

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DE CAJAZEIRAS
CAJAZEIRAS – PARAÍBA**



27 de Novembro de 2016

**PROCESSO SELETIVO
ENSINO MÉDIO - 1º ANO**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES - CFP
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DE CAJAZEIRAS
PROCESSO SELETIVO - 2017**

**ENSINO MÉDIO
1º ANO**

GABARITO DO CANDIDATO

01	11	21	31	41
02	12	22	32	42
03	13	23	33	43
04	14	24	34	44
05	15	25	35	45
06	16	26	36	46
07	17	27	37	47
08	18	28	38	48
09	19	29	39	49
10	20	30	40	50

Português

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 1º ANO

TEXTO 1

A cor da água

Racismo e oportunidade para negros nas piscinas

Por Eliana Alves Santos Cruz Do Esporte Final

Quando o cronômetro parou de rodar nas provas de natação de 50m costas e 100m peito do Mundial dos Esportes Aquáticos, encerrado no domingo (9), em Kazan, na Rússia, o mundo viu pela primeira vez uma brasileira e uma jamaicana no pódio da principal competição de natação depois da Olimpíada. Para além do novo espaço que abriram para o esporte feminino em seus países, outro fato, pouco citado, as une: são negras. Atletas raras em competições de alto nível da natação mundial. E por que isso seria relevante?

Uma rápida enquete com treinadores e atletas à beira das magníficas piscinas construídas no meio do gramado do estádio de futebol Kazan Rubin deu conta de que o tema é quente.

Matheus Santana, recordista mundial e campeão olímpico júnior em 2014, disse: “Na água todo mundo é igual”. Matheus falava da humanidade comum a todos, claro, mas a performance que faz um bater em primeiro lugar, e outro nem passar para a fase semifinal está condicionada a fatores no seco.

Dentro d’água tudo pode ser igual, mas fora certamente não, pois a natação é um dos esportes em que a tecnologia é a nota de corte. Ela dá o tom desde os trajes usados na hora da competição até a análise do movimento no pós-prova, passando por todo o leque de apoio multidisciplinar para que um atleta consiga colocar para fora todo o seu potencial e figurar entre os melhores do mundo. Afinal, o meio aquático não é o nosso habitat natural.

Não é preciso nenhuma pesquisa elaborada pra comprovar o que os olhos facilmente atestam. São muito poucos os atletas negros que se destacam na natação. Algumas teses falam que a estrutura óssea mais pesada, a tendência a desenvolver mais músculos do que gordura, enfim, o biótipo joga contra, ou melhor, afunda.

Muitos treinadores não têm uma opinião totalmente formada devido à carência de pesquisas sobre o tema, mas entre os atletas consultados a resposta é uma só: o problema é social e cultural.

Etiene Medeiros, 24 anos, a menina pernambucana que roda os braços para trás na água e vai colecionando títulos pelo mundo tem o pioneirismo no destino. Foi a primeira mulher brasileira medalhista nos Mundiais júnior, em piscinas curta e longa. Primeira recordista mundial. Também foi a primeira brasileira a ganhar o ouro da natação dos Jogos Pan-Americanos. É mulher, é negra e nordestina.

“Já pensei muito sobre isso. É claro que está relacionado com o acesso ao esporte muito mais do que qualquer outra coisa. Muita gente diz que isso [racismo] não existe, mas é claro que pesa. Natação é um esporte caro e para praticar é preciso ter acesso a lugares aos quais a população negra tem dificuldade de chegar. Tem muita coisa aí nesta questão. Minha mãe é negra e meu pai é branco, mas sempre fui muito conscientizada pela minha família, que me apoia e me estimula em tudo a chegar o mais longe possível. Para nós, essa base familiar é tudo”, falou Etienne, que tem tatuado no ombro esquerdo a palavra “ohana”, que significa, entre outras coisas, família, em havaiano.[...]

(Disponível em: <http://www.geledes.org.br/a-cor-da-agua-racismo-e-oportunidade-para-negros-nas-piscinas/#ixzz4IUUJdmBG> Acesso em 18 ago. 2016.)

01 A respeito dos recursos linguísticos utilizados no TEXTO 1, podemos afirmar que:

- a) A autora utiliza, no título, a linguagem denotativa para expressar a sujeira da água.
- b) A autora utiliza, no título, uma metáfora como forma de relacionar a falta de acesso dos negros aos jogos aquáticos.
- c) O texto possui a variedade linguística padrão, formal, inacessível às pessoas negras, portanto, está linguisticamente inadequado.
- d) O texto está linguisticamente adequado porque é destinado, exclusivamente, às pessoas brancas.
- e) No texto, predomina a linguagem conotativa, de sentido figurado.

02 “Quando o cronômetro parou de rodar nas provas de natação de 50m costas e 100m peito do Mundial dos Esportes Aquáticos, encerrado no domingo (9), em Kazan, na Rússia, o mundo viu pela primeira vez uma brasileira e uma jamaicana no pódio da principal competição de natação depois da Olimpíada.”

Tomando como referência a regra de acentuação aplicável a cada uma das palavras sublinhadas, podemos concluir que elas são, pela ordem:

- a) Oxítona – proparoxítona – paroxítona – paroxítona.
- b) Paroxítona – paroxítona – proparoxítona – oxítona.
- c) Paroxítona – paroxítona – proparoxítona – paroxítona.
- d) Proparoxítona – paroxítona – paroxítona – oxítona.
- e) Proparoxítona – oxítona – oxítona – paroxítona.

03 Sobre a palavra Olimpíada, já adequadamente acentuada, assinale a afirmação INCORRETA:

- a) A palavra é paroxítona porque a tonicidade está na penúltima sílaba.
- b) Se a palavra fosse oxítona, teria acento no segundo A.
- c) A palavra possui cinco sílabas, já que o segundo I constitui sílaba sozinho.
- d) A palavra recebe acento na antepenúltima sílaba, portanto, é proparoxítona. Todas as proparoxítonas são acentuadas.
- e) Se a palavra fosse paroxítona teríamos, em sua composição, um ditongo e não um hiato.

04 No TEXTO 1, a fala de Etiene que é destacada entre aspas, apresenta:

- a) Variedade padrão formal.
- b) Variedade coloquial.
- c) Variação histórica.
- d) Variação geográfica.
- e) Variedade culta.

TEXTO 2

A cidade dos macacos

Por: Moacyr Scliar

"Macacos com fome invadem cidades".

Brasil, 22/7/98.

A primeira reação à invasão dos macacos – era uma grande invasão, os animais vinham em bandos de mais de 200 – foi de surpresa. Macacos eram comuns na região, mas jamais chegavam à cidade – o que dava uma ideia da fome que passavam. Quando os bichos começaram a roubar alimento de quitandas e até das cozinhas das casas, a indignação generalizou-se: não temos comida nem para nós, era o argumento mais comum, quanto mais para repartir com esses bichos. A fúria contra os recém-chegados foi num crescendo: rapidamente surgiram milícias armadas, formadas com o expresso propósito de liquidá-los.

Com o que o prefeito não concordava. Homem de visão, achava que aquela era uma situação típica em que o limão poderia ser transformado em limonada. A ideia dele era incorporar os macacos ao cotidiano da cidade. Não em um zoológico, como poderia pensar alguém mais desavisado; não, seu plano era treinar os macacos para realizar pequenas tarefas tais como juntar o lixo das ruas e varrer calçadas. Pretendia inclusive providenciar um uniforme padronizado para os bichos. Esta iniciativa teria um benefício adicional: transformaria a cidade numa atração turística. Gente viria de longe para conhecer a original experiência. Finalmente, argumentava o culto prefeito, a medida envolvia compensação por uma milenar injustiça.

— Afinal de contas, segundo Darwin, os macacos são nossos parentes mais próximos. Está na hora de tratá-los com a consideração que merecem.

Os assessores do prefeito acharam o plano fantástico, capaz de conciliar todos os interesses. A população pensava diferente. Afinal, a cidade tinha uma alta taxa de desemprego e os macacos acabariam fazendo concorrência desleal aos cidadãos. Manifestações foram organizadas; grupos carregando faixas com inscrições ("Macacos, go home" e "Goiabada sim, macacada não") fizeram um grande comício em frente à prefeitura.

— Ou a cidade é dos macacos – disse um exaltado orador – ou é nossa. O prefeito tem de escolher.

— É o prefeito escolheu: optou por desistir da ideia. Afinal de contas, ponderou à esposa, macaco não vota.

Tarzan pensaria diferente, claro. Mas Tarzan nunca teve de enfrentar uma campanha eleitoral numa cidade de desempregados. É mais difícil que balançar num cipó em companhia de macacos.

OBSERVAÇÕES: O escritor Moacyr Scliar escreve nesta coluna, às segundas-feiras, um texto de ficção baseado em notícias publicadas no jornal. (Cotidiano imaginário. Folha de São Paulo. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff27079810.htm> Acesso em 18 ago. 2016)

05 A respeito do TEXTO 2, assinale a alternativa correta:

- a) Como o texto circula em um jornal, o autor utiliza a linguagem denotativa (literal) para narrar os detalhes a respeito da notícia publicada: “Macacos com fome invadem cidades”.
- b) Como se trata de uma crônica, o texto está inadequado já que não poderia utilizar linguagem com duplo sentido, conotação ou ironia.
- c) O texto é de caráter reflexivo, utiliza a linguagem conotativa (figurada) e enfatiza a ironia como forma de tratar tema de aspecto da vida social.
- d) A crônica não condiz com a notícia que a introduz porque está causando ambiguidade na interpretação da informação que o jornal traz.
- e) O título da crônica está inadequado ao texto porque a cidade não pertencia aos macacos, mas às pessoas.

06 Levando em consideração que se trata de uma narrativa, a respeito das características discursivas do TEXTO 2, assinale a alternativa correta:

- a) Possui o discurso direto, apenas.
- b) Possui o discurso indireto, apenas.
- c) Possui o discurso indireto livre, apenas.
- d) Possui o discurso indireto e o direto, apenas.
- e) Possui o discurso indireto livre e o direto, apenas.

07 Considere os seguintes trechos:

1. “[...] fizeram um grande comício em frente à prefeitura.”
2. “Afinal de contas, ponderou à esposa, macaco não vota.”

Levando em consideração as regras que definem o processo da crase, assinale a alternativa correta:

- I- No trecho 1, o acento grave está corretamente empregado porque temos, implicitamente, a seguinte construção: de + a +a.
- II- No trecho 2, o acento grave está empregado incorretamente porque causa ambiguidade: não sabemos se quem diz “macaco não vota” é o prefeito ou a esposa.
- III- No trecho 2, o acento grave nos dá a certeza de que o prefeito é quem se dirige à esposa para dizer que “macaco não vota”.

Estão corretas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.
- e) I, apenas

08] A respeito do trecho “Afinal, a cidade tinha uma alta taxa de desemprego e os macacos acabariam fazendo concorrência desleal aos cidadãos”, analise as seguintes assertivas:

- I- O trecho é um período composto por coordenação, ligado pela conjunção coordenativa e.
- II- “a cidade” e “os macacos” são sujeitos da oração 1 e da oração 2, respectivamente.
- III- O trecho possui os seguintes adjetivos: alta e desleal.
- IV- “tinha”, é verbo de ligação; “acabariam fazendo” é locução verbal formada por verbo auxiliar + gerúndio.
- V- As palavras *cidade*, *taxa*, *desemprego*, *macacos*, *concorrência* e *cidadãos* são substantivos.

Estão corretas:

- a) I, III e IV, apenas.
- b) II, IV e V, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) II, III e V, apenas.
- e) I, II, III, IV e V.

TEXTO 3



09] A respeito do TEXTO 3, assinale a alternativa INCORRETA.

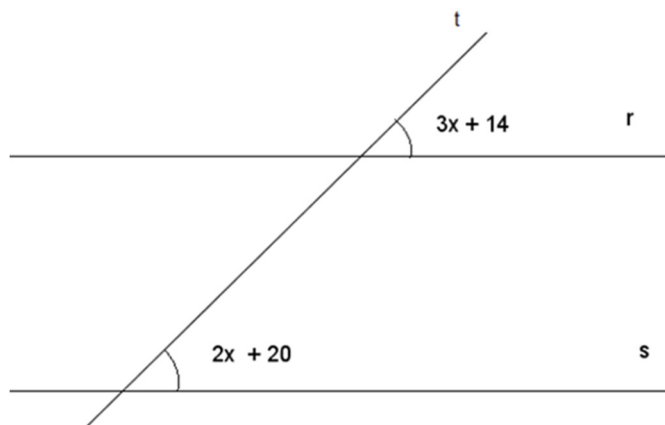
- a) O gênero textual é formado por linguagem verbal e não verbal.
- b) As expressões destacadas nas camisetas dos personagens podem ser consideradas antônimas.
- c) O texto visa construir uma discursão em torno da intolerância racista que, em alguns casos, também pode ser apresentada pelos negros em detrimento aos brancos.
- d) O título enfatiza o caráter satírico do texto, que é uma característica dos cartuns.
- e) Os símbolos apresentados no quarto quadrinho demonstram que a linguagem utilizada pelos personagens negros apresenta uma variação sociocultural que é própria deles.

10] A mensagem satírica veiculada por esse texto se constrói por meio de alguns recursos semânticos, entre eles:

- a) Homonímia.
- b) Antonímia.
- c) Paronímia.
- d) Hiperonímia.
- e) Sinonímia.

Matemática

11 Sabendo que $r \parallel s$, qual o valor de x^{-2} na figura abaixo?



- a) - 6 b) - 36 c) 36 d) 1/36 e) 1/6

12 Um construtor possui quatro peças de madeira de comprimento 150 cm, 120 cm, 90 e 42 cm. Ele quer cortar todas as peças em pedaços iguais, do maior tamanho possível, de modo que não haja sobra de madeira. O comprimento de cada pedaço deve ser:

- a) 3 cm
b) 2 cm
c) 4 cm
d) 6 cm
e) 42 cm

13 Qual o valor numérico da expressão $7 \times 678 - 2^4 \times 95 + 3570 \div 34$?

- a) 6371
b) 3241
c) 6700
d) 6281
e) 3331

14 Dada a equação do 2º grau $x^2 - 16x - 17 = 0$ e sabendo que suas raízes são indicadas por x' e x'' , qual o valor de $6x' + 12x''$?

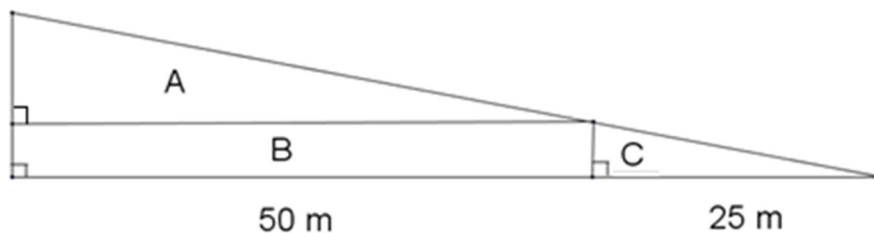
- a) 80 b) 90 c) 100 d) 110 e) 120

15 Considere os números reais $x = \frac{2}{1 - \sqrt{2}} + \sqrt{8}$, $y = (1 + \sqrt{5})^2$ e $z = \frac{(1 + \sqrt{3})^3 - 10}{2\sqrt{3}}$

A opção verdadeira é :

- a) x , y e z são irracionais.
b) x e y são irracionais e z racional.
c) x e z são inteiros e y irracional.
d) x é inteiro e y e z irracionais.
e) y é inteiro e x e z irracionais.

16 Um terreno triangular foi dividido em três terrenos menores conforme a figura abaixo:



Então:

- a) A área do terreno C é a metade da área do terreno A;
- b) A área do terreno C é maior do que a área do terreno A;
- c) A área do terreno C é $\frac{1}{3}$ da área do terreno A;
- d) A área do terreno B é maior do que a área do terreno A;
- e) A área do terreno B é igual a área do terreno A.

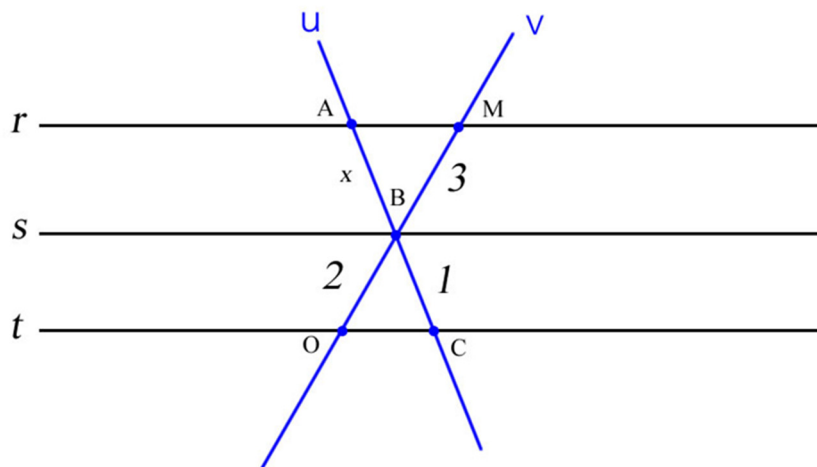
17 Luanna comprou dois salgados e um refrigerante pelos quais pagou R\$7,00. Seu irmão Carlinhos comprou um salgado e um refrigerante a mais do que Luanna, pagando R\$ 11,50. Se Luanna comprasse 8 refrigerantes 6 salgados, quanto pagaria?

- a) R\$ 29,00
- b) R\$ 30,00
- c) R\$ 31,00
- d) R\$ 32,00
- e) R\$ 33,00

18 Rayane tinha certa quantia em dinheiro, foi ao shopping e gastou $\frac{1}{3}$ da quantia na compra de uma revista, gastou $\frac{1}{4}$ da quantia na compra de um DVD e ainda ficou com R\$ 50,00. Qual era a quantia que Rayane possuía?

- a) R\$ 110
- b) R\$ 120
- c) R\$ 210
- d) R\$ 150
- e) R\$ 180

19 As retas r , s , e t são paralelas cortadas pelas retas transversais u e v . Pertencem à reta u os pontos A , B e C de modo que $AB = x$ e $BC = 1$. Os pontos M , B e O pertencem a reta v onde $MB = 3$ e $BO = 2$.



Qual o valor de $4x$?

- a) 4 b) $1/3$ c) 3 d) $3/2$ e) 6

20 Considere as afirmações:

- I- A raiz da equação $7x + 67 = 4$ é -9 , sendo $U = N$.
- II- A soma dos ângulos internos de um triângulo é inferior a 180° .
- III- A fração inversa de $\frac{5}{7}$ é $-\frac{5}{7}$.
- IV- A soma de um número inteiro com seu oposto é igual a zero.
- V- $2^0 = 1$, $(-2)^0 = 1$ e $0^0 = 1$

É correto afirmar que:

- a) Todas as afirmações são corretas.
- b) Todas as afirmações são incorretas.
- c) Somente I é verdadeira.
- d) Somente IV é verdadeira.
- e) Somente III e IV são verdadeiras.

História

21 O termo “história” surgiu inicialmente na Grécia: *histor* era aquele que aprende pelo olhar, que sabe, que testemunha, que viu os fatos com os próprios olhos. “História” = “his” + “oren” quer dizer aprender pelo olhar. Para a compreensão da História, alguns conceitos são fundamentais e estão abalizados de acordo com o processo histórico. Relacione abaixo a sequência que corresponde a esses conceitos e seus significados:

- (1) Modo de produção.
 - (2) Sistema.
 - (3) Regime.
 - (4) Estrutura .
 - (5) Conjuntura.
- () É o principal conceito para a compreensão do processo histórico, pois é através dele(a) que as partes do sistema se articulam, envolvendo desde as interrelações das partes até as relações das partes com o todo.
- () É uma ligação entre diversos elementos que estão relacionados entre si, sendo que qualquer alteração pode modificar todas as partes. Compreende todos os aspectos da sociedade humana, como a religião e a organização militar.
- () É um conceito, no qual o sistema é submetido, que consiste numa ocasião transitória e periódica.
- () Regras legais de um subsistema.
- () É a forma como os homens se organizam para manter a sua sobrevivência e o modo de vida. Pode ser classificado(a) como primitivo, asiático, escravista, servil, assalariado e coletivista.

A sequência correta é:

- a) 2,3,1,5,4
- b) 4,3,2,1,5
- c) 4,2,1,5,3
- d) 3,2,5,1,4
- e) 4,2,5,3,1

22 A escravidão existe há muito tempo na história da humanidade. O trabalho escravo foi utilizado de diferentes formas entre os egípcios, assírios, hebreus, gregos e romanos, sendo um fenômeno histórico que podemos compreender como extenso e diverso. A respeito das práticas escravistas na antiguidade clássica, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Na Grécia antiga, boa parte dos escravos em geral, era obtida por meio da realização de guerras contra diversos povos de origem estrangeira;
- b) Em Atenas, a utilização de escravos era vista de maneira positiva, pois, proporcionava mais tempo para que os homens livres pudessem participar dos debates políticos, filosofar e produzir obras de arte.
- c) Em Roma, assim como em Atenas, os escravos também podiam exercer diferentes funções e adquirir a sua própria liberdade.
- d) Em Esparta, a escravidão tinha uma organização distinta. Os escravos, chamados de hilotas, eram considerados propriedade do Estado.
- e) As invasões bárbaras e a redução dos postos militares fizeram com que o escravismo ganhasse força dentro da sociedade romana tendo como uma de suas consequências a ascensão da sociedade feudal.

23 Entre os séculos XV e XVI, a Europa, gradativamente passou por várias mudanças como: a ascensão da burguesia mercantil, a formação das Monarquias Nacionais, a afirmação da cultura renascentista e a ruptura da unidade cristã ocidental em decorrência da Reforma Protestante. O quadro econômico europeu alterou-se consideravelmente com a reabertura do mar Mediterrâneo e o Renascimento Urbano e Comercial. Considerando as transformações dessa época podemos denominá-las como um processo de

- a) transição feudo-capitalista.
- b) formação do mundo medieval.
- c) crise do império romano.
- d) revolução industrial.
- e) ruralização da economia.

24 O tribunal da inquisição ou tribunal do santo ofício assumiu praticamente os mesmos objetivos da Reforma católica, impedir o avanço do protestantismo, combater os saberes que se contrapunham ao catolicismo, especialmente a feitiçaria e as ideias ou palavras anticristãs. A respeito das ações empreendidas pelo tribunal da inquisição no Brasil colonial avalie as proposições abaixo.

- I- Quando se instalava uma visita inquisitorial, eram lidos nas praças e igrejas, os éditos de fé que enumeravam todas as faltas que o inquisidor deveria vigiar.
- II- Não houve perseguição aos judeus nos tribunais das inquisições ibéricas.
- III- Os acusados eram geralmente interrogados e encaminhados à Portugal. As punições poderiam variar de multas à confisco de bens, penitências públicas, degredo, prisão perpétua e até mesmo a condenação a morte.
- IV- No final do século XVI com o enriquecimento dos senhores da lavoura açucareira, as visitas do tribunal ocorreram na Bahia e em Pernambuco, lugares que chamavam atenção devido a sua riqueza e prosperidade.
- V- As irmandades leigas do catolicismo popular, responsáveis por benfeitorias em várias igrejas estiveram entre os grupos mais perseguidos e punidos pelo santo ofício.

São verdadeiras apenas as afirmativas:

- a) I, II e III. b) III, IV e V. c) I, IV e V. d) I, III e IV. e) II e V.

25 A concentração de terras é um problema que ainda hoje nos aflige. Essa questão se apresenta como o principal ingrediente motivador das rebeliões que ocorreram nos campos brasileiros na passagem do século XIX para o XX. A exploração da mão de obra camponesa e as dificuldades de acesso à propriedade rural podem ser encontradas, assim, nas origens da “Revolta de Canudos”, da “Guerra do Contestado” e do movimento do “Cangaço”.

A respeito desses movimentos NÃO é correto afirmar:

- a) Em Canudos e no Contestado, existiam a liderança de personagens entendidos por seus seguidores como verdadeiros “messias”. Antonio Conselheiro e José Maria representavam um comando que era ao mesmo tempo político e religioso.
- b) O combate e destruição desses movimentos foi liderado pelas oligarquias latifundiárias e pelo governo federal. Estes, entretanto, não puderam contar com o apoio da igreja católica que se posicionou de maneira solidária e favorável aos rebeldes.
- c) Ocorridos em locais distintos, a formação do arraial de Canudos (Bahia) e a Revolta do Contestado (região fronteira entre Paraná e Santa Catarina) fizeram-se a partir da luta de camponeses explorados em decorrência da expansão latifundiária.
- d) Os destinos dos dois movimentos foram igualmente semelhantes, com seus integrantes sendo ferozmente combatidos pelas tropas federais. E este foi o mesmo tratamento dado aos “cangaçeiros”.
- e) Interpretados pela historiografia ora como “heróis” que roubavam dos ricos para dar aos pobres, ora como bandidos que corrompiam a ordem estabelecida, estes indivíduos se utilizavam de práticas ilegais como forma de resistência à miséria que os afligia.

26 Entende-se por Revoluções Burguesas os processos históricos que consolidaram o poder econômico da burguesia, bem como sua ascensão ao poder político. Ao longo dos séculos XVII e XVIII a burguesia emergirá como uma classe social revolucionária, destruindo a ordem feudal, consolidando o capitalismo e transformando o Estado para atender seus interesses. São consideradas revoluções burguesas as revoluções inglesas do século XVII (Puritana e Gloriosa) e a Revolução Francesa de 1789. Apesar de estarem separados por um período de tempo considerável, ambos os movimentos guardam várias características em comum, EXCETO:

- a) Tanto França como a Inglaterra tinham um governo absolutista, onde o rei tinha todo o poder concentrado em suas mãos. Em ambas as ocasiões, porém, seus monarcas experimentavam uma séria crise e o enfraquecimento de sua condição.
- b) As escolhas religiosas e a vida luxuosa dos reis provocaram crises econômicas e levantes populares, que levavam ao questionamento fundamental, ou seja, a quem o governo deveria servir, se ao rei ou à nação.
- c) No contexto dessas revoluções, o pensamento racional era defendido como um eficiente instrumento para a resolução dos problemas humanos.
- d) Ao término dessas revoluções, na Inglaterra é instaurada uma monarquia constitucional e, na França, tem início um governo republicano sob a liderança de Napoleão Bonaparte.
- e) Na Inglaterra e na França, boa parte da população pegou em armas para dar fim à dominação das monarquias absolutistas, sendo que, na França, os conflitos tomaram dimensões bem mais radicais.

27 A economia no Segundo Reinado sofreu grandes mudanças com a introdução do café nas pautas de exportação. Durante quase todo o século XIX ele foi o principal produto de exportação brasileiro. Seu desenvolvimento foi estimulado pela crescente procura por este produto no mercado internacional e por novas técnicas de industrialização e de transporte. A respeito das transformações empreendidas com a expansão cafeeira no Brasil assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A economia cafeeira foi acompanhada pela transição do trabalho escravo para trabalho livre, pela imigração em massa e pelo impulso industrial causado pela Tarifa Alves Branco.
- b) A região fluminense liderou a produção cafeeira entre 1830 e 1870, período em que se repetiu a estrutura produtiva utilizada no ciclo açucareiro: latifúndio monocultor e escravista.
- c) A partir da década de 1870, na fase de destaque da produção do “Oeste Paulista” a tendência predominante na economia foi a articulação entre café e os investimentos industriais (bens de consumo), associado a uma tendência política de oposição às ideias republicanas.
- d) Paralelamente à “marcha do café” a escravidão declina em todo o mundo. No Brasil, o fim da escravidão teve caráter gradativo devido ao interesse das elites rurais em adiar ao máximo a abolição.
- e) O grande acúmulo de capitais obtido com a venda do café possibilitou o investimento em infra-estrutura (estradas, iluminação pública, ferrovias...) e o nascimento de novos setores de investimento econômico no comércio e nas indústrias.

28 *Era Vargas* é o nome que se dá ao período em que Getúlio Vargas governou o Brasil por 15 anos, de forma contínua (de 1930 a 1945). Esse período foi um marco na história brasileira, em razão das inúmeras alterações que Getúlio fez no país, tanto sociais quanto econômicas. A Era Vargas, teve início com o Movimento de 30 insere-se num contexto social e econômico de grande apreensão, não só dentro das fronteiras brasileiras, mas no mundo todo. Considerando o contexto histórico dos fatos que levaram Getúlio ao poder, não podemos afirmar que:

- a) Com a quebra da Bolsa de Nova Iorque ocorrida em outubro de 1929, teve início uma crise econômica de escala mundial, esmagando todas as economias com alguma participação nos mercados internacionais, incluindo o Brasil.
- b) Havia uma óbvia teimosia por parte das elites em redirecionar e modernizar a política econômica brasileira e o regime do “café com leite” mostrava sinais de desgaste.
- c) Nas eleições de 1930, houve um racha entre as elites políticas de São Paulo e Minas Gerais e o surgimento de uma forte oposição representada pela formação da Aliança Liberal.
- d) O assassinato do candidato à vice-presidência da Aliança Liberal, João Pessoa, envolvido em disputas políticas regionais, passou a ser divulgado e alardeado como manobra do governo paulista para calar a oposição.
- e) Apesar das derrotas nas eleições de 30, Vargas conseguiu chegar ao poder através de um golpe articulado pelos militares conhecido como Intentona Comunista.

29 Entre os fatores que desencadearam a Segunda Guerra Mundial, analise as seguintes proposições:

- I- Os regimes nazifascistas começaram, na década de 1930, a retomar os territórios que haviam perdido desrespeitando o Tratado de Versalhes (1919).
- II- Apesar das enormes proporções que a guerra alcançou, alguns países europeus conseguiram permanecer neutros durante o conflito.
- III- O nacionalismo exacerbado tomou conta de vários países da Europa após a I Guerra e sua radicalização terminou por contribuir para a implantação de governos totalitários e militaristas.
- IV- O cenário de crise, agravado com a queda da bolsa de valores de Nova York em 1929 atinge fortemente as fragilizadas economias europeias, com exceção dos países em que predominavam as democracias liberais.
- V- O marco inicial ocorreu no ano de 1939, quando o exército alemão invadiu a Polônia. De imediato, a França e a Inglaterra declararam guerra à Alemanha que tinha como aliados Itália e Japão.

Estão corretas as seguintes afirmativas:

- a) I, II, III e V.
- b) II, III e IV.
- c) I, II, IV e V.
- d) I, III e IV.
- e) III, IV e V.

30 É conhecido no Brasil como "Regime Militar" o período que vai de 1964 a 1985, onde o Brasil esteve sob controle das Forças Armadas Nacionais. Neste período, os chefes de Estado, ministros e indivíduos instalados nas principais posições do aparelho estatal pertenciam à hierarquia militar, sendo que todos os presidentes eram generais do exército. Durante o governo dos militares, no Brasil, houve a decretação de vários atos institucionais, entre eles, o AI 5 (Ato Institucional número 5), editado durante o governo do General Costa e Silva. Esse AI 5 previa, entre outras medidas o/a:

- a) Abrandamento das ações de censura do governo.
- b) Convocação de uma Assembléia Nacional Constituinte.
- c) Fechamento do Congresso Nacional, passando as funções legislativas ao presidente da República.
- d) Garantia dos direitos políticos e constitucionais.
- e) Fim da intervenção federal em estados e municípios.

Geografia

A concentração do capital e o crescimento econômico não repousaram apenas na repressão salarial, mas também na extraordinária intensificação da mobilidade histórica dos trabalhadores. O processo migratório resultou não só na ampliação da margem de pobreza, mas na emergência de novas frações sociais que compõem o universo da sociedade capitalista. Simultaneamente, intensificaram-se a rotatividade do emprego e a “polivalência”, isto é, o exercício de múltiplas tarefas ou múltiplos empregos por um mesmo indivíduo.

Esta mobilidade espacial e social foi induzida pela modernização das firmas, por políticas trabalhistas explícitas, bem como políticas não explícitas, tendo dois condicionantes principais. De um lado, a atração exercida pelos espaços dinâmicos, com novas oportunidades de emprego e/ou de acesso à terra, sobretudo no Sudeste, nas metrópoles e, secundariamente, na fronteira (Centro-Oeste e Amazônia). De outro lado, a modernização da agricultura que liberou a mão-de-obra rural em todo o país, retirando do Nordeste a quase exclusividade que possuía como fornecedor de migrantes.

(Becker & Egler. Brasil: uma potência regional na economia-mundo, 2003, p.178.).

Tendo por base o texto exposto acima e seus conhecimentos acerca dos processos de mobilidade humana e do trabalho no Brasil, responda as questões: 31 e 32.

31 Do ponto de vista etimológico e conceitual da palavra, a *imigração* enquanto processo, diz respeito ao/ a:

- I- Movimentação de entrada e saída de indivíduo ou grupo de indivíduos em busca de melhores condições de vida. Esse movimento pode ser entre países ou dentro de um mesmo país ou região.
- II- Entrada de indivíduo ou grupo de indivíduos estrangeiros em determinado país para trabalhar e/ou para fixar residência permanentemente ou não.
- III- Saída de indivíduo ou grupo de indivíduos que realizam deslocamento entre as regiões do país como àquelas realizadas pelos trabalhadores rurais nordestinos nas *plantations* do Sudeste.
- IV- Estabelecimento e/ou entrada de indivíduo ou grupo de indivíduos em cidade, estado ou região de seu próprio país, que não a sua de origem.
- V- Saída do homem do campo para a cidade.

Estão corretas as alternativas:

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) I, II e V.
- d) III, IV e V.
- e) apenas a I.

32 Tendo em vista as transformações político-econômicas porque passou o Brasil em sua modernização conservadora e, sobretudo, de seus rebatimentos sobre o processo de mobilidade humana e do trabalho nesse período, temos como consequência desse processo,

- I- a formação de um proletariado diversificado, cujo primeiro tipo é o proletariado móvel rural-urbano.
- II- uma mobilidade que passou a se dá na escala apenas regional e se fragmentou a estrutura de classes sociais.
- III- a formação de um novo mercado de trabalho com especificidades regionais.
- IV- nas áreas onde o mercado de trabalho é melhor organizado, como São Paulo, assalariados rurais permanentes foram transformados em trabalhadores temporários que vivem nas cidades e vão trabalhar diariamente no campo, ‘os boias-frias’.

Estão corretas as alternativas:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.
- e) apenas a I.

33 Leia atentamente a letra da música “Último Pau de Arara”. Composição: Venâncio / Corumba / J.Guimarães.

A vida aqui só é ruim
Quando não chove no chão
Mas se chover dá de tudo

Fartura tem de montão
Tomara que chova logo
Tomara meu Deus tomara

Só deixo o meu Cariri
No último pau-de-arara
Só deixo meu Cariri
No último pau-de-arara

Enquanto a minha vaquinha
Tiver o couro e o osso
E puder com o chocalho
Pendurado no pescoço

Eu vou ficando por aqui
Que Deus do céu me ajude
Quem sai da terra natal
Em outros cantos não para

Só deixo o meu Cariri
No último pau-de-arara
Só deixo meu Cariri
No último pau-de-arara

A música nos permite refletir sobre uma região denominada “Polígono das Secas” que abrange o domínio

- a) da Amazônia.
- b) do Cerrado.
- c) dos Mares de Morros.
- d) da Mata atlântica.
- e) da Caatinga.

34 A charge abaixo nos permite refletir que:



Disponível em:
<https://geopolitico.dopetroleo.wordpress.com/2011/04/13/precos-do-petroleo-acima-dos-100-dolares-comecam-a-penalizar-a-economia-mundial/aquia-petroleo-charge-latuff-2007/>

- a) Os Países regionalizados como do Sul estão dominando os Países regionalizados como do Norte.
- b) O mundo está sendo sugado pelo Japão.
- c) No mundo moderno, a implantação de regimes democráticos com o uso da força bruta, praticada, em geral, pelos Países do Sul, reflete o crescimento financeiro de países de economias emergentes, como o Brasil.
- d) O imperialismo norte-americano diante das questões econômicas se dá, muitas vezes, de forma violenta e devastadora, seja em termos militares ou ideológicos.
- e) As intervenções militares representam o melhor caminho para a garantia da liberdade de pensamento e o princípio de autodeterminação dos povos dos Países do Sul.

35 O deslocamento populacional ocorre geralmente por causa de conflitos étnicos, perseguições, crises econômicas e problemas ambientais e transforma milhões de pessoas em estrangeiros. No dia 13 de setembro de 2015, o programa “Fantástico”, da rede Globo de Televisão, exibiu uma matéria sobre a questão da imigração europeia. Durante a exibição do programa tivemos o seguinte depoimento:

“Nós somos trabalhadores! Somos educados! Não oferecemos perigo para ninguém, portanto, não tenham medo.”
Disse um refugiado Húngaro.

O depoimento revela:

- A preocupação das autoridades da União Europeia diante da impossibilidade de conter o imigrante.
- A angústia do imigrante frente à dificuldade de trabalho em países pobres.
- A expectativa de melhores condições de vida por parte dos imigrantes.
- A preocupação do imigrante, frente à xenofobia presente em países ricos, tendo em vista, inclusive, o preconceito étnico.
- O grau de esclarecimento do imigrante, diante da política de controle da imigração europeia.

36 Leia os versos da música/poema “Funeral de um lavrador”, de Chico Buarque.

Esta cova em que estás com palmos medida É a conta menor que tiraste em vida É a conta menor que tiraste em vida	É uma cova grande pra teu defunto parco Porém mais que no mundo te sentirás largo Porém mais que no mundo te sentirás largo
--	---

É de bom tamanho nem largo nem fundo É a parte que te cabe deste latifúndio É a parte que te cabe deste latifúndio	É uma cova grande pra tua carne pouca Mas a terra dada, não se abre a boca
--	---

Não é cova grande, é cova medida É a terra que querias ver dividida É a terra que querias ver dividida	É a conta menor que tiraste em vida É a parte que te cabe deste latifúndio É a terra que querias ver dividida
--	---

É uma cova grande pra teu pouco defunto Mas estarás mais ancho que estavas no mundo estarás mais ancho que estavas no mundo	Estarás mais ancho que estavas no mundo Mas a terra dada, não se abre a boca
---	---

A letra dessa música/poema faz uma crítica:

- Às relações de trabalho no campo e na cidade, em que o trabalhador assalariado não tem direito ao título de propriedade, ao contrário do que prevê a legislação trabalhista.
- Aos projetos de Reforma Agrária e de mudança da estrutura fundiária, pois a realização de um trabalhador rural está no final de sua vida, quando os trabalhadores efetivamente têm acesso a terra.
- À estrutura fundiária no Brasil, ressaltando o fato de que muitas vezes aqueles que lutam pela redistribuição das propriedades acabam morrendo sem conquistar o seu pedaço de terra.
- À luta pela terra no Brasil, pois todos os movimentos que reivindicaram a reforma agrária levaram inevitavelmente os trabalhadores à morte em conflitos no espaço urbano e atrasaram o desenvolvimento do país.
- Ao modo pelo qual a estrutura fundiária é organizada no Brasil. A cova seria a representação da igual distribuição das terras brasileiras, diante das condições de vida dos trabalhadores, ricos e pobres, que moram no campo e na cidade, já que todos morrerão um dia e se cobrirão com um “lençol de terra”.

37) Uma leitura atenta da tirinha abaixo nos permite entender:



- O ofício de corte e costura não sofreu modificações decorrentes dos meios técnico-científico-informacionais.
- Com a revolução técnico-científica o instrumento de trabalho utilizado pela mãe da personagem passou por uma transformação, porém a criança não quer mais exercer o mesmo ofício.
- A personagem Mafalda se assustou com a contradição da fala da amiga, tendo em vista que ela ainda vai continuar com ofício da mãe, apenas com técnica diferenciada.
- O avanço da tecnologia, segundo a fala das personagens, impediu que o ofício de corte e costura fosse repassado de mãe para filha, o que fez com que as personagens não se interessassem em trabalhar com este ofício.
- A tirinha não faz referência ao processo de transformação da sociedade diante do meio técnico-científico-informacional.

38) Observe a letra da música “Xote ecológico”, de Luiz Gonzaga.

Não posso respirar, não posso mais nadar
 A terra está morrendo, não dá mais pra plantar
 E se plantar não nasce, se nascer não dá
 Até pinga da boa é difícil de encontrar

Cadê a flor que estava aqui?
 Poluição comeu
 E o peixe que é do mar?
 Poluição comeu
 E o verde onde é que está?
 Poluição comeu
 Nem o Chico Mendes sobreviveu

A letra da música nos permite refletir, dentre outros aspectos, que:

- a) Chico Mendes incomodava os índios e os seringueiros com suas manifestações contra o desmatamento, assim, ele passou a incomodar muito mais quando começou a ganhar destaque na imprensa internacional e a receber prêmios pelo mundo. Isso ocasionou a sua morte.
- b) A luta de Chico pela proteção dos latifundiários da Amazônia fez com que os bancos estrangeiros suspendessem financiamentos prometidos para empreendimentos que viriam a prejudicar a floresta, como asfaltamento de estradas e construção de prédios.
- c) A poluição dos rios, as queimadas e a poluição do ar são reflexos dos projetos socioeconômicos que Chico Mendes propôs para desenvolver a Amazônia.
- d) Mesmo com tanto ativismo ambiental, Chico Mendes não conseguiu propor um desenvolvimento sustentável, tanto que as atividades de extração dos seringais acabaram com quase toda floresta Amazônica.
- e) A busca pela obtenção de lucro é tão intensificada em sociedades capitalistas que acabam por destruir o ambiente natural. Ativistas que lutam por um desenvolvimento econômico sustentável acabam sendo assassinados, como foi o caso de Chico Mendes que lutou a favor dos seringueiros da Bacia Amazônica, cuja subsistência dependia da preservação da floresta e das seringueiras nativas.

39 Observando a imagem podemos refletir que:



Disponível em: <http://grossoscidadepraia.blogspot.com.br/2012/06/rio20-politica-publicidade-saldo-zero-o.html>

- a) Trata-se de uma representação de nordestinos trabalhando na lavoura canavieira.
- b) As poucas chuvas no Sertão faziam com que os sertanejos se tornassem retirantes, perambulando pelos sertões afora.
- c) A imagem reflete uma família sulista indo ao Sertão nordestino em decorrência das secas.
- d) As condições sociais e climáticas eram fatores decisivos para que o homem litorâneo quisesse permanecer no Sertão.
- e) Os retirantes expressos na imagem são o reflexo de uma sociedade de direitos iguais, em que a liberdade de ir e vir torna-se um modelo de justiça social.

40 De acordo com o cordel "Ah! Que saudade danada do Sertão de antigamente", de Manoel Monteiro, na estrofe que diz:

Pegar água no barreiro
Como uma lata furada
Catar algodão ao sol
Limpar mato de enxada,
Fazer aceiro de broca,
Raspar, sevar mandioca
Para fazer farinhada.

Existe uma relação direta com a categoria de análise geográfica:

- a) Paisagem, espaço delimitado pelo alcance visual, constituído de elementos naturais.
- b) Território, pois trata-se de um espaço apropriado pelo nordestino, o qual exerce sobre o mesmo uma relação de poder.
- c) Espaço, compreendido como um conjunto indissociável de sistemas de objetos, naturais ou fabricados, e de sistemas de ações, deliberadas ou não.
- d) Lugar, pois estão revestidos da ideia de espaço vivido, no qual as relações cotidianas, as ideias de pertencimento e identidade estão inseridas.
- e) Região, pois trata-se do Sertão nordestino de abrangência do clima semiárido de chuvas escassas e irregulares e da presença de vegetação de caatinga.

Ciências

41 Na separação de misturas heterogêneas entre líquidos é utilizado o funil de decantação ou separação: um aparelho de forma aproximadamente esférica ou de pera, possui na sua parte superior uma abertura com tampa de vidro esmerilhada e, na parte inferior, um prolongamento em forma de tubo, onde há uma torneira. Representa uma mistura homogênea, uma mistura heterogênea, uma substância simples e uma substância composta o grupo:

- a) $H_2O + NaCl + CO_2$, gasolina + água, H_2 e CO_2 .
- b) água + óleo, sangue humano, NO e NaCl.
- c) ar atmosférico, água + sal, N_2 e H_2O .
- d) água + álcool, petróleo, O_2 e H_2O .
- e) água, gasolina, He e H_2 .

42 Alguns autores afirmam que os átomos reúnem-se em grupos denominados MOLÉCULAS, com essa afirmação podemos deduzir que todas as moléculas devem possuir mais de um átomo, o que não é correto já que os elementos da família dos gases nobres formam moléculas monoatômicas. No caso da substância água, as moléculas são formadas por dois átomos do elemento hidrogênio e um átomo do elemento oxigênio (H_2O). Uma substância C é decomposta em duas substâncias A e Y; estas, por sua vez, não podem ser decompostas em outras substâncias. Com relação a esse fenômeno, podemos afirmar que:

- a) C é uma mistura composta.
- b) A e Y são substâncias que possuem apenas um elemento.
- c) A é uma substância simples e Y é uma substância composta.
- d) A e Y são substâncias que possuem mais de um elemento.
- e) C, A e Y são uma mistura homogênea.

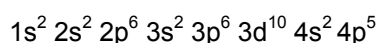
43 Milhares de toneladas de cascalho são removidos e levados até a planta de lavagem onde a água corrente arrasta o cascalho, o ouro é separado dos demais materiais por ser mais denso que os demais materiais que compõem o cascalho. Após a lavagem do material fica na calha concentradora uma mistura de granito e pequenos flocos de ouro. Os garimpeiros utilizam o mercúrio para separar o ouro de suas impureza final obtendo ouro puro, esse processo utilizado para separação final do ouro de suas impurezas é:

- a) filtração.
- b) destilação.
- c) liquefação fracionada.
- d) decantação.
- e) separação magnética.

44 Elemento químico é o conjunto de átomos que possuem o mesmo número atômico, ou seja, o mesmo número de prótons. Os elementos químicos são representados por símbolos, que podem ser constituído por uma ou duas letras, sendo a primeira letra sempre em maiúscula e extraída do nome do elemento em latin. Os símbolos dos elementos químicos flúor, prata, ferro, fósforo e magnésio são, respectivamente:

- a) F, P, Pr, K e Hg.
- b) Fr, Ag, F, Po e Mo.
- c) F, Ag, Fe, P e Mg.
- d) Fe, Pt, Fm, F e Mg.
- e) F, Pr, Fe, P e Mn.

45 Na tabela atual os elementos químicos ocupam sete linhas horizontais que são denominados de períodos. Estes períodos são numerados ou ordenados de cima para baixo para melhor identificá-los. Podemos associar o período de um elemento químico com a sua configuração eletrônica. O número de ordem do período de um elemento é igual ao número de níveis eletrônicos que este elemento possui. A configuração eletrônica:



caracteriza um elemento químico pertencente à família dos

- a) metais alcalinos terrosos, sétimo período.
- b) metais alcalinos, quarto período.
- c) halogênio, quinto período.
- d) halogênios, quarto período.
- e) calcogênios, quarto período.

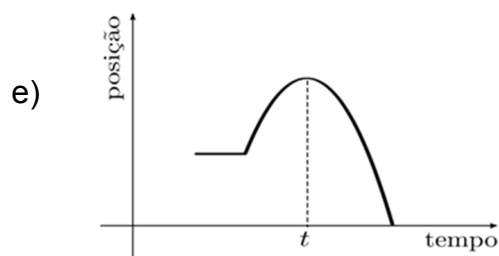
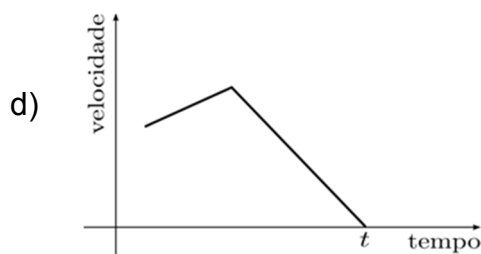
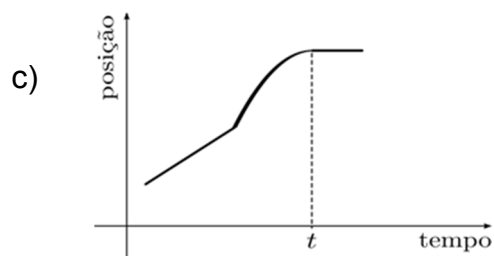
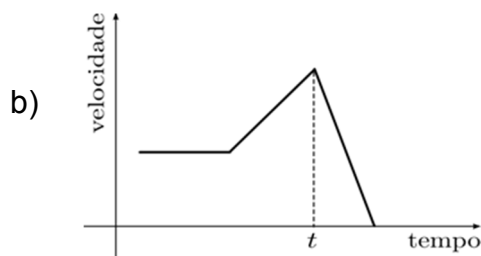
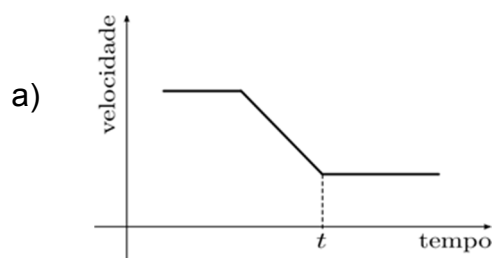
O texto a seguir refere-se às questões 46 e 47.

Um dos grandes inimigos dos caminhoneiros é dirigir com neblina nas estradas. Esse fenômeno da natureza acontece com mais frequência no outono e inverno. A neblina provoca falta de visibilidade e os motoristas devem dobrar a atenção para que não provoquem acidentes, que em muitas vezes são graves... De certa forma, a neblina pode ser considerada como a formação de nuvens próximas ao solo, isso porque o processo constitutivo dos dois fenômenos é o mesmo...

Fonte 1: <http://www.vwcaminhoeseonibusribeirao.com.br/atencao-neblina-nas-estradas/>

Fonte 2: <http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/neblina.htm>

46) Em um dia com neblina um automóvel, que se movia com velocidade constante em um trecho reto de uma rodovia, teve que frear bruscamente para não bater em uma árvore caída à beira da estrada. Supondo que a desaceleração seja constante e que o automóvel pare completamente em um instante t , qual dos gráficos abaixo melhor representaria o movimento do veículo em relação a um referencial fixo na estrada?



47) Qual dos processos físicos abaixo é responsável pela formação da neblina:

- a) Fusão.
- b) Condensação.
- c) Vaporização.
- d) Sublimação.
- e) Ebulição.

48) Nas olimpíadas de Sidney, 2000, o nadador Equato-guineense, Eric Moussambani fez o pior tempo da história das olimpíadas quando nadou os 100 metros livres em 1 minuto 52 segundos 72 centésimos, mesmo com esse tempo Moussambani encantou o mundo com seu espírito olímpico já que havia aprendido a nadar poucos meses antes do início das olimpíadas daquele ano. [Adaptado]

Fonte: <http://globoesporte.globo.com/heroi-olimpico-eric-moussambani-conta-como-virou-nadador-por-acaso.html>

Considerando que uma piscina olímpica possui 50 metros de comprimento, ou seja, é necessário ir e voltar para completar a prova, qual das respostas abaixo melhor se aproxima do módulo da velocidade vetorial média desenvolvida por Moussambani na prova dos 100 metros livres nas olimpíadas de Sidney.

- a) Zero.
- b) 0,45 m/s.
- c) 0,89 m/s.
- d) 1,26 m/s.
- e) 2,76 m/s.

49) Curling é um esporte olímpico coletivo cujo objetivo é lançar pedras de granito o mais próximo possível de um alvo... Neste esporte as pedras são lançadas de modo a escorregarem sobre uma pista de gelo com baixo atrito. O nome do esporte origina-se do verbo em inglês "to curl", que significa "girar", e se deve ao fato de as pedras serem levemente giradas no ato do lançamento, descrevendo uma parábola em sua trajetória". [Adaptado]

Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Curling#cite_note-1

Em uma pista de Curling o centro do alvo fica a cerca de 25 metros do ponto de lançamento. Para garantir a precisão das jogadas são utilizados varredores que limpam o chão de gelo por onde a pedra escorrega diminuindo o atrito e eliminando possíveis saliências que podem alterar o percurso da pedra.

Supondo que uma pista de *Curling* possua um coeficiente de atrito cinético igual a 0,2, qual deve ser a velocidade de lançamento da pedra de modo que ela pare no centro do alvo. Assuma que a pedra de *Curling* possa ser tratada como uma partícula pontual que se move em linha reta e use a aceleração da gravidade igual a 10m/s^2 .

- a) 5,0 m/s.
- b) 10,0 m/s.
- c) 15,0 m/s.
- d) 20,0 m/s.
- e) 25,0 m/s.

50) Em qual das frases abaixo a relação entre a grandeza física e sua unidade de medida está INCORRETA.

- a) O volume de água utilizada na obra foi de 5 metros cúbicos.
- b) O carro do meu tio Sebastião alcança uma velocidade de 50 metros por segundo!
- c) Foi informado na TV que hoje a temperatura chegará aos 300 kelvins.
- d) Você sabia que uma barra de chocolate ao leite nos fornece aproximadamente 648 quilocalorias de energia?
- e) O peso mínimo para participar do concurso é de 58 quilos!

RASCUNHO

RASCUNHO

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Nome: _____ Carteira nº _____