



**CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE POCINHOS**



**16/11/2014**

**Educador Físico**



---

## **CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE POCINHOS**

*16 de novembro de 2014*

**Nível Superior**

**Educador Físico**

### **GABARITO DO CANDIDATO**

01.	11.	21.	31.
02.	12.	22.	32.
03.	13.	23.	33.
04.	14.	24.	34.
05.	15.	25.	35.
06.	16.	26.	36.
07.	17.	27.	37.
08.	18.	28.	38.
09.	19.	29.	39.
10.	20.	30.	40.

## Português

Leia o texto 1, para responder às questões de 1 a 5.

## Um novo serviço público

João Francisco Neto

Nos dias atuais o serviço público integra o nosso cotidiano, mas nem sempre foi assim. Isso só se tornou possível a partir da Revolução Francesa (1789-1799), que irradiou as bases das modernas democracias ocidentais, passando a prever uma contraprestação por parte do Estado, tendo em vista os impostos pagos pelos cidadãos. Veja-se que, até então, já se pagavam tributos – e não era pouco, não –; porém, quase não havia serviços públicos. No decorrer do longo período revolucionário, instalou-se um intenso debate sobre se o Estado deveria ou não proporcionar escolas para o povo; havia até grandes filósofos que eram contrários a essa ideia. Felizmente, os revolucionários acabaram por eleger a educação pública como um dos valores centrais do novo regime. A partir dos séculos seguintes, os serviços públicos foram, então, se ampliando, sempre tendo como características principais a igualdade, a solidariedade, a universalidade (destinam-se a todos, sem distinção), a continuidade (como regra, não podem ser interrompidos), a adoção de preços públicos (quando o serviço for pago, o valor não pode ser vinculado ao seu custo), a adaptabilidade às necessidades dos usuários, etc. E que serviços são esses? Dentre tantos, citamos a educação, a saúde, a segurança, o fornecimento de água e o saneamento básico, a telefonia, os serviços de rádio-difusão e telecomunicações, a energia elétrica, os transportes públicos, etc. Isso sem contar os serviços burocráticos exercidos pela administração pública.

O problema, hoje, não é mais saber se existem ou não esses serviços públicos; a questão está na qualidade deles. No Brasil, a população já atingiu um nível de insatisfação que passou, e muito, do razoável. As coisas mudam, novas tecnologias são incorporadas, entretanto o povo tem a amarga sensação de que os serviços públicos não acompanham o padrão de exigência que a sociedade espera. Muito embora a carga tributária nacional seja bem elevada, não falta quem até concorde com ela, desde que houvesse a contrapartida necessária dos serviços públicos decentes.

Ainda é grande a insatisfação com os serviços de telefonia celular, planos de saúde, rodovias privatizadas que não oferecem segurança, ferrovias em péssimas condições, etc., isso sem falar na situação calamitosa da saúde pública, que diariamente proporciona espetáculos tristes e deprimentes de hospitais superlotados e sem condições dignas de atendimento. Não basta que existam os serviços públicos; é necessário que eles, efetivamente, atendam às necessidades básicas dos cidadãos, e que sejam prestados com qualidade, garantia, segurança, eficiência, rapidez, e, por que não, com respeito e honestidade.

(Disponível em <http://www.diarioweb.com.br/novoportal/>. Acesso em 14/09/2014. Com cortes.)

**01** Pela leitura do texto, o leitor identifica que, no título, o adjetivo antecedendo o substantivo

- a) sinaliza um serviço a mais a ser oferecido.
- b) indica uma mudança qualitativa desejada nesse serviço.
- c) demonstra reformas feitas no serviço público.
- d) refere-se a alterações realizadas em comparação com os serviços de séculos passados.
- e) apresenta uma exigência do autor do texto.

**02** Assinale o fragmento de texto que apresenta uma incompatibilidade de sentido, por causa da seleção das palavras.

- a) Quando o serviço for pago, o valor não pode ser vinculado ao seu custo. (1º§)
- b) A população já atingiu um nível de insatisfação que passou, e muito, do razoável. (2º§)
- c) Dentre tantos, citamos a educação, a saúde, a segurança (...). Isso sem contar os serviços burocráticos... (1º§)
- d) Havia até grandes filósofos que eram contrários a essa ideia. (1º§)
- e) Veja-se que, até então, já se pagavam impostos. (1º§)

**03** Considerando-se a correlação dos tempos verbais, assinale a alternativa que está em desacordo com o que a norma padrão reconhece.

- a) ...que irradiou as bases das modernas democracias, passando a prever uma contraprestação por parte do Estado. (1º§)
- b) Havia até grandes filósofos que eram contrários a essa ideia. (1º§)
- c) ...instalou-se um intenso debate sobre se o Estado deveria ou não proporcionar escolas para o povo. (1º§)
- d) ...não falta quem até concorde com ela, desde que houvesse a contrapartida necessária dos serviços públicos decentes. (2º§)
- e) Não basta que existam os serviços públicos; é necessário que eles atendam às necessidades dos cidadãos. (3º§)

**04** A relação sintático-semântica que prevalece no texto é a de

- a) disjunção entre um estado anterior e outro posterior.
- b) comparação de uma realidade com outra.
- c) causa e consequência entre o passado e o presente.
- d) exemplificação do serviço público ao longo dos séculos.
- e) conclusão tirada a partir dos fatos mostrados.

05) Levando em conta os serviços que são oferecidos pelo governo e por instituições privadas, assinale o equívoco do texto.

- a) O problema, hoje, não é mais saber se existem ou não serviços públicos; a questão está na qualidade deles. (2º§)
- b) Os serviços públicos foram se ampliando, sempre tendo como características principais a igualdade, a solidariedade, a universalidade... (1º§)
- c) E que serviços são esses? Dentre tantos, citamos a educação, a saúde, a segurança, o fornecimento de água (1º§)
- d) Ainda é grande a insatisfação com os serviços de telefonia celular, planos de saúde, rodovias privatizadas (...), isso sem falar na situação calamitosa da saúde pública... (3º§)
- e) É necessário que eles, efetivamente, sejam prestados com qualidade... (3º§)

Leia o texto 2, para responder às questões 6 e 7.

A importância do servidor público

Augusto Dourado

O cidadão quer um serviço público proporcionado pelo Estado que funcione, e para isso exige servidores dedicados e preparados para fazerem o melhor com o objetivo de atenderem às suas necessidades.

A prestação do serviço público é das mais importantes atividades de uma comunidade, de uma sociedade ou de uma nação. Nenhum país, estado ou município funciona sem seu quadro de servidores públicos, responsáveis pelos diversos serviços colocados à disposição do cidadão. Portanto, é de suma importância exaltar quem executa o papel de prestador de serviço à sociedade. Neste contexto, prestar serviço à população com qualidade e dedicação deve ser sempre a meta dos servidores e estar entre seus objetivos.

Segundo se depreende das disposições constitucionais em vigor, servidores públicos são todos aqueles que mantêm vínculo de trabalho profissional com os órgãos e entidades governamentais, integrados em cargos ou empregos de qualquer delas: União, Estados, Distrito Federal, Municípios e respectivas autarquias, fundações, empresas públicas e sociedades de economia mista. Trata-se de designação genérica e abrangente introduzida pela Carta de 1988, uma vez que, até a promulgação da Constituição Federal hoje em vigor, prevalecia a denominação de funcionário público para identificação dos titulares de cargos na administração direta, considerando-os equiparados aos ocupantes de cargos nas autarquias, aos quais se estendia o regime estatutário. A partir, portanto, da Constituição de 1988, desaparece o conceito de funcionário público, passando-se a adotar a designação ampla de servidores públicos.

A cada dia, o papel do servidor público não é apenas o de ser estável. É muito mais do que isso, pois a sua atuação está necessariamente voltada para os anseios da comunidade ou sociedade. A estabilidade dos servidores somente se justifica se ela assegura, de um lado, a continuidade e a eficiência da Administração e, de outro, a legalidade e impessoalidade da gestão da coisa pública.

A responsabilidade do servidor público é muito grande, tornando-se um privilégio por tratar-se de um agente de transformação do Estado.

(<http://www.portaldoservidor.ba.gov.br/> acesso em 29/9/14. Com adaptação)

06) O texto 2 se configura como um ou uma

- a) texto expositivo, que contém a indicação do tema a ser exposto (1º§), apresentação e discussão do tema (2º, 3º e 4º§) e conclusão (5º§).
- b) texto descritivo, composto de identificação do tema (1º§), descrição de suas características, qualidades e inconvenientes (2º, 3º e 4º§) e conclusão (5º§).
- c) artigo de opinião, composto de tese (1º§), argumentos em favor da tese (2º e 3º§), refutação de uma possível contraargumentação (4º§) e conclusão (5º§).
- d) relato, informando sobre a expectativa de quem se dirige a uma instituição pública (1º§), informações que esclarecem o papel do servidor público (2º, 3º e 4º§) e conclusão (5º§).
- e) carta aberta, dirigida ao público que visita o portal, informando o assunto principal (1º§), apresentando os fundamentos que esclarecem esse assunto (2º, 3º e 4º§) e o encerramento (5º§).

07) Julgue certas (C) ou erradas (E), as afirmações abaixo:

Em o papel do servidor público não é apenas o de ser estável. É muito mais... (4º§),

- ( ) há uma incoerência do ponto de vista referencial, mas não do pragmático, pois o uso de *não...apenas* implica afirmar que o papel do servidor público é garantir sua estabilidade, além de outros aspectos.
- ( ) a estabilidade no trabalho a priori impede o clientelismo e garante a prestação do serviço.
- ( ) os servidores são caracterizados como competentes e solícitos no seu serviço.

A sequência correta é:

- a) C C E.
- b) C E E.
- c) E C C.
- d) E C E.
- e) C E C.

**08** Que partes dos textos 1 e 2 demonstram a intenção (que se confirma no texto como um todo) de seus autores em relação ao serviço e ao servidor público?

- a) Um novo serviço público (texto 1, título) e A importância do servidor público (texto 2, título): qualificar positivamente serviço e servidor públicos.
- b) Nos dias atuais o serviço público integra o nosso cotidiano, mas nem sempre foi assim (texto 1, 1º§) e O cidadão quer um serviço público proporcionado pelo Estado que funcione (texto 2, 1º§): reconstituir a história do serviço público e criticar esse serviço.
- c) Veja-se que já se pagavam tributos – e não era pouco, não – (texto 1, 1º§) e A prestação do serviço público é das mais importantes atividades de uma comunidade (texto 2, 2º§): criticar o serviço público e valorizar o servidor.
- d) Felizmente, os revolucionários acabaram por eleger a educação pública (texto 1, 1º§) e A estabilidade dos servidores somente se justifica se ela assegura a continuidade e a eficiência da Administração (texto 2, 4º§): enaltecer o serviço público e criticar o servidor.
- e) Os serviços públicos foram, então, se ampliando (texto 1, 1º§) e Segundo se depreende das disposições constitucionais em vigor (texto 2, 3º§): descrever o serviço e o servidor público.

**09** Considerando as normas de regência e concordância verbais e nominais da norma padrão da língua portuguesa, assinale os itens corretos:

- I – O servidor público tem a oportunidade de servir à comunidade que está inserido.
- II – O Estado deve apenas garantir as condições mínimas para uma sociedade civilizada.
- III – O mérito do meu livro foi semear a dúvida, fazer com que os leitores questionassem clichês.
- IV – Um dos grandes problemas atuais são que algumas pessoas sofrem de adolescência tardia.

Estão corretos apenas os itens:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) III e IV.
- e) II e IV.

**10** Considerando o uso dos pronomes pessoais e possessivos, assinale a alternativa que apresenta um uso de pronome cada vez mais recorrente na variedade linguística atual do Brasil, tanto na modalidade oral quanto na escrita.

- a) Prestar serviço à população com qualidade deve ser a meta dos servidores e estar entre seus objetivos.
- b) Para identificar titulares de cargos, considerando-os equivalentes aos ocupantes de cargos nas autarquias.
- c) Em vez de os brasileiros protestarem pedindo que o governo os deixe em paz, eles passaram a exigir mais Estado em suas vidas.
- d) Eles não têm dúvida de que os políticos são corruptos e, ao mesmo tempo, querem lhes dar mais poder para influenciar...
- e) A questão está na qualidade deles.

**Políticas Públicas de Educação**

**11** Sobre os antecedentes históricos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação , LDB 9.394/96, analise as proposições abaixo e responda:

- I) A Constituição de 1988 define que a União possui competência privada para legislar sobre as diretrizes e bases da educação nacional, abrindo com isso a possibilidade de reformulação de legislação educacional brasileira.
- II) O debate em torno da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional foi lançado pelos educadores brasileiros antes mesmo da Constituição de 1988.
- III) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, LDB 9.394/96 foi aprovada e promulgada, contemplando todas as reivindicações do Fórum Nacional em Defesa da Escola Pública.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas I.

**12** Todas as alternativas abaixo são relativas às metas do Plano Nacional de Educação 2014-2024, EXCETO:

- a) Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade;
- b) Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos;
- c) Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental;
- d) Universalizar, até 2024, o atendimento escolar para toda a população de 15(quinze) a 19 (dezenove) anos;
- e) Oferecer, no mínimo, 25%( vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos no ensino fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

**13** Em relação aos programas de financiamento da educação pública brasileira, analise as proposições abaixo, marque V (verdadeiro) ou F (falso) e responda:

- I) O Programa Caminho da Escola foi criado com o objetivo de financiar a renovação da frota de veículos escolares.
- II) Integrado por diversas ações e voltado para a primeira infância, o Brasil Carinhoso busca, na área de educação, expandir a quantidade de matrículas de crianças entre 0 (zero) e 48 (quarenta e oito meses), utilizando recursos do FUNDEB.
- III) O Programa Nacional do Livro Didático garante a distribuição de todos os livros didáticos dos alunos das escolas publicas, exclusivamente no ensino fundamental.

A alternativa correta é:

- a) F V V.
- b) V V F.
- c) V F F.
- d) F F V.
- e) F V F.

**14** Todas as alternativas abaixo são relativas às características do Programa Universidade para Todos- ProUni, EXCETO.

- a) O ProUni é dirigido aos estudantes egressos do ensino médio, exclusivamente, da rede pública, com renda per capita familiar máxima de um salário mínimo;
- b) A finalidade do ProUni é conceder bolsas de estudos integrais e parciais a estudantes de cursos de graduação e sequenciais de formação específica em instituições privadas de educação superior;
- c) A seleção dos candidatos que terão direito às bolsas do ProUni será realizada por meio das notas obtidas no ENEM- Exame Nacional do Ensino Médio.
- d) Em consonância com a política social do Governo Federal, o ProUni reserva um percentual das bolsas ofertadas aos afro-descendentes, indígenas e deficientes;
- e) O ProUni possui ações conjuntas de incentivo à permanência dos estudantes nas instituições como a Bolsa Permanência e o FIES – Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior.

**15** Em relação às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, analise as proposições abaixo e responda:

- I) Um dos princípios que fundamentam as bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação básica no Brasil é a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- II) Na Educação Básica brasileira, é necessário considerar as dimensões do educar e do cuidar, em sua inseparabilidade, buscando recuperar, para a função social desse nível de educação, a sua centralidade que é o educando.
- III) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, as etapas da educação básica são: Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas I.

16) Em relação à Educação de Jovens e adultos no Brasil, analise as proposições abaixo, marque V (verdadeiro) ou F (falso) e responda:

- I) O objetivo do Projovem Urbano é elevar a escolaridade de jovens com idade entre 15 e 25 anos, que saibam ler e escrever e não tenham concluído o ensino fundamental.
- II) Os alunos atendidos pelo Projovem Urbano têm o direito de receber uma bolsa de estudo, durante os 18 meses de desenvolvimento do curso, condicionado a 75% de presença deste jovem nas atividades presenciais e a entrega de trabalhos pedagógicos.
- III) Preparar o jovem para o mercado de trabalho e para ocupações alternativas geradoras de renda são os principais objetivos do Projovem Trabalhador.

A alternativa correta é:

- a) F V V.                      b) V V F.                      c) V F F.                      d) F F V.                      e) F V F.

17) Todas as alternativas abaixo estão relacionadas ao currículo do Ensino Fundamental, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, EXCETO

- a) A música constitui componente obrigatório, mas não exclusivo, do componente curricular Arte;
- b) A Educação Física é componente obrigatório do Ensino Fundamental;
- c) Na parte diversificada do currículo de Ensino Fundamental, será incluído, obrigatoriamente, a partir do 6º ano, o ensino de pelo menos uma Língua Estrangeira;
- d) A transversalidade é característica definidora do currículo no Ensino Fundamental, considerando a relação entre os componentes curriculares, as áreas de conhecimento e os temas contemporâneos, em uma perspectiva integrada.
- e) O ensino religioso, de matrícula obrigatória ao aluno, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui componente curricular dos horários normais das escolas públicas de Ensino Fundamental.

18) Em relação às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, analise as proposições abaixo, marque V (verdadeiro) ou F (falso) e responda:

- I) As Propostas Pedagógicas para os povos indígenas que optarem pela Educação Infantil, devem adequar calendários, agrupamentos etários e organização de tempos, atividades e ambientes, de acordo com as demandas locais.
- II) Em relação à Educação Infantil do campo, as propostas pedagógicas devem reconhecer os modos próprios de vida no campo como fundamentais para a constituição da identidade das crianças moradoras em territórios rurais.
- III) É considerada Educação Infantil em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a 8 horas.

A alternativa correta é:

- a) F V V.                      b) V V F.                      c) V F F.                      d) F F V.                      e) F V F.

19) Todas as alternativas abaixo são relacionadas às características do ENEM, EXCETO:

- a) O ENEM é realizado anualmente, com o objetivo fundamental de avaliar o desempenho do aluno ao término da escolaridade básica.
- b) O ENEM tem caráter voluntário e dele podem participar, mediante inscrição, os concluintes do ensino médio, no ano de realização do exame, e também os que já o concluíram em anos anteriores, em qualquer de suas modalidades.
- c) É direito do participante realizar o ENEM apenas uma vez.
- d) Para o portador de necessidade especial amblíope ou cego, a instituição responsável pela aplicação do exame deverá preparar prova e atendimento especial.
- e) O ENEM centra-se na avaliação de desempenho por competências e vincula-se a um conceito mais abrangente e estrutural da inteligência humana.

20) Sobre os Sistemas de Avaliação da educação no Brasil, analise as proposições abaixo e responda:

- I) O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) avalia o rendimento dos alunos concluintes dos cursos de graduação, em relação aos conteúdos programáticos dos cursos em que estão matriculados.
- II) As médias de desempenho obtidas por meio da Prova Brasil e do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb) subsidiam o cálculo do índice de desenvolvimento da educação básica.
- III) A Provinha Brasil deve ser aplicada a todos os alunos matriculados no segundo ano ou da segunda série do ensino fundamental das escolas públicas brasileiras.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.                      b) Apenas II e III.                      c) Apenas I e III.                      d) Apenas I e II.                      e) Apenas I.

**Legislação Municipal**

**21** No que diz respeito a competência da Câmara Municipal, analise as afirmativas abaixo e assinale apenas a que versa sobre assunto de competência da Câmara, no qual necessite da sanção do Prefeito Municipal.

- a) Julgar anualmente as contas prestadas pela Mesa Diretora.
- b) Dispor sobre matéria Orçamentária: plano plurianual, diretrizes orçamentárias, orçamento anual, operações de crédito, dívida pública.
- c) Autorizar referendo e convocar plebiscito.
- d) Conceder título de cidadão honorário do Município ou outra honraria instituída por lei.
- e) Autorizar o Vice-Prefeito a ausentar-se do Município por mais de 15 dias.

**22** Em se tratando de fiscalização contábil, financeira e orçamentária do Município de Pocinhos, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I) A fiscalização contábil, financeira e orçamentária, operacional e patrimonial do Município e de todas as entidades da Administração Direta e Indireta, quanto à legalidade, legitimidade e economicidade, aplicação de subvenções e renúncia de receitas, será exercida pelo Poder Executivo, através da Prefeitura Municipal, mediante controle externo, e pelo sistema de controle interno de cada poder.
- II) As contas relativas a subvenções, financiamentos, empréstimos e auxílios recebidos do Estado ou da União ou por seu intermédio, serão prestadas em separado, diretamente ao Tribunal de Contas, sem prejuízo da fiscalização externa.
- III) As contas do Município ficarão durante 90 (noventa) dias, anualmente, para exame e apreciação, à disposição de qualquer contribuinte, que poderá questionar-lhes a legitimidade.

Está(ão) correta(s):

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e III.
- e) I, II e III.

**23** Conforme preconiza a Lei Orgânica Municipal de Pocinhos, o uso de bens municipais por terceiros poderá ser deferido mediante concessão, permissão ou autorização, conforme o caso e o interesse público exigido. Sobre o assunto, assinale a afirmativa correta.

- a) A concessão administrativa dos bens públicos de uso especial e dominiais independe de lei e concorrência.
- b) A concorrência não poderá ser dispensada quando o uso se destinar a concessionária de serviço público e a entidades especiais.
- c) A concessão administrativa de bens públicos de uso comum somente poderá ser outorgada para finalidades escolares, de assistência social ou turística, mediante autorização legislativa.
- d) A permissão, que poderá incidir sob qualquer bem público, será deferida a título precário por portaria.
- e) A autorização, que poderá incidir sobre qualquer bem público, será feita por decreto, para atividades ou usos específicos transitórios, pelo prazo máximo de 60 dias.

**24** De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos de Pocinhos, ao tratar dos tipos de provimentos de cargo público, assinale a afirmativa que se refere corretamente à Recondução.

- a) É a investidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
- b) É o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado, decorrente de reintegração do anterior ocupante.
- c) É o retorno à atividade de servidor aposentado por interesse da administração.
- d) É a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- e) É o retorno à atividade de servidor em disponibilidade, mediante aproveitamento obrigatório em cargo de atribuições e vencimentos compatíveis com o anteriormente ocupado.

**25** A ação disciplinar contra infrações puníveis com suspensão, prescreverá em:

- a) 90 dias.
- b) 180 dias.
- c) 2 anos.
- d) 3 anos.
- e) 5 anos.



**Conhecimentos Específicos**

**26** Entre os psicólogos, Gross foi o primeiro a insistir no papel do jogo como pré-exercício (1899). É muito claro que o jogo exercita não apenas os músculos, mas a inteligência; dá flexibilidade e vigor, mas, igualmente, proporciona estratégias para tomada de decisão. Sendo assim, há no jogo um aprendizado moral:

- I) Todo o jogo significa se dar uma tarefa e esforçar-se para cumpri-la, daí dizer que o jogo se impõe como um trabalho;
- II) Todo o jogo é um juramento feito primeiro a si mesmo, depois aos outros, de respeitar certas instruções e regras;
- III) Todo o jogo é uma preparação para a vida, haja vista, ir imitando as atividades do mundo adulto;

É(são) correta(s) apenas:

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e II
- e) I e III

**27** Nenhum assunto, no campo da psicopedagogia, suscitou, no último século, tantas pesquisas quanto o jogo. Destaco aqui as pesquisas de Vigotsky, Piaget, Leontiev, Chateau, Clapered, Montessori, Brougère, Winnicott, para dar destaque aos mais conhecidos. É notório que as pesquisas destes teóricos têm influenciado a educação em seus processos de ensino-aprendizagem. Nesse sentido gostaria de lembrar os três tipos de jogos especificados por Piaget, mas de conhecimento comum, que fazem parte do desenvolvimento infantil. Você como professor, classifique os jogos de acordo com as idades e suas características:

I - Jogo de Regras.	A - 0-2 anos.	1 - Assimilação deformante da realidade.
II - Jogo Simbólico.	B - 3-6 anos.	2 - Assimilação funcional, prazer sensório-motor.
III - Jogo de Exercício.	C - Mais de 7 anos.	3 - Assimilação Recíproca, pelo sentido da coletividade.

Estabeleça a correspondência correta:

- a) IA1,IIB2,IIIC3.
- b) IB2,IIC1,IIIA3.
- c) IC3,IIB1,IIIA2.
- d) IC3,IIA1,IIIB2.
- e) IA1,IIIB2,IIIC3.

**28** O professor de educação física, Leandro Costa, acredita numa proposta sistematizada cuja metodologia do ensino tenha por base uma concepção de homem e de sociedade socialistas, que aponte a Cultura Corporal como o campo de conhecimento a partir do qual os conteúdos são selecionados e organizados no currículo escolar, considerando sua contemporaneidade, adequação ao desenvolvimento das crianças e às finalidades educacionais de emancipação humana. Segundo essa descrição, o professor Leandro opta por qual teoria pedagógica da Educação Física escolar?

Marque a alternativa correta.

- a) Educação Física Desenvolvimentista.
- b) Educação Física Crítico-Superadora.
- c) Educação Física Crítico-Emancipatório.
- d) Aptidão Física e Saúde.
- e) Educação Física Construtivista/Sócio-Interacionista.

**29** Danielle Gomes é professora de educação física e compreende essa área de conhecimento como disciplina pedagógica que tem por objetivo educar corporalmente as pessoas. Entende o educar, de um modo geral, tem a finalidade de ensinar a viver. Compreende que tal como a matemática ensinando as quantificações deve ajudar os alunos a melhor viverem, assim também a educação física, ensinando corporalmente. Educar para viver significa educar para a autonomia. E autonomia se refere à conduta orientada pela consciência própria, pela ética, pelo compromisso em favor da vida. Segundo essa descrição, a professora Danielle opta por qual teoria pedagógica da Educação Física escolar?

Marque a alternativa correta.

- a) Educação Física Desenvolvimentista.
- b) Educação Física Crítico-Superadora.
- c) Educação Física Crítico-Emancipatório.
- d) Aptidão Física e Saúde.
- e) Educação Física Construtivista/Sócio-Interacionista.

30) O Referencial Curricular Nacional para a Educação Física nas séries iniciais do Ensino Fundamental (RCNEI, v.7, 1998) trata dos assuntos sobre a profissão Educação Física Escolar, tematizando o movimento humano. Sobre esse documento é verdadeiro afirmar:

- I) O RCNEI inclui o movimento como uma das linguagens a serem utilizadas para o desenvolvimento da experiência de "Conhecimento do Mundo";
- II) O RCNEI possui um caráter instrumental e didático, um guia de orientação que deverá servir de base entre os profissionais;
- III) O RCNEI contempla a diversidade, pluralidade étnica, religiosa, de gênero, social e cultural das crianças brasileiras.

Assinale a alternativa correta:

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

31) Só recentemente as teorias do desenvolvimento motor ultrapassaram a simples catalogação de dados e passaram a dar explicações sobre o comportamento humano no decorrer da vida. Sobre esse processo de desenvolvimento motor é correto afirmar:

- I) O processo do desenvolvimento motor revela-se basicamente por alterações no comportamento motor, em termos de esquemas de ação;
- II) Todos nós – bebês, crianças, adolescentes e adultos – estamos envolvidos no processo permanente de aprender a mover-se com controle e competência;
- III) As diferenças desenvolvimentistas no comportamento motor são provocadas exclusivamente pelo fator do próprio do indivíduo (biologia), fases genéticas do desenvolvimento humano.

Assinale a alternativa correta:

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

32) O prof. José Augusto trabalha numa perspectiva desenvolvimentista, portanto seu compromisso pedagógico é trabalhar com a aprendizagem motora, a partir do ensino do movimento observável em suas três categorias: Estabilizadores, Locomotores e Manipulativos. A estabilidade motora refere-se... A manipulação motora refere-se... E a locomotores motora refere-se...

Complete as lacunas com a combinação das assertivas abaixo, elencadas quanto à descrição das categorias do movimento, na sequência proposta:

- I) Qualquer movimento que produza mudança na localização do corpo relativamente a um ponto fixo na superfície.
- II) Qualquer movimento que tenha como objetivo obter e manter o equilíbrio em relação à força de gravidade.
- III) Qualquer movimento que envolva a aplicação de força ou recepção de força de objetos.

Assinale a alternativa com a correspondência correta:

- a) I; II e III.
- b) II; III e I.
- c) I; III e II.
- d) II; I e III.
- e) III; II e I.

33) A professora Danielle Gomes necessita planejar suas aulas com atividades motoras correspondentes as categorias de movimento (Locomotor, Manipulativo e Estabilizador). Ela ministrará 3 aulas, entendendo que as crianças estão na Fase dos Movimentos Fundamentais, ajude a professora escolher 1 habilidade motora, para cada uma das aulas, na sequência das categorias de movimento descritas anteriormente:

Assinale a alternativa correta das habilidades motoras:

- a) arremessar, chutar, rebater.
- b) correr, saltar, rolar para frente.
- c) girar, empurrar, postura invertida.
- d) rolar para trás, chutar, postura invertida.
- e) correr, rebater, rolar a bola.

**34** A educação física, de acordo com o ordenamento educacional brasileiro, insere-se na área de linguagens, isso já estabelece uma relação entre a educação física e as demais disciplinas escolares.

PORQUE

A linguagem corporal é compartilhada com as matérias da área de Linguagens e Códigos. Esta condição da EF como linguagem é suficiente para desenvolver estudos interdisciplinares e organização de modos de trabalho cooperativos.

A esse respeito, pode-se concluir que:

- a) as duas afirmações são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- b) as duas afirmações são verdadeiras e a segunda não justifica a primeira.
- c) as duas afirmações são falsas.
- d) a primeira afirmação é verdadeira e a segunda é falsa.
- e) a primeira afirmação é falsa e a segunda é verdadeira.

**35** Corporeidade, derivada do conceito filosófico de “corpo-próprio”, tem se tornado um paradigma que vem sendo desenvolvido na educação física, desde os anos de 1980. A partir do qual se compreende o corpo não mais como uma máquina biológica, exclusivamente funcional, mas como a “ancoragem no mundo” ou como “nó de significações”, quer dizer: corpo sujeito, relacional, expressivo e comunicativo. Pois bem, esse conceito chave pertence a que filósofo:

- a) Manuel Sérgio.
- b) João Batista Freire.
- c) Maurice Merleau-Ponty.
- d) Martin Heidegger.
- e) Hugo Assmann.

**36** No interior da escola o esporte deve ser ensinado a todos. Todos os alunos dentro de uma sala de aula têm o direito de aprender e com igualdades de condições. Mas será que na prática esportiva é assim que comumente acontece?

Identifique qual(is) das práticas abaixo deve(m) ser EVITADA(S) ao tratar com o esporte na escola.

- I) A prática esportiva na escola deve ser uma atividade instauradora e promotora de valores;
- II) A prática esportiva na escola deve capacitar os alunos, mais aptos treinando-os para alcançarem desempenhos máximos de destrezas motoras para competições;
- III) A prática esportiva na escola deve tratar o esporte como conteúdo cultural, para que todos tenham acesso sem discriminação de cor, gênero, capacidade motora...

Assinale a alternativa que corresponde à conduta a ser EVITADA:

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I e II apenas.

**37** Na educação física há muito se conhece a associação entre força muscular e desempenho nos esportes, seja a força explosiva, numa largada de atletismo, p.ex., como na execução de uma habilidade motora de ataque, como a cortada no voleibol. Porém, nas últimas décadas, evidências de benefícios para a saúde começaram a se acumular, a ponto de considerar o treinamento da força como parte da prescrição de exercícios para uma vida saudável. Sobre o treinamento de força é preciso escolher o teste adequado, ajude o professor José Augusto a escolher o teste adequado para aplicar em seus alunos:

Assinale a alternativa correta.

- a) Teste abdominal modificado (curl-up test).
- b) Teste de sentar-e-alcançar modificado.
- c) Teste de flexibilidade de ombros.
- d) Medidas de dobras cutâneas.
- e) Teste de postura – posição ortostática.

**38** O professor inicia a avaliação. A turma é dividida em duplas, cada um será responsável pela anotação do desempenho do colega. São duas provas a serem executadas: 1ª) correr o maior número de voltas possível ao redor da quadra, durante 12 minutos; 2ª) realizar o maior número de flexões abdominais, durante 1 minuto. A partir do sinal do professor. O primeiro grupo executa e o seu respectivo companheiro registra os números de volta e de flexões. Em seguida, se troca os papéis, os que estavam registrando passam a executar as provas. Realiza-se esse modelo de avaliação escolar na educação física

PORQUE

A avaliação em educação física na escola tem características e dificuldades comuns aos demais componentes curriculares, ao sistematizar a atribuição de notas aos alunos por seu “esforço”. Esse modelo de avaliação pelo “esforço”, aferindo a capacidade física para classificação dos alunos, não mantém conexão com o contexto ensino-aprendizagem da cultura escolar, porque não está clara a responsabilidade curricular dessa disciplina.

A esse respeito, pode-se concluir que:

- a) as duas afirmações são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- b) as duas afirmações são verdadeiras e a segunda não justifica a primeira.
- c) as duas afirmações são falsas.
- d) a primeira afirmação é verdadeira e a segunda é falsa.
- e) a primeira afirmação é falsa e a segunda é verdadeira.

**39** A Educação Física, como um dos componentes curriculares da educação básica, não pode ficar indiferente ou neutra face ao movimento da educação inclusiva. Sobre essa disciplina no processo da inclusão escolar e social é INCORRETO afirmar:

- a) A declaração de Salamanca (UNESCO, 1994) é uma verdadeira “cara magna” de mudança de paradigma da escola integrativa para educação inclusiva;
- b) A Educação Física Adaptada surgiu oficialmente nos cursos de graduação, apenas em 1987, com Resolução 03/87, do Conselho Federal de Educação;
- c) O professor de educação física encontra-se despreparado para responder aos desafios da inclusão, devido a deficiências na formação e limitações no apoio institucional;
- d) O modelo educativo de Escolas Integrativas é mais abrangente que o movimento de inclusão, porque estas se preocupam com o apoio aos alunos, proporcionando-lhes condições em tudo semelhante às escolas regulares;
- e) As Escolas Especiais surgiram porque para a escola tradicional, que objetivava homogeneizar o capital cultural e as pessoas, não previa aqueles com necessidades especiais.

**40** “3º A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno: I- que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas; II- maior de trinta anos; III- que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física; IV- amparado pelo Decreto-Lei n. 1.044, de 21 de outubro de 1969; V- Vetado; VI- que tenha prole”. Parágrafo 3º do artigo 26 da LDBN (1996), reformulado pela sanção no Senado Nacional da Lei 10.793, 01/12/2003.

É verdadeiro sobre este artigo da lei:

- I) Modifica o artigo 26 da LDBN, introduzindo a palavra “obrigatório”, após a expressão componente curricular;
- II) Ratifica uma legislação antiga que exclui um grupo de pessoas da prática da educação física, tornando esse componente curricular diferente dos demais;
- III) Sofre um retrocesso ao decretar a facultatividade da educação física, privando os estudantes-trabalhadores de parte significativa dos conteúdos escolares.

Assinale a alternativa correta:

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

RASCUNHO

RASCUNHO

**IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO**

Nome: \_\_\_\_\_ Carteira nº \_\_\_\_\_