



Universidade Federal
de Campina Grande

Pró-Reitoria de Ensino



Comissão de processos vestibulares

LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CONHECIMENTO GERAIS

P E

C-R

RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES:

1. Este Caderno contém 60 (sessenta) questões de **múltipla escolha** (numeradas em algarismos arábicos). Confira a numeração das questões e o número de páginas, antes de responder a prova. Em caso de falhas na impressão ou falta de alguma questão, solicite imediata substituição do Caderno.
2. A prova de Língua Portuguesa contém, além das 15 (quinze) questões de múltipla escolha, uma redação. A prova de Matemática contém 15 (quinze) questões de múltipla escolha e a prova de Conhecimentos Gerais 30 (trinta) questões também de múltipla escolha.
3. Cada questão de **múltipla escolha** contém apenas uma alternativa correta.
4. **Preencha, na folha de respostas (Folha de Leitura Óptica), o espaço correspondente à alternativa escolhida, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.**
5. Não é permitida a utilização de **nenhum** material de consulta que não seja o fornecido pela COMPROV.
6. Durante a prova o candidato **não deverá levantar-se ou comunicar-se** com outros candidatos.
7. **A duração da prova** é de **quatro horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da Folha de Leitura Óptica.
8. O candidato será avisado de que o tempo de prova estará chegando ao final, quando faltarem 30 minutos.

Após o aviso para o início das provas, você deverá permanecer no local de realização das mesmas por, no mínimo, cento e vinte minutos.

RASCUNHO

L Í N G U A P O R T U G U E S A

Responda às questões de 01 a 08 com base no Texto I

Texto I

Educação: nada a comemorar

01 Diante dos últimos resultados do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb) e do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), é muito provável que as próximas gerações venham a constatar com enorme indignação o fato de nossos políticos terem passado os últimos dez anos comemorando o aumento do número de crianças em sala de aula. É como se, na época da escravidão, alguém tivesse comemorado o fato de nenhum negro estar desempregado. É verdade, todos eles tinham ocupação. Mas 05 e daí?

Eram escravos! Agora, é a mesma coisa. As crianças estão na escola. Mas e daí? Nada aprendem!

Ao que tudo indica, o maior atrativo para os alunos que freqüentam os colégios brasileiros não está no quadro negro nem no giz. Pode estar na merenda, pode estar em um período maior fora das ruas, mas não está no conhecimento. E esse é o desafio. Não adianta o País produzir crescimento econômico nem a tímida distribuição de renda que vem promovendo se isso tudo não vier 10 acompanhado do efetivo desenvolvimento e distribuição do conhecimento. Os alunos do ensino médio tiveram o pior desempenho dos últimos dez anos e, como bem diz o nosso ex-ministro Cristovam Buarque, a queda se torna ainda mais nefasta quando verificamos que países vizinhos ou concorrentes em desenvolvimento apresentaram resultados infinitamente melhores do que os nossos. A globalização é irreversível e, em um mundo globalizado, aqueles que não tiverem o conhecimento apurado certamente serão os escravos do século XXI. Não dá mais para esperar. Chegou a hora de ONGs, governos e iniciativa privada levarem a 15 educação realmente a sério. Os números do Enem e do Saeb são inquestionáveis. Não é a hora de mais escola. É o momento de melhor escola, de melhores professores e de melhores alunos.

(Mário Simas Filho. *Revista Isto É*. 14 de fevereiro de 2007. Nº 1946, p. 43)

01 - O título do artigo reflete a tese defendida pelo autor, segundo a qual, para melhorar a educação:

- a) precisa-se de mais escolas e de investimentos na qualidade do ensino.
- b) não se precisa de mais escolas, mas de investimentos na qualidade do ensino.
- c) é necessário que os governos promovam o crescimento econômico.
- d) é necessário que as escolas da educação básica invistam na qualidade do ensino.
- e) não se precisa de investimentos, apenas de mais escolas e melhores professores.

02 - Relacionando-se a expressão “nada a comemorar”, presente no título do artigo, com a tese do autor, pode-se inferir que

- a) quanto maior o número de crianças nas escolas, maior o fracasso da educação.
- b) as escolas não ensinam bem porque aumentou o número de crianças.
- c) o aumento do número de crianças nas escolas resultou no fracasso da educação.
- d) o aumento do número de crianças nas escolas não significa melhoria da educação.
- e) o aumento de crianças nas escolas é resultado de investimentos na educação.

03 - A comparação feita pelo autor entre os negros da época da escravidão e os alunos da educação básica funciona como argumento para sua tese porque, segundo ele,

- a) o aumento das crianças em sala de aula é fator de desenvolvimento social.
- b) apesar da baixa qualidade do ensino, as crianças aprendem o que precisam.
- c) as crianças estão em sala de aula, mas as escolas não ensinam o necessário.
- d) se as crianças estão em sala de aula, não serão marginalizadas como os escravos.
- e) assim como ocorreu com os escravos, todas as crianças têm direito à escola.

04 - A respeito das relações coesivas e a coerência textual do texto I, são feitas as seguintes afirmações:

I – o pronome “eles”, na linha 04, refere-se, genericamente, a escravos.

II – o substantivo “queda”, na linha 11, reforça a idéia de fracasso apresentada no período anterior.

III – o pronome “aqueles”, na linha 13, refere-se ao escravos desempregados.

Está(ao) correta(s):

- a) I e II b) I e III c) II d) II e III e) III

05 - A repetição da expressão “Mas e daí”, nas linhas 04 e 05, contribui para a coesão e a coerência textuais porque indica que

a) todas as crianças estão na escola, assim como os escravos eram empregados.

b) a falta de investimentos no desenvolvimento social mudou depois da escravidão.

c) assim como ocorreu com os negros escravos, hoje os alunos têm ocupação.

d) o fracasso da escola atualmente é maior do que o dos tempos da escravidão.

e) a situação vivida pelos negros escravos é semelhante à vivida pelos alunos.

06 - A respeito das concordâncias nominal e verbal, no texto, são feitas as seguintes afirmações:

I – as formas verbais “Eram”, na linha, 06, e “aprendem”, na linha 06, relacionam-se, respectivamente a “eles” e a “crianças”.

II – a forma verbal “estar”, na linha 08, está inadequada porque o sujeito é simples.

III – o pronome “nossos”, na linha 13, está no plural porque se refere aos resultados da avaliação.

Está(ao) corretas:

- a) III b) II c) I e III d) II e III e) I e II

07 - Para manter o estilo escrito formal e o sentido do texto, a frase “Não dá mais para esperar”, na linha 14, deveria ser substituída por

a) Não dá mais para aceitar.

b) Não se pode mais aceitar.

c) Não se pode mais esperar.

d) Não dá para aceitar mais.

e) Não podemos mais esperar.

08 - Relacionando-se o uso das vírgulas na linha 03 e 04, entre “se” e “alguém”, com o sentido do texto, pode-se afirmar que as vírgulas

a) intercalam um fato sobre o qual o autor opina.

b) separam uma informação secundária da idéia central.

c) indicam que a informação é desnecessária para a tese do autor.

d) intercalam uma informação de natureza temporal.

e) introduzem um argumento desfavorável à tese do autor.

09 - Assinale a alternativa em que a regência nominal ou verbal está de acordo com a norma de língua escrita padrão:

a) É verdade que hoje todas as crianças têm direito a escola.

b) É possível que a maioria das crianças não vá a sala de aula.

c) A merenda escolar é o incentivo que as crianças precisam.

d) As crianças precisam de escola para melhorar à vida.

e) Não há recursos para os professores ensinar os alunos.

10 - Assinale a alternativa em que todas as palavras estão acentuadas corretamente:

- a) dêem – recém – repartí-lo – vêm.
- b) dár – superá-lo – úteis – algúns.
- c) vêem – alguém – dá – superá-lo.
- d) geméo – insupéravel – carurú – vêz.
- e) vendê-lo – abundância – mes – dá.

11 - Considerando o uso adequado da pontuação, de acordo com a norma de língua escrita padrão, marque os enunciados em que a pontuação está correta:

- I – Os professores que têm acesso à boa formação, ensinam melhor.
- II – Os alunos matriculados, que vão sempre à escola, podem melhorar de vida.
- III – Segundo os resultados da avaliação, os alunos tiveram o pior desempenho.
- IV – O governo, as ONGs, a iniciativa privada, devem investir na educação.

Está(ão) correto(s):

- a) I e IV
- b) II e IV
- c) I e III
- d) I e II
- e) II e III

Responda às questões de 12 a 14 com base no Texto II

Texto II

01 As escolas devem se enxergar na avaliação feita pelo Sistema de Avaliação do Ensino Básico (Saeb). Não basta saber que o problema existe, é preciso propor mecanismos para solucioná-lo. Para isso, acredito que a divulgação ainda é deficiente. Existem experiências que servem de inspiração, como a do Chile. O dia em que os dados são anunciados é feriado nacional. O presidente do país fala em rede nacional de televisão. Pais, professores, diretores, funcionários e empresários reúnem-se nas escolas para escutar
05 a fala oficial. Nesse dia, todas as bancas de jornais do país distribuem gratuitamente impressos com os resultados, escritos de maneira simples. Ao mesmo tempo, cada escola recebe um relatório que mostra o seu desempenho em relação à média nacional. Ocorrem, então, debates e começam a aparecer sugestões para a melhoria do ensino. Quanto ao Saeb, nada impede que o MEC publique boletins simplificados com os resultados a serem enviados às secretarias, e estas, por sua vez, os repassariam para as escolas. E, claro, o ministério deve criar políticas públicas para melhorar os níveis de aprendizagem.

(Trecho adaptado de entrevista cedida pela socióloga Maria Helena Guimarães, à repórter Paola Gentile. *Nova Escola* – versão On-line. Edição 184, ago 2005. Disponível no site: <http://revistaescola.abril.com.br>. Acesso em 16 de março de 2007.).

12 - De acordo com o texto, pode-se inferir que, para a socióloga, os resultados da avaliação feita pelo Saeb deveriam ser:

- a) informados às secretarias de educação que têm, sozinhas, a obrigação de propor alternativas.
- b) repassados para as secretarias de educação e para as escolas, para que estas, apoiadas por políticas do MEC, criem mecanismos de melhorias.
- c) transmitidos aos pais e professores, para que estes possam melhor orientar os alunos em suas atividades escolares.
- d) repassados apenas às escolas que teriam como função repassá-los, para conhecimentos, aos professores.
- e) informados à população, para conhecimento e para promoção de debates sobre as alternativas de melhoria do ensino.

13 - Sobre a organização do texto, é CORRETO afirmar que

- a) a expressão “Para isso” (L. 02) funciona como um conectivo que encadeia uma consequência.
- b) as palavras “então” (L. 07) e “claro” (L. 09) introduzem conclusões referentes á opinião da socióloga.
- c) a vírgula, presente na linha 02, após “existe”, serve para encadear uma explicação sobre um fato apresentado pela socióloga.
- d) o primeiro enunciado do texto, nas linhas 01 e 02, tem como função apresentar a idéia geral do texto.
- e) o trecho compreendido entre “O dia” (L. 03) e “Quanto” (L. 07) narra fatos que apóiam a opinião da socióloga.

14 - Considerando as regências nominal e verbal, julgue como certas (C) ou erradas (E) as afirmações a seguir:

I – Todas as ocorrências de “a”, no texto, indicam casos de regência verbal.

II – As ocorrências de “a”, antes das palavras “média” (L. 06) e “aparecer” (L. 07), constituem casos de regência.

III – A ocorrência de “a”, na linha 03, constitui um caso de regência nominal.

IV – A ocorrência de “a”, antes da palavra “serem” (L. 08), indica um caso de regência verbal.

Está(ão) correta(s):

- a) IV
- b) II e III
- c) I e II
- d) II
- e) III

15 - Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas corretamente:

- a) desistir – arrojado – estranho - acesso
- b) extranho – asseço - dezistir – estranheza
- c) acepção – desistênsia – corajem – asesso
- d) corajoso – ambição – arojado – acepsão
- e) estranhesa – coragem – ambisioso - desistente

REDAÇÃO

Escolha uma das situações de produção textual apresentadas a seguir e escreva um texto com, no mínimo, 10 e, no máximo, 20 linhas, seguindo a norma padrão de Língua Portuguesa escrita.

SITUAÇÃO I

Suponha que você foi escolhido(a) por seus colegas professores para elaborar uma **carta**, endereçada ao diretor da escola onde trabalha, em que solicita que sejam realizados debates sobre os possíveis benefícios das avaliações do sistema de ensino da educação básica. Tome como base as idéias dos Textos I e II, sem copiá-las, para elaborar os argumentos que apoiarão o seu pedido.

SITUAÇÃO II

Você foi convidado para divulgar, em escolas públicas de sua cidade, alternativas didáticas, realizadas em sua escola, que tinham em vista minimizar problemas de ensino-aprendizagem. Para isso, você precisa elaborar um **relato**, em que conte essa experiência e apresente os resultados alcançados.

REDAÇÃO

Esta página destina-se à versão final da redação. Redija uma **carta** ou um **relato** com, no mínimo, 10 linhas e, no máximo, 20 seguindo a norma padrão de Língua portuguesa. Indique a situação comunicativa escolhida:

() Situação I - Carta

() Situação II - Relato

Identificação do candidato

**FAÇA LETRA LEGÍVEL
NÃO SE IDENTIFIQUE**

Não será corrigido o que estiver fora dessas linhas.
Não serão corrigidas respostas escritas em versos.

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

Espaço para os Avaliadores

Atenção !

* Não risque este espaço*

1ª NOTA

2ª NOTA

MÉDIA

(_____)
Média por extenso

M A T E M Á T I C A

16 - O número 187 é:

- a) o produto de dois números pares. b) divisível por 17 .
 c) um número primo. d) quadrado de um número natural.
 e) um divisor de 742.

17 - O número 1050 é divisível por:

- a) 3, 5, 6 e 11. b) 2, 3, 7 e 9. c) 2, 3, 5 e 7. d) 5, 7, 9 e 10. e) 2, 3, 6 e 12.

18 - A fração $\frac{7}{8}$ é equivalente a:

- a) 88 % b) 87 % c) 85,5 % d) 86 % e) 87,5 %

19 - No início do dia a quantidade de mantimentos em um reservatório ocupava $\frac{7}{9}$ da sua capacidade de armazenamento, e no fim do dia restava $\frac{1}{3}$ de sua capacidade. O consumo de mantimentos nesse dia corresponde a que fração da capacidade do reservatório ?

- a) $\frac{4}{9}$ b) $\frac{5}{9}$ c) $\frac{2}{3}$ d) $\frac{4}{3}$ e) $\frac{2}{9}$

20 - Um automóvel com velocidade média de 60 km/h gasta 5 horas para percorrer a distância entre duas cidades. Qual será o tempo gasto por um automóvel para percorrer a mesma distância com uma velocidade de 100 km/h ?

- a) 3:30 h b) 3:10 h c) 2:40 h d) 3h e) 2:50 h

21 - Uma torneira jorrando 30 litros de água por minuto, enche um reservatório em 5 horas. Quanto tempo levará para encher o mesmo reservatório uma torneira da qual jorra 50 litros de água por minuto ?

- a) 1 h e 30 horas. b) 2 h e 30 min. c) 2 horas. d) 3 horas. e) 1 hora.

22 - O valor numérico de $\left(\frac{-a^2 + ab}{b}\right)$ para $a = -0,1$ e $b = 0,01$ é:

- a) 0,01. b) 2,1. c) -1,1. d) 1,1. e) -2,1.

23 - Três números inteiros a , b , e c , pares e consecutivos são tais que $a < b < c$, a diferença entre o quadrado de b e o dobro de c é igual ao quíntuplo de a . Os números a , b , e c são respectivamente:

- a) 2, 4 e 6. b) 0, 2 e 4. c) 4, 6 e 8.
 d) 6, 8 e 10. e) 8, 10 e 12.

RASCUNHO

24 - Sejam $a, b \in \mathbb{R}^*$ tais que $a - b = 3$. Se $\frac{x - 2a}{b} - \frac{x + 2b}{a} = -4$ então x é igual a:

- a) 4. b) 2. c) 6. d) 0. e) 8.

25 - Se x é um número real diferente de 2 e -2 e $\frac{(x + 3)^2 - (x + 1)^2}{(x - 2)(x + 2)} = 1$ então o valor de x é igual a:

- a) 6. b) 2. c) 4. d) -3. e) -6.

26 - A solução da inequação $|3x - 2| \leq 1$ é o intervalo:

- a) $\left[\frac{1}{3}, 1\right]$ b) $\left[1, \frac{1}{3}\right]$ c) $\left[-\frac{1}{3}, 1\right]$ d) $\left[\frac{1}{3}, -1\right]$ e) $\left[-1, \frac{1}{3}\right]$

27 - Na seqüência $(a_1, a_2, a_3, a_4, \dots)$ onde $a_i = 2i^2 - 4i$ o termo a_{100} é igual a:

- a) 19.400. b) 19.200. c) 19.600. d) 19.500. e) 19.100.

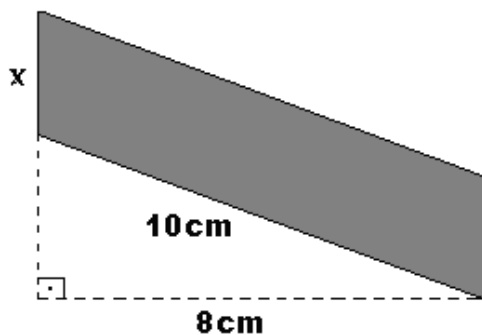
28 - Numa seqüência $(a_1, a_2, a_3, \dots, a_n, \dots)$ em que $a_n = \frac{(-1)^n}{n\sqrt{n}}$ para $n \geq 1$ a diferença entre o 4^o e o 16^o e o termo é igual a:

- a) $\frac{9}{64}$ b) $\frac{7}{64}$ c) $\frac{5}{64}$ d) $\frac{7}{32}$ e) $\frac{9}{32}$

29 - O termo geral da seqüência $(-3, 9, -27, 81, \dots)$ é igual a:

- a) $a_n = 3^{(n-1)}$ b) $a_n = -3^{(n-1)}$ c) $a_n = -3^n$
d) $a_n = 3^n$ e) $a_n = (-3)^n$

30 - A área do paralelogramo na figura abaixo é 40 cm^2 .



A medida do lado "x" é igual a:

- a) 4,5 cm b) 4 cm c) 3 cm d) 6 cm e) 5 cm

RASCUNHO

C O N H E C I M E N T O S G E R A I S

31 - A colonização do Brasil só começa a se efetivar a partir de 1530. A implantação da cultura da cana-de-açúcar obedecia a uma lógica traçada pela metrópole e tinha como meta a produção em larga escala obedecendo a lógica do mercantilismo. A base da produção na colônia centrou-se em três elementos básicos. Que são:

- a) trabalho servil, latifúndio e monocultura.
- b) trabalho nativo, monocultura e minifúndio.
- c) trabalho escravo, latifúndio e monocultura.
- d) monocultura, latifúndio e trabalho assalariado.
- e) policultura, trabalho escravo e pequena e média propriedade.

32 - A respeito da colonização do Brasil e as formas de mão de obra nela empregada, o funcionamento dos engenhos e sua base econômica, assinale com V (verdadeiras) ou F (falsas) as alternativas.

- () Para a colonização efetiva dos territórios, com a organização dos engenhos, a Coroa portuguesa recorreu aos recursos particulares, por meio das concessões das capitanias e das sesmarias.
- () Inicialmente, a mão-de-obra utilizada nos engenhos foi a do índio escravizado. No entanto, à medida que a produção açucareira foi crescendo, recorreu-se à importação do africano e à sua utilização como escravo.
- () A produção de açúcar no Brasil colonial visava, em primeiro lugar, a atender as necessidades de consumo dos produtores e da economia interna. Isso não impedia que eventuais excedentes fossem vendidos no mercado externo.
- () A intensa utilização do trabalho escravo nos engenhos não excluía completamente os trabalhadores assalariados. Entre esses últimos, apareciam os feitores e o mestre de açúcar, entre outros.
- () Os escravos viviam nas senzalas, habitações coletivas, trabalhavam sem descanso e eram responsáveis pela imensa maioria das atividades na Casa Grande, nas oficinas e nos canaviais.

A alternativa correta é:

- a) V V F V V b) V F V V F c) V V F F V d) V F F V V e) V V V F F

33 - Frases como “Ninguém segura este país”, “Brasil, ame-o ou deixe-o” e “Prá frente Brasil” marcaram um governo do ciclo militar pós 64 que, utilizando-se da censura e eficiente máquina de propaganda, apresentava o país como uma ilha de paz e prosperidade a caminho de tornar-se uma grande potência, ocultando a repressão e as desigualdades do modelo econômico.

Trata-se do governo de:

- a) Humberto de Alencar Castelo Branco. b) João Batista Figueiredo. c) Artur da Costa e Silva.
- d) Ernesto Geisel. e) Emílio Garrastazu Médici.

34 - Leia as afirmativas sobre o Brasil recente.

- I) Nos últimos anos temos visto constantes lutas pela terra, aumentando as tensões no campo entre trabalhadores e latifundiários onde os primeiros luta por reforma agrária.
- II) No Brasil, há uma distribuição desigual da renda da população, com salários baixos e elevado custo de vida.
- III) A população brasileira vem assistindo, nos primeiros anos deste século ao crescente índice de violência na parte urbana de várias capitais, como por exemplo Rio de Janeiro e São Paulo, tornando a população refém de criminosos.
- IV) Nos últimos dez anos, tanto a saúde como a educação brasileira, passaram a ser uma referência mundial de qualidade e eficiência.
- V) A política brasileira vem passando por grandes transformações, com políticos mais preocupados com o social e com a qualidade de vida da população, podemos perceber esta preocupação no governo LULA, que foi marcado pela ética e transparência política .

São verdadeiros somente os itens:

- a) II, III , IV e V. b) I, II e III. c) I, II e V. d) I, II, III e IV. e) I, III e IV.

35 - Sobre os governos pós-ditadura militar, período da Redemocratização do Brasil aos anos recentes, marque V (verdadeira) ou F (falsa) e em seguida marque a alternativa correta.

- () Tancredo Neves foi o último presidente brasileiro eleito indiretamente pelo Colégio Eleitoral, mas não chegou a assumir a presidência, porque faleceu antes da posse, tendo assumido essa função seu vice José Sarney.
- () O governo de José Sarney (1985-1989) destacou-se com a promulgação da Constituição de 1988 e o Plano Cruzado, visando estabilizar a economia.
- () O governo de Collor de Mello (1990-1992) caracterizou-se por escândalos de corrupção, paralisação da economia e o *impeachment*.
- () O governo de Itamar Franco (1992-1994) conseguiu superar a crise econômica através do Projeto Fome Zero.
- () Os governos de FHC (1994-2002) foram marcados pela nacionalização das empresas privadas, redução da inflação e a implantação do Cruzado Novo.
- () O primeiro governo de Lula (2002-2006) caracterizou-se pela retomada da economia de exportação, estabilização da inflação, projetos sociais e escândalos de corrupção.

A sequência correta é:

- a) V F V F V V b) V V F F V V c) F V V F V V d) F F V V F V e) V V V V F F

36 - Entre os anos de 1574 a 1585, o litoral paraibano foi palco de vários conflitos entre nativos e conquistadores de origem portuguesa. Conquista esta que só ocorreu definitivamente em 05 de agosto de 1585. A respeito da conquista da capitania da Paraíba, assinale a alternativa correta.

- a) A traição e os conflitos, surgindo daí o nome “Baía da Traição”, pois os potiguaras abandonaram os franceses e se aliaram aos portugueses.
- b) A resistência dos potiguaras, que lutaram pela colonização portuguesa de cunho católico, não aceitando o domínio francês.
- c) O convencimento religioso por parte dos colonizadores, resguardando-se as culturas potiguaras e tabajaras.
- d) A aliança dos tabajaras com os potiguaras, detendo o inimigo francês numa limitada faixa de terra e possibilitando a fácil vitória portuguesa.
- e) A resistência dos potiguaras, que foram vencidos pela aliança dos tabajaras com os portugueses, detentores de um maior poderio bélico.

37 - A base econômica desenvolvida no sertão paraibano, a partir do século XVII, estava fundamentada no(a):

- a) Fumo, laranja e caprinocultura.
- b) Algodão, pecuária e abacaxi.
- c) Pecuária, algodão e lavoura de subsistência.
- d) Cana-de-açúcar, algodão e fumo.
- e) Cana-de-açúcar, agricultura de subsistência e pecuária.

38 -- Leia atentamente as afirmativas, abaixo, sobre os movimentos sociais do século XIX que envolveram e tiveram a participação da província da Paraíba.

I- A Revolução Liberal de 1817 pregava o fim da escravidão e a separação colônia / metrópole.

II- A Confederação do Equador de 1824 defendia idéias liberais e da Revolução Francesa, assim como a implantação de uma República no Brasil.

III . A Revolução Praieira (1848-49) defendia autonomia provincial, fim do poder moderador e o regime republicano para o Brasil.

IV- O Ronco da Abelha(1851-52), foi motivado pela cobrança do imposto de chão e pela adoção do sistema métrico de pesos e medidas nas feiras da Paraíba.

V- O Quebra-Quilos (1874-75) iniciou-se em Fagundes devido aos decretos do Imperador 797 e 798, que determinavam o censo geral da população e a cobrança pelo registro civil e certidão de óbito.

Após a leitura, conclui-se que:

- a) Só a II e III estão corretas.
- b) apenas I e III estão incorretas.
- c) as II e III estão incorretas.
- d) todas estão corretas.
- e) só as IV e V estão corretas.

39 - Uma das bases da dominação política das oligarquias regionais durante a República Velha era o “coronelismo”. Em relação às práticas coronelísticas, leia as afirmativas abaixo:

I- O coronel era o chefe político local, utilizava-se de estratégias paternalistas de controle social e era responsável pela manutenção do seu “curral eleitoral”, que deveria ser fiel aos candidatos oficiais nas eleições.

II- Para garantir o seu domínio político, o coronel recorria a mecanismos de consulta popular essencialmente democráticos e participativos, tais com plebiscitos e assembleias.

III- Embora na atualidade o Estado brasileiro não seja formalmente oligárquico, as práticas coronelísticas das oligarquias continuam perceptíveis, principalmente nas regiões de menor desenvolvimento econômico, como por exemplo a Paraíba.

Está(ão) correta(s):

- a) III.
- b) I e III.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) I, II e III.

40 - Com relação ao ciclo do algodão na Paraíba, analise as proposições a seguir:

I- Conheceu seu apogeu no final do século XIX e início do século XX.

II- Promoveu o desenvolvimento da Cidade de Campina Grande por onde o algodão era escoado.

III- Possibilitou a implantação de linhas férreas no Estado.

IV- Teve na praga do bicudo e na concorrência dos EUA as causas de sua decadência.

São verdadeiras:

- a) I, III e IV.
- b) I e II.
- c) III e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

41 - A região Geo-econômica do Nordeste brasileiro é definida a partir das seguintes características:

- a) O Nordeste tem se caracterizado como uma área de expulsão demográfica, que tem sobretudo, no Centro-Sul o tradicional pólo de atração.
- b) O baixo nível de renda da maior parte de sua população está associado ao fato desta viver, em sua maioria, no campo e, as cidades e capitais serem, por sua vez, pouco povoadas.
- c) Região economicamente pobre contém, por outro lado, a principal área agropecuária do país, dispondo de um amplo e moderno setor agroindustrial.
- d) Principal área política do país. Entre as regiões brasileiras é a que apresenta maior efervescência política, palco de conflitos sociais diversos, mais numerosos e evidentes no contexto nacional.
- e) A seca, enquanto fenômeno natural que aflige diretamente a maior parte da população nordestina, representa ainda o principal entrave para o tão desejado desenvolvimento sócio-econômico regional.

42 - Quanto à questão urbana no Brasil, pode-se dizer:

- I) São Paulo, Rio de Janeiro, Belo Horizonte, Curitiba, Belém e Fortaleza representam as principais e tradicionais cidades industriais brasileiras que cresceram em função deste setor.
- II) Embora as regiões metropolitanas concentrem grandes contingentes populacionais em favelas, a maior parte da população favelada do Brasil vive nas cidades interioranas.
- III) A prática da autoconstrução, realizada pelas populações pobres nas áreas periféricas, tem sido cada vez mais freqüente nos grandes centros urbanos.
- IV) Um dos problemas mais graves das grandes aglomerações urbanas é a falta de habitação. Tal problema resulta, sobretudo, do declínio da atividade industrial brasileira e da falta de imóveis.
- V) Nas áreas centrais de muitas cidades brasileiras concentram-se as submoradias, habitadas por populações pobres que, nestas condições, encontram, geralmente, a proximidade com o local de trabalho.

A seqüência correta é:

- a) II, III e IV b) I, II e V c) III e V d) IV e V e) I e IV

43 - As ações dos movimentos sociais no campo brasileiro, nas últimas décadas, têm se tornado mais evidentes. Sobre o papel destes movimentos, assinale V ou F conforme as proposições sejam verdadeiras ou falsas:

- () O movimento das Ligas Camponesas que, durante as décadas de 1950 e 60, agitou o campo brasileiro foi a primeira e mais ampla forma de movimento social rural.
- () O tradicional Movimento Ruralista, formado por pequenos trabalhadores rurais do interior paulista, constitui o movimento social rural mais antigo e atuante do Brasil.
- () O Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra e a União Democrática Ruralista lutam por uma ampla reforma agrária nacional.
- () O Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra surgiu na década de 1980 e se tornou um dos movimentos mais organizados e combativos no campo brasileiro.
- () O Movimento das Ligas Camponesas representam ainda uma forma de luta e resistência da tradicional classe agrária da Zona da Mata nordestina.

- a) V F V F V b) F V F F V c) V V V F F d) F F V V F e) V F F V F

44 - A Região Amazônica, definida pelos Estados da Região Norte do país (Pará, Amapá, Amazonas, Roraima, Rondônia, Acre e Tocantins), além dos Estados de Mato Grosso e Maranhão, compreende a maior região Geo-econômica, em área, do território brasileiro. Sobre a Amazônia é INCORRETO dizer:

- a) A região Amazônica apresenta uma densa e articulada rede rodoviária, envolvendo longos e complexos nós de circulação.
- b) A Amazônia constitui ainda uma região de atração de correntes migratórias vindas de diferentes regiões brasileiras.
- c) A construção de rodovias ligando o Centro-Sul à região Amazônica é um exemplo visível de integração espacial.
- d) A construção de hidrelétricas, aeroportos, portos, entre outras obras são exemplos de investimentos que viabilizam a "integração regional".
- e) Na região Amazônica ocorrem diversos conflitos sociais envolvendo, sobretudo, grandes empresas, latifundiários, populações indígenas e pequenos produtores.

45 - O processo de urbanização corresponde à transferência de populações originárias das zonas rurais em direção às cidades. Tal processo só ocorre quando a população das cidades cresce mais que a rural, como resultado da migração campo-cidade (Moreira, 2002). Analisando o processo de urbanização no Brasil, constatamos que:

- I) A industrialização nos grandes centros urbanos contribuiu na vinda de populações rurais para a cidade.
- II) O processo de urbanização no Brasil ocorre de forma constante em todas as suas regiões.
- III) A população urbana já representa a grande maioria da população total em todas as regiões do país, exceto a região Amazônica.
- IV) O Brasil urbano desenvolve-se, sobretudo, sob o comando das atividades secundárias e terciárias.
- V) O processo de urbanização aboliu as segregações sociais no Brasil após integrar as populações rurais ao meio urbano.

A seqüência correta é:

- a) I, III e V b) I, II e IV c) III e IV d) I, IV e V e) II e III

46 - A Mesorregião Geográfica da Mata Paraibana (Litoral) é definida a partir das seguintes características naturais:

- I) Espaço de vegetação densa e de relevos de elevadas altitudes.
- II) Região de relevo aplainado e escarpado, solos rasos e pedregosos.
- III) Concentra as nascentes dos principais rios que cruzam o Estado.
- IV) Clima tropical quente-úmido, com chuvas, geralmente, abundantes.
- V) Região de desembocadura dos rios no mar.

A seqüência correta é:

- a) I, II e V b) IV e V c) III e IV d) I, II e IV e) I, III e IV

47 - Quanto às atividades econômicas representadas pelo setor agropecuário nas Mesorregiões paraibanas, é CORRETO afirmar:

- I) A tradicional cultura da cana-de-açúcar desenvolvida amplamente na Mesorregião da Mata Paraibana constitui uma cultura de subsistência.
- II) Na Mesorregião da Mata Paraibana encontramos culturas destinadas à comercialização, de valor no mercado externo.
- III) Na Mesorregião do Sertão Paraibano destacam-se vastas extensões de pastagens, indicando a importância da pecuária para a região.
- IV) A tradicional cultura associada do feijão e do milho é realizada em todas as Mesorregiões do Estado.
- V) Cultivado, sobretudo, nas regiões úmidas do Estado, o algodão é uma das culturas mais tradicionais da Mesorregião da Mata Paraibana.

A seqüência correta é:

- a) III, IV e V b) I, II e IV c) II, IV e V d) II, III e IV e) I, III e IV

48 - A pecuária constitui uma atividade tradicional realizada na Paraíba desde da época da colonização. Analisando a sua prática atual e algumas características desta atividade criatória no território paraibano, é CORRETO dizer:

- a) Nas Mesorregiões do Sertão Paraibano, Borborema e Agreste ainda é comum a criação de gado no sistema extensivo.
- b) A pecuária de grande porte é bastante disseminada em todo o Estado, menos na região caririzeira e litorânea.
- c) O gado bovino representa um elemento da pecuária de médio porte no Sertão e Agreste Paraibano.
- d) A caprinocultura, realizada predominantemente no sistema intensivo em grandes latifúndios, representa uma atividade pastoril em expansão.
- e) A produção de leite do rebanho bovino paraibano visa atender, principalmente, às indústrias de laticínios dos Estados vizinhos.

- 49 - A formação de blocos econômicos significa uma nova regionalização do espaço mundial, uma nova face da globalização. Analisando a situação do Brasil neste processo de integração e/ou relação econômica, é INCORRETO afirmar:
- a) Nos últimos anos têm-se ampliado as relações comerciais do Brasil com os países da União Européia (UE).
 - b) Após a criação do Mercosul, a economia brasileira passou a se integrar monetária e politicamente com as nações da Bacia Platina.
 - c) As relações comerciais do Brasil com os países do bloco asiático, nos últimos anos, têm apresentado um intenso crescimento.
 - d) Embora o Brasil tenha ampliado suas relações comerciais com outros blocos econômicos, ainda mantém intensas relações com os Estados Unidos.
 - e) A Área de Livre Comércio das Américas (ALCA) representa uma desvantagem econômica para alguns dos principais produtos de exportação do Brasil.

- 50 - A questão ambiental no Brasil, nos últimos anos, tem se tornado mais evidente diante do intenso processo de destruição dos seus ecossistemas. Sobre as ações dos movimentos ambientalistas (ONGs) no Brasil, assinale a alternativa CORRETA:
- a) O Movimento SOS Mata Atlântica constitui uma das organizações ambientalistas mais ativas. Além de campanhas de advertência, realiza projetos de preservação ambiental.
 - b) O GREENPEACE constitui uma entidade ambientalista internacional que vem atuando na floresta amazônica em defesa dos direitos vitais do capitalismo.
 - c) O Projeto TAMAR é um exemplo de ONG que, nos últimos anos, conseguiu, sem apoio governamental, avanços significativos no controle da caça a tartarugas marinhas.
 - d) A ONG ASA – Articulação no Semi-Árido Brasileiro – vem desenvolvendo projetos de preservação ambiental e de expansão da monocultura da soja e da cana-de-açúcar em áreas secas.
 - e) As reservas extrativistas criadas e assessoradas por diversas entidades ambientalistas, com o apoio de empresas madeireiras e mineradoras, representam uma forma ecológica de produzir.

- 51 - Dá-se o nome de reprodução ao processo por meio do qual os organismos deixam descendentes. Garantindo assim a perpetuação das espécies. Distinguímos dois tipos de reprodução: a assexuada e a sexuada. Como ocorre a reprodução sexuada?
- a) Com a participação dos gametas.
 - b) Por divisão binária.
 - c) Por esporulação.
 - d) Por fragmentação.
 - e) Por regeneração.

- 52 - Os ecossistemas terrestres se definem:
- a) Exclusivamente pelas interações dos fatores abióticos.
 - b) Exclusivamente pelas interações dos fatores bióticos.
 - c) Pela interação de todos dos seres vivos.
 - d) Pela interação dos fatores bióticos e abióticos.
 - e) Pela sua biodiversidade.

- 53 - Os seres vivos são classificados, conforme seu modo alimentar, em herbívoros, carnívoros e onívoros. Como se chamam os seres que se alimentam de animais mortos?
- a) Fitófagos.
 - b) Hematófagos.
 - c) Necrófagos.
 - d) Necrófilos.
 - e) Insetívoros.

54 - A classificação facilita o estudo dos seres vivos. Em relação aos insetos, qual das características abaixo é típica desse grupo de seres vivos?

- a) Três pares de patas articuladas.
- b) Sistema digestivo incompleto.
- c) Respiração pulmonar.
- d) Excreção por glândulas verdes.
- e) Sistema circulatório fechado.

55 - Várias doenças são transmitidas ao homem através da contaminação dos alimentos, do contato com o solo e o ar contaminados, através da pele, etc. A sífilis e a cólera são causadas por bactérias. Quais das alternativas abaixo representam suas formas de contágio?

- a) Através da pele e do contato sexual.
- b) Através de alimentos contaminados e do contato sexual.
- c) Através do ar e do contato sexual.
- d) Através do contato sexual, da ingestão de água e alimentos contaminados.
- e) Através do contato sexual e do ar contaminado.

56 - As guerras que envolveram alguns países do Oriente Médio, causam entre outros danos, grande poluição sobre os ecossistemas oceânicos em virtude do derrame de petróleo. O efeito da poluição descrito acima está corretamente descrito nas afirmações abaixo. Exceto:

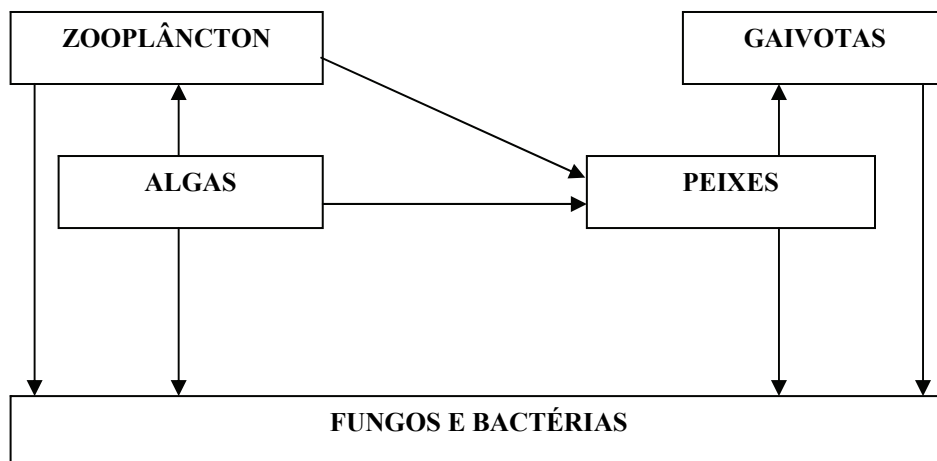
- a) Interferência na passagem dos raios luminosos, perturbando a atividade fotossintetizante do fitoplâncton.
- b) Prejuízos na simples difusão do O₂ do mar para o ar.
- c) Destruição da fauna e flora causada pela dissolução do óleo na água.
- d) Morte de animais marinhos pela aderência de óleo às brânquias.
- e) Intoxicação direta dos microorganismos produtores do ecossistema.

57 - Há vários tipos de relações ecológicas entre os seres vivo, algumas são classificadas com harmônicas pois são interações positivas para os seres nela envolvidos. Dentre elas destacamos a relação entre os cupins e alguns protozoários flagelados, que realizam a digestão da celulose ingerida pelos cupins e recebe destes proteção e alimento.

Na relação entre os cupins e destes com os protozoários, estão representados dois tipos de relações ecológicas, que correspondem respectivamente:

- a) Protocooperação e inquilinismo.
- b) Protocooperação e mutualismo.
- c) Sociedade e protocooperação.
- d) Sociedade e mutualismo.
- e) Sociedade e inquilinismo.

58 - Análise a cadeia alimentar abaixo, assinale as alternativas corretas das questões (58) e (59).



- a) Peixes e algas apresentam o mesmo nível trófico.
- b) As algas são consumidoras secundárias.
- c) Fungos e bactérias são produtores.
- d) Somente as bactérias são produtores.
- e) Zooplâncton e peixes são consumidores primários.

59 - Em relação à cadeia da questão anterior assinale a alternativa correta:

- a) Fungos e bactérias são decompositores.
- b) Somente as algas são decompositores.
- c) Os peixes são autótrofos.
- d) As gaivotas são autótrofas.
- e) O Zooplâncton representa os seres autótrofos.

60 - No estudo da evolução animal usam-se muito os termos analogia e homologia. Sobre eles, assinale a alternativa correta:

- a) "Homólogos" é o nome dado aos caracteres que têm função comum.
- b) "Análogos" é o nome dado aos caracteres que têm origem comum.
- c) Diz-se que dois órgãos homólogos são também análogos, quando, por terem a mesma função, têm necessariamente a mesma origem.
- d) Todo órgão homólogo é análogo, mas nem todo órgão análogo é homólogo.
- e) Analogia se refere à característica de função similar, mas de origem diferente.

RASCUNHO