

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DE CAJAZEIRAS
CAJAZEIRAS – PARAÍBA**



22 de novembro de 2015

**PROCESSO SELETIVO
ENSINO MÉDIO - 1º ANO**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES - CFP
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DE CAJAZEIRAS
PROCESSO SELETIVO - 2016**

**ENSINO MÉDIO
1º ANO**

GABARITO DO CANDIDATO

01	11	21	31	41
02	12	22	32	42
03	13	23	33	43
04	14	24	34	44
05	15	25	35	45
06	16	26	36	46
07	17	27	37	47
08	18	28	38	48
09	19	29	39	49
10	20	30	40	50

Português

Leia os textos a seguir:

TEXTO 1

VOCÊ É FEMINISTA OU SABE O QUE É FEMINISMO? FAÇA O TESTE

Por Clara Averbuck

Esclarecendo o feminismo para leigos. É comum escutar: “Não sou feminista, sou feminina”; “Não sou feminista e nem machista”. Mas será que você sabe o que é feminismo? Descubra

É assustadora a quantidade de gente que não sabe o que é feminismo. Ninguém tem a obrigação de saber, é claro, mas a partir do momento em que você decide opinar sobre um assunto, é de bom tom saber do que se trata. As pessoas são “contra” o feminismo sem sequer saber o que significa.

É comum escutar: “Não sou feminista, sou feminina”, “Não sou feminista e nem machista”, “Não sou feminista e nem machista, sou humanista”, “Não sou feminista, os homens são meus amigos” (essa chega a causar azia), “Não sou feminista, acho que todos deveriam ser tratados igualmente e ter os mesmos direitos”.

Bom, vamos lá.

Feminismo não prega ódio, feminismo não prega a dominação das mulheres sobre os homens. Feminismo clama por igualdade, pelo fim da dominação de um gênero sobre outro. Feminismo não é o contrário de machismo. Machismo é um sistema de dominação. Feminismo é uma luta por direitos iguais.

Então se você diz “não sou feminista, acho que todos deveriam ser tratados igualmente e ter os mesmos direitos” você está dizendo, exatamente: “não sou feminista, mas sou feminista”. E se você se diz humanista, bom, acredito que saiba então que o humanismo é uma filosofia moral baseada na razão humana e na ética, que coloca o ser humano acima do sobrenatural, de deuses, de dogmas religiosos, da pseudociência e das superstições e que não tem nada a ver com o assunto.

Existe essa grande falha lógica que é o sujeito achar que você tem que ser contra uma coisa pra ser a favor de outra; neste caso, “contra” os homens para ser “a favor” das mulheres. O feminismo não luta contra os homens, e sim contra o supracitado sistema de dominação, que, veja só, privilegia os homens e foi criado por... homens. Fica clara a diferença entre lutar contra um sistema e lutar contra todo um gênero?

Feminismo não tem nada a ver com deixar de usar batom, salto ou dar de quatro.

Feminismo não tem nada a ver com ser inimiga dos homens.

Feminismo não tem nada a ver com esconder o corpo; muito pelo contrário, exigimos o direito de andar com a roupa que bem entendermos sem assédio ou constrangimentos. Taí a Marcha das Vadias que não me deixa mentir.

Feminismo não tem nada a ver com morrer solteira de bigode.

Feminismo não tem nada a ver com não ter filhos, e sim com a escolha de como e quando esses filhos virão, e se virão.

Feminismo não tem nada a ver com não ser feminina.

E nem com ser.

Feminismo tem a ver com liberdade, com eu, você, elas e eles podermos todos viver e ser sem ninguém dando pitaco em como devemos nos portar, como devemos nos vestir, o que devemos dizer, do que devemos fazer com nossos corpos.

Outra coisa importante: nem todas as feministas estão de acordo a respeito de todos os tópicos. Cada um constrói seu feminismo. Como disse a Tavi Gevinson, a jovem editora da RookieMag, em uma palestra do TEDxTeen, o feminismo não é um livro de regras, mas uma discussão, uma conversa, um processo. E cada um tem o seu. “Feminismo, caros, não é uma seita que reprime e excomunga quem quebra seus preceitos.”

Vale sempre lembrar que o mundo machista também oprime os homens com esse negócio de que eles têm que ser os provedores, que eles têm que ser durões, que não podem chorar, que não podem demonstrar nenhuma característica atribuída ao feminino porque isso é considerado uma fraqueza – já que as mulheres são consideradas mais fracas, logo, inferiores. Gay é “xingamento” porque ser gay é ser um homem mulherzinha. Gente, não dá mais isso, 2013, sabe? Chega de reproduzir conceitos sem sequer parar para pensar neles.

Há um teste simples pra saber se você é feminista.

1. Você concorda que uma mulher deve receber o mesmo valor que um homem para realizar o mesmo trabalho?
2. Você concorda que mulheres devem ter direito a votarem e serem votadas?
3. Você concorda que mulheres devem ser as únicas responsáveis pela escolha da profissão, e que essa decisão não pode ser imposta pelo Estado, pela escola nem pela família?
4. Você concorda que mulheres devem receber a mesma educação escolar que os homens?
5. Você concorda que cuidar das crianças seja uma obrigação de ambos os pais?
6. Você concorda que mulheres devem ter autonomia para gerir seu dinheiro e seus bens?
7. Você concorda que mulheres devem escolher se, e quando, se tornarão mães?
8. Você concorda que uma mulher não pode sofrer violência física ou psicológica por se recusar a fazer sexo ou a obedecer ao pai ou marido?
9. Você concorda que atividades domésticas são de responsabilidade dos moradores da casa, sejam eles homens ou mulheres?
10. Você concorda que mulheres não podem ser espancadas ou mortas por não quererem continuar em um relacionamento afetivo?

Respondeu sim pra tudo?

Está confortável na cadeira?

Você é feminista. Uau!

Você não precisa ser ativista para ser feminista. Uma coisa é uma coisa, outra coisa é outra coisa. Se você acredita na igualdade de direitos entre homens e mulheres, você é feminista.

As pessoas confundem feminismo com um monte de coisas. As pessoas têm medo da palavra FEMINISMO.

Feminismo. Feminista. Feminismo. Feminista. FE-MI-NIS-MO.

Feminismo é sobre liberdade.

E é difícil ser realmente livre neste mundo.

Fonte: <http://www.pragmatismopolitico.com.br/2013/07/voce-e-feminista-ou-sabe-o-que-e-feminismo-faca-o-teste.html>

01 Sobre o texto, é correto afirmar que objetiva:

- a) Defender a ideia de que todas as pessoas são feministas mesmo sem querer.
- b) Criticar as pessoas que não são feministas.
- c) Esclarecer o que é o feminismo a partir dos fatos do cotidiano.
- d) Testar o nível de feminismo das leitoras a partir de questionamentos que induzem a resposta “sim”.
- e) Explicar que todas as pessoas são feministas a partir de questionamentos cujas respostas são “sim”.

02 Leia atentamente o segundo parágrafo do TEXTO 1 e marque a alternativa que indica a quantidade correta de artigos definidos presentes no trecho.

- a) 8.
- b) 6.
- c) 5.
- d) 4.
- e) 3.

03 Há quantas orações no fragmento a seguir?

"Feminismo, caros, não é uma seita que reprime e excomunga quem quebra seus preceitos."

- a) 2 orações.
- b) 1 oração.
- c) 3 orações.
- d) 4 orações.
- e) 5 orações.

04 Classifique as orações destacadas a seguir, respectivamente:

É assustadora a quantidade de gente que não sabe o que é feminismo.

- a) Subordinada subjetiva -subordinada adjetiva
- b) Subordinada adjetiva-subordinada completiva nominal
- c) Subordinada adjetiva – subordinada objetiva direta
- d) Subordinada objetiva direta – subordinada adverbial
- e) Subordinada objetiva indireta – subordinada adjetiva

05 A oração em destaque é subordinada adverbial:

Se você acredita na igualdade de direitos entre homens e mulheres, você é feminista.

- a) Causal.
- b) Consecutiva.
- c) Comparativa.
- d) Final.
- e) Condicional.

TEXTO 2



(Folha de S. Paulo, 3/18/2007)

06] A partir da leitura do TEXTO 2, é correto afirmar que a variação linguística presente na fala do papagaio é:

- a) Regional. b) Social. c) Geográfica. d) Histórica. e) Situacional.

07] Marque a alternativa que indica corretamente o gênero discursivo do TEXTO 2:

- a) crônica b) artigo c) conto
d) charge e) tira

08] Em “Vim deixar o seu papagaio”, o trecho sublinhado é:

- a) Objeto direto b) Sujeito c) Objeto indireto d) Complemento nominal e) Adjunto adnominal

TEXTO 3



Fonte: <http://mundobla.com.br/wp-content/uploads/2015/06/redes-sociais.jpg>

09] O TEXTO 3 aborda a problemática das relações humanas. Desse modo, a charge faz uma reflexão acerca de como as pessoas se comunicam na atualidade. Sobre o texto, é possível afirmar que:

- I- Há uma contradição entre as “falas” e as ações das personagens.
II- Mesmo usando as redes sociais as pessoas ficam próximas.
III- O uso exagerado do virtual em detrimento do real não afasta as pessoas.
IV- As pessoas usam tanto o virtual que acabam distantes uma das outras, mesmo estando próximas.

Assinale a alternativa correta:

- a) Há apenas uma assertiva correta. b) Há três assertivas corretas. c) I e II estão corretas.
d) I e IV estão corretas. e) III e IV estão corretas

10] O sujeito do verbo “Dizem”, presente no primeiro balão, é classificado como:

- a) Indeterminado b) Oculto c) Composto d) Simples e) Inexistente

Matemática

11) Uma pessoa comprou 4 pares de sapatos e gastou R\$ 1000,00 ao todo. O segundo par de tênis custou R\$ 30,00 a mais do que o primeiro, o terceiro custou o dobro do segundo, e o quarto custou o triplo do primeiro. O preço do terceiro par de sapatos foi:

- a) R\$ 300,00
- b) R\$ 350,00
- c) R\$ 410,00
- d) R\$ 320,00
- e) R\$ 400,00

12) Em relação às raízes da equação $3x^2 - 10x + 3 = 0$, quadrática podemos dizer que:

- a) São números naturais;
- b) São números inteiros;
- c) Não pertencem aos números reais;
- d) Uma é o dobro da outra;
- e) Uma das raízes é um número primo.

13) O valor numérico da expressão $16632 \div \{15 - [3 - 5(4 - 3^2 + \sqrt{121})] + 6 \div 0,5\}$ é:

- a) 308
- b) 38
- c) 203
- d) 1000
- e) - 308

14) Considere as afirmações:

- I- resto da divisão do polinômio $p(x) = x^2 + 8x + 4$ por $d(x) = x + 3$.
- II- O m.d.c. de 800 e 240 é 80.
- III- O conjunto solução da equação $-3x + 81 = 30$ é $S = \{17\}$.
- IV- Os números 2, 3, 7, e 9 são todos primos.

Assinale a alternativa que corresponde à sequência correta:

- a) V V V F
- b) F V V F
- c) F F V V
- d) V V V V
- e) F F F F

15) O retângulo MNOP está dividido em doze retângulos iguais, conforme a figura 1. Sabendo que o perímetro de MNOP é 52m, qual o valor de sua área?

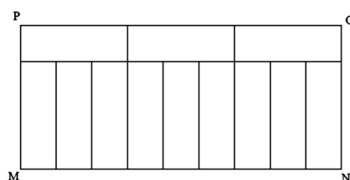


Figura 1

- a) 144 m²
- b) 133 m²
- c) 114 m²
- d) 165 m²
- e) 160 m²

16) Dados os conjuntos $A = \{0, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$, $B = \{2, 4, 6, 9\}$ e $C = \{0, 3, 6, 9, 10\}$, podemos afirmar que $(A \cap C) \cup B$ e $(A - B) \cap C$ tem respectivamente:

- a) 5 elementos e 6 elementos;
- b) 5 elementos e 2 elementos;
- c) 4 elementos e 2 elementos;
- d) 6 elementos e 7 elementos;
- e) 6 elementos e 2 elementos;

17) Sejam as afirmações:

- I- () a soma dos ângulos interno de um triângulo é menor que 180° .
- II- () o maior lado de um triângulo retângulo é chamado de hipotenusa.
- III- () o comprimento da circunferência obtém-se pela fórmula $C = \pi \cdot r$.
- IV- () um quadrado de lado 15 m tem área igual a $225 m^2$

Associando-se verdadeiro (V) ou falso (F) às afirmativas acima, teremos:

- a) V V V V
- b) F F F F
- c) F V V V
- d) V F F F
- e) F V F V

18) Uma tábua com 2,5 m de comprimento foi colocada verticalmente em relação ao solo e projetou uma sombra de 1,2 m. Qual seria a sombra projetada no mesmo instante por uma torre vertical que tem 18,75 m de altura?

- a) 9 m
- b) 7 m
- c) 8 m
- d) 10 m
- e) 11 m

19) Simplificando a expressão algébrica $(x + 6)^2 - 2 \cdot (x + 3)(x - 3) - (x + 4)(3x - 1)$ encontramos:

- a) $x^2 - 7x - 11$
- b) $-9x - 7$
- c) $-4x^2 + x + 58$
- d) $4x^2 + x + 6$
- e) $x^2 + x - 7$

20) Considere o sistema $\begin{cases} x - y = 16 \\ \sqrt{x} - \sqrt{y} = 2 \end{cases}$ podemos afirmar $x^2 + y^2$ que: é

- a) 500
- b) 576
- c) 144
- d) 706
- e) 625

História

21 Entre as várias criações artísticas da antiguidade podemos apontar o teatro como um dos pontos mais significativos. O teatro surgiu a partir da evolução das artes e cerimônias gregas como, por exemplo, a festa em homenagem ao deus Dionísio (deus do vinho e das festas). Nas festas em homenagem à Dionísio, os jovens dançavam e cantavam dentro do templo deste deus, oferecendo-lhe vinho. Com o tempo, esta festa começou a ganhar uma certa organização, sendo representada para diversas pessoas. Os gregos desenvolveram de tal forma a arte de interpretar e contar histórias que sua influência permanece até os dias atuais entre artistas, dramaturgos e demais envolvidos nas artes cênicas. A respeito dos seus conhecimentos sobre o teatro na Grécia antiga, assinale a alternativa correta:

- I- Em arenas dotadas de excelente acústica, os artistas gregos abordaram temas profundos, tratados na forma de tragédias ou comédias.
- II- Somente aos homens era permitido participar das representações, nas quais eram abordados os problemas eternos do ser humano, como o destino, as paixões e a justiça, e também satirizados os comportamentos humanos, os costumes, e a própria sociedade.
- III- Os três autores de teatro mais destacados foram Esquilo, Sófocles e Eurípedes. Suas obras, escritas no século V a.C., eram chamadas de tragédias, e a maioria delas tinha final triste.
- IV- Para entrar em cena, os atores usavam máscaras que representava uma personagem e, graças a ela, a plateia logo identificava seus principais traços psicológicos – sua persona.
- V- Nesta época clássica foram construídos diversos teatros ao ar livre. Eram aproveitadas montanhas e colinas de pedra para servirem de suporte para as arquibancadas

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas I, II e III.
- b) Apenas I, II, III e IV.
- c) Apenas II, III e IV.
- d) Apenas I e V.
- e) I, II, III, IV e V.

22 “(...) os sentimentos dos escravos não são os de gente grande e, por exemplo, seria tão engraçado imaginar um escravo apaixonado quanto atribuir a uma camponesa de Molière as emoções e os ciúmes racinianos. Aonde se chegaria, se além de tudo os senhores tivessem de levar em conta os caprichos sentimentais de seus servos? 'Agora os escravos se apaixonam neste país?', pergunta, surpreso e chocado, o herói de uma comédia feérica de Plauto. Um escravo deve viver para seu serviço, mais nada (...)” (VEYNE, 2002: 70-71). Sobre a escravidão na Roma antiga assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A economia em Roma se baseou no trabalho de escravos, uma vez que os cidadãos tinham de se dedicar totalmente aos afazeres políticos e sociais.
- b) Nos primórdios da República Romana, os escravos já eram bastante numerosos, tendo o seu número reduzido a partir dos séculos III e II a. C. com as capturas efetuadas por meio de pirataria marítima e pelas conquistas territoriais do Império Romano.
- c) Até o século III, os Romanos podiam tornar-se escravos por dívidas. Até a sua abolição, este tipo de escravização provocava o descontentamento da plebe.
- d) Com a queda do Império Romano, a escravidão perdurou, mas houve um regresso a uma economia essencialmente rural, na que a servidão medieval substituiu a escravidão.
- e) Os romanos consideravam os escravos como crianças grandes e sua vida privada como um espetáculo pueril ao qual olhavam com desdém.

23 “Uma mulher de Berry havia dado à luz um filho entevado, cego e mudo, mais um monstro que um ser humano. Ela confessara que o concebera numa noite de domingo e não ousava mata-lo, como muitas mães costumam fazer nesses casos; entregou-o a alguns mendigos, que o puseram numa carroça e o levaram para mostrar ao povo. Aqui a cólera dos deuses se manifesta, literalmente se mostra através do monstro. É redobrada pelo conselho cristão de abster-se de relações carnis num dia consagrado” (ROUCHE, 1990: 444). O fragmento de texto acima faz alusão a algumas concepções de pecado predominantes na Idade Média. De acordo com seus conhecimentos sobre o papel da Igreja católica medieval e com base no referido texto, some apenas as alternativas corretas e na sequência marque a opção correspondente.

- 02) A Igreja católica não exigia abstinência sexual de seus súditos nos dias santos;
- 05) Era comum a prática da rejeição de crianças “marcadas” por deficiências como sinais de possíveis pecados cometidos pelas mães.
- 08) Para os clérigos a mulher era considerada um ser muito próximo da carne e dos sentidos e, por isso, uma pecadora em potencial.
- 10) Os três modelos difundidos durante a Idade Média (Eva, Maria e Madalena) revelam o papel civilizador e moralizador desempenhado pela Igreja Católica.
- 14) A vida sexual era possível ao cristão desde que acontecesse numa relação definida e supervisionada: o matrimônio. Nesses casos a procriação deixava de ser considerada importante.

- a) 07 b) 18 c) 13 d) 23 e) 16

24] Durante a Idade Média a Igreja Católica se tornou muito mais poderosa, interferindo nas decisões políticas e juntando altas somas em dinheiro e terras apoiada pelo sistema feudal. Desta forma, ela se distanciava de seus ensinamentos e caía em várias contradições que serviriam de motivação para a contestação de determinadas práticas dessa instituição. Dentre os fatores que corroboraram para a deflagração da Reforma Protestante na Europa, escolha a opção INCORRETA:

- a) Martinho Lutero deflagrou a Reforma Protestante ao pregar a importância da fé para a salvação e ao apoiar publicamente a prática da venda de indulgências pelo Papa Leão X.
- b) A Igreja condenava abertamente a acumulação de capitais, embora ela mesma o fizesse;
- c) A burguesia ascendente necessitava de uma religião que a redimisse dos pecados da acumulação de dinheiro;
- d) O movimento renascentista deu passos importantes no questionamento do papel exercido pela Igreja Católica;
- e) A venda de indulgências, a negociação de cargos eclesiásticos e a vida mundana do clero católico foram algumas das questões que incentivaram o aparecimento das novas religiões protestantes.

25] "Que obra de arte é o homem: tão nobre no raciocínio; tão vário na capacidade; em forma e movimento, tão precioso e admirável, na ação é como um anjo; no entendimento é como um Deus; a beleza do mundo; o exemplo dos animais." (Shakespeare, W. Hamlet.). No Renascimento houve uma grande mudança na produção de conhecimento. A razão passou a ser um dos principais objetivos daqueles que pretendiam desvendar os grandes mistérios do mundo físico. Mesmo tendo a forte oposição da Igreja, muitos cientistas buscaram métodos de produção de conhecimento através da experimentação, observação e comprovação. Durante os séculos XV e XVI intensificou-se, na Europa, a produção artística e científica. Sobre esse período verifique as opções corretas:

- I- Foi na Península Itálica que o comércio mais se desenvolveu neste período, dando origem a uma grande quantidade de locais de produção artística.
- II- As qualidades mais valorizadas no ser humano passaram a ser a inteligência, o conhecimento e o dom artístico;
- III- Os estudos científicos valiam-se da indução, da observação e da experimentação, buscando explicações religiosas para os fenômenos da natureza;
- IV- Inspirando-se, sobretudo, na Era Medieval, seu elemento principal foi o humanismo (antropocentrismo).

Está correto o que se afirma apenas em:

- a) II e III
- b) I, II e IV
- c) I e II
- d) I e III
- e) II e IV

26] Durante a colonização da América Portuguesa, uma ordem religiosa cumpriu um papel de destaque na organização social da colônia: a Companhia de Jesus, ou simplesmente os jesuítas, como eram comumente conhecidos. Sobre a história dessa Companhia no Brasil colonial, NÃO podemos afirmar:

- a) A principal função dos jesuítas, ao virem ao Brasil, era evangelizar, catequizar e tornar cristãos os indígenas que habitavam estas terras.
- b) Na Europa, o objetivo dos jesuítas era evitar o aumento do número de protestantes e na colônia, impedir que estes realizassem a catequização indígena.
- c) Os filhos de colonos, principalmente dos senhores de engenho, também eram educados pelos jesuítas que criaram alguns colégios pela colônia com esse fim.
- d) Nas missões, os jesuítas conseguiram produzir para consumo próprio e também excedentes para o comércio.
- e) Os jesuítas permaneceram na América portuguesa até o século XIX, quando foram banidos do território pela Coroa.

27] Vários problemas atingiam as principais nações europeias no início do século XX. Os anos que antecederam a Primeira Guerra Mundial não foram marcados por conflitos diretos entre as potências europeias. Entretanto, o envolvimento destas nas disputas imperialistas na África e na Ásia impulsionou uma grande corrida armamentista que terminou por polarizar diferentes alianças e interesses que culminariam na I Grande Guerra. Sobre esse processo verifique qual é alternativa INCORRETA.

- a) No ano de 1882, a Alemanha, o Império Austro-Húngaro e a Itália formaram a chamada Tríplice Aliança. Nesse acordo ficava estabelecido que caso um dos países declarasse guerra, os demais envolvidos se comprometiam a permanecerem neutros.
- b) Em 1917 ocorreu um fato histórico de extrema importância: a entrada dos Estados Unidos no conflito ao lado da Tríplice Aliança, pois havia acordos comerciais a defender, principalmente com Inglaterra e França.
- c) No ano de 1904, a Entente Cordial firmou um primeiro acordo entre Inglaterra e França. Segundo esse primeiro tratado, a Inglaterra teria liberdade de exploração econômica na região do Egito, enquanto os franceses teriam seus interesses garantidos no Marrocos.
- d) Uma segunda causa de atrito para soltar faíscas para a Primeira Guerra Mundial foi a decadência da Monarquia dos *Habsburgo* na Áustria e na Hungria. Os eslavos queriam uma independência ou um papel maior no governo, enquanto as elites austríaca e húngara queriam lutar por seu império ainda.
- e) O estopim deste conflito foi o assassinato de Francisco Ferdinando, príncipe do império austro-húngaro, durante sua visita a Sarajevo (Bósnia-Herzegovina). As investigações levaram a um jovem integrante de um grupo Sérvio chamado mão-negra, contrário a influência da Áustria-Hungria na região dos Balcãs.

28 Guerra Fria é a designação atribuída ao período histórico de disputas estratégicas e conflitos indiretos entre os Estados Unidos e a União Soviética, disputando a hegemonia política, econômica e militar no mundo. As duas potências envolveram-se numa corrida armamentista, espalhando exércitos e armamentos em seus territórios e nos países aliados. Entre as guerras e crises políticas relacionadas à bipolarização das duas grandes potências (EUA e URSS), NÃO podemos citar:

- a) A Guerra do Golfo
- b) A Revolução Cubana
- c) O Golpe Militar de 64 no Brasil
- d) A Guerra do Vietnã
- e) A Guerra da Coreia.

29 No Brasil, um Golpe Militar em 1964 pôs fim ao governo do presidente João Goulart, que havia sido de forma democrática, eleito vice-presidente pelo Partido Trabalhista Brasileiro (PTB). Sobre os antecedentes históricos que corroboraram para a deflagração desse golpe no Brasil verifique e assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Instabilidade política durante o governo de João Goulart e ocorrências de greves e manifestações políticas e sociais;
- b) Promessa de João Goulart em fazer as Reformas de Base (mudanças na agricultura, economia e educação);
- c) Sucesso do Plano Trienal do governo de João Goulart fato que pôs em alerta os militares agravando ainda mais as desconfianças em relação ao seu mandato.
- d) Medo da classe média de que o socialismo fosse implantado no Brasil.
- e) Apoio da Igreja Católica, setores conservadores, classe média e até dos Estados Unidos aos militares brasileiros.

30 O Regime militar foi o período da política brasileira em que militares conduziram o país. Essa época ficou marcada na história do Brasil através da criação de vários Atos Institucionais e da supressão de direitos constitucionais. Entre as principais características desse regime no Brasil podemos citar:

- a) Cassação de direitos políticos de opositores;
- b) Censura aos meios de comunicação e aos artistas considerados de esquerda;
- c) Aumento da dívida externa e alinhamento político-econômico com os Estados Unidos;
- d) Revogação do bipartidarismo: ARENA (governo) e MDB (oposição controlada);
- e) Uso de métodos violentos, inclusive tortura, contra os opositores ao regime e enfrentamento militar dos movimentos de guerrilha.

Geografia

31 Hoje falamos de um “novo rural” brasileiro, que começou a ganhar importância devido ao surgimento de novas atividades que dinamizou esse espaço e o fez valorizar-se a partir de novos arranjos. Ele está dividido em dois grandes grupos de atividades: as novas atividades agropecuárias e as atividades não agrícolas. Entre as características desse novo espaço é INCORRETO afirma que:

- a) O rural é marcado pela utilização de atividades de lazer para dinamizar seu espaço.
- b) Os pequenos negócios são transformados em novas oportunidades de emprego e renda no campo.
- c) O novo rural brasileiro não incentiva as práticas de atividades que se preocupem com o meio ambiente, pois precisa do desmatamento de florestas para expandir-se.
- d) Novas atividades foram introduzidas e intensificaram algumas mudanças na forma de produzir, como exemplo a hidroponia.
- e) Novas atividades que antes eram específicas das cidades, hoje são incorporadas ao campo como: caseiros, empregadas domésticas, jardineiros.

32 Na segunda metade do século XIX (1860), a indústria passou por um processo de aprimoramento. Com as descobertas tecnológicas, surgiram novos setores industriais e novas fontes de geração de energia [...]. E a metalurgia, a siderurgia e a indústria de automóveis ganharam grande importância nesse período.

Lúcia Marina e Técio. Fronteiras da Globalização. 2014.

Sobre a Segunda Revolução Industrial, analise as alternativas que se segue:

- I- Grades progressos na medicina, representados por novos medicamentos, como, por exemplo, os antibióticos, as vacinas, e novos conhecimentos sobre as doenças e novas técnicas cirúrgicas.
- II- Novos processos de fabricação do aço, permitindo que esse material passasse a ser utilizado na construção de pontes, edifícios, máquinas, ferramentas, trilhos, etc.
- III- A máquina a vapor, cujo uso nas usinas de carvão mineral, na industrialização do ferro, na indústria de tecidos, nas estradas de ferro e nas embarcações e outras, representou uma verdadeira revolução no modo ou forma de produzir e nos transportes de cargas e passageiros.
- IV- O engenheiro norte-americano Frederick W. Taylor (1856-1915) inovou com o método conhecido como *Taylorismo* ou *organização científica do trabalho*.

Está correto o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) I, II e III.
- c) I, III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) II, III e IV.

33 Sobre os tipos de vegetação da América Desenvolvida, associe a coluna enumerada com a que se segue:

- 1- Tundra
- 2- Floresta boreal(taiga)
- 3- Vegetação de altitude
- 4- Estepe e pradaria
- 5- Vegetação mediterrânea
- 6- Vegetação desértica
- 7- Florestas temperada e subtropical

- () Desenvolve-se durante o verão no extremo norte do Canadá e do Alasca, onde há clima frio polar, com invernos longos e rigorosos. É formada, sobretudo, por gramíneas, musgos e líquens.
- () Predomina, sobretudo, nas regiões onde há o domínio de clima frio. Esta ao Sul da tundra e constitui-se principalmente de coníferas
- () Desenvolve-se nas regiões de atuação de clima temperado, com estações do ano bem definidas(verões quentes e invernos frios) onde predominam árvores caducifólias.
- () Em geral, encontram-se onde atua o clima semiárido, com verões moderados e, na maioria das vezes, longos períodos de seca. É o domínio das gramíneas e das plantas herbáceas.
- () Ocorre em elevadas altitudes, sobretudo nas cadeias montanhosas a oeste, com características semelhantes às de clima frio. Nessas áreas há a presença de gramíneas, musgos e líquens.
- () Desenvolve-se em regiões de clima desértico, muito seco o ano todo. É o domínio das plantas xerófilas.
- () Desenvolve-se em regiões de clima mediterrâneo, com temperaturas mais elevadas e com longa estação de seca. Caracteriza-se pelo predomínio de plantas de portes variados adaptadas a este tipo climático.

A sequencia correta da associação acima é:

- a) 1, 2, 7, 4, 3, 6 e 5
- b) 1, 3, 6, 4, 2, 7 e 5
- c) 1, 2, 7, 4, 3, 5 e 6
- d) 1, 2, 7, 5, 3, 5 e 6
- e) 1, 3, 6, 2, 5, 4 e 7

34) Entre as alternativas abaixo, assinale a alternativa que contém apenas fontes alternativas de energia:

- a) Petróleo, carvão mineral, gás natural e vento.
- b) Vento, sol, biomassa e gás natural.
- c) Petróleo, sol, biomassa e gás natural.
- d) Força da maré, sol, biomassa e gás natural.
- e) Vento, sol, biomassa e força da maré.

35) Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o uso da terra para a agropecuária pode ser classificada em três grupos: pastagens, lavouras e matas e florestas. Sobre esse assunto assinale a alternativa INCORRETA:

- a) As pastagens são destinadas a criação do gado e pode ser naturais ou plantadas.
- b) As lavouras temporárias são aquelas de curta duração.
- c) O Brasil está entre os países que possui grande parte das terras agricultáveis do mundo.
- d) As lavouras permanentes são aquelas que, após a colheita, passa alguns anos para ser replantada.
- e) As matas e florestas são áreas de reservas naturais e não pode ser usada com finalidade econômica.

36) A charge a seguir, traz uma problemática vivenciada pelo brasileiro. Sobre o assunto abordado, assinale a alternativa correta:



- a) Problema da falta de água no Sertão nordestino causado pelo problema da estiagem.
- b) A ineficiência das empresas de abastecimento hídrico em fornecer água tratada a população das grandes cidades.
- c) Problema da falta de água vivenciado em muitas regiões do Brasil, inclusive em cidades como São Paulo.
- d) O racionamento de água feita pelo brasileiro devido ao grau de consciência dos mesmos.
- e) A necessidade das igrejas racionarem água, inclusive no momento do batismo.

37) O tipo de solo encontrado em um determinado lugar vai depender de vários fatores. Assinale a alternativa que NÃO consta nenhum desses fatores.

- a) O tipo de rocha matriz que o originou e o clima.
- b) A quantidade de matéria orgânica e a ação antrópica.
- c) A vegetação que o recobre e o tempo que se levou para se formar.
- d) A ação Antrópica e a incidência de animais.
- e) O clima e a quantidade de matéria orgânica.

38) Sobre as bacias hidrográficas brasileiras, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as alternativas falsas.

- () A Bacia Amazônica, de regime pluvial e nival, é a maior do Brasil.
- () A característica climática semiárida inviabiliza a geração hidrelétrica na Bacia do São Francisco.
- () A maior produção hidrelétrica brasileira é verificada na Bacia do Paraná.
- () A expansão da soja tem impactado os rios da Bacia do Paraguai.
- () A maior ilha fluvial do mundo, a do Bananal, encontra-se no interior da Bacia do Rio Parnaíba.

A sequência correta é:

- a) V, F, V, V e V
- b) V, F, V, V e F
- c) F, F, V, V e V
- d) V, F, V, F e V
- e) F, F, V, V e F

39) Sobre a composição e estrutura da população brasileira, podemos afirmar que:

- a) O Brasil é um país que passa por uma transição demográfica, uma vez que a população vem reduzindo consideravelmente.
- b) Embora a população idosa tenha aumentado seu percentual, não podemos afirmar que o país está modificando sua estrutura etária.
- c) A pirâmide etária do Brasil matem o mesmo formato dos anos 1980, mesmo com as mudanças ocorridas atualmente.
- d) A participação dos povos nativos tiveram pouco significado na formação do povo brasileiro.
- e) Pode-se afirmar que o Brasil é um país povoado, mas não é populoso.

40) O espaço nordestino está dividido em quatro sub-regiões, caracterizadas por:

- 1- Englobar toda a porção oriental da Região Nordeste voltada para o Atlântico, historicamente ocupada pela cultura canavieira.
- 2- Ser a maior das sub-regiões do Nordeste, compreende uma área extensa sujeita ao ocorrência de clima semiárido.
- 3- Ocorrer presença de vegetação tropical, com regiões úmidas na parte leste e mais seca nas porções oeste.
- 4- Ser uma faixa de transição entre dois distintos biomas, com forte presença das palmáceas.

A ordem correta das sub-regiões do Nordeste brasileiro apresentada nas afirmativas acima é:

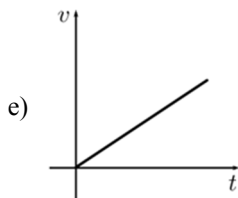
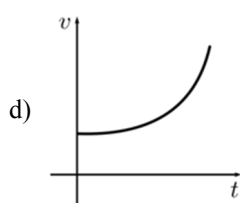
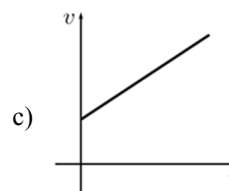
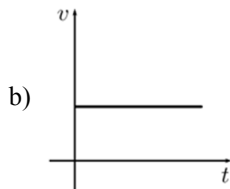
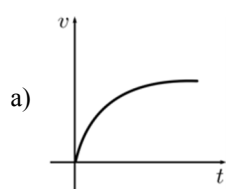
- a) Sertão, Agreste, Meio Norte e Zona da Mata.
- b) Zona da Mata, Agreste, Sertão e Meio Norte.
- c) Zona da Mata, Sertão, Agreste e Meio Norte.
- d) Zona da Mata, Sertão, Meio Norte e Agreste.
- e) Zona da Mata, Meio Norte, Agreste e Sertão.

Ciências

41) Um motorista de caminhão, viajando da cidade de Cajazeiras até a cidade de João Pessoa, para em dois locais distintos para tomar café e almoçar. Em cada parada o motorista gasta 30 min. Sabendo que a distância entre as duas cidades é de 490 km e que o tempo total decorrido na viagem foi de 8 horas, qual a velocidade média do caminhão enquanto ele esteve em movimento?

- a) 80,0 km/h b) 70,0 km/h c) 61,3 km/h d) 54,4 km/h e) 49,0 km/h

42) Assinale a alternativa que pode representar o diagrama *velocidade vs tempo* para um móvel que parte do repouso e executa um movimento retilíneo uniformemente variado.



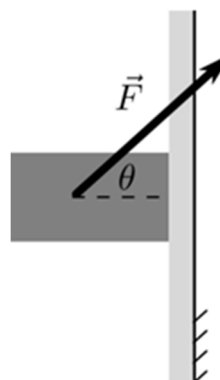
43) Aplica-se uma força, fazendo um ângulo θ com a direção horizontal, em um bloco de massa m como mostrado na figura abaixo.

Qual deve ser o valor máximo da intensidade da força \vec{F} de modo que o bloco fique em equilíbrio. Assuma que o bloco possa ser tratado como uma partícula pontual.

Dados:

μ é o coeficiente de atrito estático entre o bloco e a superfície.

g é a aceleração da gravidade no local.



a) $\frac{mg}{\sin \theta - \mu \cos \theta}$

b) $\frac{\sin \theta + \mu \cos \theta}{mg}$

c) $\frac{mg}{\sin \theta + \mu \cos \theta}$

d) $\frac{mg \sin \theta}{\mu \cos \theta}$

e) $g \sin \theta + m \mu \cos \theta$

44) Um objeto pontual de massa 1kg, inicialmente em repouso, é submetido a uma força horizontal e constante de intensidade $2N$. Qual é a sua velocidade após 10 segundos da aplicação da força. Assuma que as forças de atrito podem ser desprezadas.

- a) 10,0 m/s b) 15,0 m/s c) 20,0 m/s d) 25,0 m/s e) 30,0 m/s

45) De acordo com o conceito físico de calor assinale a alternativa correta:

- a) Quando fornecemos calor a um corpo sempre há mudança de temperatura.
 b) O calor sempre flui do corpo mais quente para o mais frio.
 c) Como o calor possui um sentido preferencial podemos dizer que se trata de uma grandeza vetorial.
 d) Podemos transferir 100 calorias a um corpo, mas não podemos dizer que um corpo possui 100 calorias de calor.
 e) Quando fornecemos calor a um corpo sempre há mudança de estado físico deste corpo.

46) O uso do mercúrio nas áreas de garimpo é um dos grandes problemas ambientais relacionados com a exploração do ouro. Para entender esse processo é necessário examinar as propriedades desses minérios e alguns aspectos relacionados com sua importância e sua estrutura produtiva e de consumo no mundo. Assinale a alternativa INCORRETA sobre os minérios formados pelos elementos químicos mercúrio e ouro.

- a) O mercúrio é o único metal da crosta que se apresenta em estado líquido em temperatura ambiente (25°C), e é utilizado de várias formas entre elas a amálgamas (por apresentar a propriedade de dissolver metais, como o ouro e a prata), empregados em restaurações dentárias.
 b) O ouro é um dos metais mais valorizados do mundo, o que se explica por ser um dos mais escassos da crosta. Entre suas propriedades podem ser citadas especialmente a extraordinária ductibilidade, a grande maleabilidade e a elevada resistência à corrosão.
 c) Nas áreas de garimpo do Brasil o mercúrio é largamente utilizado no processo de separação do ouro, presente na forma de pó na lama extraída pelos garimpeiros. A adição do mercúrio a essa lama dá origem a um amálgama de ouro, que é aquecida pelos garimpeiros com um maçarico, até que ocorra a evaporação completa do mercúrio e, conseqüentemente, a obtenção do ouro.
 d) Os vapores de mercúrio produzidos nesse processo, bem como os restos do mercúrio presentes na lama impregnada desse metal, provocam sérios problemas ambientais, entre os quais a contaminação das águas pluviais (chuvas) e fluviais (rios) das áreas onde se desenvolvem os trabalhos de garimpo. O ataque de bactérias anaeróbicas, que vivem no fundo dos rios, pode transformar o metal em dimetilmercúrio, que passa a fazer parte da cadeia alimentar.
 e) O processo utilizado para obtenção do ouro nos garimpos é denominado de destilação fracionada, mesmo processo utilizado para separação dos componentes do petróleo.

47) O último elétron distribuído na configuração eletrônica de um átomo neutro, no estado fundamental, possui o seguinte conjunto de números quânticos: 3, 2, +2 e +1/2. Sabendo-se que esse átomo possui número de massa igual a 65 e que, por convenção, o primeiro elétron a ocupar um orbital possui número quântico spin igual a $-1/2$. É possível afirmar que:

- a) O número atômico do elemento é 29, correspondendo ao elemento cobre, possuindo no estado fundamental a distribuição eletrônica, $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1 3d^{10}$.
 b) A distribuição eletrônica para o íon +2 do elemento será: $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^0 3d^{10}$.
 c) A distribuição eletrônica, $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1 3d^{10} 4p^1$ é incorreta para o elemento.
 d) O elemento corresponde ao zinco que é isótono do elemento ferro (${}_{30}\text{Fe}^{56}$).
 e) A distribuição eletrônica, no estado de mais baixa energia, para o elemento é: $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^9$.

48) Nos séculos XVIII e XIX, Lavoisier, John Dalton, e Proust propuseram uma teoria que explicava as leis da conservação de massa e da composição definida. Essas teorias foram baseadas em diversos experimentos e apontou as seguintes conclusões, EXCETO:

- a) Lavoisier é reconhecido por ter enunciado o princípio da conservação da matéria, apesar de o russo Mikhail Lomonossov tê-lo feito 14 anos antes. Célebre por seus estudos sobre a conservação da matéria, mais tarde imortalizado pela frase popular "*Na Natureza nada se cria, nada se perde, tudo se transforma*".
 b) Dalton afirmava que toda matéria é formada de partículas fundamentais, os átomos. Os átomos não podem ser criados e nem destruídos, eles são permanentes e indivisíveis.
 c) O químico francês Joseph Louis Proust (1754-1826) verificou que as massas dos reagentes e as massas dos produtos que participam da reação obedecem sempre a uma proporção constante. Essa proporção é característica de cada reação, isto é, independente da quantidade de reagentes utilizados.
 d) Os átomos de um mesmo elemento são idênticos em todos os aspectos, já os átomos de diferentes elementos possuem propriedades diferentes. Com essa afirmação Dalton determinou a existência dos isótopos. Os átomos caracterizam os elementos.
 e) Dalton em sua teoria afirmava que quando os átomos se combinam para formar um composto, quando se separam ou quando acontece um rearranjo são indícios de uma transformação química.

49) Ao ser feita a fórmula estrutural de um composto são consideradas ligações covalentes comuns aquelas em que os átomos que participam da ligação entram com um elétron cada. Quando a ligação é feita utilizando um par de elétrons de um único átomo a ligação é denominada ligação covalente dativa. Os elétrons que participam da(s) ligação(ões) são denominados elétrons ligantes, já os elétrons da última camada pertencentes aos átomos da molécula, mas que não participam da(s) ligação(ões) são denominados não ligantes. O composto H_2SO_4 possui em sua molécula X ligações covalentes comuns (normais), Y ligações covalentes dativa, Z pares de elétrons ligantes, W pares de elétrons não ligantes, respectivamente. Dados: H=1; O=8; S=16.

- a) 4, 2, 6, 10.
- b) 3, 2, 5, 10.
- c) 4, 2, 7, 9.
- d) 4, 1, 6, 9.
- e) 3, 3, 6, 10.

50) A teoria do octeto afirma que os elementos devem ganhar ou perder elétrons buscando adquirir a configuração eletrônica do gás nobre mais próximo. Ainda segundo a teoria do octeto há três tipos de ligações químicas:

- ◆ Ligação Iônica – perda ou ganho de elétrons.
- ◆ Ligação Covalente – compartilhamento de elétrons (normal ou dativa).
- ◆ Ligação Metálica – átomos neutros e cátions mergulhados numa “nuvem eletrônica” ou “mar de elétrons”.

As ligações químicas nas substâncias Ag(s), $HNO_3(g)$, $CaCl_2(s)$ e $O_2(g)$ são, respectivamente:

Dados: H=1; N=7; O= 8; Ca=20; Cl=17; Ag=47.

- a) Covalente apolar, covalente polar, iônica e metálica;
- b) Iônica, covalente polar, metálica e covalente apolar;
- c) Covalente apolar, covalente polar, metálica e covalente apolar;
- d) Metálica, covalente apolar, iônica e covalente polar;
- e) Metálica, covalente polar, iônica e covalente apolar.

RASCUNHO

RASCUNHO

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Nome: _____ Carteira nº _____