



CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE POCINHOS



16/11/2014

Professor A2 (Professor de 1° a 5° ano)



CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE POCINHOS

16 de novembro de 2014

Nível Superior

Professor A2 (Professor de 1º a 5º ano)

GABARITO DO CANDIDATO

01.	11.	21.	31.
02.	12.	22.	32.
03.	13.	23.	33.
04.	14.	24.	34.
05.	15.	25.	35.
06.	16.	26.	36.
07.	17.	27.	37.
08.	18.	28.	38.
09.	19.	29.	39.
10.	20.	30.	40.

Português

Leia o texto 1, para responder às questões de 1 a 5.

Um novo serviço público

João Francisco Neto

Nos dias atuais o serviço público integra o nosso cotidiano, mas nem sempre foi assim. Isso só se tornou possível a partir da Revolução Francesa (1789-1799), que irradiou as bases das modernas democracias ocidentais, passando a prever uma contraprestação por parte do Estado, tendo em vista os impostos pagos pelos cidadãos. Veja-se que, até então, já se pagavam tributos – e não era pouco, não –; porém, quase não havia serviços públicos. No decorrer do longo período revolucionário, instalou-se um intenso debate sobre se o Estado deveria ou não proporcionar escolas para o povo; havia até grandes filósofos que eram contrários a essa ideia. Felizmente, os revolucionários acabaram por eleger a educação pública como um dos valores centrais do novo regime. A partir dos séculos seguintes, os serviços públicos foram, então, se ampliando, sempre tendo como características principais a igualdade, a solidariedade, a universalidade (destinam-se a todos, sem distinção), a continuidade (como regra, não podem ser interrompidos), a adoção de preços públicos (quando o serviço for pago, o valor não pode ser vinculado ao seu custo), a adaptabilidade às necessidades dos usuários, etc. E que serviços são esses? Dentre tantos, citamos a educação, a saúde, a segurança, o fornecimento de água e o saneamento básico, a telefonia, os serviços de rádio-difusão e telecomunicações, a energia elétrica, os transportes públicos, etc. Isso sem contar os serviços burocráticos exercidos pela administração pública.

O problema, hoje, não é mais saber se existem ou não esses serviços públicos; a questão está na qualidade deles. No Brasil, a população já atingiu um nível de insatisfação que passou, e muito, do razoável. As coisas mudam, novas tecnologias são incorporadas, entretanto o povo tem a amarga sensação de que os serviços públicos não acompanham o padrão de exigência que a sociedade espera. Muito embora a carga tributária nacional seja bem elevada, não falta quem até concorde com ela, desde que houvesse a contrapartida necessária dos serviços públicos decentes.

Ainda é grande a insatisfação com os serviços de telefonia celular, planos de saúde, rodovias privatizadas que não oferecem segurança, ferrovias em péssimas condições, etc., isso sem falar na situação calamitosa da saúde pública, que diariamente proporciona espetáculos tristes e deprimentes de hospitais superlotados e sem condições dignas de atendimento. Não basta que existam os serviços públicos; é necessário que eles, efetivamente, atendam às necessidades básicas dos cidadãos, e que sejam prestados com qualidade, garantia, segurança, eficiência, rapidez, e, por que não, com respeito e honestidade.

(Disponível em <http://www.diarioweb.com.br/novoportal/>. Acesso em 14/09/2014. Com cortes.)

01 Pela leitura do texto, o leitor identifica que, no título, o adjetivo antecedendo o substantivo

- a) sinaliza um serviço a mais a ser oferecido.
- b) indica uma mudança qualitativa desejada nesse serviço.
- c) demonstra reformas feitas no serviço público.
- d) refere-se a alterações realizadas em comparação com os serviços de séculos passados.
- e) apresenta uma exigência do autor do texto.

02 Assinale o fragmento de texto que apresenta uma incompatibilidade de sentido, por causa da seleção das palavras.

- a) Quando o serviço for pago, o valor não pode ser vinculado ao seu custo. (1º§)
- b) A população já atingiu um nível de insatisfação que passou, e muito, do razoável. (2º§)
- c) Dentre tantos, citamos a educação, a saúde, a segurança (...). Isso sem contar os serviços burocráticos... (1º§)
- d) Havia até grandes filósofos que eram contrários a essa ideia. (1º§)
- e) Veja-se que, até então, já se pagavam impostos. (1º§)

03 Considerando-se a correlação dos tempos verbais, assinale a alternativa que está em desacordo com o que a norma padrão reconhece.

- a) ...que irradiou as bases das modernas democracias, passando a prever uma contraprestação por parte do Estado. (1º§)
- b) Havia até grandes filósofos que eram contrários a essa ideia. (1º§)
- c) ...instalou-se um intenso debate sobre se o Estado deveria ou não proporcionar escolas para o povo. (1º§)
- d) ...não falta quem até concorde com ela, desde que houvesse a contrapartida necessária dos serviços públicos decentes. (2º§)
- e) Não basta que existam os serviços públicos; é necessário que eles atendam às necessidades dos cidadãos. (3º§)

04 A relação sintático-semântica que prevalece no texto é a de

- a) disjunção entre um estado anterior e outro posterior.
- b) comparação de uma realidade com outra.
- c) causa e consequência entre o passado e o presente.
- d) exemplificação do serviço público ao longo dos séculos.
- e) conclusão tirada a partir dos fatos mostrados.

05) Levando em conta os serviços que são oferecidos pelo governo e por instituições privadas, assinale o equívoco do texto.

- a) O problema, hoje, não é mais saber se existem ou não serviços públicos; a questão está na qualidade deles. (2º§)
- b) Os serviços públicos foram se ampliando, sempre tendo como características principais a igualdade, a solidariedade, a universalidade... (1º§)
- c) E que serviços são esses? Dentre tantos, citamos a educação, a saúde, a segurança, o fornecimento de água (1º§)
- d) Ainda é grande a insatisfação com os serviços de telefonia celular, planos de saúde, rodovias privatizadas (...), isso sem falar na situação calamitosa da saúde pública... (3º§)
- e) É necessário que eles, efetivamente, sejam prestados com qualidade... (3º§)

Leia o texto 2, para responder às questões 6 e 7.

A importância do servidor público

Augusto Dourado

O cidadão quer um serviço público proporcionado pelo Estado que funcione, e para isso exige servidores dedicados e preparados para fazerem o melhor com o objetivo de atenderem às suas necessidades.

A prestação do serviço público é das mais importantes atividades de uma comunidade, de uma sociedade ou de uma nação. Nenhum país, estado ou município funciona sem seu quadro de servidores públicos, responsáveis pelos diversos serviços colocados à disposição do cidadão. Portanto, é de suma importância exaltar quem executa o papel de prestador de serviço à sociedade. Neste contexto, prestar serviço à população com qualidade e dedicação deve ser sempre a meta dos servidores e estar entre seus objetivos.

Segundo se depreende das disposições constitucionais em vigor, servidores públicos são todos aqueles que mantêm vínculo de trabalho profissional com os órgãos e entidades governamentais, integrados em cargos ou empregos de qualquer delas: União, Estados, Distrito Federal, Municípios e respectivas autarquias, fundações, empresas públicas e sociedades de economia mista. Trata-se de designação genérica e abrangente introduzida pela Carta de 1988, uma vez que, até a promulgação da Constituição Federal hoje em vigor, prevalecia a denominação de funcionário público para identificação dos titulares de cargos na administração direta, considerando-os equiparados aos ocupantes de cargos nas autarquias, aos quais se estendia o regime estatutário. A partir, portanto, da Constituição de 1988, desaparece o conceito de funcionário público, passando-se a adotar a designação ampla de servidores públicos.

A cada dia, o papel do servidor público não é apenas o de ser estável. É muito mais do que isso, pois a sua atuação está necessariamente voltada para os anseios da comunidade ou sociedade. A estabilidade dos servidores somente se justifica se ela assegura, de um lado, a continuidade e a eficiência da Administração e, de outro, a legalidade e impessoalidade da gestão da coisa pública.

A responsabilidade do servidor público é muito grande, tornando-se um privilégio por tratar-se de um agente de transformação do Estado.

(<http://www.portaldoservidor.ba.gov.br/> acesso em 29/9/14. Com adaptação)

06) O texto 2 se configura como um ou uma

- a) texto expositivo, que contém a indicação do tema a ser exposto (1º§), apresentação e discussão do tema (2º, 3º e 4º§) e conclusão (5º§).
- b) texto descritivo, composto de identificação do tema (1º§), descrição de suas características, qualidades e inconvenientes (2º, 3º e 4º§) e conclusão (5º§).
- c) artigo de opinião, composto de tese (1º§), argumentos em favor da tese (2º e 3º§), refutação de uma possível contraargumentação (4º§) e conclusão (5º§).
- d) relato, informando sobre a expectativa de quem se dirige a uma instituição pública (1º§), informações que esclarecem o papel do servidor público (2º, 3º e 4º§) e conclusão (5º§).
- e) carta aberta, dirigida ao público que visita o portal, informando o assunto principal (1º§), apresentando os fundamentos que esclarecem esse assunto (2º, 3º e 4º§) e o encerramento (5º§).

07) Julgue certas (C) ou erradas (E), as afirmações abaixo:

Em o papel do servidor público não é apenas o de ser estável. É muito mais... (4º§),

- () há uma incoerência do ponto de vista referencial, mas não do pragmático, pois o uso de *não...apenas* implica afirmar que o papel do servidor público é garantir sua estabilidade, além de outros aspectos.
- () a estabilidade no trabalho a priori impede o clientelismo e garante a prestação do serviço.
- () os servidores são caracterizados como competentes e solícitos no seu serviço.

A sequência correta é:

- a) C C E.
- b) C E E.
- c) E C C.
- d) E C E.
- e) C E C.

08 Que partes dos textos 1 e 2 demonstram a intenção (que se confirma no texto como um todo) de seus autores em relação ao serviço e ao servidor público?

- a) Um novo serviço público (texto 1, título) e A importância do servidor público (texto 2, título): qualificar positivamente serviço e servidor públicos.
- b) Nos dias atuais o serviço público integra o nosso cotidiano, mas nem sempre foi assim (texto 1, 1º§) e O cidadão quer um serviço público proporcionado pelo Estado que funcione (texto 2, 1º§): reconstituir a história do serviço público e criticar esse serviço.
- c) Veja-se que já se pagavam tributos – e não era pouco, não – (texto 1, 1º§) e A prestação do serviço público é das mais importantes atividades de uma comunidade (texto 2, 2º§): criticar o serviço público e valorizar o servidor.
- d) Felizmente, os revolucionários acabaram por eleger a educação pública (texto 1, 1º§) e A estabilidade dos servidores somente se justifica se ela assegura a continuidade e a eficiência da Administração (texto 2, 4º§): enaltecer o serviço público e criticar o servidor.
- e) Os serviços públicos foram, então, se ampliando (texto 1, 1º§) e Segundo se depreende das disposições constitucionais em vigor (texto 2, 3º§): descrever o serviço e o servidor público.

09 Considerando as normas de regência e concordância verbais e nominais da norma padrão da língua portuguesa, assinale os itens corretos:

- I – O servidor público tem a oportunidade de servir à comunidade que está inserido.
- II – O Estado deve apenas garantir as condições mínimas para uma sociedade civilizada.
- III – O mérito do meu livro foi semear a dúvida, fazer com que os leitores questionassem clichês.
- IV – Um dos grandes problemas atuais são que algumas pessoas sofrem de adolescência tardia.

Estão corretos apenas os itens:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) III e IV.
- e) II e IV.

10 Considerando o uso dos pronomes pessoais e possessivos, assinale a alternativa que apresenta um uso de pronome cada vez mais recorrente na variedade linguística atual do Brasil, tanto na modalidade oral quanto na escrita.

- a) Prestar serviço à população com qualidade deve ser a meta dos servidores e estar entre seus objetivos.
- b) Para identificar titulares de cargos, considerando-os equivalentes aos ocupantes de cargos nas autarquias.
- c) Em vez de os brasileiros protestarem pedindo que o governo os deixe em paz, eles passaram a exigir mais Estado em suas vidas.
- d) Eles não têm dúvida de que os políticos são corruptos e, ao mesmo tempo, querem lhes dar mais poder para influenciar...
- e) A questão está na qualidade deles.

Didática

11 Todas as alternativas abaixo estão relacionadas às características da didática, EXCETO:

- a) Relaciona-se às técnicas de dirigir e orientar a aprendizagem;
- b) Trabalha com questões relativas às estratégias de ensino;
- c) É uma teoria que transforma a educação difusa em conteúdos formativos;
- d) Trabalha com questões práticas relativas às metodologias de ensino;
- e) Ajuda o professor na direção e orientação das tarefas escolares.

12 Em relação ao histórico da didática, analise as proposições abaixo:

- I) As contribuições de Comênio e de Rousseau influenciaram nas concepções modernas sobre o processo didático.
- II) O movimento escolanovista altera o status do aprendiz, considerando-o como agente ativo da aprendizagem.
- III) A didática atual, fundamentada numa pedagogia crítica, busca refletir sobre objetivos e estratégias de formação de sujeitos pensantes e críticos.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas I.

13 Todas as alternativas abaixo estão relacionadas à função social da escola, EXCETO:

- a) Organizar os processos de aprendizagem dos alunos, de forma que eles desenvolvam competências necessárias para serem cidadãos plenos.
- b) Ensinar conteúdos específicos para formar meros acumuladores de dados.
- c) Formar um ser político, capaz de questionar, reivindicar, participar, contribuindo para a transformação de uma ordem social injusta e excludente.
- d) Ajudar no desenvolvimento das potencialidades físicas, cognitivas, sociais, culturais e afetivas dos alunos.
- e) A função social da escola depende do contexto histórico em que ela está inserida, expressando diferenças entre países, povos e religiões.

14 Em relação aos fundamentos teórico-metodológicos do processo de ensino e de aprendizagem, analise as proposições abaixo e assinale (V) Verdadeiro e F (Falso):

- I) Uma das características gerais da abordagem humanista é a preocupação com o autoconhecimento.
- II) A abordagem cognitivista pode ser identificada por meio da investigação dos processos mentais dos indivíduos, considerando as interações sociais.
- III) Na abordagem comportamental o conhecimento é visto como algo que é dado pelo mundo interno do sujeito.

A sequência correta é:

- a) F V V.
- b) V V F.
- c) V F V.
- d) F F V.
- e) V V V.

15 Sobre a avaliação do processo de ensino e de aprendizagem, analise as proposições abaixo:

- I) Na perspectiva da pedagogia de projetos o ato de avaliar não pretende somente verificar o domínio de conteúdo e a atribuição de notas, mas acompanhar e promover o desenvolvimento das diferentes capacidades dos alunos.
- II) Para que a avaliação seja científica e pedagogicamente vinculadas às necessidades do aluno, deverá estar vinculada ao processo de ensino-aprendizagem das atividades diárias, de forma dinâmica e contínua.
- III) Na avaliação somativa prevalece os aspectos quantitativos da aprendizagem dos alunos em relação aos aspectos qualitativos. Está diretamente relacionada aos processos classificatórios e ao desempenho do aluno sobre o domínio de determinado conteúdo acadêmico.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas I.

Políticas Públicas de Educação

16 Sobre os antecedentes históricos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, LDB 9.394/96, analise as proposições abaixo e responda:

- I) A Constituição de 1988 define que a União possui competência privada para legislar sobre as diretrizes e bases da educação nacional, abrindo com isso a possibilidade de reformulação de legislação educacional brasileira.
- II) O debate em torno da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional foi lançado pelos educadores brasileiros antes mesmo da Constituição de 1988.
- III) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, LDB 9.394/96 foi aprovada e promulgada, contemplando todas as reivindicações do Fórum Nacional em Defesa da Escola Pública.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III. b) Apenas II e III. c) Apenas I e III. d) Apenas I e II. e) Apenas I.

17 Todas as alternativas abaixo são relativas às metas do Plano Nacional de Educação 2014-2024, EXCETO:

- a) Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade;
- b) Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos;
- c) Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental;
- d) Universalizar, até 2024, o atendimento escolar para toda a população de 15(quinze) a 19 (dezenove) anos;
- e) Oferecer, no mínimo, 25%(vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos no ensino fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

18 Em relação aos programas de financiamento da educação pública brasileira, analise as proposições abaixo, marque V (verdadeiro) ou F (falso) e responda:

- I) O Programa Caminho da Escola foi criado com o objetivo de financiar a renovação da frota de veículos escolares.
- II) Integrado por diversas ações e voltado para a primeira infância, o Brasil Carinhoso busca, na área de educação, expandir a quantidade de matrículas de crianças entre 0 (zero) e 48 (quarenta e oito meses), utilizando recursos do FUNDEB.
- III) O Programa Nacional do Livro Didático garante a distribuição de todos os livros didáticos dos alunos das escolas públicas, exclusivamente no ensino fundamental.

A alternativa correta é:

- a) F V V. b) V V F. c) V F F. d) F F V. e) F V F.

19 Todas as alternativas abaixo são relativas às características do Programa Universidade para Todos- ProUni, EXCETO.

- a) O ProUni é dirigido aos estudantes egressos do ensino médio, exclusivamente, da rede pública, com renda per capita familiar máxima de um salário mínimo;
- b) A finalidade do ProUni é conceder bolsas de estudos integrais e parciais a estudantes de cursos de graduação e sequenciais de formação específica em instituições privadas de educação superior;
- c) A seleção dos candidatos que terão direito às bolsas do ProUni será realizada por meio das notas obtidas no ENEM- Exame Nacional do Ensino Médio.
- d) Em consonância com a política social do Governo Federal, o ProUni reserva um percentual das bolsas ofertadas aos afro-descendentes, indígenas e deficientes;
- e) O ProUni possui ações conjuntas de incentivo à permanência dos estudantes nas instituições como a Bolsa Permanência e o FIES – Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior.

20 Em relação às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, analise as proposições abaixo e responda:

- I) Um dos princípios que fundamentam as bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação básica no Brasil é a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- II) Na Educação Básica brasileira, é necessário considerar as dimensões do educar e do cuidar, em sua inseparabilidade, buscando recuperar, para a função social desse nível de educação, a sua centralidade que é o educando.
- III) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, as etapas da educação básica são: Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III. b) Apenas II e III. c) Apenas I e III. d) Apenas I e II. e) Apenas I.

Legislação Municipal

21 No que diz respeito a competência da Câmara Municipal, analise as afirmativas abaixo e assinale apenas a que versa sobre assunto de competência da Câmara, no qual necessite da sanção do Prefeito Municipal.

- a) Julgar anualmente as contas prestadas pela Mesa Diretora.
- b) Dispor sobre matéria Orçamentária: plano plurianual, diretrizes orçamentárias, orçamento anual, operações de crédito, dívida pública.
- c) Autorizar referendo e convocar plebiscito.
- d) Conceder título de cidadão honorário do Município ou outra honraria instituída por lei.
- e) Autorizar o Vice-Prefeito a ausentar-se do Município por mais de 15 dias.

22 Em se tratando de fiscalização contábil, financeira e orçamentária do Município de Pocinhos, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I) A fiscalização contábil, financeira e orçamentária, operacional e patrimonial do Município e de todas as entidades da Administração Direta e Indireta, quanto à legalidade, legitimidade e economicidade, aplicação de subvenções e renúncia de receitas, será exercida pelo Poder Executivo, através da Prefeitura Municipal, mediante controle externo, e pelo sistema de controle interno de cada poder.
- II) As contas relativas a subvenções, financiamentos, empréstimos e auxílios recebidos do Estado ou da União ou por seu intermédio, serão prestadas em separado, diretamente ao Tribunal de Contas, sem prejuízo da fiscalização externa.
- III) As contas do Município ficarão durante 90 (noventa) dias, anualmente, para exame e apreciação, à disposição de qualquer contribuinte, que poderá questionar-lhes a legitimidade.

Está(ão) correta(s):

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e III.
- e) I, II e III.

23 Conforme preconiza a Lei Orgânica Municipal de Pocinhos, o uso de bens municipais por terceiros poderá ser deferido mediante concessão, permissão ou autorização, conforme o caso e o interesse público exigido. Sobre o assunto, assinale a afirmativa correta.

- a) A concessão administrativa dos bens públicos de uso especial e dominiais independerá de lei e concorrência.
- b) A concorrência não poderá ser dispensada quando o uso se destinar a concessionária de serviço público e a entidades especiais.
- c) A concessão administrativa de bens públicos de uso comum somente poderá ser outorgada para finalidades escolares, de assistência social ou turística, mediante autorização legislativa.
- d) A permissão, que poderá incidir sob qualquer bem público, será deferida a título precário por portaria.
- e) A autorização, que poderá incidir sobre qualquer bem público, será feita por decreto, para atividades ou usos específicos transitórios, pelo prazo máximo de 60 dias.

24 De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos de Pocinhos, ao tratar dos tipos de provimentos de cargo público, assinale a afirmativa que se refere corretamente à Recondução.

- a) É a investidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
- b) É o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado, decorrente de reintegração do anterior ocupante.
- c) É o retorno à atividade de servidor aposentado por interesse da administração.
- d) É a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- e) É o retorno à atividade de servidor em disponibilidade, mediante aproveitamento obrigatório em cargo de atribuições e vencimentos compatíveis com o anteriormente ocupado.

25 A ação disciplinar contra infrações puníveis com suspensão, prescreverá em:

- a) 90 dias.
- b) 180 dias.
- c) 2 anos.
- d) 3 anos.
- e) 5 anos.

Conhecimentos Específicos

26] A tarefa de inventar uma representação simbólica para cada número natural seria infundável. Isto se explica porque todo número natural tem um sucessor. Daí a necessidade de criação de regras. Identifique, nas alternativas, a regra básica para a representação de números naturais, pela combinação de algarismos.

- a) Os agrupamentos são feitos de 100 em 100 para construir o sistema de numeração decimal (princípio do valor decimal).
- b) Na representação de um número, qualquer algarismo escrito à esquerda de outro representa unidades dez vezes maiores do que se estivesse colocado no lugar desse outro (princípio do valor posicional).
- c) Na representação de um número, qualquer algarismo escrito à esquerda de outro representa unidades mil vezes maiores do que se estivesse colocado no lugar desse outro (princípio do valor posicional).
- d) Os agrupamentos são feitos de 100 em 100 para construir o sistema de numeração na base sete, escolhida (princípio do valor posicional).
- e) Na representação de um número, qualquer algarismo escrito à esquerda de outro representa unidades cem vezes maiores do que se estivesse colocado no lugar desse outro (princípio do valor posicional).

27] A operação que ao par ordenado (a, b) faz corresponder o seu produto chamamos de:

- a) Adição.
- b) Subtração.
- c) Multiplicação.
- d) Divisão.
- e) Fração.

28] Calcule o valor de x para que as frações sejam equivalentes.

$x/39$ e $18/26$	$35/45$ e $56/x$	$56/x$ e $72/153$
------------------	------------------	-------------------

- a) $x = 18$; $x = 56$; $x = 72$.
- b) $x = 39$; $x = 45$; $x = 56$.
- c) $x = 26$; $x = 45$; $x = 56$.
- d) $x = 27$; $x = 72$; $x = 119$.
- e) $x = 29$; $x = 35$; $x = 153$.

29] As formulações que se segue abordam o contexto histórico do Brasil Colonial, EXCETO:

- a) A economia brasileira era agrícola, cujo lucro ficava com os comerciantes da metrópole, o que caracteriza uma economia de modelo agrário-exportador-dependente.
- b) A economia colonial expandiu-se em torno do engenho de açúcar, recorrendo ao trabalho escravo, inicialmente dos índios e, depois, dos negros africanos.
- c) Latifúndio, escravatura e monocultura são as características da estrutura econômica dessa época, que explicam o caráter patriarcal da sociedade, centrada no poder do senhor de engenho.
- d) O desenvolvimento – até então caracterizado pelo nacionalismo – começou a entrar em contradição com o processo de internacionalização da economia.
- e) A atividade missionária facilitava sobremaneira a dominação metropolitana e, nessas circunstâncias, a educação assumia papel de agente colonizador.

30 Enumere a segunda coluna pela primeira, associando acontecimentos extraídos da historiografia da Paraíba ao respectivo período histórico.

I) Colônia.	() “Sabendo que não podia mandar nesses cantos do mundo, o governo central sempre procurou se relacionar bem com os coronéis. Mesmo porque, além dos ‘cabras’ valentes e armados, eles tinham muitos votos. Votos controlados, de ‘cabresto’, que serviam para eleger os políticos da elite.”
II) Império.	() “Na sexta tentativa, com uma pequena expedição dirigida por João Tavares, Juiz de Órfãos e Escrivão da Câmara de Olinda, foi possível firmar as pazes com os tabajaras, que haviam se desentendido com os potiguaras e aceitaram a proposta de ajuda e proteção dos portugueses. As pazes foram celebradas às margens do rio Sanhauá no dia 5 de agosto daquele ano, dia de Nossa Senhora das Neves, nome que mais tarde serviu para identificar a nova cidade. Só no dia 31 de outubro foi escolhido o local para a edificação da nova povoação, junto ao varadouro das naus, no rio Sanhauá, ao sopé da colina por onde se esprou a nova povoação.”
III) República.	() “Reprimido o inimigo fragmentário do momento, embora ainda não debelado o perigo da fragmentação, o Estado nacional vai implantando a máquina político-administrativa na província: A Presidência da Província, que significa a desconcentração do poder e não a sua descentralização e era exercida em forma de rodízio; o Conselho Provincial, que não terá poderes legislativos até o Ato Adicional (...), quando se converte em Assembleia Legislativa; o aparato judiciário e policial. Novas vilas e cidades são criadas, nesse momento, para ampliar a presença do poder público.”
	() “Se o processo de modernização mudou a feição de algumas cidades paraibanas e redefiniu a situação tecnológica das principais atividades econômicas, transformações equivalentes não se verificaram nos aspectos social e político. Fora o crescimento de algumas camadas médias urbanas, a estrutura social continuou profundamente excludente, com a massa trabalhadora do campo ainda na era do pré-capitalismo. Na política, o controle do poder ainda continuou pertencendo às parentelas que se mantiveram no poder (...) continuaram influenciando intensamente as decisões políticas paraibanas.”
	() “Por outro lado, a Regência é um período em que se instalam várias cadeiras de instrução pública na capital e em outras vilas; cria-se o Liceu Paraibano, (...) instituição que seria, daí em diante, a primeira formadora das elites dirigentes provinciais; surgem tipografias, editando os primeiros jornais paraibanos, entre os quais o de Borges da Fonseca, que chegou a ir ao Tribunal do Júri por crime de opinião.”

Assinale a sequência correta:

- a) III, I, II, III, II.
- b) II, I, II, III, III.
- c) II, I, II, III, II.
- d) II, II, II, I, III.
- e) III, I, II, I, II.

31 As informações acerca do Museu de Arte Popular da Paraíba (MAPP), listadas nas alternativas, estão corretas, a EXCEÇÃO de:

- a) A obra é formada por círculos espelhados e ficou conhecida como Museu dos Três Pandeiros, em referência ao grande artista Luiz Gonzaga.
- b) O Museu é dividido em três setores temáticos: música, poesia e repente e artesanato.
- c) O projeto arquitetônico é de Oscar Niemeyer, falecido aos 104 anos, que buscou sua inspiração na forma do pandeiro. Foi a última obra assinada pelo reconhecido arquiteto.
- d) A inauguração do MAPP aconteceu em 13 de dezembro de 2012.
- e) No MAPP, é possível apreciar a xilogravura representada pela obra do paraibano José da Costa Leite, cujo trabalho ilustra cordéis, destacando-se enquanto arte popular.

32 Os seres vivos são reunidos em grupos, de acordo com as características estruturais semelhantes que apresentam. Considerando o Reino Animalia, associe alguns dos seus representantes, elencados na primeira coluna, às características correspondentes, elencadas na segunda coluna. Após preencher a segunda coluna pela primeira, identifique a alternativa com a associação correta.

I) Aves.	() Exemplares desses animais “possuem aparelho bucal mastigador (predadores). Possuem dois pares de asas membranosas, longas e estreitas. São animais hemimetábolos com ninfas (fase jovem) aquáticas. O corpo dos adultos é esguio e apresenta cor verde ou azul.
II) Mamíferos.	() “animais aquáticos, geralmente marinhos, sem tecidos ou órgãos definidos e sésseis, e se encontram fixados ao substrato. Podem variar quanto à forma, cor e tamanho. O corpo é cilíndrico, oco, com uma abertura na região aérea, denominada ósculo e revestido por células pavimentosas, denominadas pinacócitos, as quais são interrompidas com algumas aberturas (...). Estas propiciam a entrada de água contendo alimento e oxigênio, motivo pelo qual consideramos esses animais como sendo animais filtradores.”
III) Moluscos.	() Uma característica importante desses seres vivos “é a presença de um músculo que divide o tórax e abdome chamado de diafragma. Os movimentos de elevação e abaixamento desse músculo são essenciais para a ventilação dos pulmões. A pele é mole, fina, pluriestratificada e coberta por pêlos. Nela estão presentes glândulas sebáceas que secretam gordura que protege e impermeabiliza a pele e os pêlos. As glândulas sudoríparas secretam água e sais para a regulação da temperatura corporal.”
IV) Insetos.	
V) Poríferos.	() Nesses animais “é presente uma estrutura denominada manto, que se apresenta com modificações para desempenhar diversas funções e, na maioria dos casos, secreta uma concha. Além do manto, possuem pés e olhos bastante desenvolvidos – estes dois localizados na cabeça.”
	() “A versatilidade dos pés facilita, além da agilidade, locomoção, destreza e sustentação na captura das presas, direção e propulsão natatória nas aquáticas, com membrana natatória entre os dedos, bem como o equilíbrio para os animais arborícolas que se agarram aos apêndices arbóreos.”
	() Os animais “que passam por esse tipo de processo possuem desenvolvimento indireto. Da eclosão do ovo surge uma larva que se transforma em pupa (crisálida), atingindo o estágio adulto após sucessivas mudas (crescimento gradual com troca do exoesqueleto).

Assinale a sequência correta:

- a) III, I, II, V, IV, V. b) IV, V, II, II, I, III. c) I, III, I, V, III, IV. d) IV, II, II, I, III, V. e) IV; V, II, III, I, IV.

33 Os estudos da Ecologia preocupam-se com o relacionamento entre as plantas, o homem e os outros seres vivos, identificando, inclusive, a interdependência e a importância dos vegetais como fatores de equilíbrio da natureza. Alguns postulados coerentes com essa discussão seguem nas alternativas, a EXCEÇÃO de:

- a) Os vegetais “precisam de muitos fatores para subsistir: a qualidade do solo, a ação de microrganismos, dos insetos, das aves e dos animais”. Em contrapartida, “principalmente os de grande porte e folhagem, são os principais produtores de oxigênio, sem eles, não pode haver oxigênio, e sem oxigênio não haverá vida.”
- b) “Enquanto as populações aumentam, consumindo mais oxigênio e produzindo mais dióxido de carbono, o número de vegetais diminui rapidamente. Pela lógica, deveria ser o contrário, o aumento da quantidade de vegetais deveria acompanhar o crescimento das populações.”
- c) “O vegetal é o produtor; o inseto, consumidor de primeira ordem; a aranha, consumidor de segunda ordem; o pássaro, consumidor de terceira ordem; a raposa, consumidor de quarta ordem. Morrendo a raposa, será transformada em matéria que será consumida pelo vegetal, juntamente com matérias minerais. O reino vegetal é, portanto, a fonte produtora de alimento. Os vegetais têm a capacidade de transformar matérias minerais em orgânicas, sem o que não seria possível a vida animal.”
- d) Existe um consenso em torno das principais vantagens dos cultivos geneticamente modificados. “Cientistas e representantes da indústria agroquímica argumentam que as culturas transgênicas são um poderoso agente de preservação do ambiente, na medida em que os genes de resistência a pragas e de tolerância a herbicidas permitem a redução do uso de veneno nas lavouras.”
- e) “O homem se alimenta diretamente dos vegetais, ou através dos animais que, por sua vez, também dependem dos vegetais, mas o homem está destruindo os vegetais e os animais gradativamente, com a destruição da natureza, assinando sua sentença, consciente ou inconscientemente.”

34) São indicadores de desenvolvimento de um país, associados diretamente à melhoria da saúde dos seres humanos, EXCETO:

- a) Índice de *Gini* refletindo na melhora na distribuição de renda regional.
- b) Redução da mortalidade materna.
- c) Redução da mortalidade infantil.
- d) Prevenção, atenção pré-hospitalar às urgências e distribuição de medicamentos.
- e) Aumento da expectativa de vida.

35) Identifique, nas alternativas, a que termo se refere o conceito em destaque:

“(…) implica o uso dos recursos renováveis de forma qualitativamente adequada e em quantidades compatíveis com sua capacidade de renovação, em soluções economicamente viáveis de suprimento das necessidades, além de relações sociais que permitam qualidade adequada de vida para todos.”

- a) Desenvolvimento tecnológico.
- b) Sustentabilidade.
- c) Empregabilidade.
- d) Empreendedorismo.
- e) Ecologismo.

36) Entende-se por fenômeno químico:

- a) “A transformação da matéria sem alteração da sua composição. Exemplos: reflexão da luz, solidificação da água, ebulição do álcool etílico.”
- b) Fenômeno associado, por exemplo, “à temperatura do ar, à pressão atmosférica, ao vento, à umidade do ar, às nuvens e às precipitações.”
- c) “Um evento observável que resulte da interação de luz e matéria.”
- d) “Uma transformação da matéria com alteração da sua composição. Exemplos: combustão de um gás, da madeira, formação da ferrugem, eletrólise da água.”
- e) “Fenômeno ondulatório causado pelos mais diversos objetos e se propaga através dos diferentes estados físicos da matéria.”

37) Enumere a segunda coluna pela primeira, associando exemplos de paisagens naturais da terra ao texto descritivo correspondente. Em seguida, identifique a alternativa com a associação correta.

I) Arquipélago de Galápagos.	() “Essa surpreendente paisagem foi esculpida por meio de processos erosivos, motivados, principalmente, pelas águas do rio Colorado, além da neve, da chuva e do vento, chamados de agentes externos modeladores do relevo. É repleto de precipícios, montes íngremes, despenhadeiros e pináculos. Além de apresentar diversas cores em sua composição, como vermelho, ouro, rosa, verde, ferrugem, laranja, violeta, dentre outras.”
II) Florestas equatoriais.	() “Encontra-se na fronteira da China com o Nepal e que se estende por Índia, Butão e Paquistão. Trata-se de uma região inóspita, gelada, com pouca vegetação, ventanias frequentes e seca. Os lagos são alimentados pelo derretimento de geleiras.”
III) Grand Canyon.	() “É considerado um refúgio ecológico localizado há aproximadamente 1.000 quilômetros do litoral do Equador. Lá é possível encontrar uma rica biodiversidade, além de abrigar animais endêmicos como as tartarugas que possuem 1,80 m de comprimento, chegam a pesar 225 kg e vivem até os 150 anos. O lugar atraiu centenas de pesquisadores por ser considerado um grande laboratório biológico.”
IV) Himalaias.	() “Oferece uma condição favorável para o surgimento de uma enorme diversidade de vida. A composição vegetativa é de árvores altas com copas largas que se confrontam e que quase não permitem a entrada da luz do sol. É por isso que no seu interior é muito escuro.”
V) Desertos.	() “Formas de paisagem que recebem pouca precipitação pluviométrica. Para uma região ser enquadrada, é preciso que ela receba menos de 250 mm (10 polegadas) de chuva por ano, além de se observar também, o seu nível de evapotranspiração, isto é, a combinação de perda de água por evaporação atmosférica da água do solo juntamente com a perda em forma de vapor.”

Assinale a sequencia correta:

- a) III, II, I, IV, V.
- b) IV, V, II, I, III.
- c) III, IV, I, II, V.
- d) III, I, II, IV, V.
- e) III, V, II, I, IV.

38 Enumere a segunda coluna pela primeira, associando causas e consequências do desmatamento da Floresta Amazônica, um dos principais problemas ambientais do mundo atual, em função de sua grande importância para o meio ambiente. Em seguida marque a alternativa com a associação coerente.

I) Causas.	<input type="checkbox"/> Aumento de casos de erosão do solo.
	<input type="checkbox"/> Aumento da poluição do ar nos casos de queimadas.
II) Consequências.	<input type="checkbox"/> Degradação provocada pelo corte ilegal de árvores, destinadas ao comércio ilegal de madeira.
	<input type="checkbox"/> Assentamentos humanos em função do crescimento populacional na região.
	<input type="checkbox"/> Desequilíbrio no ecossistema da região;
	<input type="checkbox"/> Queimadas ilegais para abertura de pastagens para o gado ou áreas agrícolas (principalmente para a cultura de soja).
	<input type="checkbox"/> Extinção de espécies vegetais e animais.

Assinale a sequência correta:

- II; I; I; I; II; I; II.
- II; I; I; II; II; II; II.
- II; II; I; II; II; I; I.
- I; I; II; I; II; I; II.
- II; II; I; I; II; I; II.

39 São componentes perversos de uma estrutura agrária, adotada no mundo, eficiente do ponto de vista da lucratividade privada, mas extremamente negativa à vida em sociedade, especialmente à vida urbana, EXCETO:

- A organização dos trabalhadores rurais sem terra e a reforma agrária.
- Os desequilíbrios ecológicos fortes provocados por exploração predatória de florestas nativa.
- A contaminação de mananciais hídricos.
- A destruição da biodiversidade.
- A superemissão de dióxido de carbono na atmosfera.

40 Finalizada a oposição acirrada entre o socialismo e o capitalismo, o mundo se defrontou com uma realidade marcada pela existência de praticamente um único sistema político-econômico, o capitalismo. Todavia, alguns países ainda apresentam suas economias fundamentadas no socialismo, a saber:

- Cuba, Índia, China e Coreia do Norte.
- Cuba, Rússia, China e Coreia do Norte.
- Cuba, China e Coreia do Norte.
- Índia, China e Coreia do Norte.
- Rússia, China e Coreia do Norte.

RASCUNHO

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Nome: _____ Carteira nº _____