



CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE POCINHOS



16/11/2014

Professor de Matemática



CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE POCINHOS

16 de novembro de 2014

Nível Superior

Professor de Matemática

GABARITO DO CANDIDATO

01.	11.	21.	31.
02.	12.	22.	32.
03.	13.	23.	33.
04.	14.	24.	34.
05.	15.	25.	35.
06.	16.	26.	36.
07.	17.	27.	37.
08.	18.	28.	38.
09.	19.	29.	39.
10.	20.	30.	40.

Português

Leia o texto 1, para responder às questões de 1 a 5.

Um novo serviço público

João Francisco Neto

Nos dias atuais o serviço público integra o nosso cotidiano, mas nem sempre foi assim. Isso só se tornou possível a partir da Revolução Francesa (1789-1799), que irradiou as bases das modernas democracias ocidentais, passando a prever uma contraprestação por parte do Estado, tendo em vista os impostos pagos pelos cidadãos. Veja-se que, até então, já se pagavam tributos – e não era pouco, não –; porém, quase não havia serviços públicos. No decorrer do longo período revolucionário, instalou-se um intenso debate sobre se o Estado deveria ou não proporcionar escolas para o povo; havia até grandes filósofos que eram contrários a essa ideia. Felizmente, os revolucionários acabaram por eleger a educação pública como um dos valores centrais do novo regime. A partir dos séculos seguintes, os serviços públicos foram, então, se ampliando, sempre tendo como características principais a igualdade, a solidariedade, a universalidade (destinam-se a todos, sem distinção), a continuidade (como regra, não podem ser interrompidos), a adoção de preços públicos (quando o serviço for pago, o valor não pode ser vinculado ao seu custo), a adaptabilidade às necessidades dos usuários, etc. E que serviços são esses? Dentre tantos, citamos a educação, a saúde, a segurança, o fornecimento de água e o saneamento básico, a telefonia, os serviços de rádio-difusão e telecomunicações, a energia elétrica, os transportes públicos, etc. Isso sem contar os serviços burocráticos exercidos pela administração pública.

O problema, hoje, não é mais saber se existem ou não esses serviços públicos; a questão está na qualidade deles. No Brasil, a população já atingiu um nível de insatisfação que passou, e muito, do razoável. As coisas mudam, novas tecnologias são incorporadas, entretanto o povo tem a amarga sensação de que os serviços públicos não acompanham o padrão de exigência que a sociedade espera. Muito embora a carga tributária nacional seja bem elevada, não falta quem até concorde com ela, desde que houvesse a contrapartida necessária dos serviços públicos decentes.

Ainda é grande a insatisfação com os serviços de telefonia celular, planos de saúde, rodovias privatizadas que não oferecem segurança, ferrovias em péssimas condições, etc., isso sem falar na situação calamitosa da saúde pública, que diariamente proporciona espetáculos tristes e deprimentes de hospitais superlotados e sem condições dignas de atendimento. Não basta que existam os serviços públicos; é necessário que eles, efetivamente, atendam às necessidades básicas dos cidadãos, e que sejam prestados com qualidade, garantia, segurança, eficiência, rapidez, e, por que não, com respeito e honestidade.

(Disponível em <http://www.diarioweb.com.br/novoportal/>. Acesso em 14/09/2014. Com cortes.)

01 Pela leitura do texto, o leitor identifica que, no título, o adjetivo antecedendo o substantivo

- a) sinaliza um serviço a mais a ser oferecido.
- b) indica uma mudança qualitativa desejada nesse serviço.
- c) demonstra reformas feitas no serviço público.
- d) refere-se a alterações realizadas em comparação com os serviços de séculos passados.
- e) apresenta uma exigência do autor do texto.

02 Assinale o fragmento de texto que apresenta uma incompatibilidade de sentido, por causa da seleção das palavras.

- a) Quando o serviço for pago, o valor não pode ser vinculado ao seu custo. (1º§)
- b) A população já atingiu um nível de insatisfação que passou, e muito, do razoável. (2º§)
- c) Dentre tantos, citamos a educação, a saúde, a segurança (...). Isso sem contar os serviços burocráticos... (1º§)
- d) Havia até grandes filósofos que eram contrários a essa ideia. (1º§)
- e) Veja-se que, até então, já se pagavam impostos. (1º§)

03 Considerando-se a correlação dos tempos verbais, assinale a alternativa que está em desacordo com o que a norma padrão reconhece.

- a) ...que irradiou as bases das modernas democracias, passando a prever uma contraprestação por parte do Estado. (1º§)
- b) Havia até grandes filósofos que eram contrários a essa ideia. (1º§)
- c) ...instalou-se um intenso debate sobre se o Estado deveria ou não proporcionar escolas para o povo. (1º§)
- d) ...não falta quem até concorde com ela, desde que houvesse a contrapartida necessária dos serviços públicos decentes. (2º§)
- e) Não basta que existam os serviços públicos; é necessário que eles atendam às necessidades dos cidadãos. (3º§)

04 A relação sintático-semântica que prevalece no texto é a de

- a) disjunção entre um estado anterior e outro posterior.
- b) comparação de uma realidade com outra.
- c) causa e consequência entre o passado e o presente.
- d) exemplificação do serviço público ao longo dos séculos.
- e) conclusão tirada a partir dos fatos mostrados.

05) Levando em conta os serviços que são oferecidos pelo governo e por instituições privadas, assinale o equívoco do texto.

- a) O problema, hoje, não é mais saber se existem ou não serviços públicos; a questão está na qualidade deles. (2º§)
- b) Os serviços públicos foram se ampliando, sempre tendo como características principais a igualdade, a solidariedade, a universalidade... (1º§)
- c) E que serviços são esses? Dentre tantos, citamos a educação, a saúde, a segurança, o fornecimento de água (1º§)
- d) Ainda é grande a insatisfação com os serviços de telefonia celular, planos de saúde, rodovias privatizadas (...), isso sem falar na situação calamitosa da saúde pública... (3º§)
- e) É necessário que eles, efetivamente, sejam prestados com qualidade... (3º§)

Leia o texto 2, para responder às questões 6 e 7.

A importância do servidor público

Augusto Dourado

O cidadão quer um serviço público proporcionado pelo Estado que funcione, e para isso exige servidores dedicados e preparados para fazerem o melhor com o objetivo de atenderem às suas necessidades.

A prestação do serviço público é das mais importantes atividades de uma comunidade, de uma sociedade ou de uma nação. Nenhum país, estado ou município funciona sem seu quadro de servidores públicos, responsáveis pelos diversos serviços colocados à disposição do cidadão. Portanto, é de suma importância exaltar quem executa o papel de prestador de serviço à sociedade. Neste contexto, prestar serviço à população com qualidade e dedicação deve ser sempre a meta dos servidores e estar entre seus objetivos.

Segundo se depreende das disposições constitucionais em vigor, servidores públicos são todos aqueles que mantêm vínculo de trabalho profissional com os órgãos e entidades governamentais, integrados em cargos ou empregos de qualquer delas: União, Estados, Distrito Federal, Municípios e respectivas autarquias, fundações, empresas públicas e sociedades de economia mista. Trata-se de designação genérica e abrangente introduzida pela Carta de 1988, uma vez que, até a promulgação da Constituição Federal hoje em vigor, prevalecia a denominação de funcionário público para identificação dos titulares de cargos na administração direta, considerando-os equiparados aos ocupantes de cargos nas autarquias, aos quais se estendia o regime estatutário. A partir, portanto, da Constituição de 1988, desaparece o conceito de funcionário público, passando-se a adotar a designação ampla de servidores públicos.

A cada dia, o papel do servidor público não é apenas o de ser estável. É muito mais do que isso, pois a sua atuação está necessariamente voltada para os anseios da comunidade ou sociedade. A estabilidade dos servidores somente se justifica se ela assegura, de um lado, a continuidade e a eficiência da Administração e, de outro, a legalidade e impessoalidade da gestão da coisa pública.

A responsabilidade do servidor público é muito grande, tornando-se um privilégio por tratar-se de um agente de transformação do Estado.

(<http://www.portaldoservidor.ba.gov.br/> acesso em 29/9/14. Com adaptação)

06) O texto 2 se configura como um ou uma

- a) texto expositivo, que contém a indicação do tema a ser exposto (1º§), apresentação e discussão do tema (2º, 3º e 4º§) e conclusão (5º§).
- b) texto descritivo, composto de identificação do tema (1º§), descrição de suas características, qualidades e inconvenientes (2º, 3º e 4º§) e conclusão (5º§).
- c) artigo de opinião, composto de tese (1º§), argumentos em favor da tese (2º e 3º§), refutação de uma possível contraargumentação (4º§) e conclusão (5º§).
- d) relato, informando sobre a expectativa de quem se dirige a uma instituição pública (1º§), informações que esclarecem o papel do servidor público (2º, 3º e 4º§) e conclusão (5º§).
- e) carta aberta, dirigida ao público que visita o portal, informando o assunto principal (1º§), apresentando os fundamentos que esclarecem esse assunto (2º, 3º e 4º§) e o encerramento (5º§).

07) Julgue certas (C) ou erradas (E), as afirmações abaixo:

Em o papel do servidor público não é apenas o de ser estável. É muito mais... (4º§),

- () há uma incoerência do ponto de vista referencial, mas não do pragmático, pois o uso de *não...apenas* implica afirmar que o papel do servidor público é garantir sua estabilidade, além de outros aspectos.
- () a estabilidade no trabalho a priori impede o clientelismo e garante a prestação do serviço.
- () os servidores são caracterizados como competentes e solícitos no seu serviço.

A sequência correta é:

- a) C C E.
- b) C E E.
- c) E C C.
- d) E C E.
- e) C E C.

08 Que partes dos textos 1 e 2 demonstram a intenção (que se confirma no texto como um todo) de seus autores em relação ao serviço e ao servidor público?

- a) Um novo serviço público (texto 1, título) e A importância do servidor público (texto 2, título): qualificar positivamente serviço e servidor públicos.
- b) Nos dias atuais o serviço público integra o nosso cotidiano, mas nem sempre foi assim (texto 1, 1º§) e O cidadão quer um serviço público proporcionado pelo Estado que funcione (texto 2, 1º§): reconstituir a história do serviço público e criticar esse serviço.
- c) Veja-se que já se pagavam tributos – e não era pouco, não – (texto 1, 1º§) e A prestação do serviço público é das mais importantes atividades de uma comunidade (texto 2, 2º§): criticar o serviço público e valorizar o servidor.
- d) Felizmente, os revolucionários acabaram por eleger a educação pública (texto 1, 1º§) e A estabilidade dos servidores somente se justifica se ela assegura a continuidade e a eficiência da Administração (texto 2, 4º§): enaltecer o serviço público e criticar o servidor.
- e) Os serviços públicos foram, então, se ampliando (texto 1, 1º§) e Segundo se depreende das disposições constitucionais em vigor (texto 2, 3º§): descrever o serviço e o servidor público.

09 Considerando as normas de regência e concordância verbais e nominais da norma padrão da língua portuguesa, assinale os itens corretos:

- I – O servidor público tem a oportunidade de servir à comunidade que está inserido.
- II – O Estado deve apenas garantir as condições mínimas para uma sociedade civilizada.
- III – O mérito do meu livro foi semear a dúvida, fazer com que os leitores questionassem clichês.
- IV – Um dos grandes problemas atuais são que algumas pessoas sofrem de adolescência tardia.

Estão corretos apenas os itens:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) III e IV.
- e) II e IV.

10 Considerando o uso dos pronomes pessoais e possessivos, assinale a alternativa que apresenta um uso de pronome cada vez mais recorrente na variedade linguística atual do Brasil, tanto na modalidade oral quanto na escrita.

- a) Prestar serviço à população com qualidade deve ser a meta dos servidores e estar entre seus objetivos.
- b) Para identificar titulares de cargos, considerando-os equivalentes aos ocupantes de cargos nas autarquias.
- c) Em vez de os brasileiros protestarem pedindo que o governo os deixe em paz, eles passaram a exigir mais Estado em suas vidas.
- d) Eles não têm dúvida de que os políticos são corruptos e, ao mesmo tempo, querem lhes dar mais poder para influenciar...
- e) A questão está na qualidade deles.

Didática

11 Todas as alternativas abaixo estão relacionadas às características da didática, EXCETO:

- a) Relaciona-se às técnicas de dirigir e orientar a aprendizagem;
- b) Trabalha com questões relativas às estratégias de ensino;
- c) É uma teoria que transforma a educação difusa em conteúdos formativos;
- d) Trabalha com questões práticas relativas às metodologias de ensino;
- e) Ajuda o professor na direção e orientação das tarefas escolares.

12 Em relação ao histórico da didática, analise as proposições abaixo:

- I) As contribuições de Comênio e de Rousseau influenciaram nas concepções modernas sobre o processo didático.
- II) O movimento escolanovista altera o status do aprendiz, considerando-o como agente ativo da aprendizagem.
- III) A didática atual, fundamentada numa pedagogia crítica, busca refletir sobre objetivos e estratégias de formação de sujeitos pensantes e críticos.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas I.

13 Todas as alternativas abaixo estão relacionadas à função social da escola, EXCETO:

- a) Organizar os processos de aprendizagem dos alunos, de forma que eles desenvolvam competências necessárias para serem cidadãos plenos.
- b) Ensinar conteúdos específicos para formar meros acumuladores de dados.
- c) Formar um ser político, capaz de questionar, reivindicar, participar, contribuindo para a transformação de uma ordem social injusta e excludente.
- d) Ajudar no desenvolvimento das potencialidades físicas, cognitivas, sociais, culturais e afetivas dos alunos.
- e) A função social da escola depende do contexto histórico em que ela está inserida, expressando diferenças entre países, povos e religiões.

14 Em relação aos fundamentos teórico-metodológicos do processo de ensino e de aprendizagem, analise as proposições abaixo e assinale (V) Verdadeiro e F (Falso):

- I) Uma das características gerais da abordagem humanista é a preocupação com o autoconhecimento.
- II) A abordagem cognitivista pode ser identificada por meio da investigação dos processos mentais dos indivíduos, considerando as interações sociais.
- III) Na abordagem comportamental o conhecimento é visto como algo que é dado pelo mundo interno do sujeito.

A sequência correta é:

- a) F V V.
- b) V V F.
- c) V F V.
- d) F F V.
- e) V V V.

15 Sobre a avaliação do processo de ensino e de aprendizagem, analise as proposições abaixo:

- I) Na perspectiva da pedagogia de projetos o ato de avaliar não pretende somente verificar o domínio de conteúdo e a atribuição de notas, mas acompanhar e promover o desenvolvimento das diferentes capacidades dos alunos.
- II) Para que a avaliação seja científica e pedagogicamente vinculadas às necessidades do aluno, deverá estar vinculada ao processo de ensino-aprendizagem das atividades diárias, de forma dinâmica e contínua.
- III) Na avaliação somativa prevalece os aspectos quantitativos da aprendizagem dos alunos em relação aos aspectos qualitativos. Está diretamente relacionada aos processos classificatórios e ao desempenho do aluno sobre o domínio de determinado conteúdo acadêmico.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas I.

Políticas Públicas de Educação

16 Sobre os antecedentes históricos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação , LDB 9.394/96, analise as proposições abaixo e responda:

- I) A Constituição de 1988 define que a União possui competência privada para legislar sobre as diretrizes e bases da educação nacional, abrindo com isso a possibilidade de reformulação de legislação educacional brasileira.
- II) O debate em torno da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional foi lançado pelos educadores brasileiros antes mesmo da Constituição de 1988.
- III) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, LDB 9.394/96 foi aprovada e promulgada, contemplando todas as reivindicações do Fórum Nacional em Defesa da Escola Pública.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas I.

17 Todas as alternativas abaixo são relativas às metas do Plano Nacional de Educação 2014-2024, EXCETO:

- a) Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade;
- b) Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos;
- c) Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental;
- d) Universalizar, até 2024, o atendimento escolar para toda a população de 15(quinze) a 19 (dezenove) anos;
- e) Oferecer, no mínimo, 25%(vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos no ensino fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

18 Em relação aos programas de financiamento da educação pública brasileira, analise as proposições abaixo, marque V (verdadeiro) ou F (falso) e responda:

- I) O Programa Caminho da Escola foi criado com o objetivo de financiar a renovação da frota de veículos escolares.
- II) Integrado por diversas ações e voltado para a primeira infância, o Brasil Carinhoso busca, na área de educação, expandir a quantidade de matrículas de crianças entre 0 (zero) e 48 (quarenta e oito meses), utilizando recursos do FUNDEB.
- III) O Programa Nacional do Livro Didático garante a distribuição de todos os livros didáticos dos alunos das escolas publicas, exclusivamente no ensino fundamental.

A alternativa correta é:

- a) F V V.
- b) V V F.
- c) V F F.
- d) F F V.
- e) F V F.

19 Todas as alternativas abaixo são relativas às características do Programa Universidade para Todos- ProUni, EXCETO.

- a) O ProUni é dirigido aos estudantes egressos do ensino médio, exclusivamente, da rede pública, com renda per capita familiar máxima de um salário mínimo;
- b) A finalidade do ProUni é conceder bolsas de estudos integrais e parciais a estudantes de cursos de graduação e sequenciais de formação específica em instituições privadas de educação superior;
- c) A seleção dos candidatos que terão direito às bolsas do ProUni será realizada por meio das notas obtidas no ENEM- Exame Nacional do Ensino Médio.
- d) Em consonância com a política social do Governo Federal, o ProUni reserva um percentual das bolsas ofertadas aos afro-descendentes, indígenas e deficientes;
- e) O ProUni possui ações conjuntas de incentivo à permanência dos estudantes nas instituições como a Bolsa Permanência e o FIES – Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior.

20 Em relação às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, analise as proposições abaixo e responda:

- I) Um dos princípios que fundamentam as bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação básica no Brasil é a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- II) Na Educação Básica brasileira, é necessário considerar as dimensões do educar e do cuidar, em sua inseparabilidade, buscando recuperar, para a função social desse nível de educação, a sua centralidade que é o educando.
- III) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, as etapas da educação básica são: Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas I.

Legislação Municipal

21 No que diz respeito a competência da Câmara Municipal, analise as afirmativas abaixo e assinale apenas a que versa sobre assunto de competência da Câmara, no qual necessite da sanção do Prefeito Municipal.

- a) Julgar anualmente as contas prestadas pela Mesa Diretora.
- b) Dispor sobre matéria Orçamentária: plano plurianual, diretrizes orçamentárias, orçamento anual, operações de crédito, dívida pública.
- c) Autorizar referendo e convocar plebiscito.
- d) Conceder título de cidadão honorário do Município ou outra honraria instituída por lei.
- e) Autorizar o Vice-Prefeito a ausentar-se do Município por mais de 15 dias.

22 Em se tratando de fiscalização contábil, financeira e orçamentária do Município de Pocinhos, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I) A fiscalização contábil, financeira e orçamentária, operacional e patrimonial do Município e de todas as entidades da Administração Direta e Indireta, quanto à legalidade, legitimidade e economicidade, aplicação de subvenções e renúncia de receitas, será exercida pelo Poder Executivo, através da Prefeitura Municipal, mediante controle externo, e pelo sistema de controle interno de cada poder.
- II) As contas relativas a subvenções, financiamentos, empréstimos e auxílios recebidos do Estado ou da União ou por seu intermédio, serão prestadas em separado, diretamente ao Tribunal de Contas, sem prejuízo da fiscalização externa.
- III) As contas do Município ficarão durante 90 (noventa) dias, anualmente, para exame e apreciação, à disposição de qualquer contribuinte, que poderá questionar-lhes a legitimidade.

Está(ão) correta(s):

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e III.
- e) I, II e III.

23 Conforme preconiza a Lei Orgânica Municipal de Pocinhos, o uso de bens municipais por terceiros poderá ser deferido mediante concessão, permissão ou autorização, conforme o caso e o interesse público exigido. Sobre o assunto, assinale a afirmativa correta.

- a) A concessão administrativa dos bens públicos de uso especial e dominiais independe de lei e concorrência.
- b) A concorrência não poderá ser dispensada quando o uso se destinar a concessionária de serviço público e a entidades especiais.
- c) A concessão administrativa de bens públicos de uso comum somente poderá ser outorgada para finalidades escolares, de assistência social ou turística, mediante autorização legislativa.
- d) A permissão, que poderá incidir sob qualquer bem público, será deferida a título precário por portaria.
- e) A autorização, que poderá incidir sobre qualquer bem público, será feita por decreto, para atividades ou usos específicos transitórios, pelo prazo máximo de 60 dias.

24 De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos de Pocinhos, ao tratar dos tipos de provimentos de cargo público, assinale a afirmativa que se refere corretamente à Recondução.

- a) É a investidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
- b) É o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado, decorrente de reintegração do anterior ocupante.
- c) É o retorno à atividade de servidor aposentado por interesse da administração.
- d) É a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- e) É o retorno à atividade de servidor em disponibilidade, mediante aproveitamento obrigatório em cargo de atribuições e vencimentos compatíveis com o anteriormente ocupado.

25 A ação disciplinar contra infrações puníveis com suspensão, prescreverá em:

- a) 90 dias.
- b) 180 dias.
- c) 2 anos.
- d) 3 anos.
- e) 5 anos.

Conhecimentos Específicos

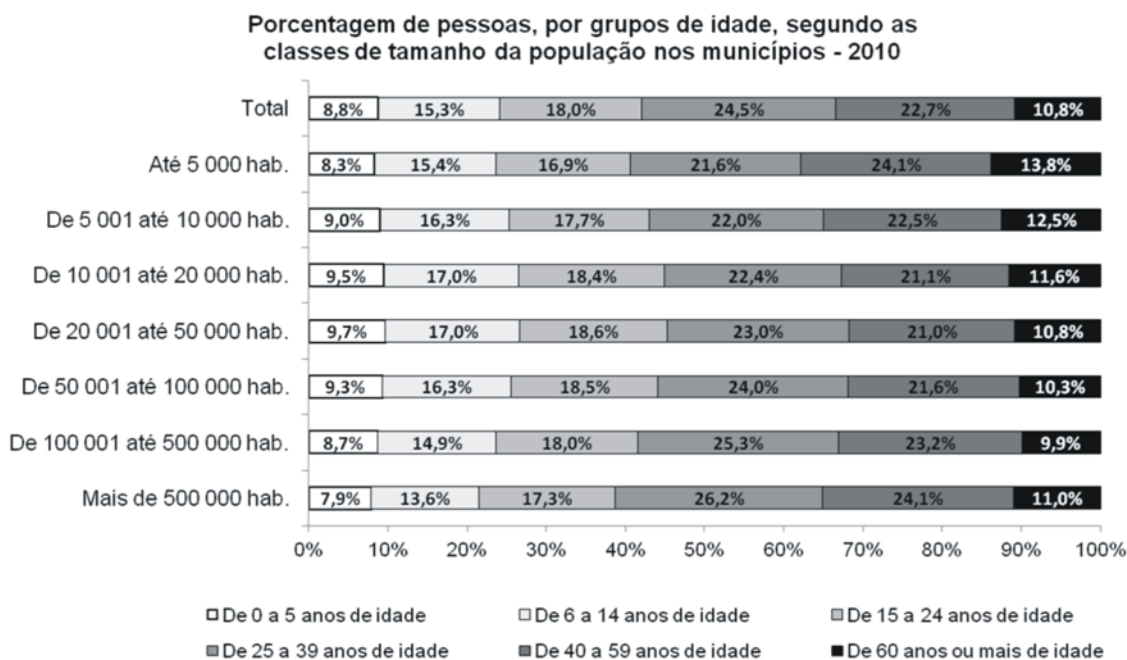
26 Inicialmente, uma carga que possui apenas dois tipos de encomendas (expressa e convencional) totaliza 120 unidades das quais 70% delas são do tipo expressa. Neste caso, quantas unidades da encomenda do tipo convencional devem ser retiradas da carga inicial para que a carga final apresente 75% de encomendas do tipo expressa?

- a) 6. b) 8. c) 9. d) 11. e) 15.

27 Em uma fazenda usa-se certo tipo de agrotóxico para pulverizar as lavouras e o fazendeiro recebeu a orientação que a quantidade necessária, desse tipo de agrotóxico, para pulverizar uma região é diretamente proporcional à área dessa região. Se para pulverizar uma região plana quadrada cujo lado mede 2 quilômetros foram necessários 800 litros do agrotóxico. Quantos litros do agrotóxico serão necessários para pulverizar uma região plana e quadrada cujo lado mede 6 quilômetros?

- a) 2400. b) 3200. c) 4800. d) 7200. e) 9600.

28 Dados do Censo 2010 indicam que o processo de transição demográfica tem provocado uma rápida variação na estrutura etária brasileira, com redução da proporção de crianças e jovens, aumento da população adulta e uma tendência de substantiva elevação de idosos.



Com base nas informações do gráfico acima, a menor participação de pessoas em idade ativa (de 15 a 59 anos de idade) ocorre em municípios com população de:

- a) até 5 000 habitantes.
 b) 5 001 até 10 000 habitantes.
 c) 10 001 até 20 000 habitantes.
 d) 20 001 até 50 000 habitantes.
 e) mais de 500 000 habitantes.

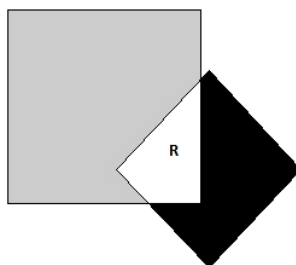
29) Após uma campanha de vacinação, um agente de saúde registrou o comparecimento das crianças de uma comunidade segundo o sexo, obtendo os dados resumidos na tabela de dupla entrada abaixo.

	Masculino	Feminino
Sim	21	41
Não	19	09

Dentre as crianças da comunidade que são do sexo feminino, a porcentagem de crianças que NÃO compareceram à campanha foi de:

- a) Exatamente 0,10.
- b) Exatamente 0,18.
- c) Aproximadamente 0,31.
- d) Aproximadamente 0,32.
- e) Aproximadamente 0,56.

30) Na figura a seguir apresentam-se dois quadrados sobrepostos. O maior deles possui lado igual a 8 cm, e o menor tem lado igual a 5 cm.



Se a razão entre a área da região cor preta e a área da região na cor cinza é igual a $\frac{1}{4}$, qual é a área da região R comum aos quadrados?

- a) 5 cm^2 .
- b) 8 cm^2 .
- c) 9 cm^2 .
- d) 12 cm^2 .
- e) 13 cm^2 .

31) Algumas sequências numéricas despertaram o interesse de muitos estudiosos. Por exemplo, a sequência (1, 3, 7, 15, 31, ...) formada por números naturais que são antecessores de potências com base 2 e que foi estudada pelo matemático francês Marin Mersenne (1588-1648). Atualmente, os números que compõem essa sequência são chamados números de Mersenne. Neste caso, qual das seguintes afirmações sobre a sequência dos números de Mersenne é INCORRETA?

- a) O n ésimo número de Mersenne é igual à soma dos n primeiros termos de uma progressão geométrica na qual o primeiro termo é igual a 1 e razão é igual a 2.
- b) O máximo divisor comum entre dois números de Mersenne consecutivos é igual a 1.
- c) Se $n > 1$ é um número composto, então o n ésimo número de Mersenne é composto.
- d) O décimo primeiro número de Mersenne é um número primo.
- e) O sétimo número de Mersenne é um número primo.

32) Considere uma instituição financeira que emite títulos com valor unitário igual a 500,00 reais, prazo de 1 ano e taxa bruta de rentabilidade igual a 18% ao ano, sob o regime de juros simples. Diante da hipótese de cobrança de Imposto de Renda sobre o lucro bruto, no momento do resgate, a uma alíquota de 15%, o lucro real de um investidor que compra um único desses títulos é igual a.

- a) R\$ 90,00
- b) R\$ 76,50.
- c) R\$ 75,00.
- d) R\$ 61,50.
- e) R\$ 13,50.

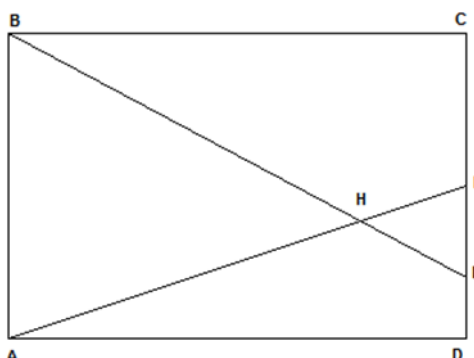
33) A função quadrática $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$; $f(x) = ax^2 + bx + c$ com $a \neq 0$ é tal que seu gráfico tangencia o eixo das abscissas. Dado que $f(1) = f(3) = 2$, a lei de formação da função f é:

- a) $f(x) = 2x^2 - 8x + 8$.
- b) $f(x) = -x^2 + 4x - 1$.
- c) $f(x) = -2x^2 + 8x - 4$.
- d) $f(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 2x - 2$.
- e) $f(x) = \frac{1}{2}x^2 - 2x + \frac{7}{2}$.

34) Duas balsas partem simultaneamente de margens opostas e paralelas de um rio. As balsas navegam perpendicularmente às margens com velocidades constantes e se cruzam em um ponto situado a 720 metros da margem mais próxima. Completada a travessia, cada balsa fica estacionada por apenas 10 minutos e, logo em seguida, regressa. No regresso elas se cruzam em um ponto situado a 400 metros da outra margem. Neste caso, a largura do rio, no local da travessia, é igual a:

- a) 1120 metros.
- b) 1440 metros.
- c) 1760 metros.
- d) 2240 metros.
- e) 3520 metros.

35) Na figura a seguir, ABCD é um retângulo cuja área é igual a 60 m^2 , E é o ponto médio do segmento CD e a distância do ponto C ao F é igual ao quádruplo da distância do ponto F ao D.



- a) $\frac{195}{13}$
- b) $\frac{273}{13}$
- c) $\frac{300}{13}$
- d) $\frac{312}{13}$
- e) $\frac{390}{13}$

36) O plano de ensino ou de curso é um roteiro das unidades didáticas que serão desenvolvidas em um semestre ou ano letivo, devendo o mesmo conter os componentes que figuram em qual das seguintes alternativas:

- a) Objetivos gerais da disciplina, conteúdo e as bases teórico-metodológicas da organização didática.
- b) Objetivos específicos da disciplina, conteúdo e desenvolvimento metodológico (atividades do professor e dos alunos).
- c) Objetivos específicos da disciplina, tempo provável de execução e as normas gerais de funcionamento das relações internas na escola e na sala de aula.
- d) Objetivos gerais da disciplina, tempo provável de execução e as normas gerais de funcionamento das relações internas na escola e na sala de aula.
- e) Objetivos gerais da disciplina, a caracterização da clientela escolar e desenvolvimento metodológico (atividades do professor e dos alunos).

37) No que tange a relação objetivo-método-conteúdo é correto afirmar que:

- a) Essa relação tem como característica mútua a independência.
- b) O método depende do conteúdo, mas independe do objetivo.
- c) O método jamais influi na seleção de objetivos e conteúdos.
- d) O conteúdo determina o método, mas o método jamais se converte em conteúdo.
- e) O método é determinado pela relação objetivo-conteúdo.

38) No que se refere à Educação de Jovens e Adultos considere as seguintes afirmações:

- I) É atribuição do poder público a responsabilidade de estimular e viabilizar o acesso e a permanência de jovens e adultos nessa modalidade de ensino.
- II) A carga horária anual deverá ser, no mínimo, 1000 horas.
- III) A Educação de Jovens e Adultos para maiores de 18 anos deverá articular-se, preferencialmente, com o ensino médio.

Ao julgarmos as afirmações acima, como sendo verdadeiras (V) ou falsas (F), com base na Lei 9.394 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) combinada com as Diretrizes Curriculares Nacionais obteremos a sequência de valores lógicos apresenta em qual das alternativas abaixo:

- a) (V, F, F).
- b) (F, F, F).
- c) (F, V, F).
- d) (V, F, V).
- e) (V, V, V).

39) Em conformidade com a Lei 9.394 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), qual dos critérios apresentados nas alternativas abaixo a verificação do rendimento escolar na educação básica NÃO deverá observar?

- a) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.
- b) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- c) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- d) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação de aprendizado.
- e) Obrigatoriedade de estudos de recuperação.

40) A avaliação escolar deve cumprir pelos menos três funções: a pedagógico-didática, de diagnóstico, e de controle. As colunas abaixo apresentam a caracterização de cada uma dessas funções e propriedades dessas.

<p>A) Função pedagógico-didática: se refere ao papel da avaliação no cumprimento dos objetivos gerais e específicos da educação escolar.</p>	<p>() Possibilita avaliar o cumprimento da função pedagógico-didática.</p>
<p>B) Função de diagnóstico: permite identificar progressos e dificuldades dos alunos e a atuação do professor.</p>	<p>() Dá sentido pedagógico a função de controle.</p>
<p>C) Função de controle: se refere aos meios e à frequência das verificações e da qualificação dos resultados escolares.</p>	<p>() Permite ao professor identificar como os alunos estão conduzindo-se na assimilação de conhecimentos e no desenvolvimento de habilidades.</p> <p>() Favorece uma atitude mais responsável do aluno em relação ao estudo.</p> <p>() Contribui para assimilação e fixação, pois a correção de erros possibilita o aprimoramento discente e o desenvolvimento de suas capacidades cognitivas.</p>

Ao associar, corretamente, a coluna da direita de acordo as caracterizações apresentadas em A, B e C, obtém-se a sequência lógica que figura em qual das alternativas abaixo?

- a) B A B C C.
- b) B A B C B.
- c) B A A A C.
- d) A B C A A.
- e) B B C A A.

RASCUNHO

RASCUNHO

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Nome: _____ Carteira nº _____