



CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE POCINHOS



16/11/2014

Psicólogo Educacional



CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE POCINHOS

16 de novembro de 2014

Nível Superior

Psicólogo Educacional

GABARITO DO CANDIDATO

01.	11.	21.	31.
02.	12.	22.	32.
03.	13.	23.	33.
04.	14.	24.	34.
05.	15.	25.	35.
06.	16.	26.	36.
07.	17.	27.	37.
08.	18.	28.	38.
09.	19.	29.	39.
10.	20.	30.	40.

Português

Leia o texto 1, para responder às questões de 1 a 5.

Um novo serviço público

João Francisco Neto

Nos dias atuais o serviço público integra o nosso cotidiano, mas nem sempre foi assim. Isso só se tornou possível a partir da Revolução Francesa (1789-1799), que irradiou as bases das modernas democracias ocidentais, passando a prever uma contraprestação por parte do Estado, tendo em vista os impostos pagos pelos cidadãos. Veja-se que, até então, já se pagavam tributos – e não era pouco, não –; porém, quase não havia serviços públicos. No decorrer do longo período revolucionário, instalou-se um intenso debate sobre se o Estado deveria ou não proporcionar escolas para o povo; havia até grandes filósofos que eram contrários a essa ideia. Felizmente, os revolucionários acabaram por eleger a educação pública como um dos valores centrais do novo regime. A partir dos séculos seguintes, os serviços públicos foram, então, se ampliando, sempre tendo como características principais a igualdade, a solidariedade, a universalidade (destinam-se a todos, sem distinção), a continuidade (como regra, não podem ser interrompidos), a adoção de preços públicos (quando o serviço for pago, o valor não pode ser vinculado ao seu custo), a adaptabilidade às necessidades dos usuários, etc. E que serviços são esses? Dentre tantos, citamos a educação, a saúde, a segurança, o fornecimento de água e o saneamento básico, a telefonia, os serviços de rádio-difusão e telecomunicações, a energia elétrica, os transportes públicos, etc. Isso sem contar os serviços burocráticos exercidos pela administração pública.

O problema, hoje, não é mais saber se existem ou não esses serviços públicos; a questão está na qualidade deles. No Brasil, a população já atingiu um nível de insatisfação que passou, e muito, do razoável. As coisas mudam, novas tecnologias são incorporadas, entretanto o povo tem a amarga sensação de que os serviços públicos não acompanham o padrão de exigência que a sociedade espera. Muito embora a carga tributária nacional seja bem elevada, não falta quem até concorde com ela, desde que houvesse a contrapartida necessária dos serviços públicos decentes.

Ainda é grande a insatisfação com os serviços de telefonia celular, planos de saúde, rodovias privatizadas que não oferecem segurança, ferrovias em péssimas condições, etc., isso sem falar na situação calamitosa da saúde pública, que diariamente proporciona espetáculos tristes e deprimentes de hospitais superlotados e sem condições dignas de atendimento. Não basta que existam os serviços públicos; é necessário que eles, efetivamente, atendam às necessidades básicas dos cidadãos, e que sejam prestados com qualidade, garantia, segurança, eficiência, rapidez, e, por que não, com respeito e honestidade.

(Disponível em <http://www.diarioweb.com.br/novoportal/>. Acesso em 14/09/2014. Com cortes.)

01 Pela leitura do texto, o leitor identifica que, no título, o adjetivo antecedendo o substantivo

- sinaliza um serviço a mais a ser oferecido.
- indica uma mudança qualitativa desejada nesse serviço.
- demonstra reformas feitas no serviço público.
- refere-se a alterações realizadas em comparação com os serviços de séculos passados.
- apresenta uma exigência do autor do texto.

02 Assinale o fragmento de texto que apresenta uma incompatibilidade de sentido, por causa da seleção das palavras.

- Quando o serviço for pago, o valor não pode ser vinculado ao seu custo. (1º§)
- A população já atingiu um nível de insatisfação que passou, e muito, do razoável. (2º§)
- Dentre tantos, citamos a educação, a saúde, a segurança (...). Isso sem contar os serviços burocráticos... (1º§)
- Havia até grandes filósofos que eram contrários a essa ideia. (1º§)
- Veja-se que, até então, já se pagavam impostos. (1º§)

03 Considerando-se a correlação dos tempos verbais, assinale a alternativa que está em desacordo com o que a norma padrão reconhece.

- ...que irradiou as bases das modernas democracias, passando a prever uma contraprestação por parte do Estado. (1º§)
- Havia até grandes filósofos que eram contrários a essa ideia. (1º§)
- ...instalou-se um intenso debate sobre se o Estado deveria ou não proporcionar escolas para o povo. (1º§)
- ...não falta quem até concorde com ela, desde que houvesse a contrapartida necessária dos serviços públicos decentes. (2º§)
- Não basta que existam os serviços públicos; é necessário que eles atendam às necessidades dos cidadãos. (3º§)

04 A relação sintático-semântica que prevalece no texto é a de

- disjunção entre um estado anterior e outro posterior.
- comparação de uma realidade com outra.
- causa e consequência entre o passado e o presente.
- exemplificação do serviço público ao longo dos séculos.
- conclusão tirada a partir dos fatos mostrados.

05) Levando em conta os serviços que são oferecidos pelo governo e por instituições privadas, assinale o equívoco do texto.

- a) O problema, hoje, não é mais saber se existem ou não serviços públicos; a questão está na qualidade deles. (2º§)
- b) Os serviços públicos foram se ampliando, sempre tendo como características principais a igualdade, a solidariedade, a universalidade... (1º§)
- c) E que serviços são esses? Dentre tantos, citamos a educação, a saúde, a segurança, o fornecimento de água (1º§)
- d) Ainda é grande a insatisfação com os serviços de telefonia celular, planos de saúde, rodovias privatizadas (...), isso sem falar na situação calamitosa da saúde pública... (3º§)
- e) É necessário que eles, efetivamente, sejam prestados com qualidade... (3º§)

Leia o texto 2, para responder às questões 6 e 7.

A importância do servidor público

Augusto Dourado

O cidadão quer um serviço público proporcionado pelo Estado que funcione, e para isso exige servidores dedicados e preparados para fazerem o melhor com o objetivo de atenderem às suas necessidades.

A prestação do serviço público é das mais importantes atividades de uma comunidade, de uma sociedade ou de uma nação. Nenhum país, estado ou município funciona sem seu quadro de servidores públicos, responsáveis pelos diversos serviços colocados à disposição do cidadão. Portanto, é de suma importância exaltar quem executa o papel de prestador de serviço à sociedade. Neste contexto, prestar serviço à população com qualidade e dedicação deve ser sempre a meta dos servidores e estar entre seus objetivos.

Segundo se depreende das disposições constitucionais em vigor, servidores públicos são todos aqueles que mantêm vínculo de trabalho profissional com os órgãos e entidades governamentais, integrados em cargos ou empregos de qualquer delas: União, Estados, Distrito Federal, Municípios e respectivas autarquias, fundações, empresas públicas e sociedades de economia mista. Trata-se de designação genérica e abrangente introduzida pela Carta de 1988, uma vez que, até a promulgação da Constituição Federal hoje em vigor, prevalecia a denominação de funcionário público para identificação dos titulares de cargos na administração direta, considerando-os equiparados aos ocupantes de cargos nas autarquias, aos quais se estendia o regime estatutário. A partir, portanto, da Constituição de 1988, desaparece o conceito de funcionário público, passando-se a adotar a designação ampla de servidores públicos.

A cada dia, o papel do servidor público não é apenas o de ser estável. É muito mais do que isso, pois a sua atuação está necessariamente voltada para os anseios da comunidade ou sociedade. A estabilidade dos servidores somente se justifica se ela assegura, de um lado, a continuidade e a eficiência da Administração e, de outro, a legalidade e impessoalidade da gestão da coisa pública.

A responsabilidade do servidor público é muito grande, tornando-se um privilégio por tratar-se de um agente de transformação do Estado.

(<http://www.portaldoservidor.ba.gov.br/> acesso em 29/9/14. Com adaptação)

06) O texto 2 se configura como um ou uma

- a) texto expositivo, que contém a indicação do tema a ser exposto (1º§), apresentação e discussão do tema (2º, 3º e 4º§) e conclusão (5º§).
- b) texto descritivo, composto de identificação do tema (1º§), descrição de suas características, qualidades e inconvenientes (2º, 3º e 4º§) e conclusão (5º§).
- c) artigo de opinião, composto de tese (1º§), argumentos em favor da tese (2º e 3º§), refutação de uma possível contraargumentação (4º§) e conclusão (5º§).
- d) relato, informando sobre a expectativa de quem se dirige a uma instituição pública (1º§), informações que esclarecem o papel do servidor público (2º, 3º e 4º§) e conclusão (5º§).
- e) carta aberta, dirigida ao público que visita o portal, informando o assunto principal (1º§), apresentando os fundamentos que esclarecem esse assunto (2º, 3º e 4º§) e o encerramento (5º§).

07) Julgue certas (C) ou erradas (E), as afirmações abaixo:

Em o papel do servidor público não é apenas o de ser estável. É muito mais... (4º§),

- () há uma incoerência do ponto de vista referencial, mas não do pragmático, pois o uso de *não...apenas* implica afirmar que o papel do servidor público é garantir sua estabilidade, além de outros aspectos.
- () a estabilidade no trabalho a priori impede o clientelismo e garante a prestação do serviço.
- () os servidores são caracterizados como competentes e solícitos no seu serviço.

A sequência correta é:

- a) C C E.
- b) C E E.
- c) E C C.
- d) E C E.
- e) C E C.

08 Que partes dos textos 1 e 2 demonstram a intenção (que se confirma no texto como um todo) de seus autores em relação ao serviço e ao servidor público?

- a) Um novo serviço público (texto 1, título) e A importância do servidor público (texto 2, título): qualificar positivamente serviço e servidor públicos.
- b) Nos dias atuais o serviço público integra o nosso cotidiano, mas nem sempre foi assim (texto 1, 1º§) e O cidadão quer um serviço público proporcionado pelo Estado que funcione (texto 2, 1º§): reconstituir a história do serviço público e criticar esse serviço.
- c) Veja-se que já se pagavam tributos – e não era pouco, não – (texto 1, 1º§) e A prestação do serviço público é das mais importantes atividades de uma comunidade (texto 2, 2º§): criticar o serviço público e valorizar o servidor.
- d) Felizmente, os revolucionários acabaram por eleger a educação pública (texto 1, 1º§) e A estabilidade dos servidores somente se justifica se ela assegura a continuidade e a eficiência da Administração (texto 2, 4º§): enaltecer o serviço público e criticar o servidor.
- e) Os serviços públicos foram, então, se ampliando (texto 1, 1º§) e Segundo se depreende das disposições constitucionais em vigor (texto 2, 3º§): descrever o serviço e o servidor público.

09 Considerando as normas de regência e concordância verbais e nominais da norma padrão da língua portuguesa, assinale os itens corretos:

- I – O servidor público tem a oportunidade de servir à comunidade que está inserido.
- II – O Estado deve apenas garantir as condições mínimas para uma sociedade civilizada.
- III – O mérito do meu livro foi semear a dúvida, fazer com que os leitores questionassem clichês.
- IV – Um dos grandes problemas atuais são que algumas pessoas sofrem de adolescência tardia.

Estão corretos apenas os itens:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) III e IV.
- e) II e IV.

10 Considerando o uso dos pronomes pessoais e possessivos, assinale a alternativa que apresenta um uso de pronome cada vez mais recorrente na variedade linguística atual do Brasil, tanto na modalidade oral quanto na escrita.

- a) Prestar serviço à população com qualidade deve ser a meta dos servidores e estar entre seus objetivos.
- b) Para identificar titulares de cargos, considerando-os equivalentes aos ocupantes de cargos nas autarquias.
- c) Em vez de os brasileiros protestarem pedindo que o governo os deixe em paz, eles passaram a exigir mais Estado em suas vidas.
- d) Eles não têm dúvida de que os políticos são corruptos e, ao mesmo tempo, querem lhes dar mais poder para influenciar...
- e) A questão está na qualidade deles.

Políticas Públicas de Educação

11 Sobre os antecedentes históricos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação , LDB 9.394/96, analise as proposições abaixo e responda:

- I) A Constituição de 1988 define que a União possui competência privada para legislar sobre as diretrizes e bases da educação nacional, abrindo com isso a possibilidade de reformulação de legislação educacional brasileira.
- II) O debate em torno da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional foi lançado pelos educadores brasileiros antes mesmo da Constituição de 1988.
- III) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, LDB 9.394/96 foi aprovada e promulgada, contemplando todas as reivindicações do Fórum Nacional em Defesa da Escola Pública.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas I.

12 Todas as alternativas abaixo são relativas às metas do Plano Nacional de Educação 2014-2024, EXCETO:

- a) Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade;
- b) Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos;
- c) Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental;
- d) Universalizar, até 2024, o atendimento escolar para toda a população de 15(quinze) a 19 (dezenove) anos;
- e) Oferecer, no mínimo, 25%(vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos no ensino fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

13 Em relação aos programas de financiamento da educação pública brasileira, analise as proposições abaixo, marque V (verdadeiro) ou F (falso) e responda:

- I) O Programa Caminho da Escola foi criado com o objetivo de financiar a renovação da frota de veículos escolares.
- II) Integrado por diversas ações e voltado para a primeira infância, o Brasil Carinhoso busca, na área de educação, expandir a quantidade de matrículas de crianças entre 0 (zero) e 48 (quarenta e oito meses), utilizando recursos do FUNDEB.
- III) O Programa Nacional do Livro Didático garante a distribuição de todos os livros didáticos dos alunos das escolas publicas, exclusivamente no ensino fundamental.

A alternativa correta é:

- a) F V V.
- b) V V F.
- c) V F F.
- d) F F V.
- e) F V F.

14 Todas as alternativas abaixo são relativas às características do Programa Universidade para Todos- ProUni, EXCETO.

- a) O ProUni é dirigido aos estudantes egressos do ensino médio, exclusivamente, da rede pública, com renda per capita familiar máxima de um salário mínimo;
- b) A finalidade do ProUni é conceder bolsas de estudos integrais e parciais a estudantes de cursos de graduação e sequenciais de formação específica em instituições privadas de educação superior;
- c) A seleção dos candidatos que terão direito às bolsas do ProUni será realizada por meio das notas obtidas no ENEM- Exame Nacional do Ensino Médio.
- d) Em consonância com a política social do Governo Federal, o ProUni reserva um percentual das bolsas ofertadas aos afro-descendentes, indígenas e deficientes;
- e) O ProUni possui ações conjuntas de incentivo à permanência dos estudantes nas instituições como a Bolsa Permanência e o FIES – Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior.

15 Em relação às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, analise as proposições abaixo e responda:

- I) Um dos princípios que fundamentam as bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação básica no Brasil é a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- II) Na Educação Básica brasileira, é necessário considerar as dimensões do educar e do cuidar, em sua inseparabilidade, buscando recuperar, para a função social desse nível de educação, a sua centralidade que é o educando.
- III) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, as etapas da educação básica são: Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas I.

16) Em relação à Educação de Jovens e adultos no Brasil, analise as proposições abaixo, marque V (verdadeiro) ou F (falso) e responda:

- I) O objetivo do Projovem Urbano é elevar a escolaridade de jovens com idade entre 15 e 25 anos, que saibam ler e escrever e não tenham concluído o ensino fundamental.
- II) Os alunos atendidos pelo Projovem Urbano têm o direito de receber uma bolsa de estudo, durante os 18 meses de desenvolvimento do curso, condicionado a 75% de presença deste jovem nas atividades presenciais e a entrega de trabalhos pedagógicos.
- III) Preparar o jovem para o mercado de trabalho e para ocupações alternativas geradoras de renda são os principais objetivos do Projovem Trabalhador.

A alternativa correta é:

- a) F V V. b) V V F. c) V F F. d) F F V. e) F V F.

17) Todas as alternativas abaixo estão relacionadas ao currículo do Ensino Fundamental, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, EXCETO

- a) A música constitui componente obrigatório, mas não exclusivo, do componente curricular Arte;
- b) A Educação Física é componente obrigatório do Ensino Fundamental;
- c) Na parte diversificada do currículo de Ensino Fundamental, será incluído, obrigatoriamente, a partir do 6º ano, o ensino de pelo menos uma Língua Estrangeira;
- d) A transversalidade é característica definidora do currículo no Ensino Fundamental, considerando a relação entre os componentes curriculares, as áreas de conhecimento e os temas contemporâneos, em uma perspectiva integrada.
- e) O ensino religioso, de matrícula obrigatória ao aluno, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui componente curricular dos horários normais das escolas públicas de Ensino Fundamental.

18) Em relação às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, analise as proposições abaixo, marque V (verdadeiro) ou F (falso) e responda:

- I) As Propostas Pedagógicas para os povos indígenas que optarem pela Educação Infantil, devem adequar calendários, agrupamentos etários e organização de tempos, atividades e ambientes, de acordo com as demandas locais.
- II) Em relação à Educação Infantil do campo, as propostas pedagógicas devem reconhecer os modos próprios de vida no campo como fundamentais para a constituição da identidade das crianças moradoras em territórios rurais.
- III) É considerada Educação Infantil em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a 8 horas.

A alternativa correta é:

- a) F V V. b) V V F. c) V F F. d) F F V. e) F V F.

19) Todas as alternativas abaixo são relacionadas às características do ENEM, EXCETO:

- a) O ENEM é realizado anualmente, com o objetivo fundamental de avaliar o desempenho do aluno ao término da escolaridade básica.
- b) O ENEM tem caráter voluntário e dele podem participar, mediante inscrição, os concluintes do ensino médio, no ano de realização do exame, e também os que já o concluíram em anos anteriores, em qualquer de suas modalidades.
- c) É direito do participante realizar o ENEM apenas uma vez.
- d) Para o portador de necessidade especial amblíope ou cego, a instituição responsável pela aplicação do exame deverá preparar prova e atendimento especial.
- e) O ENEM centra-se na avaliação de desempenho por competências e vincula-se a um conceito mais abrangente e estrutural da inteligência humana.

20) Sobre os Sistemas de Avaliação da educação no Brasil, analise as proposições abaixo e responda:

- I) O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) avalia o rendimento dos alunos concluintes dos cursos de graduação, em relação aos conteúdos programáticos dos cursos em que estão matriculados.
- II) As médias de desempenho obtidas por meio da Prova Brasil e do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb) subsidiam o cálculo do índice de desenvolvimento da educação básica.
- III) A Provinha Brasil deve ser aplicada a todos os alunos matriculados no segundo ano ou da segunda série do ensino fundamental das escolas públicas brasileiras.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III. b) Apenas II e III. c) Apenas I e III. d) Apenas I e II. e) Apenas I.

Legislação Municipal

21 No que diz respeito a competência da Câmara Municipal, analise as afirmativas abaixo e assinale apenas a que versa sobre assunto de competência da Câmara, no qual necessite da sanção do Prefeito Municipal.

- a) Julgar anualmente as contas prestadas pela Mesa Diretora.
- b) Dispor sobre matéria Orçamentária: plano plurianual, diretrizes orçamentárias, orçamento anual, operações de crédito, dívida pública.
- c) Autorizar referendo e convocar plebiscito.
- d) Conceder título de cidadão honorário do Município ou outra honraria instituída por lei.
- e) Autorizar o Vice-Prefeito a ausentar-se do Município por mais de 15 dias.

22 Em se tratando de fiscalização contábil, financeira e orçamentária do Município de Pocinhos, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I) A fiscalização contábil, financeira e orçamentária, operacional e patrimonial do Município e de todas as entidades da Administração Direta e Indireta, quanto à legalidade, legitimidade e economicidade, aplicação de subvenções e renúncia de receitas, será exercida pelo Poder Executivo, através da Prefeitura Municipal, mediante controle externo, e pelo sistema de controle interno de cada poder.
- II) As contas relativas a subvenções, financiamentos, empréstimos e auxílios recebidos do Estado ou da União ou por seu intermédio, serão prestadas em separado, diretamente ao Tribunal de Contas, sem prejuízo da fiscalização externa.
- III) As contas do Município ficarão durante 90 (noventa) dias, anualmente, para exame e apreciação, à disposição de qualquer contribuinte, que poderá questionar-lhes a legitimidade.

Está(ão) correta(s):

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e III.
- e) I, II e III.

23 Conforme preconiza a Lei Orgânica Municipal de Pocinhos, o uso de bens municipais por terceiros poderá ser deferido mediante concessão, permissão ou autorização, conforme o caso e o interesse público exigido. Sobre o assunto, assinale a afirmativa correta.

- a) A concessão administrativa dos bens públicos de uso especial e dominiais independe de lei e concorrência.
- b) A concorrência não poderá ser dispensada quando o uso se destinar a concessionária de serviço público e a entidades especiais.
- c) A concessão administrativa de bens públicos de uso comum somente poderá ser outorgada para finalidades escolares, de assistência social ou turística, mediante autorização legislativa.
- d) A permissão, que poderá incidir sob qualquer bem público, será deferida a título precário por portaria.
- e) A autorização, que poderá incidir sobre qualquer bem público, será feita por decreto, para atividades ou usos específicos transitórios, pelo prazo máximo de 60 dias.

24 De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos de Pocinhos, ao tratar dos tipos de provimentos de cargo público, assinale a afirmativa que se refere corretamente à Recondução.

- a) É a investidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
- b) É o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado, decorrente de reintegração do anterior ocupante.
- c) É o retorno à atividade de servidor aposentado por interesse da administração.
- d) É a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- e) É o retorno à atividade de servidor em disponibilidade, mediante aproveitamento obrigatório em cargo de atribuições e vencimentos compatíveis com o anteriormente ocupado.

25 A ação disciplinar contra infrações puníveis com suspensão, prescreverá em:

- a) 90 dias.
- b) 180 dias.
- c) 2 anos.
- d) 3 anos.
- e) 5 anos.

Conhecimentos Específicos

26 A psicologia da educação constituiu-se, progressivamente, utilizando-se de princípios, métodos e explicações da psicologia científica, visando melhorar as práticas educativas em geral. Sobre esse tema analise as proposições abaixo e responda:

- I) Os objetivos da psicologia da educação estão relacionados aos processos de mudanças que ocorrem nas pessoas, na sequência da sua participação numa ampla gama de situações e atividades educacionais.
- II) Atualmente, a psicologia da educação disponibiliza um arsenal de conhecimentos, princípios e métodos de análise e estudo, que ajudam na compreensão do processo de ensino-aprendizagem, restritos aos processos escolares.
- III) Visões epistemológicas atuais tendem a considerar a psicologia da educação como uma disciplina-ponte entre a psicologia e a educação, com objeto de estudo próprio e, sobretudo, com um propósito de gerar um conhecimento novo sobre esse objeto de estudo.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas;
- b) II e III estão corretas;
- c) I e III estão corretas;
- d) I e II estão corretas;
- e) Apenas a I está correta.

27 À primeira vista, a definição do que é ensino e aprendizagem parece ser simples, mas existem profundas diferenças, quando se consideram as diferentes abordagens epistemológicas da psicologia e da pedagogia. Todas as alternativas abaixo estão relacionadas à teoria da aprendizagem, numa perspectiva comportamentalista, EXCETO:

- a) Skinner define a aprendizagem como uma mudança na probabilidade de uma resposta específica;
- b) Segundo a abordagem comportamentalista, o método mais eficiente de ensino é simplesmente arranjar contingências de reforço para o comportamento aprender.
- c) De acordo com a perspectiva comportamentalista, o processo de aprendizagem se torna mais efetivo e prazeroso para o aluno, quando se cria condições favoráveis de ensino, baseadas em reforço positivo e não, em coerção.
- d) Conforme a perspectiva comportamentalista, o reforço positivo é uma importante estratégia de modificação do comportamento e consiste no enfraquecimento de uma resposta, como resultado da apresentação de um estímulo.
- e) Na abordagem comportamentalista, a punição positiva consiste na diminuição da frequência de uma resposta que é seguida de um estímulo aversivo.

28 A compreensão de aprendizagem na abordagem histórico cultural está diretamente relacionada à concepção de que o ser humano não nasce humano, mas aprende a ser humano com as outras pessoas. Sobre o processo de aprendizagem de acordo com essa perspectiva, analise as proposições abaixo, marque V (verdadeiro) ou F (falso) e responda:

- I) Para que haja aprendizagem humana, o sujeito precisa interagir com o objeto e, nessa interação, ambos, sujeito e objeto, acabam por se constituir mutuamente.
- II) De acordo com a perspectiva vygotskyana, a mediação é um processo indispensável para a aprendizagem humana.
- III) Vygotsky postula que o ensino, quando adequadamente organizado, leva a aprendizagem e esta, por sua vez, impulsiona ciclos de desenvolvimento que, até então, estavam em estado embrionário.

A alternativa correta é:

- a) F V V. b) V V F. c) V F V. d) F F V. e) V V V.

29 Piaget, adotando uma perspectiva epistemológica interacionista e construtivista, apresenta concepções sobre os processos de aprendizagem e desenvolvimento que não se assemelham nem a postura empirista, nem a postura apriorista. Sobre as contribuições desse teórico relativas à aprendizagem, analise as proposições abaixo e responda.

- I) Para Piaget, a aprendizagem, em sentido estrito, não é condição suficiente para engendrar o desenvolvimento, mas é condição necessária.
- II) De acordo com Piaget, para motivar o aluno a aprender, é preciso colocar-lhes problemas e desafios.
- III) Na perspectiva piagetiana, o processo da aprendizagem escolar deve privilegiar a relação professor - aluno, em detrimento das relações entre colegas, do trabalho em grupo e do autogoverno.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas;
- b) II e III estão corretas;
- c) I e III estão corretas;
- d) I e II estão corretas;
- e) Apenas a I está correta.

30 O brincar é a atividade predominante na infância e vem sendo explorado no campo científico, com o intuito de caracterizar suas potencialidades com o desenvolvimento e com a saúde da criança. Todas as alternativas abaixo estão relacionadas ao brincar no contexto do desenvolvimento da criança, EXCETO:

- a) A perspectiva sociocultural estuda o brincar a partir da concepção de que é o social que caracteriza a ação na atividade lúdica do sujeito.
- b) De acordo com a teoria vygotskyana a brincadeira infantil é uma situação imaginária criada pela criança, especificamente com a função de liberação de energia e de diversão.
- c) Fundamentando-se na perspectiva vygotskyana, é correto afirmar que a brincadeira, mesmo sendo livre e não estruturada, possui regras.
- d) Conforme a perspectiva sociocultural, por meio da brincadeira as crianças conseguem avaliar suas habilidades e compará-las com as de outras crianças.
- e) Para Piaget, quanto mais nova é a criança, mais individual e egocêntrica é a sua brincadeira.

31 A adolescência é o período da vida em que ocorrem as transformações mais aparentes no corpo, em razão das alterações hormonais. Sobre o desenvolvimento da adolescência, analise as proposições abaixo e responda:

- I) Na fase inicial da adolescência, meninas e meninos tornam-se mais conscientes de seu gênero do que quando eram crianças pequenas e podem ajustar seu comportamento ou sua aparência para enquadrar-se em normas observadas. Podem ser vítimas ou participar de *bullying* (assédio moral), e podem sentir-se confusos em relação à sua própria identidade pessoal e sexual.
- II) Como tendência, as meninas, na fase final da adolescência, são particularmente propensas a distúrbios alimentares, como anorexia e bulimia. Em parte, essa vulnerabilidade é consequência de ansiedades profundas em relação à sua imagem corporal, alimentadas por estereótipos da beleza feminina impostos por fatores culturais e pelos meios de comunicação.
- III) Normalmente os adolescentes buscam grupos de amigos que tenham os mesmos interesses, os mesmos gostos e desejos, a fim de uma identificação menos conflitante e mais amigável.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas;
- b) II e III estão corretas;
- c) I e III estão corretas;
- d) I e II estão corretas;
- e) Apenas a I está correta.

32 O tema das relações entre afetividade e inteligência, entre razão e emoção, foi herdado pela Psicologia, da Filosofia, como campo de reflexão sobre a natureza humana. Sobre esse tema, analise as proposições abaixo, marque V (verdadeiro) ou F (falso) e responda:

- I) Para Henri Wallon, a cognição organiza a vida psíquica inicial e antecede as primeiras construções afetivas e emocionais.
- II) De acordo com Vygotsky, a razão possui a capacidade de controlar as emoções mais primitivas, graças ao domínio dos instrumentos culturais, em especial a linguagem.
- III) Conforme Piaget, toda conduta possui um elemento energético (afetivo) e um elemento estrutural (intelectual) que se relacionam mutuamente e que possuem naturezas diferentes.

A alternativa correta é:

- a) F V V. b) V V F. c) V F V. d) F F V. e) V V V.

33 Piaget especializou-se nos estudos do conhecimento humano, concluindo que, assim como os organismos vivos podem adaptar-se geneticamente a um novo meio, existe também uma relação evolutiva entre o sujeito e o seu meio. Todas as alternativas abaixo estão relacionadas ao desenvolvimento psicológico da criança de acordo com Piaget, EXCETO:

- a) Maturação;
- b) Equilibração;
- c) Experiência física;
- d) Mediação;
- e) Interesses e valores.

34 Em relação à importância da linguagem para o desenvolvimento psicológico da criança, analise as proposições abaixo e responda:

- I) A Linguagem, para Piaget, constitui uma organização, ao nível representativo, dos processos realizados pela abstração, via pensamento, mas não é suficiente para a construção das operações lógicas.
- II) Wallon entende o desenvolvimento cognitivo como um processo eminentemente social, em que a linguagem terá um papel secundário.
- III) De acordo com Vygotsky, a linguagem é um sistema simbólico comum a todos os grupos sociais e, portanto, tem um papel fundamental na construção do pensamento, pois ela possibilita a conceptualização e a organização do real.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas;
- b) II e III estão corretas;
- c) I e III estão corretas;
- d) I e II estão corretas;
- e) Apenas a I está correta.

35 Recentemente tem-se analisado criticamente as concepções tradicionais sobre o fracasso escolar e o direcionamento que a Psicologia, durante muito tempo, deu a esse processo. Todas as alternativas abaixo estão relacionadas à concepção tradicional do fracasso escolar, EXCETO:

- a) Análise dos fatores intra-escolares na produção das dificuldades das crianças;
- b) Programas de educação compensatória;
- c) Isenção da responsabilidade da escola;
- d) Deficiência dos alunos;
- e) Eliminação dos comportamentos inadequados dos alunos.

36 Sobre as dificuldades de aprendizagem, analise as proposições abaixo, marque V (verdadeiro) ou F (falso) e responda:

- I) Para se identificar a dislexia, deve-se realizar uma avaliação multidisciplinar e de exclusão.
- II) É correto afirmar que o indivíduo disléxico nunca vai aprender a ler.
- III) O indivíduo que possui dislexia tem área específica de seu hemisfério cerebral lateral-direito mais desenvolvida do que leitores normais.

A alternativa correta é:

- a) F V V. b) V V F. c) V F V. d) F F V. e) V V V.

37 Todas as alternativas abaixo estão relacionadas à discalculia, EXCETO:

- a) Dificuldades frequentes com números;
- b) Conhecimento de conceitos básicos da matemática;
- c) Problemas em diferenciar entre direito e esquerdo;
- d) Dificuldades em realizar cálculos simples;
- e) Problemas em reconhecer os sinais convencionais das operações.

38 O Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é considerado pelos educadores um fator preocupante, principalmente na fase escolar. Sobre esse tema analise as proposições abaixo e responda:

- I) O Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é um transtorno neurobiológico, de causas genéticas, que aparece na infância.
- II) Apesar de não existir cura do TDAH, sua manifestação tende a aumentar com a idade e diminuir com o uso de medicação.
- III) O TDAH é uma síndrome caracterizada pela presença de um desempenho inapropriado nos mecanismos que regulam a atenção, a flexibilidade e a atividade motora.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas;
- b) II e III estão corretas;
- c) I e III estão corretas;
- d) I e II estão corretas;
- e) Apenas a I está correta.

39) Todas as alternativas abaixo estão relacionadas às características do Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), do tipo desatento:

- a) Incapacidade de enxergar detalhes
- b) Dificuldade em seguir instruções;
- c) Preferência por tarefas que exijam um esforço mental prolongado;
- d) Esquecimento das atividades diárias;
- e) Constante desorganização com seus objetos e materiais.

40) As “novas” formas de atuação do psicólogo escolar/educacional têm adquirido visibilidade nos últimos anos e estão associadas a uma concepção muito mais ampla e abrangente do trabalho nos ambientes educacionais, que inclui sua dimensão psicossocial. Todas as alternativas abaixo se referem às formas emergentes de atuação do psicólogo escolar/educacional, EXCETO:

- a) Diagnóstico, análise e intervenção a nível institucional especialmente no que diz respeito à subjetividade social da escola visando delinear estratégias de trabalho favorecedoras das mudanças necessárias para a otimização do processo educativo.
- b) Participação na construção, acompanhamento e avaliação da proposta pedagógica da escola.
- c) Avaliação, diagnóstico e tratamento voltado para a adequação do aluno às necessidades da escola.
- d) Contribuição para a coesão da equipe de direção pedagógica e para sua formação técnica.
- e) Coordenação de disciplinas e de oficinas direcionadas ao desenvolvimento integral dos alunos.

RASCUNHO

RASCUNHO

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Nome: _____ Carteira nº _____