

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DE CAJAZEIRAS  
CAJAZEIRAS – PARAÍBA**



**11 de maio de 2014**

**CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM e  
CURSO TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE**

**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DE CAJAZEIRAS**

**PROCESSO SELETIVO - 2014**

**CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM e  
CURSO TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL**

**GABARITO do CANDIDATO**

01.	11.	21.	31.
02.	12.	22.	32.
03.	13.	22.	33.
04.	14.	24.	34.
05.	15.	25.	35.
06.	16.	26.	36.
07.	17.	27.	37.
08.	18.	28.	38.
09.	19.	29.	39.
10.	20.	30.	40.

## Língua Portuguesa

### O olhar da truta

O homem pediu truta e o garçom perguntou se ele não gostaria de escolher uma pessoalmente.

- Como, escolher?

- No nosso viveiro. O senhor pode escolher a truta que quiser.

Ele não tinha visto o viveiro ao entrar no restaurante. Foi atrás do garçom. As trutas davam voltas e voltas dentro do aquário, como num cortejo. Algumas paravam por um instante e ficavam olhando através do vidro, depois retomavam o cortejo. E o homem se viu encarando, olho no olho, uma truta que estacionara com a boca encostada no vidro à sua frente.

-Essa está bonita... – disse o garçom.

- Eu não sabia que se podia escolher. Pensei que elas já estivessem mortas.

- Não, nossas trutas são mortas na hora. Da água direto para a panela.

A truta continuava parada contra o vidro, olhando para o homem.

- Vai essa, doutor? Ela parece que está pedindo...

Mas esse olhar da truta não era de quem queria ir direto para uma panela. Ela parecia examinar o homem. Parecia estar calculando a possibilidade de um diálogo.

Estranho, pensou o homem. Nunca tive que tomar uma decisão assim. Decidir um destino, decidir entre a vida e a morte. Não era como no supermercado, em que os bichos já estavam mortos e a responsabilidade não era sua – pelo menos não diretamente. Você podia comê-los sem remorso. Havia toda uma engrenagem montada para afastar de você o remorso. As galinhas vinham já esquartejadas, suas partes condicionadas em bandejas congeladas, nada mais distante da sua responsabilidade. Os peixes jaziam expostos no gelo, com os olhos abertos mas sem vida. Exatamente, olhos de peixe morto. Mas você não decretara a morte deles. Claro, era com sua aprovação tácita que bovinos, ovinos, suínos, caprinos, galinhas e peixes eram assassinados para lhe dar de comer. Mas você não estava presente no ato, não escolhia a vítima, não dava a ordem. Não via o sangue. De certa maneira, pensou o homem, vivi sempre assim, protegido das entranhas do mundo. Sem precisar me comprometer. Sem encarar as vítimas. Mas agora era preciso escolher.

- Vai essa, doutor? – insistiu o garçom.

- Não sei. Eu...

- Acho que foi ela que escolheu o senhor. Olha aí, ficou paradinha. Só faltando dizer “Me come”.

O homem desejou que a truta deixasse de encará-lo e voltasse ao carrossel junto com as outras. Ou que pelo menos desviasse o olhar. Mas a truta continuava a fitá-lo. Ele estava delirando ou aquele olhar era de desafio?

- Vamos – estava dizendo a truta. – Pelo menos uma vez na vida, seja decidido. Me escolha e me condene à morte, ou me deixe viver. A decisão é sua. Eu não decido nada. Sou apenas um peixe, com cérebro de peixe. Não escolhi estar neste tanque. Não posso decidir a minha vida, ou a de ninguém. Mas você pode. A minha e a sua. Você é um ser humano, um ente moral, com discernimento e consciência. Até agora foi um protegido, um desobrigado, um isento da vida. Mas chegou a hora de se comprometer. Você tem uma biografia para decidir. A minha. Agora. Depois pode decidir a sua, se gostar da experiência. O que não pode é continuar se escondendo da vida, e ...

- Vai essa mesmo, doutor? – quis saber o garçom, já com a rede na mão para pegar a truta.

- Não – disse o homem. – Mudei de ideia. Vou pedir outra coisa.

E de volta na mesa, depois de reexaminar o cardápio, perguntou:

- Esses camarões estão vivos?

- Não, doutor. Os camarões estão mortos.

- Pode trazer.

Veríssimo, Luis Fernando. **Em algum lugar do paraíso**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2011.

Com base na leitura do texto acima, responda as questões 1 a 6.

**01** A partir do texto, qual a afirmativa está correta?

a) O homem hesitou em ir escolher a truta com o garçom.

b) O homem não teve facilidade em escolher a truta, pois não era habituado a comer peixes.

c) Pelo que foi descrito, o homem acreditava que não existia nenhuma culpa atribuída ao indivíduo por se alimentar de animais.

a) Pelo que foi descrito, o homem acreditava que havia uma culpa, mesmo que indireta, do indivíduo que se alimenta de animais.

e) A forma como o restaurante preparava o prato de trutas era a mesma encontrada nos supermercados quando vendiam galinhas, peixes, dentre outros animais.

**02** Quando utiliza a retomada anafórica em “comê-los”, “encará-lo” e “fitá-lo”, os pronomes referem-se, respectivamente, a:

a) homens ; truta; homem.

b) supermercado; carrossel; homem.

c) bichos ; homem; homem.

d) trutas ; olhar; homem.

e) bichos; carrossel; homem.

03] Observe as palavras destacadas e assinale a alternativa que apresenta a classificação morfológica correta das mesmas.

- a) “Ele **não** tinha visto o viveiro ao entrar no restaurante.” – advérbio de intensidade.
- b) “Parecia estar calculando a possibilidade **de** um diálogo.” – conjunção.
- c) “**Mas** chegou a hora de se comprometer.” – pronome.
- d) “Os peixes **jaziam** expostos no gelo, com os olhos abertos mas sem vida.” - substantivo.
- e) “Claro, era com sua aprovação **tácita**...” - adjetivo.

04] No período “O homem desejou **que a truta deixasse de encará-lo** (...)”, a oração destacada pode ser classificada como:

- a) Oração Coordenada Assindética.
- b) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- c) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.
- d) Oração Coordenada Sindética Aditiva.
- e) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.

05] A Língua Portuguesa possui quatro marcas morfológicas capazes de nos informar em qual tempo e modo e o número e a pessoa que o verbo se encontra. Essas marcas são conhecidas como desinências modo-temporal e número-pessoal. Diante deste conhecimento, o texto de Luís Fernando Veríssimo possui o seguinte trecho “E o homem se viu encarando, olho no olho, uma truta que estacionara com a boca encostada no vidro à sua frente.”. Portanto, podemos afirmar que:

- a) A truta estacionou com a boca aberta ao mesmo tempo que o homem a viu.
- b) A truta encostou com a boca aberta após o homem a encarar.
- c) O homem encarou uma truta que já se encontrava com a boca aberta encostada no vidro.
- d) O homem não percebeu que estava encarando uma truta e que a fez abrir a boca.
- e) A truta foi influenciada pelo homem a encostar no vidro à sua frente.

06] Na fala do garçom “- Acho que foi ela que escolheu o senhor. Olha aí, ficou paradinha. Só faltando dizer “Me come”.”, o pronome “me” substitui um vocábulo dito anteriormente. Qual é este vocábulo?

- a) homem.
- b) garçom.
- c) truta.
- d) homem e garçom.
- e) nenhuma das alternativas anteriores.

Leia com atenção a tirinha de “Hagar, o horrível” abaixo e responda as questões 7 a 10.



07 A figura de linguagem predominante na tirinha anterior é:

- a) Metáfora.
- b) Hipérbole.
- c) Onomatopeia.
- d) Catacrese.
- e) Anacoluto.

08 Assinale a alternativa que contém as classificações morfológicas corretas.

- a) “Ufa!” – interjeição; “finalmente” – advérbio; “aguentava” – verbo.
- b) “Ufa!” – interjeição; “você” – pronome; “novos” – substantivo.
- c) “Eu” – pronome; “não”- preposição; “de” – conjunção.
- d) “sei” – verbo; “não” – advérbio; “esquis” – adjetivo.
- e) “Ufa!” – advérbio; “finalmente”- interjeição; “novos” – adjetivo.

09 A partir da análise sintática da seguinte oração “Eu não aguentava mais aquilo”, assinale a alternativa incorreta.

- a) “Eu” – sujeito; “não” – adjunto adverbial.
- b) “aguentava” – núcleo do predicado nominal; “aquilo” – objeto indireto.
- c) “Eu” – sujeito; “mais” – adjunto adverbial.
- d) “não aguentava mais aquilo” – predicado verbal.
- e) “aguentava” – núcleo do predicado verbal; “aquilo” – objeto direto.

10 A partir de uma análise de todo o contexto da tirinha, Helga está irritada por qual motivo?

- a) Por Hagar não dar mais tanta atenção a ela.
- b) Hagar não a deu um novo par de esqui.
- c) Hagar não andar sempre de esqui.
- d) Hagar ter esquecido do presente dela.
- e) Os esquis de Hagar têm feito muito barulho.

**Matemática**

11] Numa pesquisa onde foram entrevistadas 150 pessoas para verificar o consumo dos produtos A, B e C, o resultado obtido foi o seguinte: 85 pessoas consomem o produto A, 62 ao produto B e 52 ao produto C. Sabe-se também que 30 consomem aos produtos A e B, 17 aos produtos B e C, 25 aos produtos A e C e 10 aos três produtos. Pode-se afirmar que:

- a) 62 pessoas consomem somente o produto B;
- b) 40 pessoas consomem somente o produto A;
- c) 23 pessoas não consomem nenhum dos três produtos;
- d) 20 pessoas não consomem nem o produto A e nem ao B;
- e) 62 pessoas consomem somente o produto C.

12] O domínio da função  $f(x) = \frac{3x-3}{\sqrt{9-3x}}$  é:

- a)  $[3, +\infty [$
- b)  $]3, +\infty [$
- c)  $] - \infty , 3[$
- d)  $] - \infty , 3]$
- e)  $x \neq 3$

13] Para dois conjuntos, A e B, o número de elementos de  $A - B$  é 50, de  $A \cap B$  é 15 e de  $A \cup B$  é 80. O número de elementos de  $B - A$  é:

- a) 5.
- b) 10.
- c) 30.
- d) 15.
- e) 25.

14] Considere as funções  $f(x) = 3x + 4$  e  $g(x) = x^2 - 3x + 2$ , então  $f(3) + g(4)$  é:

- a) 19.
- b) - 20.
- c) 10.
- d) - 10.
- e) 24

15] Dada a função  $f(x - 1) = 2x^2 - 3x + 1$ , o valor de  $f(2)$  é:

- a) 2.
- b) 10.
- c) 0.
- d) 6.
- e) 1.

16] Um teatro possui 12 poltronas na primeira fila, 14 na segunda e 16 na terceira; as demais fileiras se compõem na mesma sequência. Quantas fileiras serão necessárias para o teatro ter um total de 522 poltronas?

- a) 17.
- b) 18.
- c) 19.
- d) 20.
- e) 21.

17) O valor de  $\frac{3^0 + (-2)^2 - (\frac{1}{3})^{-1}}{(\frac{1}{2})^{-2}}$  é

- a) 1/7.
- b) 1/3.
- c) 1/2.
- d) 10.
- e) 1/4.

18) A função quadrática  $f(x) = x^2 - 8x + 12$  possui duas raízes reais, a soma de seus quadrados é igual a:

- a) 20.
- b) 30.
- c) 40.
- d) 130.
- e) 25.

19) Considere as seguintes afirmações:

- I) O conjunto solução da equação  $2x + 20 + x = 3x + 16$  é  $S = \{0\}$ .
- II) A fração  $\frac{8}{33}$  representa uma dízima periódica simples.
- III) A inequação  $5x - 30 \leq 2x - 20$  possui no seu conjunto solução apenas três números naturais.
- IV) O número 120 possui 16 divisores naturais.
- V) O número 2222 dividido por 22 é igual a 11.

Estão corretas apenas:

- a) I, II, III e IV
- b) I, II e III
- c) II e III
- d) II, III e IV
- e) II e IV

20) Uma cidade tem 400 idosos que irão receber a vacina da gripe. Foram vacinados 320 idosos, quantos por centos (%) dos idosos foram vacinados?

- a) 70%
- b) 40%
- c) 60%
- d) 90%
- e) 80%

**Ciências da Natureza**

**21** Os seres pluricelulares apresentam grupos de células semelhantes que desempenham funções específicas. O conjunto dessas células são os tecidos. Então indique qual das funções abaixo caracteriza o Tecido Conjuntivo:

- a) Pouca substância intercelular.
- b) Muita substância intercelular.
- c) Regulador térmico.
- d) Amortecedor de impactos.
- e) N.D.A.

**22** Com relação aos anexos embrionários, faça a relação das colunas abaixo corretamente, marcando a alternativa correta:

- |                              |     |  |
|------------------------------|-----|--|
| A) Saco vitelínico.          | ( ) | proteção.                                      |
| B) Bolsa amniótica e Córion. | ( ) | nutrição.                                      |
| C) Alantóide.                | ( ) | nutrição, proteção, troca de gases e excreção. |
| D) Placenta.                 | ( ) | troca de gases e excreção.                     |

- a) B, A, D, C      b) A, D, C, B      c) D, A, B, C      d) B, D, A, C      e) A, B, D e C

**23** As infecções virais são mecanismos pelos quais um vírus adere a uma célula, parasita-a e se reproduz. Qual a alternativa que mostra penas viroses ?

- a) Dengue, tuberculose e gripe.
- b) Hepatite, sarampo e gonorréia.
- c) Hepatite, pneumonia e rubéola.
- d) Raiva, hanseníase e poliomielite.
- e) Sarampo, Hepatite e gonorreia.

**24** As bactérias possuem dois tipos de moléculas de DNA, uma que se destina a hereditariedade e outra que destina-se a resistência à antibióticos. Essas moléculas são respectivamente:

- a) Fímbrias e mesossomos.
- b) Nucleóides e ribossomos.
- c) Nucleóides e plasmídeo.
- d) Plasmídeo e ribossomos.
- e) Mesossomos e plasmídeo.

**25** Entre as características que identificam os protozoários parasitas no reino protista podemos citar:

- a) Eucariontes e autotróficos.
- b) Pluricelulares e heterotróficos.
- c) Pluricelulares e procariontes.
- d) Procariontes e heterotróficos.
- e) Eucariontes e heterotróficos.

**26** (ETSC-CFP) A membrana plasmática reveste, dar formato e protege a célula, e sua constituição básica é:

- a) Uma camada de fosfolipídeo mais glicose.
- b) Uma dupla camada de fosfolipídeo mais proteínas.
- c) Proteínas mais carboídratos.
- d) Lipídios mais proteínas.
- e) N.D.A.

**27** No sistema digestório existe uma glândula que é anexa e que não produz nenhuma enzima. Essa glândula é:

- a) Pâncreas.
- b) Fígado.
- c) Baço.
- d) Glândulas salivares.
- e) N.D.A.



28 Em nossa respiração existe um processo de passagem de oxigênio dos pulmões para o sangue e do gás carbônico do sangue para os pulmões, ou seja, é um processo de trocas gasosas que ocorre por difusão. O processo em questão é:

- a) Hematose.
- b) Homeostase.
- c) Acidose.
- d) Alcalose.
- e) N.D.A.

29 Na circulação humana as veias cavas superior e inferior tem uma função importante no trajeto do sangue:

- a) Dos pulmões para o coração.
- b) Do coração para o restante do corpo.
- c) Do corpo para o coração.
- d) Da cabeça para o pulmão.
- e) N.D.A.

30 (ETSC-CFP) Em nossa excreção existem dois hormônios que auxiliam no funcionamento das atividades renais, com as respectivas funções:

- I) Atua nos túbulos distais e ductos coletores e aumenta a reabsorção de água quando faltam líquido no organismo.
- II) Aumenta a reabsorção do sódio quando a concentração é pequena.

Esses hormônios são respectivamente:

- a) Testosterona e progesterona.
- b) Estrógeno e somatotrofina.
- c) Tireotrófico e aldosterona.
- d) Antidiurético e aldosterona.
- e) Testosterona e somatotrofina.

**Ciências Humanas**

**31** Por muito tempo a humanidade imaginou que a Terra fosse oca. As descobertas sobre a matéria que compõe o interior do planeta foram sendo feitas gradativamente. Hoje se sabe que a Terra é composta de camadas diferentes, que seu diâmetro é de 12.756,27quilômetros e seu raio, em torno da linha do Equador, é de aproximadamente 6.378 quilômetros. Acerca de sua estrutura, analise as alternativas.

- I) Manto – Constituído de minerais silicáticos ricos em ferro e magnésio.
- II) Núcleo Externo – Sólido, possui apenas 1,7% da massa da Terra e é provavelmente composto de níquel e ferro.
- III) Manto Superior – Pode atingir profundidades de até 350 km.
- IV) Crosta – Situa-se entre 350 km e 900 km de profundidade.
- V) Manto Inferior – Situa-se entre 900 km e 2.900 km e sua densidade aumenta levemente com a profundidade.

Estão corretas apenas:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I, II e III.
- d) I, III e V.
- e) II e IV.

**32** Baseando-se na geocronologia foi possível estabelecer uma sucessão de eventos desde o presente até a formação da Terra, chamada *escala de tempo geológico*. Essa linha do tempo pode ser dividida em *éons*, eras, períodos, épocas e idades. (...) Na época da formação da Terra os elementos que viriam a constituir o planeta encontravam-se sob temperaturas elevadíssimas. Esse tempo é considerado o éon mais antigo, chamado

- a) Proterozoico.
- b) Hadeano.
- c) Fanerozoico.
- d) Arqueano.
- e) Mesozóica

**33** A distribuição da cobertura vegetal no globo terrestre depende de uma série de fatores como clima, tipo de solo, latitude e altitude. Esse conjunto de fatores combinados forma paisagens vegetais diferenciadas, compondo *domínios morfoclimáticos e fitogeográficos*. Acerca dos tipos de vegetação e seus domínios, analise as alternativas.

- I) Tundra – é uma vegetação rasteira, formada de líquens e musgos, que aparece em latitudes superiores a 60°, próximo ao Círculo Polar Ártico.
- II) Floresta Boreal – na região equatorial, com alta precipitação, surge uma vegetação perene, exuberante e *latifoliada*.
- III) Pradarias – são compostas de vegetação herbácea, como gramíneas e capim.
- IV) Floresta Temperada – conhecida também como *taiga*, predominam espécies aciculifoliadas.
- V) Estepes – são constituídas de arbustos espinhentos ou tufos isolados, que deixam grande parte dos solos descobertos.

Estão incorretas apenas:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I, II e III.
- d) I, III e V.
- e) II e IV.

**34** Espécies vegetais dos mais diferentes tamanhos e características, desde microscópicas, como algas e musgos, até as imensas árvores, habitam os diversos ambientes terrestres. (...) Em áreas com menor precipitação, em diversas latitudes do globo, aparece uma vegetação em que predominam arbustos e vegetação rasteira. Como consequência disso, a \_\_\_\_\_ aparece na América, na Ásia, na África e na Austrália. As espécies xerófilas são resistentes às baixas precipitações, características das áreas desérticas.

O tipo de domínio da vegetação que melhor se enquadra para completar a assertiva é:

- a) Vegetação Mediterrânea.
- b) Vegetação Desértica.
- c) Floresta Tropical e Equatorial.
- d) Floresta Temperada.
- e) Vegetação de savana.

**35** Ocupando uma área de aproximadamente 9,9% do território brasileiro, abrangendo todos os estados do Nordeste e áreas do norte de Minas Gerais, esse bioma é totalmente brasileiro. Em um ambiente com temperaturas elevadas, chuvas moderadas, *rios intermitentes*, solo raso e pedregoso se desenvolve uma vegetação adaptada à seca, chamada:

- a) Mata de Araucárias.
- b) Mata Atlântica.
- c) Cerrado.
- d) Mata dos Cocais.
- e) Caatinga.

**36** A Igreja Católica foi a mais poderosa instituição da época medieval. A difusão de seus dogmas tornou marginal o uso da razão na busca do conhecimento por meio da observação da natureza. Para o cristianismo a doença era sinal de desobediência ao mandamento divino e evidenciava o pecado. Sobre a compreensão das doenças nesse período é **INCORRETO** afirmar que:

- a) As doenças passaram a ser interpretadas como expiação dos pecados, castigo de Deus, e/ou possessão do demônio.
- b) No lugar de recomendações dietéticas, exercícios, chás, repousos e outras medidas terapêuticas da medicina clássica, são recomendados rezas, penitências, invocações de santos, exorcismos, unções e outros procedimentos para purificação da alma.
- c) A lepra era tida como manifestação evidente da impureza diante de Deus, e seus portadores deveriam ser condenados ao isolamento.
- d) A peste bubônica, causada por uma bactéria transmitida pela pulga de ratos dizimou toda a população da Europa e América no século XIV.
- e) Diante da epidemia da peste, a retirada das pessoas da convivência e a sua observação até a garantia de que não estivessem doentes já apontavam uma preocupação com a natureza contagiosa de algumas doenças.

**37** Sobre o Renascimento Cultural e Científico julgue os seguintes itens como verdadeiros ou falsos e marque a alternativa correspondente:

- I) Surgiu na Itália, em virtude das condições extremamente favoráveis que essa região apresentava;
- II) Caracterizou-se por uma ampla valorização da figura humana nas ciências e nas artes, sendo evidenciada nos estudos de anatomia e na elaboração de técnicas para retratar o homem com perfeição;
- III) Foi um movimento em que predominou o teocentrismo, que tem a concepção de Deus no centro do universo, em detrimento do antropocentrismo;
- IV) Deve ser entendido apenas como um interesse repentino pela cultura clássica.

Estão corretas apenas:

- a) I e II
- b) I, II e III
- c) I, II e IV
- d) I, III e IV
- e) I, II, III e IV.

**38** Após as primeiras décadas de exploração predatória do pau-brasil, a Coroa portuguesa decidiu pela ocupação das terras brasileiras. O produto escolhido para ser cultivado no processo de ocupação do território foi o açúcar, altamente cobiçado na Europa. Dentre os fatores que determinaram o sucesso da empresa açucareira na Colônia, **NÃO** podemos apontar:

- a) Os portugueses não encontraram de início metais preciosos e optaram pela colonização de base agrícola devido as suas experiências nas ilhas do Atlântico.
- b) A presença da chamada terra roxa (solo de Massapê) em nosso território e o clima propício para o plantio.
- c) A empresa colonial açucareira atendia aos interesses mercantilistas da metrópole, devido à alta possibilidade de lucro do produto no mercado europeu.
- d) O cultivo do açúcar poderia fixar o homem a terra e garantir sua posse, solucionando assim, um dos problemas da colonização portuguesa: as invasões de países concorrentes.
- e) A participação das companhias francesas que, em parceria com os portugueses, cuidavam do cultivo, financiamento, refino e distribuição do açúcar na Europa.

**39** Podemos dizer que vários fatores influenciaram o processo que desencadeou a Segunda Guerra Mundial. Entre as alternativas abaixo, assinale apenas a **OPÇÃO INCORRETA**:

- a) O marco inicial ocorreu em 1939, quando o exército alemão invadiu a Polônia. De imediato, a França e a Inglaterra declararam guerra à Alemanha.
- b) A construção do Muro de Berlim, que separou os países capitalistas dos países socialistas também foi um dos elementos desencadeadores da II Guerra.
- c) O regime de Hitler ambicionava criar um vasto império cujo território deveria unir a Alemanha e o leste da Europa em um só país ("espaço vital") para assegurar o crescimento germânico em termos populacionais e econômicos.
- d) Na Itália estava crescendo o Partido Fascista, liderado por Benito Mussolini, com poderes ilimitados e pretensões expansionistas.
- e) A crise do liberalismo e o nacionalismo xenófobo são elementos que também devem ser apontados como fundamentais para a compreensão da deflagração da Guerra.

**40** Os seres humanos estão destruindo o meio ambiente. O crescimento das cidades, as indústrias e os veículos estão causando transtornos para o ar, o solo e as águas. O desenvolvimento é necessário, porém, o ser humano precisa respeitar o meio ambiente, pois dependemos dele para sobreviver neste planeta. É importante que haja a viabilidade econômica nas ações voltadas para a produção de bens e serviços, porém estes não devem comprometer o futuro das próximas gerações. Entre as principais alternativas para o Desenvolvimento sustentável estão:

- (02) Coleta seletiva de lixo com reciclagem de diversos tipos de materiais como: papel, alumínio, plástico, vidro, ferro, borracha e etc..
- (04) Uso racional (sem desperdício) de recursos da natureza como a água.
- (08) Combate ao desmatamento ilegal de matas e florestas.
- (10) Tratamento de esgotos industriais e domésticos para que não sejam jogados em rios, lagos, córregos e mares.
- (14) Substituição gradual dos meios de transportes coletivos (metrô) pelos meios de transportes individuais (carros particulares).

A soma correspondente as assertivas corretas é:

- a) 14
- b) 22
- c) 24
- d) 26
- e) 36

RASCUNHO

RASCUNHO

**IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO**

Nome: \_\_\_\_\_ Carteira nº \_\_\_\_\_