



CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE POCINHOS



16/11/2014

Professor de Libras



CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE POCINHOS

16 de novembro de 2014

Nível Superior

Professor de Libras

GABARITO DO CANDIDATO

01.	11.	21.	31.
02.	12.	22.	32.
03.	13.	23.	33.
04.	14.	24.	34.
05.	15.	25.	35.
06.	16.	26.	36.
07.	17.	27.	37.
08.	18.	28.	38.
09.	19.	29.	39.
10.	20.	30.	40.

Português

Leia o texto 1, para responder às questões de 1 a 5.

Um novo serviço público

João Francisco Neto

Nos dias atuais o serviço público integra o nosso cotidiano, mas nem sempre foi assim. Isso só se tornou possível a partir da Revolução Francesa (1789-1799), que irradiou as bases das modernas democracias ocidentais, passando a prever uma contraprestação por parte do Estado, tendo em vista os impostos pagos pelos cidadãos. Veja-se que, até então, já se pagavam tributos – e não era pouco, não –; porém, quase não havia serviços públicos. No decorrer do longo período revolucionário, instalou-se um intenso debate sobre se o Estado deveria ou não proporcionar escolas para o povo; havia até grandes filósofos que eram contrários a essa ideia. Felizmente, os revolucionários acabaram por eleger a educação pública como um dos valores centrais do novo regime. A partir dos séculos seguintes, os serviços públicos foram, então, se ampliando, sempre tendo como características principais a igualdade, a solidariedade, a universalidade (destinam-se a todos, sem distinção), a continuidade (como regra, não podem ser interrompidos), a adoção de preços públicos (quando o serviço for pago, o valor não pode ser vinculado ao seu custo), a adaptabilidade às necessidades dos usuários, etc. E que serviços são esses? Dentre tantos, citamos a educação, a saúde, a segurança, o fornecimento de água e o saneamento básico, a telefonia, os serviços de rádio-difusão e telecomunicações, a energia elétrica, os transportes públicos, etc. Isso sem contar os serviços burocráticos exercidos pela administração pública.

O problema, hoje, não é mais saber se existem ou não esses serviços públicos; a questão está na qualidade deles. No Brasil, a população já atingiu um nível de insatisfação que passou, e muito, do razoável. As coisas mudam, novas tecnologias são incorporadas, entretanto o povo tem a amarga sensação de que os serviços públicos não acompanham o padrão de exigência que a sociedade espera. Muito embora a carga tributária nacional seja bem elevada, não falta quem até concorde com ela, desde que houvesse a contrapartida necessária dos serviços públicos decentes.

Ainda é grande a insatisfação com os serviços de telefonia celular, planos de saúde, rodovias privatizadas que não oferecem segurança, ferrovias em péssimas condições, etc., isso sem falar na situação calamitosa da saúde pública, que diariamente proporciona espetáculos tristes e deprimentes de hospitais superlotados e sem condições dignas de atendimento. Não basta que existam os serviços públicos; é necessário que eles, efetivamente, atendam às necessidades básicas dos cidadãos, e que sejam prestados com qualidade, garantia, segurança, eficiência, rapidez, e, por que não, com respeito e honestidade.

(Disponível em <http://www.diarioweb.com.br/novoportal/>. Acesso em 14/09/2014. Com cortes.)

01 Pela leitura do texto, o leitor identifica que, no título, o adjetivo antecedendo o substantivo

- a) sinaliza um serviço a mais a ser oferecido.
- b) indica uma mudança qualitativa desejada nesse serviço.
- c) demonstra reformas feitas no serviço público.
- d) refere-se a alterações realizadas em comparação com os serviços de séculos passados.
- e) apresenta uma exigência do autor do texto.

02 Assinale o fragmento de texto que apresenta uma incompatibilidade de sentido, por causa da seleção das palavras.

- a) Quando o serviço for pago, o valor não pode ser vinculado ao seu custo. (1º§)
- b) A população já atingiu um nível de insatisfação que passou, e muito, do razoável. (2º§)
- c) Dentre tantos, citamos a educação, a saúde, a segurança (...). Isso sem contar os serviços burocráticos... (1º§)
- d) Havia até grandes filósofos que eram contrários a essa ideia. (1º§)
- e) Veja-se que, até então, já se pagavam impostos. (1º§)

03 Considerando-se a correlação dos tempos verbais, assinale a alternativa que está em desacordo com o que a norma padrão reconhece.

- a) ...que irradiou as bases das modernas democracias, passando a prever uma contraprestação por parte do Estado. (1º§)
- b) Havia até grandes filósofos que eram contrários a essa ideia. (1º§)
- c) ...instalou-se um intenso debate sobre se o Estado deveria ou não proporcionar escolas para o povo. (1º§)
- d) ...não falta quem até concorde com ela, desde que houvesse a contrapartida necessária dos serviços públicos decentes. (2º§)
- e) Não basta que existam os serviços públicos; é necessário que eles atendam às necessidades dos cidadãos. (3º§)

04 A relação sintático-semântica que prevalece no texto é a de

- a) disjunção entre um estado anterior e outro posterior.
- b) comparação de uma realidade com outra.
- c) causa e consequência entre o passado e o presente.
- d) exemplificação do serviço público ao longo dos séculos.
- e) conclusão tirada a partir dos fatos mostrados.

05) Levando em conta os serviços que são oferecidos pelo governo e por instituições privadas, assinale o equívoco do texto.

- a) O problema, hoje, não é mais saber se existem ou não serviços públicos; a questão está na qualidade deles. (2º§)
- b) Os serviços públicos foram se ampliando, sempre tendo como características principais a igualdade, a solidariedade, a universalidade... (1º§)
- c) E que serviços são esses? Dentre tantos, citamos a educação, a saúde, a segurança, o fornecimento de água (1º§)
- d) Ainda é grande a insatisfação com os serviços de telefonia celular, planos de saúde, rodovias privatizadas (...), isso sem falar na situação calamitosa da saúde pública... (3º§)
- e) É necessário que eles, efetivamente, sejam prestados com qualidade... (3º§)

Leia o texto 2, para responder às questões 6 e 7.

A importância do servidor público

Augusto Dourado

O cidadão quer um serviço público proporcionado pelo Estado que funcione, e para isso exige servidores dedicados e preparados para fazerem o melhor com o objetivo de atenderem às suas necessidades.

A prestação do serviço público é das mais importantes atividades de uma comunidade, de uma sociedade ou de uma nação. Nenhum país, estado ou município funciona sem seu quadro de servidores públicos, responsáveis pelos diversos serviços colocados à disposição do cidadão. Portanto, é de suma importância exaltar quem executa o papel de prestador de serviço à sociedade. Neste contexto, prestar serviço à população com qualidade e dedicação deve ser sempre a meta dos servidores e estar entre seus objetivos.

Segundo se depreende das disposições constitucionais em vigor, servidores públicos são todos aqueles que mantêm vínculo de trabalho profissional com os órgãos e entidades governamentais, integrados em cargos ou empregos de qualquer delas: União, Estados, Distrito Federal, Municípios e respectivas autarquias, fundações, empresas públicas e sociedades de economia mista. Trata-se de designação genérica e abrangente introduzida pela Carta de 1988, uma vez que, até a promulgação da Constituição Federal hoje em vigor, prevalecia a denominação de funcionário público para identificação dos titulares de cargos na administração direta, considerando-os equiparados aos ocupantes de cargos nas autarquias, aos quais se estendia o regime estatutário. A partir, portanto, da Constituição de 1988, desaparece o conceito de funcionário público, passando-se a adotar a designação ampla de servidores públicos.

A cada dia, o papel do servidor público não é apenas o de ser estável. É muito mais do que isso, pois a sua atuação está necessariamente voltada para os anseios da comunidade ou sociedade. A estabilidade dos servidores somente se justifica se ela assegura, de um lado, a continuidade e a eficiência da Administração e, de outro, a legalidade e impessoalidade da gestão da coisa pública.

A responsabilidade do servidor público é muito grande, tornando-se um privilégio por tratar-se de um agente de transformação do Estado.

(<http://www.portaldoservidor.ba.gov.br/> acesso em 29/9/14. Com adaptação)

06) O texto 2 se configura como um ou uma

- a) texto expositivo, que contém a indicação do tema a ser exposto (1º§), apresentação e discussão do tema (2º, 3º e 4º§) e conclusão (5º§).
- b) texto descritivo, composto de identificação do tema (1º§), descrição de suas características, qualidades e inconvenientes (2º, 3º e 4º§) e conclusão (5º§).
- c) artigo de opinião, composto de tese (1º§), argumentos em favor da tese (2º e 3º§), refutação de uma possível contraargumentação (4º§) e conclusão (5º§).
- d) relato, informando sobre a expectativa de quem se dirige a uma instituição pública (1º§), informações que esclarecem o papel do servidor público (2º, 3º e 4º§) e conclusão (5º§).
- e) carta aberta, dirigida ao público que visita o portal, informando o assunto principal (1º§), apresentando os fundamentos que esclarecem esse assunto (2º, 3º e 4º§) e o encerramento (5º§).

07) Julgue certas (C) ou erradas (E), as afirmações abaixo:

Em o papel do servidor público não é apenas o de ser estável. É muito mais... (4º§),

- () há uma incoerência do ponto de vista referencial, mas não do pragmático, pois o uso de *não...apenas* implica afirmar que o papel do servidor público é garantir sua estabilidade, além de outros aspectos.
- () a estabilidade no trabalho a priori impede o clientelismo e garante a prestação do serviço.
- () os servidores são caracterizados como competentes e solícitos no seu serviço.

A sequência correta é:

- a) C C E.
- b) C E E.
- c) E C C.
- d) E C E.
- e) C E C.

08 Que partes dos textos 1 e 2 demonstram a intenção (que se confirma no texto como um todo) de seus autores em relação ao serviço e ao servidor público?

- a) Um novo serviço público (texto 1, título) e A importância do servidor público (texto 2, título): qualificar positivamente serviço e servidor públicos.
- b) Nos dias atuais o serviço público integra o nosso cotidiano, mas nem sempre foi assim (texto 1, 1º§) e O cidadão quer um serviço público proporcionado pelo Estado que funcione (texto 2, 1º§): reconstituir a história do serviço público e criticar esse serviço.
- c) Veja-se que já se pagavam tributos – e não era pouco, não – (texto 1, 1º§) e A prestação do serviço público é das mais importantes atividades de uma comunidade (texto 2, 2º§): criticar o serviço público e valorizar o servidor.
- d) Felizmente, os revolucionários acabaram por eleger a educação pública (texto 1, 1º§) e A estabilidade dos servidores somente se justifica se ela assegura a continuidade e a eficiência da Administração (texto 2, 4º§): enaltecer o serviço público e criticar o servidor.
- e) Os serviços públicos foram, então, se ampliando (texto 1, 1º§) e Segundo se depreende das disposições constitucionais em vigor (texto 2, 3º§): descrever o serviço e o servidor público.

09 Considerando as normas de regência e concordância verbais e nominais da norma padrão da língua portuguesa, assinale os itens corretos:

- I – O servidor público tem a oportunidade de servir à comunidade que está inserido.
- II – O Estado deve apenas garantir as condições mínimas para uma sociedade civilizada.
- III – O mérito do meu livro foi semear a dúvida, fazer com que os leitores questionassem clichês.
- IV – Um dos grandes problemas atuais são que algumas pessoas sofrem de adolescência tardia.

Estão corretos apenas os itens:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) III e IV.
- e) II e IV.

10 Considerando o uso dos pronomes pessoais e possessivos, assinale a alternativa que apresenta um uso de pronome cada vez mais recorrente na variedade linguística atual do Brasil, tanto na modalidade oral quanto na escrita.

- a) Prestar serviço à população com qualidade deve ser a meta dos servidores e estar entre seus objetivos.
- b) Para identificar titulares de cargos, considerando-os equivalentes aos ocupantes de cargos nas autarquias.
- c) Em vez de os brasileiros protestarem pedindo que o governo os deixe em paz, eles passaram a exigir mais Estado em suas vidas.
- d) Eles não têm dúvida de que os políticos são corruptos e, ao mesmo tempo, querem lhes dar mais poder para influenciar...
- e) A questão está na qualidade deles.

Didática

11 Todas as alternativas abaixo estão relacionadas às características da didática, EXCETO:

- a) Relaciona-se às técnicas de dirigir e orientar a aprendizagem;
- b) Trabalha com questões relativas às estratégias de ensino;
- c) É uma teoria que transforma a educação difusa em conteúdos formativos;
- d) Trabalha com questões práticas relativas às metodologias de ensino;
- e) Ajuda o professor na direção e orientação das tarefas escolares.

12 Em relação ao histórico da didática, analise as proposições abaixo:

- I) As contribuições de Comênio e de Rousseau influenciaram nas concepções modernas sobre o processo didático.
- II) O movimento escolanovista altera o status do aprendiz, considerando-o como agente ativo da aprendizagem.
- III) A didática atual, fundamentada numa pedagogia crítica, busca refletir sobre objetivos e estratégias de formação de sujeitos pensantes e críticos.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas I.

13 Todas as alternativas abaixo estão relacionadas à função social da escola, EXCETO:

- a) Organizar os processos de aprendizagem dos alunos, de forma que eles desenvolvam competências necessárias para serem cidadãos plenos.
- b) Ensinar conteúdos específicos para formar meros acumuladores de dados.
- c) Formar um ser político, capaz de questionar, reivindicar, participar, contribuindo para a transformação de uma ordem social injusta e excludente.
- d) Ajudar no desenvolvimento das potencialidades físicas, cognitivas, sociais, culturais e afetivas dos alunos.
- e) A função social da escola depende do contexto histórico em que ela está inserida, expressando diferenças entre países, povos e religiões.

14 Em relação aos fundamentos teórico-metodológicos do processo de ensino e de aprendizagem, analise as proposições abaixo e assinale (V) Verdadeiro e F (Falso):

- I) Uma das características gerais da abordagem humanista é a preocupação com o autoconhecimento.
- II) A abordagem cognitivista pode ser identificada por meio da investigação dos processos mentais dos indivíduos, considerando as interações sociais.
- III) Na abordagem comportamental o conhecimento é visto como algo que é dado pelo mundo interno do sujeito.

A sequência correta é:

- a) F V V.
- b) V V F.
- c) V F V.
- d) F F V.
- e) V V V.

15 Sobre a avaliação do processo de ensino e de aprendizagem, analise as proposições abaixo:

- I) Na perspectiva da pedagogia de projetos o ato de avaliar não pretende somente verificar o domínio de conteúdo e a atribuição de notas, mas acompanhar e promover o desenvolvimento das diferentes capacidades dos alunos.
- II) Para que a avaliação seja científica e pedagogicamente vinculadas às necessidades do aluno, deverá estar vinculada ao processo de ensino-aprendizagem das atividades diárias, de forma dinâmica e contínua.
- III) Na avaliação somativa prevalece os aspectos quantitativos da aprendizagem dos alunos em relação aos aspectos qualitativos. Está diretamente relacionada aos processos classificatórios e ao desempenho do aluno sobre o domínio de determinado conteúdo acadêmico.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas I.

Políticas Públicas de Educação

16 Sobre os antecedentes históricos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, LDB 9.394/96, analise as proposições abaixo e responda:

- I) A Constituição de 1988 define que a União possui competência privada para legislar sobre as diretrizes e bases da educação nacional, abrindo com isso a possibilidade de reformulação de legislação educacional brasileira.
- II) O debate em torno da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional foi lançado pelos educadores brasileiros antes mesmo da Constituição de 1988.
- III) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, LDB 9.394/96 foi aprovada e promulgada, contemplando todas as reivindicações do Fórum Nacional em Defesa da Escola Pública.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas I.

17 Todas as alternativas abaixo são relativas às metas do Plano Nacional de Educação 2014-2024, EXCETO:

- a) Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade;
- b) Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos;
- c) Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental;
- d) Universalizar, até 2024, o atendimento escolar para toda a população de 15(quinze) a 19 (dezenove) anos;
- e) Oferecer, no mínimo, 25%(vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos no ensino fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

18 Em relação aos programas de financiamento da educação pública brasileira, analise as proposições abaixo, marque V (verdadeiro) ou F (falso) e responda:

- I) O Programa Caminho da Escola foi criado com o objetivo de financiar a renovação da frota de veículos escolares.
- II) Integrado por diversas ações e voltado para a primeira infância, o Brasil Carinhoso busca, na área de educação, expandir a quantidade de matrículas de crianças entre 0 (zero) e 48 (quarenta e oito meses), utilizando recursos do FUNDEB.
- III) O Programa Nacional do Livro Didático garante a distribuição de todos os livros didáticos dos alunos das escolas públicas, exclusivamente no ensino fundamental.

A alternativa correta é:

- a) F V V.
- b) V V F.
- c) V F F.
- d) F F V.
- e) F V F.

19 Todas as alternativas abaixo são relativas às características do Programa Universidade para Todos- ProUni, EXCETO.

- a) O ProUni é dirigido aos estudantes egressos do ensino médio, exclusivamente, da rede pública, com renda per capita familiar máxima de um salário mínimo;
- b) A finalidade do ProUni é conceder bolsas de estudos integrais e parciais a estudantes de cursos de graduação e sequenciais de formação específica em instituições privadas de educação superior;
- c) A seleção dos candidatos que terão direito às bolsas do ProUni será realizada por meio das notas obtidas no ENEM- Exame Nacional do Ensino Médio.
- d) Em consonância com a política social do Governo Federal, o ProUni reserva um percentual das bolsas ofertadas aos afro-descendentes, indígenas e deficientes;
- e) O ProUni possui ações conjuntas de incentivo à permanência dos estudantes nas instituições como a Bolsa Permanência e o FIES – Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior.

20 Em relação às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, analise as proposições abaixo e responda:

- I) Um dos princípios que fundamentam as bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação básica no Brasil é a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- II) Na Educação Básica brasileira, é necessário considerar as dimensões do educar e do cuidar, em sua inseparabilidade, buscando recuperar, para a função social desse nível de educação, a sua centralidade que é o educando.
- III) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, as etapas da educação básica são: Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas I.

Legislação Municipal

21 No que diz respeito a competência da Câmara Municipal, analise as afirmativas abaixo e assinale apenas a que versa sobre assunto de competência da Câmara, no qual necessite da sanção do Prefeito Municipal.

- a) Julgar anualmente as contas prestadas pela Mesa Diretora.
- b) Dispor sobre matéria Orçamentária: plano plurianual, diretrizes orçamentárias, orçamento anual, operações de crédito, dívida pública.
- c) Autorizar referendo e convocar plebiscito.
- d) Conceder título de cidadão honorário do Município ou outra honraria instituída por lei.
- e) Autorizar o Vice-Prefeito a ausentar-se do Município por mais de 15 dias.

22 Em se tratando de fiscalização contábil, financeira e orçamentária do Município de Pocinhos, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I) A fiscalização contábil, financeira e orçamentária, operacional e patrimonial do Município e de todas as entidades da Administração Direta e Indireta, quanto à legalidade, legitimidade e economicidade, aplicação de subvenções e renúncia de receitas, será exercida pelo Poder Executivo, através da Prefeitura Municipal, mediante controle externo, e pelo sistema de controle interno de cada poder.
- II) As contas relativas a subvenções, financiamentos, empréstimos e auxílios recebidos do Estado ou da União ou por seu intermédio, serão prestadas em separado, diretamente ao Tribunal de Contas, sem prejuízo da fiscalização externa.
- III) As contas do Município ficarão durante 90 (noventa) dias, anualmente, para exame e apreciação, à disposição de qualquer contribuinte, que poderá questionar-lhes a legitimidade.

Está(ão) correta(s):

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e III.
- e) I, II e III.

23 Conforme preconiza a Lei Orgânica Municipal de Pocinhos, o uso de bens municipais por terceiros poderá ser deferido mediante concessão, permissão ou autorização, conforme o caso e o interesse público exigido. Sobre o assunto, assinale a afirmativa correta.

- a) A concessão administrativa dos bens públicos de uso especial e dominiais independe de lei e concorrência.
- b) A concorrência não poderá ser dispensada quando o uso se destinar a concessionária de serviço público e a entidades especiais.
- c) A concessão administrativa de bens públicos de uso comum somente poderá ser outorgada para finalidades escolares, de assistência social ou turística, mediante autorização legislativa.
- d) A permissão, que poderá incidir sob qualquer bem público, será deferida a título precário por portaria.
- e) A autorização, que poderá incidir sobre qualquer bem público, será feita por decreto, para atividades ou usos específicos transitórios, pelo prazo máximo de 60 dias.

24 De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos de Pocinhos, ao tratar dos tipos de provimentos de cargo público, assinale a afirmativa que se refere corretamente à Recondução.

- a) É a investidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
- b) É o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado, decorrente de reintegração do anterior ocupante.
- c) É o retorno à atividade de servidor aposentado por interesse da administração.
- d) É a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- e) É o retorno à atividade de servidor em disponibilidade, mediante aproveitamento obrigatório em cargo de atribuições e vencimentos compatíveis com o anteriormente ocupado.

25 A ação disciplinar contra infrações puníveis com suspensão, prescreverá em:

- a) 90 dias.
- b) 180 dias.
- c) 2 anos.
- d) 3 anos.
- e) 5 anos.

Conhecimentos Específicos

26 No manual “Educação inclusiva: a fundamentação filosófica” (2004) são apresentados os documentos internacionais que o Brasil toma como orientadores para sua política educacional. Marque a alternativa em que a sequência dos documentos está organizada cronologicamente, do documento mais antigo para o mais recente.

- a) Convenção da Guatemala, Declaração Universal dos Direitos Humanos, Declaração de Salamanca, Declaração de Jomtien.
- b) Declaração de Salamanca, Convenção da Guatemala, Declaração Universal dos Direitos Humanos, Declaração de Jomtien.
- c) Declaração Universal dos Direitos Humanos, Declaração de Jomtien, Declaração de Salamanca, Convenção da Guatemala.
- d) Declaração de Jomtien, Convenção da Guatemala, Declaração Universal dos Direitos Humanos, Declaração de Salamanca.
- e) Declaração de Salamanca, Declaração Universal dos Direitos Humanos, Convenção da Guatemala, Declaração de Jomtien.

27 No AEE – pessoa com surdez, as escolas devem viabilizar a escolarização de seus alunos surdos em um turno e, no contraturno, contemplar, no Atendimento Educacional Especializado o:

- I) ensino da audição.
- II) ensino de Libras.
- III) ensino em Libras.
- IV) ensino da Língua Portuguesa.
- V) ensino da Língua Portuguesa na modalidade oral.

Estão corretas apenas:

- a) I, II e III.
- b) I, III e V.
- c) II, III e IV.
- d) I, III e IV.
- e) III, IV e V.

28 Sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN, nº 9.394/96, é correto afirmar que no Capítulo V, da Educação Especial, o Art. 58º entende por educação especial a:

- a) modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
- b) modalidade de educação escolar, oferecida exclusivamente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
- c) modalidade de educação escolar, oferecida necessariamente fora da rede regular de ensino em unidades de ensino dentro de organizações não governamentais, para educandos portadores de necessidades especiais.
- d) modalidade de educação escolar, oferecida complementarmente fora da rede regular de ensino em unidades de ensino dentro de organizações não governamentais, para educandos portadores de necessidades especiais.
- e) modalidade de educação escolar, oferecida prioritariamente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.

29 De acordo com a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, a garantia de prioridade compreende:

- I) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- II) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;
- III) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;
- IV) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- V) exclusividade de informação e atenção para casos de agressão física e moral.

No referido documento legal, estão contemplados os itens:

- a) I, II, IV e V.
- b) I, II, III e IV.
- c) III, IV e V.
- d) II, III, IV e V.
- e) I, IV e V.

30 No Livro “As imagens do outro sobre a cultura surda”, a autora que é surda e militante ativa em defesa da língua de sinais, da identidade e da cultura surdas, ao tratar do tema da inclusão dos surdos nas escolas comuns, afirma:

Na verdade a palavra correta para as experiências desenvolvidas não é “inclusão”, e sim uma forçada “adaptação” com a situação do dia-a-dia dentro da escola de ouvintes (STROBEL, 2008. p, 100 e 101).

Tomando a citação como referencial de opinião, é INCORRETO afirmar que:

- a) a autora não considera a escola dos ouvintes como sendo equânime à escola dos surdos.
- b) a autora se contrapõe ao ideário de escola para surdos que o Ministério da Educação promulga.
- c) a autora não se posiciona acerca do assunto de modo contundente.
- d) a autora tem um olhar sobre a inclusão educacional do surdo diferente do olhar defendido pelo Ministério da Educação.
- e) a autora considera a escola dos ouvintes como sendo equanimemente a escola dos surdos.

31 Desde a última década do século passado, o Brasil tem elaborado dispositivos legais que explicitam sua opção de política educacional e social.

Constituição Federal	(1996)
Estatuto Da Criança E Do Adolescente	(2001)
Lei De Diretrizes E Bases Da Educação Nacional	(2001)
Política Nacional Para A Integração Da Pessoa Portadora De Deficiência - Decreto N° 3.298	(1990)
Plano Nacional De Educação	(1999)
Convenção Interamericana Para Eliminação De Todas As Formas De Discriminação Contra As Pessoas Com Deficiência	(2001)
Diretrizes Nacionais Para A Educação Especial Na Educação Básica	(1988)

Marque a alternativa em que o documento e ano de sua promulgação estão relacionados corretamente.

a) Constituição Federal (1988)/ Estatuto Da Criança E Do Adolescente (1990) / Lei De Diretrizes E Bases Da Educação Nacional (1996) /Política Nacional Para A Integração Da Pessoa Portadora De Deficiência - Decreto N° 3.298 (1999) / Plano Nacional De Educação (2001) / Convenção Interamericana Para Eliminação De Todas As Formas De Discriminação Contra As Pessoas Com Deficiência (2001) / Diretrizes Nacionais Para A Educação Especial Na Educação Básica (2001)

b) Constituição Federal (1999)/ Estatuto Da Criança E Do Adolescente (2001) /Lei De Diretrizes E Bases Da Educação Nacional (1996) / Política Nacional Para A Integração Da Pessoa Portadora De Deficiência - Decreto N° 3.298 (1988) / Plano Nacional De Educação (2001) Convenção Interamericana Para Eliminação De Todas As Formas De Discriminação Contra As Pessoas Com Deficiência (1990) / Diretrizes Nacionais Para A Educação Especial Na Educação Básica (2001)

c) Constituição Federal(1996) / Estatuto Da Criança E Do Adolescente (2001) /Lei De Diretrizes E Bases Da Educação Nacional (1999) / Política Nacional Para A Integração Da Pessoa Portadora De Deficiência - Decreto N° 3.298 (1990) / Plano Nacional De Educação (2001) / Convenção Interamericana Para Eliminação De Todas As Formas De Discriminação Contra As Pessoas Com Deficiência (1988) / Diretrizes Nacionais Para A Educação Especial Na Educação Básica (2001)

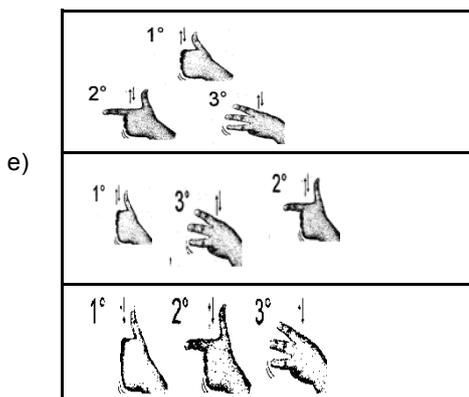
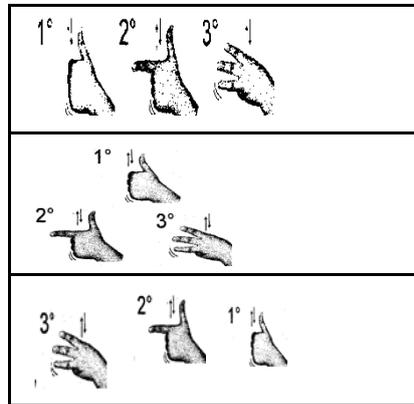
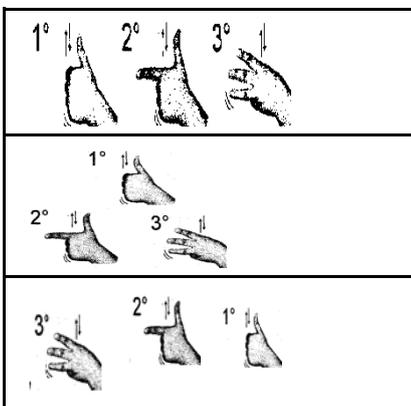
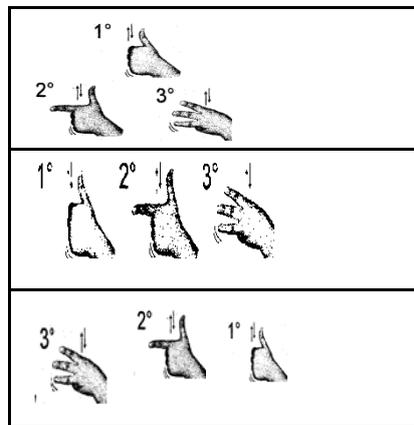
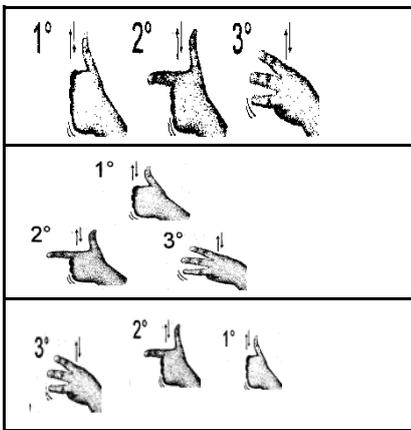
d) Política Nacional Para A Integração Da Pessoa Portadora De Deficiência - Decreto N° 3.298 (1988)/ Constituição Federal (1999)/ / Lei De Diretrizes E Bases Da Educação Nacional (1996) / Estatuto Da Criança E Do Adolescente (2001) / Plano Nacional De Educação (2001) Convenção Interamericana Para Eliminação De Todas As Formas De Discriminação Contra As Pessoas Com Deficiência (1990) / Diretrizes Nacionais Para A Educação Especial Na Educação Básica (2001)

e) Constituição Federal (1999)/ Convenção Interamericana Para Eliminação De Todas As Formas De Discriminação Contra As Pessoas Com Deficiência (1990) / Estatuto Da Criança E Do Adolescente (2001) /Lei De Diretrizes E Bases Da Educação Nacional (1996) / / Plano Nacional De Educação (2001) Política Nacional Para A Integração Da Pessoa Portadora De Deficiência - Decreto N° 3.298 (1988)/ Diretrizes Nacionais Para A Educação Especial Na Educação Básica (2001)

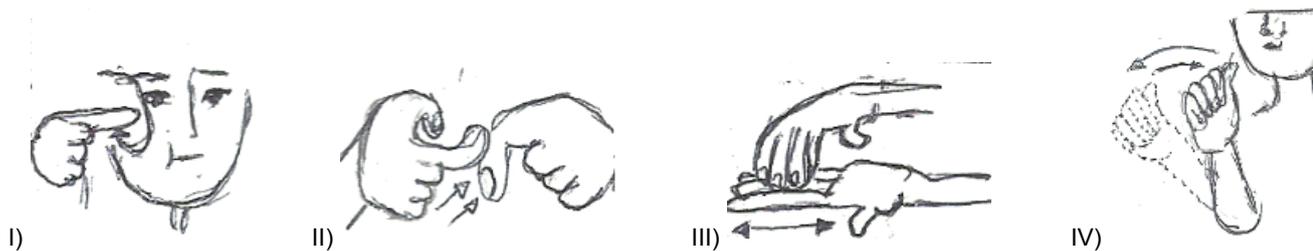
32) Dos numerais ordinais temos:



Marque a alternativa em que o 3º (terceiro), sequencialmente, está sinalizado corretamente:



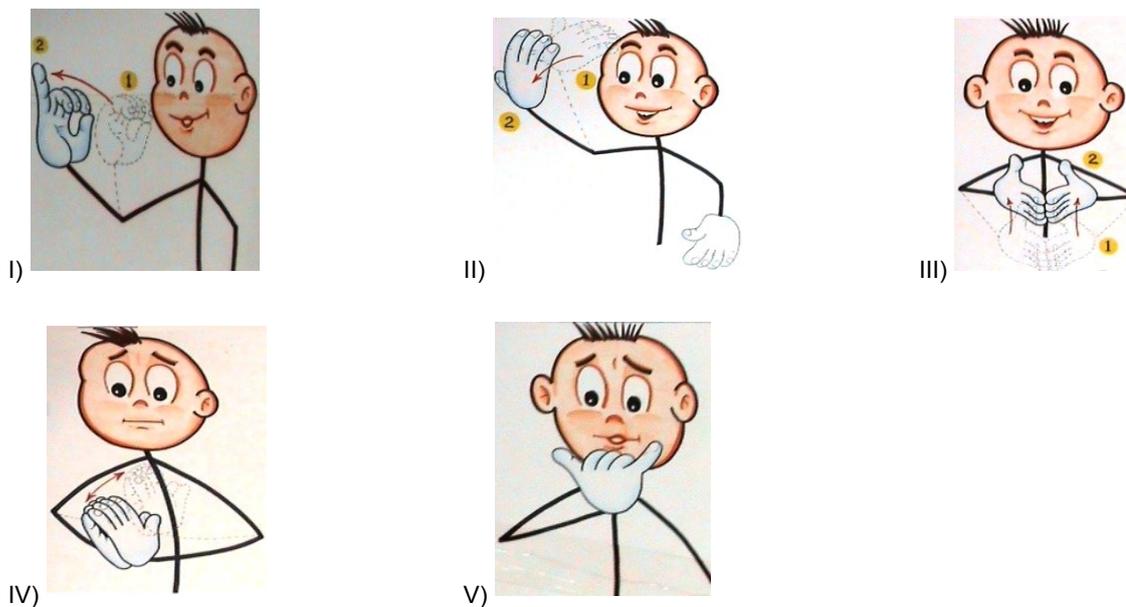
33) Sobre as profissões:



Marque a sequência correta:

- a) repórter, secretári@, médic@, advogad@
- b) secretári@, médic@, advogad@, repórter
- c) médic@, advogad@, repórter, secretári@
- d) médic@, advogad@, repórter, dentista
- e) advogad@, médic@, secretári@, repórter

34) Dos sinais abaixo representados são saudações:



Marque a alternativa correta:

- a) I e II.
- b) I.
- c) II.
- d) III e IV.
- e) V.

35 Os estados brasileiros marcados são:



Marque a alternativa correta:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

36) Sobre a língua de sinais, marque V (verdadeiro) e Falso (falso):

- () A língua de sinais é universal.
- () A língua de sinais é artificial.
- () A língua de sinais tem gramática.
- () A língua é uma língua exclusivamente icônica.
- () É possível expressar qualquer ideia ou conceito em língua de sinais.

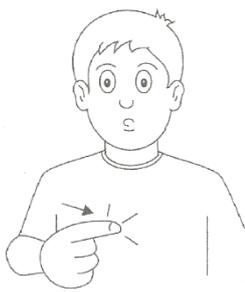
Assinale a alternativa correta:

- a) V F F V V.
- b) F F V F V.
- c) V V F F V.
- d) F V F V F.
- e) V F F F V.

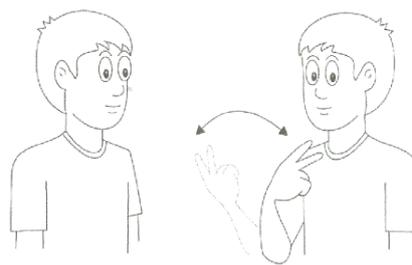
37) Em Libras, quanto ao parâmetro movimento, podemos dizer que os verbos se dividem em verbos com movimento e verbos sem movimento. Assinale a alternativa em que a sequência apresenta todos os verbos com movimento:

- a) RIR, CHORAR, AJOELHAR, SENTAR.
- b) SUBIR, RIR, APAGAR-LUZ, EM-PÉ.
- c) SENTAR, AJOELHAR, EM-PÉ, APAGAR-LUZ.
- d) RIR, CHORAR, APAGAR-LUZ, SUBIR-ESCADA.
- e) CHORAR, APAGAR-LUZ, AJOELHAR, SENTAR.

38) Sobre os pronomes pessoais:



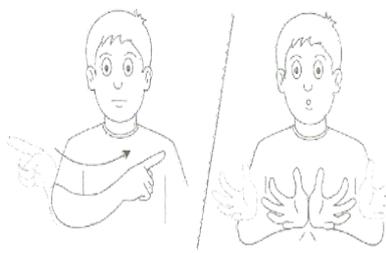
I)



II)



III)



IV)

Assinale a alternativa correta dos pronomes representados:

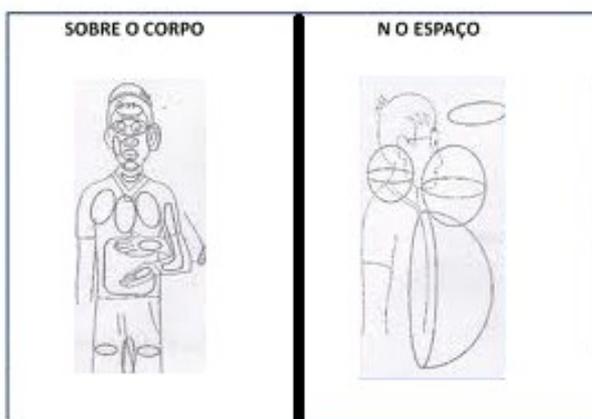
- a) EU, EU E VOCÊ, VOCÊ, VOCÊS-TODOS
- b) EU, NÓS-2, VOCÊ, VOCÊS-GRUPO
- c) EU, NÓS-2, VOCÊ, VOCÊS-TOD@S
- d) EU, VOCÊ E EU, VOCÊ, VOCÊS-GRUPO
- e) EU, NÓS-2, VOCÊ, VOCÊS

39 Com relação aos parâmetros formacionais dos sinais, em Libras, no tocante ao parâmetro *configuração de mão*, é correto afirmar que:



- a) não podemos associar a configuração de mão a nenhuma representação da Língua Portuguesa.
- b) a configuração de mão não é um parâmetro formacional da Libras, porque é parâmetro apenas na ASL.
- c) a Libras não faz uso de configuração de mão, pois é composta exclusivamente de sinais não manuais.
- d) ao parâmetro configuração de mão podem ser associadas apenas formas manuais genuínas.
- e) podemos associar as configurações de mãos ao alfabeto manual, aos numerais e a formas genuínas.

40 Sobre o ponto de articulação, marque a alternativa em que todos os sinais são sinalizados, exclusivamente, no espaço neutro a frente do sinalizador:



- a) BARBA, BARCO, ÁRVORE, COBRA.
- b) FEIO, ÁRVORE, BARCO, VIDRO.
- c) TRABALHO, BARCO, BRASIL, TELEVISÃO.
- d) QUEIJO, BRASIL, TELEVISÃO, TRABALHO.
- e) BARCO, ÁRVORE, COBRA, QUEIJO.

RASCUNHO

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Nome: _____ Carteira nº _____