



**CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE POCINHOS**



**16/11/2014**

**Professor de Geografia**



---

## **CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE POCINHOS**

*16 de novembro de 2014*

**Nível Superior**

**Professor de Geografia**

### **GABARITO DO CANDIDATO**

01.	11.	21.	31.
02.	12.	22.	32.
03.	13.	23.	33.
04.	14.	24.	34.
05.	15.	25.	35.
06.	16.	26.	36.
07.	17.	27.	37.
08.	18.	28.	38.
09.	19.	29.	39.
10.	20.	30.	40.

## Português

Leia o texto 1, para responder às questões de 1 a 5.

## Um novo serviço público

João Francisco Neto

Nos dias atuais o serviço público integra o nosso cotidiano, mas nem sempre foi assim. Isso só se tornou possível a partir da Revolução Francesa (1789-1799), que irradiou as bases das modernas democracias ocidentais, passando a prever uma contraprestação por parte do Estado, tendo em vista os impostos pagos pelos cidadãos. Veja-se que, até então, já se pagavam tributos – e não era pouco, não –; porém, quase não havia serviços públicos. No decorrer do longo período revolucionário, instalou-se um intenso debate sobre se o Estado deveria ou não proporcionar escolas para o povo; havia até grandes filósofos que eram contrários a essa ideia. Felizmente, os revolucionários acabaram por eleger a educação pública como um dos valores centrais do novo regime. A partir dos séculos seguintes, os serviços públicos foram, então, se ampliando, sempre tendo como características principais a igualdade, a solidariedade, a universalidade (destinam-se a todos, sem distinção), a continuidade (como regra, não podem ser interrompidos), a adoção de preços públicos (quando o serviço for pago, o valor não pode ser vinculado ao seu custo), a adaptabilidade às necessidades dos usuários, etc. E que serviços são esses? Dentre tantos, citamos a educação, a saúde, a segurança, o fornecimento de água e o saneamento básico, a telefonia, os serviços de rádio-difusão e telecomunicações, a energia elétrica, os transportes públicos, etc. Isso sem contar os serviços burocráticos exercidos pela administração pública.

O problema, hoje, não é mais saber se existem ou não esses serviços públicos; a questão está na qualidade deles. No Brasil, a população já atingiu um nível de insatisfação que passou, e muito, do razoável. As coisas mudam, novas tecnologias são incorporadas, entretanto o povo tem a amarga sensação de que os serviços públicos não acompanham o padrão de exigência que a sociedade espera. Muito embora a carga tributária nacional seja bem elevada, não falta quem até concorde com ela, desde que houvesse a contrapartida necessária dos serviços públicos decentes.

Ainda é grande a insatisfação com os serviços de telefonia celular, planos de saúde, rodovias privatizadas que não oferecem segurança, ferrovias em péssimas condições, etc., isso sem falar na situação calamitosa da saúde pública, que diariamente proporciona espetáculos tristes e deprimentes de hospitais superlotados e sem condições dignas de atendimento. Não basta que existam os serviços públicos; é necessário que eles, efetivamente, atendam às necessidades básicas dos cidadãos, e que sejam prestados com qualidade, garantia, segurança, eficiência, rapidez, e, por que não, com respeito e honestidade.

(Disponível em <http://www.diarioweb.com.br/novoportal/>. Acesso em 14/09/2014. Com cortes.)

**01** Pela leitura do texto, o leitor identifica que, no título, o adjetivo antecedendo o substantivo

- a) sinaliza um serviço a mais a ser oferecido.
- b) indica uma mudança qualitativa desejada nesse serviço.
- c) demonstra reformas feitas no serviço público.
- d) refere-se a alterações realizadas em comparação com os serviços de séculos passados.
- e) apresenta uma exigência do autor do texto.

**02** Assinale o fragmento de texto que apresenta uma incompatibilidade de sentido, por causa da seleção das palavras.

- a) Quando o serviço for pago, o valor não pode ser vinculado ao seu custo. (1º§)
- b) A população já atingiu um nível de insatisfação que passou, e muito, do razoável. (2º§)
- c) Dentre tantos, citamos a educação, a saúde, a segurança (...). Isso sem contar os serviços burocráticos... (1º§)
- d) Havia até grandes filósofos que eram contrários a essa ideia. (1º§)
- e) Veja-se que, até então, já se pagavam impostos. (1º§)

**03** Considerando-se a correlação dos tempos verbais, assinale a alternativa que está em desacordo com o que a norma padrão reconhece.

- a) ...que irradiou as bases das modernas democracias, passando a prever uma contraprestação por parte do Estado. (1º§)
- b) Havia até grandes filósofos que eram contrários a essa ideia. (1º§)
- c) ...instalou-se um intenso debate sobre se o Estado deveria ou não proporcionar escolas para o povo. (1º§)
- d) ...não falta quem até concorde com ela, desde que houvesse a contrapartida necessária dos serviços públicos decentes. (2º§)
- e) Não basta que existam os serviços públicos; é necessário que eles atendam às necessidades dos cidadãos. (3º§)

**04** A relação sintático-semântica que prevalece no texto é a de

- a) disjunção entre um estado anterior e outro posterior.
- b) comparação de uma realidade com outra.
- c) causa e consequência entre o passado e o presente.
- d) exemplificação do serviço público ao longo dos séculos.
- e) conclusão tirada a partir dos fatos mostrados.

05) Levando em conta os serviços que são oferecidos pelo governo e por instituições privadas, assinale o equívoco do texto.

- a) O problema, hoje, não é mais saber se existem ou não serviços públicos; a questão está na qualidade deles. (2º§)
- b) Os serviços públicos foram se ampliando, sempre tendo como características principais a igualdade, a solidariedade, a universalidade... (1º§)
- c) E que serviços são esses? Dentre tantos, citamos a educação, a saúde, a segurança, o fornecimento de água (1º§)
- d) Ainda é grande a insatisfação com os serviços de telefonia celular, planos de saúde, rodovias privatizadas (...), isso sem falar na situação calamitosa da saúde pública... (3º§)
- e) É necessário que eles, efetivamente, sejam prestados com qualidade... (3º§)

Leia o texto 2, para responder às questões 6 e 7.

A importância do servidor público

Augusto Dourado

O cidadão quer um serviço público proporcionado pelo Estado que funcione, e para isso exige servidores dedicados e preparados para fazerem o melhor com o objetivo de atenderem às suas necessidades.

A prestação do serviço público é das mais importantes atividades de uma comunidade, de uma sociedade ou de uma nação. Nenhum país, estado ou município funciona sem seu quadro de servidores públicos, responsáveis pelos diversos serviços colocados à disposição do cidadão. Portanto, é de suma importância exaltar quem executa o papel de prestador de serviço à sociedade. Neste contexto, prestar serviço à população com qualidade e dedicação deve ser sempre a meta dos servidores e estar entre seus objetivos.

Segundo se depreende das disposições constitucionais em vigor, servidores públicos são todos aqueles que mantêm vínculo de trabalho profissional com os órgãos e entidades governamentais, integrados em cargos ou empregos de qualquer delas: União, Estados, Distrito Federal, Municípios e respectivas autarquias, fundações, empresas públicas e sociedades de economia mista. Trata-se de designação genérica e abrangente introduzida pela Carta de 1988, uma vez que, até a promulgação da Constituição Federal hoje em vigor, prevalecia a denominação de funcionário público para identificação dos titulares de cargos na administração direta, considerando-os equiparados aos ocupantes de cargos nas autarquias, aos quais se estendia o regime estatutário. A partir, portanto, da Constituição de 1988, desaparece o conceito de funcionário público, passando-se a adotar a designação ampla de servidores públicos.

A cada dia, o papel do servidor público não é apenas o de ser estável. É muito mais do que isso, pois a sua atuação está necessariamente voltada para os anseios da comunidade ou sociedade. A estabilidade dos servidores somente se justifica se ela assegura, de um lado, a continuidade e a eficiência da Administração e, de outro, a legalidade e impessoalidade da gestão da coisa pública.

A responsabilidade do servidor público é muito grande, tornando-se um privilégio por tratar-se de um agente de transformação do Estado.

(<http://www.portaldoservidor.ba.gov.br/> acesso em 29/9/14. Com adaptação)

06) O texto 2 se configura como um ou uma

- a) texto expositivo, que contém a indicação do tema a ser exposto (1º§), apresentação e discussão do tema (2º, 3º e 4º§) e conclusão (5º§).
- b) texto descritivo, composto de identificação do tema (1º§), descrição de suas características, qualidades e inconvenientes (2º, 3º e 4º§) e conclusão (5º§).
- c) artigo de opinião, composto de tese (1º§), argumentos em favor da tese (2º e 3º§), refutação de uma possível contraargumentação (4º§) e conclusão (5º§).
- d) relato, informando sobre a expectativa de quem se dirige a uma instituição pública (1º§), informações que esclarecem o papel do servidor público (2º, 3º e 4º§) e conclusão (5º§).
- e) carta aberta, dirigida ao público que visita o portal, informando o assunto principal (1º§), apresentando os fundamentos que esclarecem esse assunto (2º, 3º e 4º§) e o encerramento (5º§).

07) Julgue certas (C) ou erradas (E), as afirmações abaixo:

Em o papel do servidor público não é apenas o de ser estável. É muito mais... (4º§),

- ( ) há uma incoerência do ponto de vista referencial, mas não do pragmático, pois o uso de *não...apenas* implica afirmar que o papel do servidor público é garantir sua estabilidade, além de outros aspectos.
- ( ) a estabilidade no trabalho a priori impede o clientelismo e garante a prestação do serviço.
- ( ) os servidores são caracterizados como competentes e solícitos no seu serviço.

A sequência correta é:

- a) C C E.
- b) C E E.
- c) E C C.
- d) E C E.
- e) C E C.

**08** Que partes dos textos 1 e 2 demonstram a intenção (que se confirma no texto como um todo) de seus autores em relação ao serviço e ao servidor público?

- a) Um novo serviço público (texto 1, título) e A importância do servidor público (texto 2, título): qualificar positivamente serviço e servidor públicos.
- b) Nos dias atuais o serviço público integra o nosso cotidiano, mas nem sempre foi assim (texto 1, 1º§) e O cidadão quer um serviço público proporcionado pelo Estado que funcione (texto 2, 1º§): reconstituir a história do serviço público e criticar esse serviço.
- c) Veja-se que já se pagavam tributos – e não era pouco, não – (texto 1, 1º§) e A prestação do serviço público é das mais importantes atividades de uma comunidade (texto 2, 2º§): criticar o serviço público e valorizar o servidor.
- d) Felizmente, os revolucionários acabaram por eleger a educação pública (texto 1, 1º§) e A estabilidade dos servidores somente se justifica se ela assegura a continuidade e a eficiência da Administração (texto 2, 4º§): enaltecer o serviço público e criticar o servidor.
- e) Os serviços públicos foram, então, se ampliando (texto 1, 1º§) e Segundo se depreende das disposições constitucionais em vigor (texto 2, 3º§): descrever o serviço e o servidor público.

**09** Considerando as normas de regência e concordância verbais e nominais da norma padrão da língua portuguesa, assinale os itens corretos:

- I – O servidor público tem a oportunidade de servir à comunidade que está inserido.
- II – O Estado deve apenas garantir as condições mínimas para uma sociedade civilizada.
- III – O mérito do meu livro foi semear a dúvida, fazer com que os leitores questionassem clichês.
- IV – Um dos grandes problemas atuais são que algumas pessoas sofrem de adolescência tardia.

Estão corretos apenas os itens:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) III e IV.
- e) II e IV.

**10** Considerando o uso dos pronomes pessoais e possessivos, assinale a alternativa que apresenta um uso de pronome cada vez mais recorrente na variedade linguística atual do Brasil, tanto na modalidade oral quanto na escrita.

- a) Prestar serviço à população com qualidade deve ser a meta dos servidores e estar entre seus objetivos.
- b) Para identificar titulares de cargos, considerando-os equivalentes aos ocupantes de cargos nas autarquias.
- c) Em vez de os brasileiros protestarem pedindo que o governo os deixe em paz, eles passaram a exigir mais Estado em suas vidas.
- d) Eles não têm dúvida de que os políticos são corruptos e, ao mesmo tempo, querem lhes dar mais poder para influenciar...
- e) A questão está na qualidade deles.

**Didática**

**11** Todas as alternativas abaixo estão relacionadas às características da didática, EXCETO:

- a) Relaciona-se às técnicas de dirigir e orientar a aprendizagem;
- b) Trabalha com questões relativas às estratégias de ensino;
- c) É uma teoria que transforma a educação difusa em conteúdos formativos;
- d) Trabalha com questões práticas relativas às metodologias de ensino;
- e) Ajuda o professor na direção e orientação das tarefas escolares.

**12** Em relação ao histórico da didática, analise as proposições abaixo:

- I) As contribuições de Comênio e de Rousseau influenciaram nas concepções modernas sobre o processo didático.
- II) O movimento escolanovista altera o status do aprendiz, considerando-o como agente ativo da aprendizagem.
- III) A didática atual, fundamentada numa pedagogia crítica, busca refletir sobre objetivos e estratégias de formação de sujeitos pensantes e críticos.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas I.

**13** Todas as alternativas abaixo estão relacionadas à função social da escola, EXCETO:

- a) Organizar os processos de aprendizagem dos alunos, de forma que eles desenvolvam competências necessárias para serem cidadãos plenos.
- b) Ensinar conteúdos específicos para formar meros acumuladores de dados.
- c) Formar um ser político, capaz de questionar, reivindicar, participar, contribuindo para a transformação de uma ordem social injusta e excludente.
- d) Ajudar no desenvolvimento das potencialidades físicas, cognitivas, sociais, culturais e afetivas dos alunos.
- e) A função social da escola depende do contexto histórico em que ela está inserida, expressando diferenças entre países, povos e religiões.

**14** Em relação aos fundamentos teórico-metodológicos do processo de ensino e de aprendizagem, analise as proposições abaixo e assinale (V) Verdadeiro e F (Falso):

- I) Uma das características gerais da abordagem humanista é a preocupação com o autoconhecimento.
- II) A abordagem cognitivista pode ser identificada por meio da investigação dos processos mentais dos indivíduos, considerando as interações sociais.
- III) Na abordagem comportamental o conhecimento é visto como algo que é dado pelo mundo interno do sujeito.

A sequência correta é:

- a) F V V.
- b) V V F.
- c) V F V.
- d) F F V.
- e) V V V.

**15** Sobre a avaliação do processo de ensino e de aprendizagem, analise as proposições abaixo:

- I) Na perspectiva da pedagogia de projetos o ato de avaliar não pretende somente verificar o domínio de conteúdo e a atribuição de notas, mas acompanhar e promover o desenvolvimento das diferentes capacidades dos alunos.
- II) Para que a avaliação seja científica e pedagogicamente vinculadas às necessidades do aluno, deverá estar vinculada ao processo de ensino-aprendizagem das atividades diárias, de forma dinâmica e contínua.
- III) Na avaliação somativa prevalece os aspectos quantitativos da aprendizagem dos alunos em relação aos aspectos qualitativos. Está diretamente relacionada aos processos classificatórios e ao desempenho do aluno sobre o domínio de determinado conteúdo acadêmico.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas I.

**Políticas Públicas de Educação**

**16** Sobre os antecedentes históricos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação , LDB 9.394/96, analise as proposições abaixo e responda:

- I) A Constituição de 1988 define que a União possui competência privada para legislar sobre as diretrizes e bases da educação nacional, abrindo com isso a possibilidade de reformulação de legislação educacional brasileira.
- II) O debate em torno da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional foi lançado pelos educadores brasileiros antes mesmo da Constituição de 1988.
- III) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, LDB 9.394/96 foi aprovada e promulgada, contemplando todas as reivindicações do Fórum Nacional em Defesa da Escola Pública.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas I.

**17** Todas as alternativas abaixo são relativas às metas do Plano Nacional de Educação 2014-2024, EXCETO:

- a) Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade;
- b) Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos;
- c) Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental;
- d) Universalizar, até 2024, o atendimento escolar para toda a população de 15(quinze) a 19 (dezenove) anos;
- e) Oferecer, no mínimo, 25%( vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos no ensino fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

**18** Em relação aos programas de financiamento da educação pública brasileira, analise as proposições abaixo, marque V (verdadeiro) ou F (falso) e responda:

- I) O Programa Caminho da Escola foi criado com o objetivo de financiar a renovação da frota de veículos escolares.
- II) Integrado por diversas ações e voltado para a primeira infância, o Brasil Carinhoso busca, na área de educação, expandir a quantidade de matrículas de crianças entre 0 (zero) e 48 (quarenta e oito meses), utilizando recursos do FUNDEB.
- III) O Programa Nacional do Livro Didático garante a distribuição de todos os livros didáticos dos alunos das escolas publicas, exclusivamente no ensino fundamental.

A alternativa correta é:

- a) F V V.
- b) V V F.
- c) V F F.
- d) F F V.
- e) F V F.

**19** Todas as alternativas abaixo são relativas às características do Programa Universidade para Todos- ProUni, EXCETO.

- a) O ProUni é dirigido aos estudantes egressos do ensino médio, exclusivamente, da rede pública, com renda per capita familiar máxima de um salário mínimo;
- b) A finalidade do ProUni é conceder bolsas de estudos integrais e parciais a estudantes de cursos de graduação e sequenciais de formação específica em instituições privadas de educação superior;
- c) A seleção dos candidatos que terão direito às bolsas do ProUni será realizada por meio das notas obtidas no ENEM- Exame Nacional do Ensino Médio.
- d) Em consonância com a política social do Governo Federal, o ProUni reserva um percentual das bolsas ofertadas aos afro-descendentes, indígenas e deficientes;
- e) O ProUni possui ações conjuntas de incentivo à permanência dos estudantes nas instituições como a Bolsa Permanência e o FIES – Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior.

**20** Em relação às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, analise as proposições abaixo e responda:

- I) Um dos princípios que fundamentam as bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação básica no Brasil é a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- II) Na Educação Básica brasileira, é necessário considerar as dimensões do educar e do cuidar, em sua inseparabilidade, buscando recuperar, para a função social desse nível de educação, a sua centralidade que é o educando.
- III) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, as etapas da educação básica são: Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas I.

**Legislação Municipal**

**21** No que diz respeito a competência da Câmara Municipal, analise as afirmativas abaixo e assinale apenas a que versa sobre assunto de competência da Câmara, no qual necessite da sanção do Prefeito Municipal.

- a) Julgar anualmente as contas prestadas pela Mesa Diretora.
- b) Dispor sobre matéria Orçamentária: plano plurianual, diretrizes orçamentárias, orçamento anual, operações de crédito, dívida pública.
- c) Autorizar referendo e convocar plebiscito.
- d) Conceder título de cidadão honorário do Município ou outra honraria instituída por lei.
- e) Autorizar o Vice-Prefeito a ausentar-se do Município por mais de 15 dias.

**22** Em se tratando de fiscalização contábil, financeira e orçamentária do Município de Pocinhos, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I) A fiscalização contábil, financeira e orçamentária, operacional e patrimonial do Município e de todas as entidades da Administração Direta e Indireta, quanto à legalidade, legitimidade e economicidade, aplicação de subvenções e renúncia de receitas, será exercida pelo Poder Executivo, através da Prefeitura Municipal, mediante controle externo, e pelo sistema de controle interno de cada poder.
- II) As contas relativas a subvenções, financiamentos, empréstimos e auxílios recebidos do Estado ou da União ou por seu intermédio, serão prestadas em separado, diretamente ao Tribunal de Contas, sem prejuízo da fiscalização externa.
- III) As contas do Município ficarão durante 90 (noventa) dias, anualmente, para exame e apreciação, à disposição de qualquer contribuinte, que poderá questionar-lhes a legitimidade.

Está(ão) correta(s):

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e III.
- e) I, II e III.

**23** Conforme preconiza a Lei Orgânica Municipal de Pocinhos, o uso de bens municipais por terceiros poderá ser deferido mediante concessão, permissão ou autorização, conforme o caso e o interesse público exigido. Sobre o assunto, assinale a afirmativa correta.

- a) A concessão administrativa dos bens públicos de uso especial e dominiais independe de lei e concorrência.
- b) A concorrência não poderá ser dispensada quando o uso se destinar a concessionária de serviço público e a entidades especiais.
- c) A concessão administrativa de bens públicos de uso comum somente poderá ser outorgada para finalidades escolares, de assistência social ou turística, mediante autorização legislativa.
- d) A permissão, que poderá incidir sob qualquer bem público, será deferida a título precário por portaria.
- e) A autorização, que poderá incidir sobre qualquer bem público, será feita por decreto, para atividades ou usos específicos transitórios, pelo prazo máximo de 60 dias.

**24** De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos de Pocinhos, ao tratar dos tipos de provimentos de cargo público, assinale a afirmativa que se refere corretamente à Recondução.

- a) É a investidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
- b) É o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado, decorrente de reintegração do anterior ocupante.
- c) É o retorno à atividade de servidor aposentado por interesse da administração.
- d) É a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- e) É o retorno à atividade de servidor em disponibilidade, mediante aproveitamento obrigatório em cargo de atribuições e vencimentos compatíveis com o anteriormente ocupado.

**25** A ação disciplinar contra infrações puníveis com suspensão, prescreverá em:

- a) 90 dias.
- b) 180 dias.
- c) 2 anos.
- d) 3 anos.
- e) 5 anos.

**Conhecimentos Específicos**

26 O esquema Terra/Homem se constituiu e ainda se constitui como a metodologia mais usada no ensino da Geografia Escolar nos sistemas escolares brasileiros. Essa perspectiva de ensino da geografia é denominada de tradicional e, nela, considera-se que:

- a) o homem interfere na natureza de acordo com a percepção que constrói sobre ela, portanto, numa relação marcada pela atitude subjetiva.
- b) os homens, enquanto executam o trabalho social, mediados por instrumentos técnicos, transformam a primeira natureza em segunda natureza e, nesse processo, metamorfoseiam-se conjuntamente.
- c) os fenômenos naturais e humanos heterogêneos se articulam e determinam as diferenciações das áreas que formam a superfície terrestre.
- d) a natureza e o homem (tratado como população e não como sociedade) podem ser abordos em blocos e de forma dicotomizada, mecanicista, mnemônica, objetiva e neutra.
- e) os fenômenos naturais e humanos podem ser sintetizados através dos métodos próprios da Matemática e da Estatística.

27 Observe e analise a figura abaixo:



KOSEL, Salete; FILIZOLA Roberto. *O espaço vivido*. São Paulo: FTD, 2001, p 13.

A figura ilustra uma situação hipotética de ensino-aprendizagem da Geografia Escolar sob a influência do (da):

- a) Possibilismo Geográfico.
- b) Geografia Crítica.
- c) Nova Geografia.
- d) Método Regional.
- e) Geografia da Percepção e do Comportamento.

28 A Geografia tratou da região, da área e da paisagem como objeto de estudo em vários momentos da sua constituição como ciência. Foi com o advento da geografia neopositivista, através dos chamados padrões locacionais, que o espaço passou a ser a categoria principal e o articulador das demais categorias. No entanto, com a adoção do materialismo histórico e da dialética marxista pelos estudos geográficos, fundamentando a chamada geografia crítica, o espaço passou por nova conceituação. Assim sendo, na concepção geográfica crítica o espaço geográfico pode ser definido como:

- a) o produto das relações dos homens entre si e com a natureza, através do trabalho, constituindo-se, também, como reflexo, meio e condição de reprodução social.
- b) a superfície da Terra em sua diferenciação de áreas.
- c) o palco das atividades dos homens, no qual a sociedade se encontra encaixada.
- d) o arranjo territorial dos fluxos de mercadorias, pessoas e informações, inteligível pelos nós e redes que o constitui e que são mensuráveis estatisticamente.
- e) a localização absoluta, através do sistema de coordenadas geográficas, dos objetos naturais e culturais que o formam.

29) O conceito de lugar tem sido objeto das mais diversas interpretações ao longo do tempo e entre os mais variados campos do conhecimento. Na Geografia, particularmente, a expressão lugar se constitui em um dos seus conceitos-chave que, no entanto, pode ser definido de maneira diferente, conforme o paradigma geográfico subjacente. Assim sendo, sobre o conceito de lugar na Geografia e sua operacionalização no ensino da Geografia Escolar, analise as proposições abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que contém só as corretas.

- I) na geografia tradicional, o lugar é definido como um nó de um padrão espacial articulado em rede, cujas trocas e intercâmbios se materializam através de fluxos, que podem ser mensurados estatisticamente;
- II) na escola, o estudo do lugar pode ser o tema para iniciar a reflexão sobre o aprender geografia e o tratamento do cotidiano incorporado na pauta de conhecimentos a serem abordados, revelando a ligação que cada aluno tem com o seu mundo;
- III) na concepção crítica da geografia, o lugar é considerado tanto como produto de uma dinâmica que é única, quanto como uma expressão da globalidade;
- IV) no ambiente escolar, o trato do conceito de lugar deve desconsiderar os conhecimentos prévios do aluno, já que suas experiências vividas são consideradas como senso comum, que pouco pode contribuir para explicar o mundo;
- V) na geografia humanística, o lugar é um centro de significados construídos pela experiência humana, ou seja, de referenciais afetivos que são desenvolvidos, ao longo da vida, a partir da convivência dos sujeitos com o espaço vivido e com o outro.

Estão corretas apenas:

- a) II; IV e V.
- b) I e IV.
- c) I; III e V.
- d) III; IV e V.
- e) II; III e V.

30) Leia atentamente a figura abaixo. Ela ilustra as territorialidades palestina e israelense na Cisjordânia.



Fonte: [http://images.slideplayer.com.br/1/43074/slides/slide\\_14.jpg](http://images.slideplayer.com.br/1/43074/slides/slide_14.jpg). Acesso em 13/10/2014.

Considerando que o território é definido e delimitado por e a partir de relações de poder, pode-se concluir que as territorialidades de palestinos e israelenses na Cisjordânia expressam a formação de:

- a) territórios cíclicos, que se constituem a partir de territorialidades facilmente cambiáveis em diferentes horas do dia.
- b) territórios contínuos e de alta definição, resultantes de tratados e acordos que estabeleceram um pacto territorial amplamente aceito por palestinos e israelenses.
- c) territórios nacionais, no sentido ratzeliano clássico, definidos pelos atributos naturais e econômicos, geradores da relação de identificação dos dois respectivos povos com o solo.
- d) territórios descontínuos e de baixa definição, já que as territorialidades de palestinos e israelenses na Cisjordânia se constituem em manchas e pontos, e caracterizam-se pelas constantes disputas e conflitos também de caráter territorial.
- e) aglomerados humanos de exclusão, dada a precariedade da construção de territorialidades pelos palestinos e israelenses, tanto no sentido do domínio e do controle político, quanto no sentido da apropriação simbólica.

31 Leia atentamente a letra da canção abaixo:

Paisagem da Janela

Flávio Venturini

Da janela lateral do quarto de dormir  
Vejo uma igreja um sinal de glória  
Vejo um muro branco e no voo um pássaro  
Vejo uma grade e um velho sinal

Mensageiro natural, de coisas naturais  
Quando eu falava dessas cores mórbidas  
Quando eu falava desses homens sórdidos  
Quando eu falava deste temporal

Você não escutou  
Você não quer acreditar, mas isto é tão normal

Você não quer acreditar, e eu apenas era ...

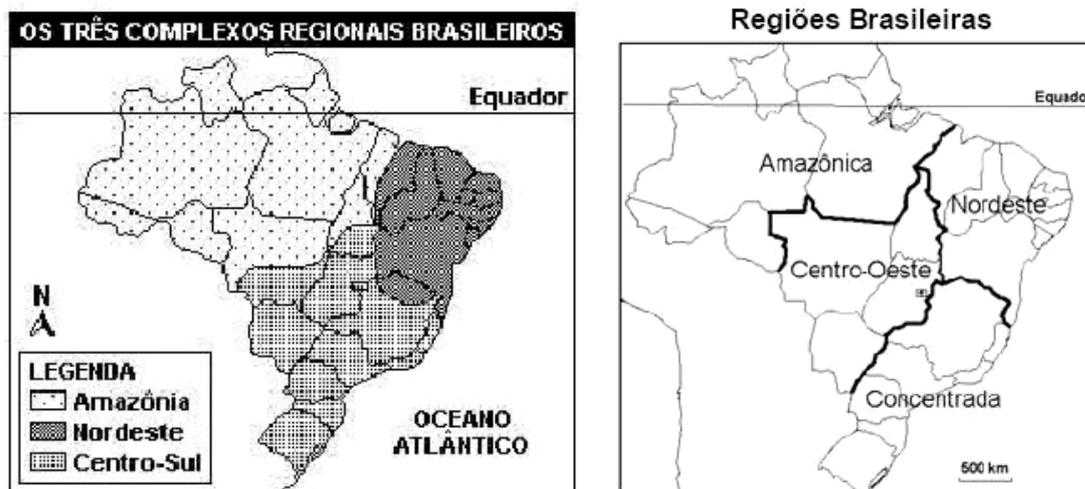
Cavaleiro marginal, lavado em ribeirão  
Cavaleiro negro que viveu mistérios  
Cavaleiro e senhor de casa e árvores  
Sem querer descanso nem dominical

Cavaleiro marginal banhado em ribeirão  
Conheci as torres e os cemitérios  
Conheci os homens e os seus velórios  
Quando olhava da janela lateral  
Do Quarto de Dormir

Considerando os pressupostos teóricos da geografia da percepção e do comportamento, pode-se afirmar que as estrofes da canção evidenciam que:

- a) a paisagem é o concreto, ou seja, o arranjo dos objetos da realidade, mas, ao mesmo tempo, é a imaginação, a representação individual, as imagens construídas pelos sujeitos sobre esse arranjo.
- b) o estudo da paisagem se limita ao campo de observação e interpretação da geografia, ou seja, um estudo de formas e objetos considerados por si mesmos.
- c) a paisagem é um simples objeto, é uma obra do universo humano destituída de significados.
- d) a paisagem resulta dos processos produtivos e da transformação social da natureza, portanto, constitui-se como um fenômeno meramente material que é lido de maneira homogênea por todos os sujeitos.
- e) a análise da paisagem se restringe aos aspectos visíveis do real e, essencialmente, à sua morfologia.

32) As figuras abaixo ilustram duas possibilidades de se ensinar a regionalização do espaço brasileiro nas aulas de geografia.



Sobre essas duas propostas de regionalização do espaço brasileiro, analise as proposições abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que contém só as corretas.

- I) os três complexos regionais resultam dos processos sociais e econômicos que passaram a atuar sobre a organização do espaço brasileiro a partir da década de 1950;
- II) os quatro Brasis, representados na segunda figura, foram definidos pela combinação diferenciada dos elementos da natureza sobre o território brasileiro;
- III) os três complexos regionais expressam paisagens culturais singulares, resultantes do arranjo dos campos, dos sistemas agrícolas, dos habitat, dos dialetos, dos costumes, entre outras particularidades, que constituem um conjunto integrado de traços culturais que definem os respectivos gêneros de vida de cada região.
- IV) os quatro Brasis, representados na segunda figura, resultam da combinação diferenciada das heranças socioespaciais do passado com os artefatos próprios do meio técnico-científico-informacional do presente.
- V) as duas propostas de regionalização têm como fundamento comum a organização diferenciada do espaço brasileiro, comandada pela ação seletiva do modo de produção capitalista e do Estado pelo território nacional.

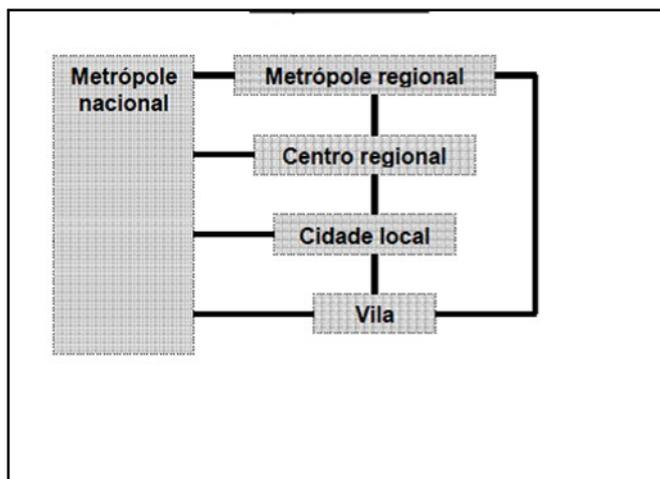
Estão corretas apenas:

- a) I; II e IV.
- b) II; III e V.
- c) I; IV e V.
- d) II; III e IV.
- e) III; IV e V.

33) A partir da segunda metade do século XX, a penetração do capitalismo no campo proporcionou forte, contínuo e profundo processo de transformação nos padrões de produção, circulação, distribuição e consumo, bem como nas relações sociais de produção e nos arranjos espaciais da agropecuária brasileira, processo esse chamado de modernização ou "industrialização" do campo. Sobre este fenômeno, é correto afirmar que:

- a) resultou das iniciativas de empreendimentos privados (latifundiários e grandes empresas agrícolas), vigorando, portanto, sem o amparo financeiro e a regulação geral do Estado.
- b) destruiu a pequena produção agrícola familiar, eliminando a presença do camponês da paisagem agrária brasileira e provocando a dependência de importação de alimentos do país.
- c) regulou as relações de trabalho no campo, ao estender aos seus trabalhadores os direitos trabalhistas dos trabalhadores urbanos, contribuindo, assim, para fixar o homem no campo na condição de assalariado.
- d) aumentou a produtividade agrícola e, conseqüentemente, a autossuficiência do campo, afirmando, assim, a sua independência em relação à cidade.
- e) aproximou o ritmo de funcionamento da agropecuária com o da indústria, uma vez que, a busca pela acumulação ampliada de capitais no setor, intensificou o uso de tecnologias para controlar e deixar os ciclos biológicos das plantas e dos animais menos vulneráveis aos ritmos da natureza, daí a denominação de industrialização do campo.

34) Observe e analise o gráfico abaixo:



Fonte: Santos, M. Metamorfoses do espaço habitado. São Paulo: Hucitec, 1997, p. 55. (adaptado).

O gráfico esquematiza as relações entre cidades no novo modelo brasileiro de hierarquia urbana. Sobre esse novo modelo, pode-se afirmar que:

- I) trata-se do modelo informacional de hierarquia urbana, derivado da montagem dos sistemas de telecomunicações no território nacional;
- II) evidencia-se pela estrutura piramidal, militar e rígida da hierarquia urbana, no qual as relações entre as cidades se realiza em cascata, podendo ser denominado de modelo industrial das relações entre cidade;
- III) expressa a inserção do Brasil na globalização e, conseqüentemente, as relações entre cidades desencadeadas pela transformação do seu espaço em meio técnico-científico-informacional;
- IV) enfatiza o papel da metrópole paulista no comandando da rede brasileira de cidades, que, por possuir os aparatos tecnológicos mais variados, densos e avançados, capta, produz e distribui a informação necessária às atividades econômicas distribuídas nos demais nós da rede urbana nacional;
- V) fundamenta-se teoricamente no padrão locacional derivado da teoria neopositivista das localidades centrais, elaborada pelo geógrafo alemão Walter Chistaller.

Estão corretas apenas:

- a) II e V.
- b) II; III e V.
- c) I; III e IV.
- d) I; IV e V.
- e) I; III e V.

35 No Nordeste brasileiro se destacam alguns subespaços agrários representativos da modernização seletiva da agricultura regional. Entre esses espaços se evidencia o que corresponde ao perímetro irrigado no vale do rio São Francisco (PE/BA), que aparece no mapa abaixo.



Fonte: [http://projects.inweh.unu.edu/inweh/inweh/content/3128/Proj%20website/Resumo%20Executivo%20PAE%204.5B-29\\_1.jpg](http://projects.inweh.unu.edu/inweh/inweh/content/3128/Proj%20website/Resumo%20Executivo%20PAE%204.5B-29_1.jpg). Acesso em 13/10/2014.

Sobre esse subespaço agrário do nordeste brasileiro, é correto afirmar que nele:

- impõe-se a especialização produtiva de frutas, a exemplo da uva e da manga, destinadas, majoritariamente, ao consumo nacional, contribuindo, assim, para a queda dos seus preços no mercado interno.
- apresenta-se um elevado índice de assalariamento do trabalhador rural, o que tem promovido a erradicação do problema da pobreza rural no seu interior.
- reafirma-se o processo de concentração fundiária e do latifúndio, com destaque para a oligopolização do espaço agrário e o agravamento da privatização da terra e da água.
- estimula-se o uso de tecnologias limpas em seus processos produtivos, o que pode evitar graves problemas ambientais, a exemplo da perda da biodiversidade da caatinga, bem como a poluição dos solos e das águas com agroquímicos.
- materializa-se uma fisionomia paisagística marcada pela homogeneidade, uma vez que a difusão dos aparatos do meio técnico-científico-informacional, próprio da agricultura empresarial, promoveu o completo desaparecimento dos meios pré-técnico e técnico da agricultura camponesa.

36) Leia o mapa abaixo. Nele, encontra-se representada a dinâmica de algumas das principais massas de ar que atuam sobre o território brasileiro.



Fonte: [http://www.geografiaparatodos.com.br/img/tersoc\\_cap28\\_clip\\_image070.png](http://www.geografiaparatodos.com.br/img/tersoc_cap28_clip_image070.png). Acesso em 14/10/2014.

A leitura do mapa nos permite afirmar que:

- I) a letra "A" corresponde à Massa de Ar Equatorial Atlântica (mEa), que tem origem na Amazônia Ocidental e domina, no verão, a parte litorânea do Norte e do Nordeste;
- II) as letras "A", "B" e "C" correspondem às Massas de Ar Equatorial Continental (mEc), Tropical Atlântica (mTc) e Polar Atlântica (mPa), respectivamente;
- III) a letra "B" corresponde à Massa de Ar Polar Atlântica (mPa), que se origina no Oceano Atlântico, próximo da Patagônia, atuando principalmente na região Sul e, no inverno, estende-se até o norte do Brasil;
- IV) a letra "C" corresponde à Massa de Ar Tropical Continental, que é quente e seca, e causa períodos quentes e secos no sul da região Centro-oeste e no interior das regiões Sul e Sudeste;
- V) a letra "A" se refere à Massa de Ar Equatorial Continental (mEc), que tem origem na Amazônia Ocidental e, no verão, chega a provocar chuvas no Sertão nordestino.

Estão corretas apenas:

- a) I e II.
- b) II e V.
- c) I; II e III.
- d) II; III e IV.
- e) III; IV e V.

37) O Brejo paraibano, pelos índices elevados de pluviosidade, é considerado como uma área de exceção no conjunto edafoclimático da Mesorregião do Agreste onde se encontra localizado. Sua condição de excepcionalidade o define como:

- a) Brejo ciliar, resultante da descida das serras de riachos perenes ou quase perenes, em direção que não é a dos ventos úmidos de sudeste.
- b) Brejo de altitude e exposição, resultante da ação conjunta dos fatores relacionados à altitude do relevo e à exposição aos ventos úmidos de sudeste.
- c) Brejo de vale, resultante de vales que descem as cristas para as superfícies aplainadas do Planalto da Borborema ou da encosta para o sopé desse planalto. Em função dessa direção, são os vales penetrados pelos ventos úmidos de sudeste, formando esse tipo de brejo.
- d) Brejo de pé de serra, resultante do acúmulo de materiais transportados das encostas pelas enxurradas. Por possuir quase sempre um manto de solo mais espesso, conserva a água da estação chuvosa por um período de tempo maior.
- e) Brejo de altitude, resultante da exposição da escarpa oriental do Planalto da Borborema à umidade proveniente da expansão da massa de ar tropical continental, que, ao se estender por toda a costa brasileira no inverno, atinge também o interior paraibano.

**38** O espaço geográfico sempre comporta traços ou vestígios de tempos pretéritos. Portanto, é um acúmulo de tempos sociais diversos. No caso do continente africano, a colonização europeia, iniciada no final do século XIX, deixou marcas que até o presente caracterizam a sua organização espacial. Sobre as heranças da colonização europeia deixadas na geografia africana, considere as afirmações verdadeiras (V) e falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que contem só as corretas.

- ( ) O colonizador europeu traçou fronteiras largamente artificiais no continente africano, que, sobretudo, após as independências, acentuou os conflitos e, conseqüentemente, a fragmentação territorial.
- ( ) A exploração colonial deixou, como legado, uma intrincada e densa rede de transportes que articula todo o continente e que foi montada para facilitar o escoamento dos produtos africanos para a Europa.
- ( ) As reconfigurações espaciais dos países africanos, após a descolonização, fizeram-se a partir da supremacia dos litorais, dos portos e das ligações com o exterior, e em função da localização das capitais, o que representa uma reprodução do padrão espacial legado pela colonização europeia, que persiste atualmente.
- ( ) A colonização europeia promoveu a deslocamento da população africana do litoral para o interior do continente, corroborando para que os espaços sahelianos, das savanas, das florestas tropicais e dos desertos se constituam como os de maiores densidades demográficas atualmente.
- ( ) A exploração colonial europeia, através da privatização das melhores terras e da proletarização do camponês africano, desestruturou a base econômica e social preexistente, especialmente as formas coletivas de uso do solo, corroborando para a fome endêmica que aflige muitos países africanos atualmente.

A alternativa correta é:

- a) V F F V F.      b) V F V F F.      c) F V F V F.      d) V F V F V.      e) F F F V V.

**39** Na ordem geopolítica mundial contemporânea emergiu, devido as suas altas taxas de crescimento econômico, um grupo de países destacados como mercados emergentes. Esse grupo de países foi nomeado de BRICS e é composto pelo Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul.

A razão pela qual podemos tratar esses países como um grupo é:

- a) os países que o compõe são ou aspiram ser membros permanentes do Conselho de Segurança da ONU e, mais que possuir determinado volume de território, população e PIB, possuem forte impacto regional e compartilham da ideia de exercerem um papel mais influente em assuntos mundiais.
- b) os seus membros são todos parceiros submissos e aceitam, como um destino manifesto, a ordem mundial monopolar liderada pelos EUA, apoiando às ações unilaterais desse país em questões mundiais referentes às intervenções armadas, como aconteceu no Afeganistão e no Iraque.
- c) os países que o forma apresentam condições tecnológicas (são expoentes nas tecnologias da informação), econômicas (PIB elevados), demográficas, sociais e culturais semelhantes, o que facilita o diálogo e o intercâmbio entre eles.
- d) os seus membros possuem governos eleitos por meio de eleições diretas, portanto, são considerados países democráticos pelo Ocidente, o que facilita a suas imersões nos mercados e lhes dão credibilidade nas discussões sobre as problemáticas mundiais.
- e) os países BRICS desempenham papéis pouco ativo e afirmativo no gerenciamento das crises nas regiões onde se localizam, deixando essa incumbência para os EUA e para as tropas da OTAN.

40 Leia e interprete a letra da canção abaixo:

Parabolicamará

Gilberto Gil

Antes mundo era pequeno  
 Porque terra era grande  
 Hoje mundo é muito grande  
 Porque terra é pequena  
 Do tamanho da antena  
 Parabolicamará

Ê, volta do mundo, camará  
 Ê-ê, mundo dá volta camará

Antes longe era distante  
 Perto, só quando dava  
 Quando muito, ali defronte  
 E o horizonte acabava  
 Hoje lá 'trás dos monte,  
 den' de casa, camará  
 Ê, volta do mundo, camará  
 Ê-ê, mundo dá volta, camará

Sobre a perspectiva da análise geográfica, as estrofes da canção evidenciam:

- a) a tensão crescente entre localidade e globalidade à proporção que avança o processo de globalização da informação.
- b) o aniquilamento do espaço pelo tempo, uma vez que, em função da instantaneidade da circulação da informação, o espaço perdeu importância na eleição dos lugares para a alocação do capital financeiro.
- c) a formação da aldeia global, possibilitada pela difusão instantânea de notícias que informa as pessoas de maneira indistinta e, assim, contribui para a democratização da informação.
- d) a fragmentação dos territórios nacionais e a constituição dos territórios-redes pela globalização dos fluxos econômicos, migratórios e informacionais.
- e) a instantaneidade da informação globalizada que aproxima os lugares, tornando possível uma tomada de conhecimento imediata dos acontecimentos simultâneos, criando entre os lugares e os acontecimentos uma relação unitária na escala do mundo.

RASCUNHO

**IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO**

Nome: \_\_\_\_\_ Carteira nº \_\_\_\_\_