

## Anexo I

### PROGRAMA DAS MATÉRIAS

#### 1. PROGRAMA DE PORTUGUÊS

##### **NÍVEL FUNDAMENTAL**

1. Interpretação de Texto; 2. Sinônimos e Antônimos; 3. Dígrafos; 4. Divisão Silábica; 5. Tipos de Frases; 6. Substantivos (gênero, número e grau); 7. Ortografia; 8. Pronomes; 9. Verbo; 10. Acentuação.

##### **NÍVEL MÉDIO**

A prova de Língua Portuguesa procura avaliar competências e habilidades lingüísticas necessárias ao exercício profissional e ao convívio social. Para isso, o candidato deverá demonstrar capacidade de ler textos literários e/ou não-literários, perceber contextos específicos de uso das modalidades oral e escrita da língua e reconhecer o papel dos diferentes recursos lingüísticos na organização de um texto. Por essa razão, não será exigida a memorização pura e simples de nomenclaturas e definições, mas a reflexão sobre o uso da língua em situações variadas de comunicação. Espera-se aferir domínio de:

##### Leitura e escrita, através das habilidades:

1. Relacionar uma informação identificada no texto com outras informações oferecidas no próprio texto ou em outro texto;
2. Fazer inferências e estabelecer relações entre partes de um texto;
3. Identificar o tema de um texto;
4. Estabelecer relações entre tópicos e subtópicos;
5. Relacionar informações verbais do texto com informações de ilustrações, fotos, gráficos, tabelas ou esquemas;
6. Relacionar informações constantes do texto com conhecimentos prévios, identificando opiniões, valores implícitos, pressuposições e situações de ambigüidade ou de ironia;
7. Reconhecer características próprias de um texto narrativo, argumentativo, descritivo, nos mais variados gêneros textuais;
8. Relacionar as diferenças de uma mesma informação, divulgada por diferentes fontes, à produção de diferentes efeitos de sentido;
9. Identificar a tese e os argumentos de um texto.
10. Organizar um texto argumentativo, com base no encadeamento de suas partes (tese, argumentos, contra-argumentos, refutação);
11. Estruturar um texto cujas partes estão separadas.

##### Conhecimentos lingüísticos, através das habilidades.

1. Avaliar a adequação ou a inadequação de determinados registros em diferentes situações de uso da língua (modalidade oral e escrita, níveis de registro lingüístico e variação lingüística);
2. Estabelecer relações de sentido no texto: sinonímia, antonímia, polissemia e paráfrase;
3. Usar, adequadamente, a regência verbal e nominal e a concordância verbal e nominal;
4. Usar, de forma adequada, a ortografia, a pontuação e a acentuação gráfica;
5. Analisar o funcionamento dos adjetivos, verbos, conjunções, advérbios e preposições no texto.

##### **NÍVEL SUPERIOR**

A prova de Língua Portuguesa procura avaliar competências e habilidades lingüísticas necessárias ao exercício profissional e ao convívio social. Para isso, o candidato deverá demonstrar capacidade de ler textos literários e/ou não-literários, perceber contextos específicos de uso das modalidades oral e escrita da língua e reconhecer o papel dos diferentes recursos lingüísticos na organização de um texto. Por essa razão, não será exigida a memorização pura e simples de nomenclaturas e definições, mas a reflexão sobre o uso da língua em situações variadas de comunicação. Espera-se aferir domínio de:

##### Leitura e escrita, através das habilidades

1. Demonstrar compreensão global e detalhada de um texto com conteúdo ou forma não-familiar;
2. Relacionar informações verbais do texto com informações de ilustrações, fotos, gráficos, tabelas ou esquemas;
3. Reconhecer características próprias de um texto narrativo, argumentativo, descritivo, nos mais variados gêneros textuais;
4. Relacionar as marcas de intencionalidade do texto ao lugar social do autor (homem x mulher; pai x filho, etc.), observando as diferenças de sentido daí decorrentes;
5. Analisar a importância da presença de um texto em outro na construção do sentido;

6. Comparar paráfrases avaliando sua maior ou menor fidelidade ao texto original;
7. Estabelecer relações entre partes de um texto, a partir da repetição ou substituição de um termo;
8. Analisar as relações sintático-semânticas em segmentos do texto (gradação, disjunção, explicação/estabelecimento de relação causal, conclusão, comparação, contraposição, exemplificação, retificação, explicitação);
9. Analisar incoerências e contradições na referência a outro texto ou na incorporação de um argumento de outro autor;
10. Organizar um texto argumentativo, com base no encadeamento de suas partes (tese, argumentos, contra-argumentos, refutação);
11. Estruturar um texto cujas partes estão separadas, observando elementos de substituição e encadeamento.

**Conhecimentos lingüísticos, através das habilidades:**

1. Analisar a língua falada e a língua escrita, considerando norma padrão, variedades lingüísticas e registro formal e informal;
2. Estabelecer relações de sentido no texto: sinonímia, antonímia, polissemia e paráfrase;
3. Usar, de forma adequada, a regência verbal e nominal e a concordância verbal e nominal;
4. Analisar o funcionamento dos substantivos, adjetivos, pronomes, verbos e advérbios no texto;
5. Usar, de forma adequada, pontuação, ortografia e acentuação gráfica.

## 2. PROGRAMA DE MATEMÁTICA

### NÍVEL FUNDAMENTAL

1. Números Naturais; 2. Operações Fundamentais; 3. Números Fracionários; 4. Números Decimais; 5. Noções Geométricas; 6. Sistemas de Medidas.

## 3. PROGRAMA DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE

### NÍVEL FUNDAMENTAL, MÉDIO E SUPERIOR

1. Sistema Único de Saúde: Leis, Normas, Histórico, Princípios e Diretrizes; 2. Fundamentos Teóricos e Estratégias de Intervenção em Saúde Pública; 3. Organização da Atenção Básica no SUS. Política, Planejamento, Gestão e Gerência em Saúde; 4. Programa Nacional de Imunização; 5. Política de Incentivo à Distribuição de Medicamentos; 6. Vigilância em Saúde; 7. Programa de Humanização da Saúde; 8. Ética Profissional e Bioética.

## 4. PROGRAMA DE POLÍTICA PÚBLICA DA EDUCAÇÃO

### NÍVEL MÉDIO E SUPERIOR

1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB 9.394/96: antecedentes históricos, limites e perspectivas; 2. Gestão e financiamento da educação pública; 3. Plano Nacional de Desenvolvimento da Educação; 4. Políticas de Incentivo ao Ensino Superior; 5. Políticas de valorização dos profissionais de educação no Brasil; 6. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica; 7. Educação de Jovens e Adultos e Educação Indígena: legislação, estrutura e organização; 8. Ensino Fundamental: estrutura, organização e Diretrizes Curriculares 9. Educação Infantil: diretrizes políticas, desafios e implantação das Diretrizes Curriculares; 10. Sistemas Nacionais de Avaliação da Educação.

## 5. PROGRAMA DE DIDÁTICA

### NÍVEL MÉDIO E SUPERIOR

1. Pressupostos epistemológicos, históricos, sociais e políticos da Didática; 2. Pedagogia, Didática e práxis educativa; 3. A função social das instituições educativas; 4. Fundamentos teórico-metodológicos do processo de ensino e de aprendizagem: abordagens comportamentalista, humanista, cognitivista e sociocultural; 5. Planejamento educacional e organização do trabalho pedagógico; 6. Objetivos da educação e do ensino; 7. A abordagem e a função social dos conteúdos; 8. Metodologia do ensino enquanto práxis educativa; 9. Recursos didáticos e sua aplicabilidade; 10. Avaliação do processo de ensino e de aprendizagem.

## 6. LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

### NÍVEL FUNDAMENTAL, MÉDIO E SUPERIOR

1. Estatuto dos Servidores Públicos; 2. Lei Orgânica do Município de Pocinhos.

## 7. CÓDIGO BRASILEIRO DE TRANSITO

## NÍVEL FUNDAMENTAL INCOMPLETO

1. Código Brasileiro de Transito – CBT

## 6. LEGISLAÇÃO

### NÍVEL MÉDIO E SUPERIOR

**1. DIREITO CONSTITUCIONAL** – Princípios Fundamentais da Constituição Federal de 1988. Direitos e garantias fundamentais. Direitos e deveres individuais e coletivos. Direitos sociais. Da organização do Estado: União, Estados, Municípios, Distrito Federal e Territórios. Da organização dos Poderes. Da Administração Pública. Dos servidores Públicos; **2. DIREITO ADMINISTRATIVO** – Princípios da Administração Pública, Categorias de agentes públicos, Deveres e responsabilidades dos agentes públicos, Regime Jurídico, Cargos e funções públicas: provimento, vacância e acumulação. Atos administrativos: conceito, classificação, requisitos, atributos, efeitos e invalidação. Contratos administrativos: noções gerais, formalização, execução e espécies. Licitação (noções gerais). Lei nº 8.666, de 21/06/93; Responsabilidade Civil do Estado.

### CONTEÚDO ESPECÍFICO

#### NÍVEL FUNDAMENTAL

##### AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

1. Promoção, prevenção e proteção de saúde 2. Ações de Educação em Saúde. 3. Noções de Vigilância à Saúde 4. Diferenças entre Epidemias e endemias: cólera, febre amarela, dengue, hanseníase, tuberculose, peste, raiva, leptospirose, esquistossomose, filarioses, doenças de chagas, ancilostomíase, leishmaniose. 5. Saúde da criança, do adolescente, da mulher, do idoso. 6. Participação social no Sistema Único de Saúde 7. Sistema Único de Saúde (SUS) seus princípios e diretrizes. 8. Biologia dos vetores.

##### AGENTE DE VIGILANCIA AMBIENTAL

1. Processo Saúde-Doença. 2. Coeficientes avaliadores de saúde. 3. Epidemiologia descritiva e metodologia epidemiológica. 3. Endemia e epidemia. Sistema de Vigilância Epidemiológica e sua ação no controle de doenças. 4. Doenças transmissíveis e modos de transmissão. 5. Saúde Materno-infantil. 6. Programas de imunização. 7. Eficácia de vacinas. 8. Saneamento do Meio Ambiente. 9. Consciência local e global relativas ao meio ambiente e a sua proteção e melhoria. 10. Relação entre meio ambiente e a realidade cotidiana. 11. Compreensão dos problemas ambientais que afetam a vida da comunidade, do município, do Estado, do país e do planeta. 12. Relação entre as questões políticas, econômicas e sociais e as questões ambientais. 13. Conceito: área de abrangência, instrumento de Atuação, o poder de polícia, emissão de autos e documentos legais, fiscalização e inspeção sanitária. 14. Noções sobre Intoxicações por Agrotóxicos.

#### NÍVEL MÉDIO

##### AGENTE ADMINISTRATIVO

1. Lei nº 9.784, de 29/01/1999. 2. Redação oficial (Manual da Presidência da República). 3. NOÇÕES DE ARQUIVOLOGIA – Fundamentos e princípios arquivísticos. 4. Classificação dos documentos. 5. Protocolo, registro, tramitação, expedição, arquivamento. 6. Noções de conservação e preservação de acervos documentais.

##### AGENTE DE VIGILANCIA SANITÁRIA

1. Código sanitário do Estado da Paraíba; 2. Vigilância Sanitária: Conceitos e Campos de atuação; 3. Condições Higiênico-Sanitária e boas práticas de fabricação para estabelecimentos, produtores/industrializadores de alimentos; 4. Doenças transmitidas por alimentos, manipulação de alimentos e procedimentos para coleta de amostra de alimentos; 5. Saneamento ambiental (água de abastecimento, disposições de resíduos sólidos: doméstico, hospitalar: poluição ambiental, controle de vetores, roedores e animais nocivos); 6. Doenças de veiculação hídrica; 7. Programa de controle de infecção hospitalar; 8.

Educação e Saúde sanitária; 9. Definições: Drogas, medicamentos, farmácia, drogaria, entorpecente, psicotrópicos, homeopáticos e fitoterápicos.

#### **ALMOXARIFE**

1. Noções básicas da Gestão Pública; 2. Lei 8.666/93; 3. Planejamento e Controle de estoques; 4. Organização do almoxarifado; 5. Atribuições do Almoxarife; 6. Recebimento e conferência de material no almoxarifado; 7. Armazenamento; 8. Movimentação de materiais; 9. Distribuição e transporte; 10. Noções de gestão de processos; 11. Segurança no ambiente de trabalho; 12. Ética aplicada ao exercício da Administração Pública.

#### **ATENDENTE DE FARMÁCIA**

1. Importância das relações humanas e da comunicação: seus conceitos, elementos, formas e barreiras. 2. Princípio de qualidade no atendimento. 3. Formas farmacêuticas. 4. Vias de administração, nome genérico ou comercial, concentração dos medicamentos. 5. Princípios de Farmacologia. 6. Classes terapêuticas. 7. Medidas preventivas e auxiliares na conservação dos medicamentos. 8. Desinfecção, Esterilização, Assepsia e Anti-sepsia das mãos, materiais e instalações. 9. Noções de medicamentos. 10. Noções farmacológicas e farmácia hospitalar. 11. Legislação Trabalhista, Farmacêutica, Sanitária e Ética. 12. Lei do Exercício Profissional. 13. Noções de higiene no ambiente farmacêutico e em hospitais. 14. Sistema de distribuição de medicamentos. 15. Medicamentos de controle especial Portaria 344/98 SVS/MS de 12.05.1998. 16. Dispensação de Produtos Farmacêuticos e correlatos. 17. Armazenamento e Conservação de medicamentos e produtos. 18. Noções de Organização e Funcionamento de Farmácias (Portarias). 19. Noções de administração de farmácia hospitalar. 20. Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde. 21. Biossegurança e Segurança no trabalho

#### **AUXILIAR DE CONTROLE INTERNO**

1. Conceitos e classificação dos Serviços Públicos; 2. Normas Constitucionais pertinentes aos Servidores Públicos: acessibilidade aos cargos, funções e empregos públicos, concurso público, estabilidade, exercício de mandatos eletivos, demissão, responsabilidades dos servidores, etc.; 3. Conceitos básicos de licitações; 4. Técnicas Legislativas.

#### **CUIDADOR (Sexo Masculino e Sexo Feminino)**

1. Estatuto da criança e do adolescente - ECA; 2. Caderneta de Saúde da Criança: menino e menina; 3. Cuidados com a criança: nos primeiros anos de vida, na amamentação, alimentação e na suplementação alimentar; 4. Observação e estimulação do crescimento e desenvolvimento da criança; 5. Vacinação; 6. Cuidados com a saúde bucal, ocular e auditiva; 7. Cuidados com a saúde da criança com diarreia e desidratação; 8. Cuidados com o ambiente, prevenção de acidentes e violências; 9. Caderneta de Saúde do Adolescente: menino e menina; 10. Cuidados com a saúde do adolescente: higiene, alimentação, vestuário, comunicação, sono; 11. Cuidados com o ambiente e prevenção de acidentes; 12. Observação do crescimento e desenvolvimento do adolescente; 13. Imunização; 14. Cuidados com a saúde bucal, ocular e auditiva; 15. Sexualidade e relacionamento sexual; 16. Relação cuidador/criança e adolescente em serviços de acolhimento.

#### **DIGITADOR**

1. Microsoft Word 2007: características da interface; digitação e seleção de textos; principais comandos e recursos; teclas de atalho. 2. Microsoft Excel 2007: características da interface; inserção de dados, tipo de dados; operação com fórmulas e funções; principais comandos e recursos; teclas de atalho. 3. Microsoft Windows XP: características básicas dos sistemas Windows; principais componentes do Windows XP; componentes e operações com janelas; principais programas do Windows XP; conceitos de organização de arquivos, pastas e métodos de acesso; teclas de atalho. 4. Internet: conceitos e recursos da internet; características e funções dos principais navegadores (Internet Explorer, Firefox e Google Chrome). 5. Características e funcionamento do Correio Eletrônico. 6. Backup: processo, mídias de armazenamento e programas para Backup; Backup em sistemas Windows; Tipos de Backups.

#### **ELETRICISTA**

1. Conceitos básicos de elétrica. 2. Conhecimento teórico e prático em baixa tensão. 3. Curto-circuito. 4. Identificação, uso e conservação de ferramentas e instrumentos de trabalho utilizados nos serviços elétricos. 5. Instalações elétricas residenciais, prediais e industriais, levantamento e quantificação de materiais. 6. Manutenção corretiva e preventiva em instalação elétrica. 7. Circuitos Mono-fásicos, Bi-fásicos e Tri-fásicos. 8. Principais materiais usados em instalações elétricas. 9. Tipos de instalações

elétricas. **10.** Primeiros Socorros. **11.** Ética no trabalho. **12.** Comportamento e atitude no ambiente de trabalho. **13.** Segurança no trabalho: prevenção de acidentes e aspectos gerais de segurança individual e coletiva. **14.** Equipamentos de Proteção Individual (EPIs). **15.** Higiene pessoal e do ambiente de trabalho. **16.** Noções de informática.

### **INTÉRPRETE EM LIBRAS**

**1.** Fundamentos da Educação Especial; **2.** História e Política da Educação Especial brasileira; **3.** Concepções de deficiência mental, visual, física e distúrbios comportamentais; **4.** Desenvolvimento e aprendizagem do aluno com necessidades; **5.** Os processos de Integração e Inclusão dos alunos com necessidades educacionais especiais na rede regular de ensino; **6.** A Sociedade, a escola e a família da criança com necessidades educacionais especiais. **7.** LEI DE LIBRAS – Lei 10.436/02 de 24 de abril de 2002. - Decreto n. 5.626 de 22 de dezembro de 2005 que regulamenta a Lei de Libras **8.** Noções de Linguística e Gramática das Línguas de Sinais.

### **MECÂNICO**

**1.** Comportamento no ambiente de trabalho; **2.** Organização do local de trabalho; **3.** Noções básicas de mecânica de automóveis e máquinas pesadas; **4.** Funcionamento dos principais componentes de um motor à combustão; **5.** Montagem e desmontagem das principais peças que compõem um motor à combustão; **6.** Parte elétrica de automóveis e caminhões; **7.** Sistema de suspensão e frenagem de automóveis e caminhões.

### **ORIENTADOR SOCIAL**

**1.** As políticas públicas sociais e educacionais para a infância e a adolescência no Brasil. **2.** O Estatuto do Idoso – Lei nº 10741/2003 – e as políticas públicas para o idoso no Brasil. **3.** As políticas públicas e as ações afirmativas para a pessoa com deficiência no Brasil. **4.** O atendimento socioeducacional a jovens e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. **5.** Planejamento e avaliação de práticas socioeducacionais de atendimento à criança, ao adolescente, ao adulto e ao idoso. **6.** O Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8069/1990 – e a garantia dos direitos constitucionais. **7.** A criança, seu desenvolvimento e suas aprendizagens. **8.** O desenvolvimento humano: infância, adolescência e vida adulta. **9.** Política Nacional da Assistência Social. **10.** Técnicas de planejamento de ações. **11.** Técnicas de facilitação de grupos. **12.** Técnicas de mediação de conflitos. **13.** Técnicas de motivação.

### **TÉCNICO AGRÍCOLA**

**1.** Produção Integrada de Frutas. Manejo de Irrigação. Manejo e conservação do solo. Cultivo, manejo, produção e beneficiamento de grãos e sementes. Melhoramento vegetal. Adubação. Colheita e armazenagem. Manejo de viveiros. Tecnologia de aplicação de agrotóxicos: classificação, uso e manejo e proteção ao meio ambiente. Principais pragas e doenças das culturas e seu controle. Relações entre patógenos e plantas. Manejo e controle de plantas invasoras. Mecanização agrícola: operações, manutenção e conservação de máquinas e implementos agrícolas; **2.** Pecuária: manejo sanitário, manejo genético e reprodutivo e manejo nutricional de bovinos, caprinos, ovinos, suínos, eqüinos e aves. Alimentação animal: alimentos volumosos e sua utilização, alimentos concentrados e sua utilização, plantas forrageiras e silagem, manejo de pastagens.

### **TÉCNICO AMBIENTAL**

**1.** Fundamentos da questão ambiental; **2.** Fundamentos da ecologia; **3.** Política de Educação ambiental nas escolas e na comunidade; **4.** Métodos e Técnicas de análise ambiental; **5.** Estrutura e funcionamento do ensino ambiental; **6.** Diagnóstico ambiental; **7.** Impacto ambiental - análise e relatórios; **8.** Gestão de recursos naturais. **9.** PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE: Direito ambiental, Economia ambiental e Desenvolvimento sustentável; **10.** Qualidade e meio ambiente; **11.** Saúde, segurança e meio ambiente; **12.** Planejamento urbano; **13.** Políticas Públicas sócio-ambientais; **14.** Noções sobre a Lei nº 9.605, Lei de Crimes Ambientais, de 12 de fevereiro de 1998; Resolução nº 20 do CONAMA (Conselho Nacional do Meio Ambiente) de 18 de junho de 1986. **15.** Projetos Ambientais. **16.** Hidrogeologia. Hidrologia. Geomorfologia e Uso e Ocupação do Solo. **17.** Biomassas. **18.** Ecossistemas. **19.** Geoquímica Ambiental. **20.** Climatologia. **21.** Avaliação de Impactos Ambientais. **22.** Planejamento e Implantação de Sistemas de Gestão Ambiental. **23.** Recuperação de Áreas Degradadas. **24.** Análise de Química do Solo, Ar e Água. **25.** Controle de Poluição das Águas. **26.** Controle de Poluição Atmosférica. **27.** Planejamento dos Recursos Hídricos. **28.** Obras Hidráulicas. **29.** Conhecimento das normas ISO 9002:2000. PRESERVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: Sistemas de Gestão Ambiental; Estudo da Paisagem Urbana; Gerência, planejamento e financiamento de Projetos Ambientais; Gestão das tecnologias limpas e reciclagem; Ecopedagogia; Ecopublicidade.

### **TÉCNICO DE ENFERMAGEM**

1. Aspectos éticos da assistência de enfermagem; 2. Conhecimentos básicos de anatomia e fisiologia humana; 3. Assistência de enfermagem no atendimento às necessidades do paciente hospitalizado; 4. Assepsia, desinfecção e esterilização; 5. Técnicas básicas de enfermagem; 6. Cuidados de enfermagem à pessoas com afecções gastrointestinais, cardiovasculares, respiratórias, hematológicas, renais e endócrinas; 7. Cuidados de enfermagem na prevenção e tratamento de doenças infecciosas, parasitárias e DST/AIDS; 8. Cuidados de enfermagem no pré-natal, pré-parto, puerpério e no incentivo ao aleitamento materno; 9. Cuidados de enfermagem na prevenção e tratamento das doenças prevalentes na infância; 10. Cuidados de enfermagem no pré, trans e pós-operatório; 11. Biossegurança

### **TÉCNICO DE LABORATÓRIO**

1. Noções de microscopia: partes do microscópio e sua utilização. Identificação e utilização de vidrarias: lavagem e esterilização de material. 2. Noções de centrifugação: princípios de funcionamento, posicionamento dos tubos de ensaio no rotor, precaução para retirada do material. 3. Espectrofotometria: absorvância, transmitância e curva de calibração. Sistemas automatizados. 4. Princípios de Biossegurança: equipamentos de proteção e de uso individual e coletivo e suas utilizações. 5. Preparo do paciente, coleta de sangue, obtenção de amostras: soro, plasma, sangue total, urina, fezes e líquidos biológicos, acondicionamento, transporte e conservação de amostras. 6. Anticoagulantes utilizados em análise laboratorial: no exame bioquímico, hematológico e coagulograma. 7. Grupos sanguíneos: determinação do fator Rh e do sistema ABO. 8. Exame parasitológico de fezes. Bacteriologia: coloração de Gram, preparo de meios de cultura, uso do swab para coleta de secreções (oral, nasal e vaginal). 9. Hematologia: Preparação de esfregaço, coloração dos preparados citológicos. 10. Urinálise: coleta de urina para sumário, uso de tiras reagentes, classificação do aspecto da urina.

### **TÉCNICO EM ENFERMAGEM DO TRABALHO**

1 Agravos à saúde do trabalhador: 1.1 Saúde mental. 1.2 Sistemas sensoriais, respiratório e cardiovascular. 1.3 Câncer. 1.4 Sistema musculoesquelético. 1.5 Sangue. 1.6 Sistemas nervoso, digestivo, renal-urinário e reprodutivo. 1.7 Doenças da pele. 2 Aspectos legais da enfermagem do trabalho. 2.1 Responsabilidades em relação à segurança e saúde ocupacional. 2.2 Saúde ocupacional como um direito humano. 2.3 Convenções da Organização Internacional do Trabalho. 2.4 Normas regulamentadoras do Ministério do Trabalho e Emprego. 3 Biossegurança. 3.1 Princípios gerais de biossegurança, higiene e profilaxia. 3.2 Gerenciamento do descarte de resíduos, fluidos, agentes biológicos, físicos, químicos e radioativos. 3.3 Meios de propagação e isolamento em doenças infectocontagiosas. 4 Bioética. 6.1 Princípios fundamentais. 4.2 Direitos e deveres do técnico em enfermagem. 5 Epidemiologia ocupacional. 5.1 Método epidemiológico aplicado à saúde e segurança ocupacional. 5.2 Estratégias e técnicas epidemiológicas de avaliação da exposição. 5.3 Medidas de exposição no local de trabalho. 5.4 Medição dos efeitos das exposições. 5.5 Avaliação de causalidade e ética em pesquisa epidemiológica. 6 Ergonomia. 6.1 Princípios de ergonomia e biomecânica. 6.2 Antropometria e planejamento do posto de trabalho. 6.3 Análise ergonômica de atividades. 6.4 Prevenção da sobrecarga de trabalho em linhas de produção. 6.5 Prevenção de distúrbios relacionados ao trabalho. 7 Gestão ambiental e saúde dos trabalhadores. 7.1 Relações entre saúde ambiental e ocupacional. 7.2 Saúde e segurança ocupacional e o meio ambiente. 7.3 Gestão ambiental e proteção dos trabalhadores. 7.4 Gestão em saúde: planejamento, implementação e avaliação de políticas, planos e programas de saúde nos locais de trabalho. 8 Procedimentos de enfermagem. 8.1 Verificação de sinais vitais. 8.2 Oxigenoterapia, aerosolterapia e curativos. 8.3 Administração de medicamentos e coleta de materiais para exame. 9 Proteção e promoção da saúde nos locais de trabalho. 9.1 Programas preventivos. 9.2 Avaliação do risco em saúde. 9.3 Condicionamento físico e programas de aptidão. 9.4 Programas de nutrição. 9.5 Proteção e promoção de saúde. 9.6 Doenças infecciosas. 9.7 Programas de controle do tabagismo, álcool e abuso de droga. 9.8 Gestão do estresse. 10 Programa de prevenção de riscos ambientais. 10.1 Higiene ocupacional. 10.2 Prevenção de acidentes. 10.3 Política de segurança, liderança e cultura. 10.4 Proteção Pessoal. 11 Toxicologia. 11.1 Toxicologia e Epidemiologia. 11.2 Monitoração biológica. 11.3 Toxicocinética. 11.4 Toxicologia básica. 11.5 Agentes químicos no organismo. 11.6 Toxicocinética. 11.7 Toxicodinâmica dos agentes químicos. 12 Conduta ética dos profissionais da área de saúde.

### **TÉCNICO EM INFORMÁTICA**

1. Sistemas operacionais. 2. Programação Java e PHP. 3. Estruturas de dados. 4. Padrões de projeto. 5. Servlets, JSP e Ajax, Frameworks JSF 2.0, Hibernate 3.5. 6. Interoperabilidade de sistemas (SOA e Web Services). 7. Recomendações de acessibilidade para construção e adaptação de conteúdos do governo brasileiro na internet. 8. Conhecimentos sobre ferramentas de controle de versão. 9. Noções básicas de banco de dados. 10. Gerência de Projetos. 11. Conceitos básicos de processo de desenvolvimento de software (Scrum). 12. Atividades/artefatos associados ao teste de software. 13. Modelagem de processos de negócio e BPMN. 14. Modelagem UML. 15. Noções de governança de TI.

### **TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL**

1. Conhecimentos básicos da função de Auxiliar de Saúde Bucal; 2. Processamento de radiografias; 3. Orientação para a saúde bucal; 3. Acolhimento e preparo de paciente para o atendimento; 4. Noções da rotina de um consultório dentário; 5. Noções de arquivos específicos da odontologia: fichas de pacientes, radiografias, documentações; 6. Esterilização de materiais; 7. Limpeza e desinfecção do meio de trabalho; 8. Conhecimento de todos os instrumentos utilizados nas práticas odontológicas; 9. Materiais dentários: indicação, proporção e manipulação; preparo de bandeja; 10. Medidas de proteção individual; 11. Noções de microbiologia Parasitologia; doenças transmissíveis na prática odontológica; 12. Biossegurança, ergonomia e controle de infecção no consultório; 13. Normas de desinfecção e esterilização; 14. Noções de ergonomia aplicados à odontologia.

### **TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO**

1. Estrutura nacional para sistemas de gestão da segurança e saúde no trabalho; 2. Política de segurança e saúde no trabalho; 3. Participação dos trabalhadores; 4. Documentação do sistema de gestão da segurança e saúde no trabalho; 5. Objetivos de segurança e saúde no trabalho; 6. Prevenção de fatores de risco (perigos); 7. Investigação de lesões, degradações da saúde, doenças e incidentes relacionados ao trabalho e seus impactos no desempenho de segurança e saúde; 8. Ações preventivas e corretivas; 9. Melhoria contínua; 10. Normas Regulamentadoras da Portaria 3214 de 8 de junho de 1978; 11. Terminologia e definições utilizadas em Saúde e Segurança do Trabalho; 12. Agentes de riscos; 13. Riscos físicos; riscos químicos e riscos biológicos; 14. Riscos ergonômicos e de acidentes; métodos de medição de agentes físicos e químicos; cálculo de índices de sobrecarga térmica; cálculo de nível equivalente de pressão sonora. 15. Aspectos da segurança do trabalho previstos na Consolidação das Leis do Trabalho - CLT. 16. Aspectos da responsabilidade civil e penal por riscos e danos à integridade física dos trabalhadores; 17. Acidente do trabalho – definições e aspectos legais; 18. Investigação e análise de acidentes; 19. Técnicas de segurança analíticas e operacionais; 20. Controle administrativo de perdas; 21. Controle de custos de acidentes; 22. Fundamentos do controle de perda; Perda real e perda potencial. ▮

## **NÍVEL SUPERIOR**

### **ADVOGADO**

1. DIREITO CONSTITUCIONAL: A Constituição Federal. Hierarquia das leis. Controle da Constitucionalidade; Repartição de competências: União, Estados, Distrito Federal e Municípios; Rendas. Repartição de rendas. Limites constitucionais; Poder Legislativo. Processo Legislativo; Orçamento; Créditos adicionais; 2. DIREITO ADMINISTRATIVO: Conceito; Sub-ramo do Direito público; Fontes do Direito Administrativo; Princípios Informativos do Direito Administrativo; Objeto do Direito Administrativo; Administração Pública Direta e Indireta: Conceito; organização; órgãos públicos; hierarquia administrativa; atividade administrativa; agente público; Do poder: uso e abuso do poder; atos omissivos e comissivos; Ato administrativo: validade; eficácia; requisitos; competência; forma; objeto; perfeição do ato administrativo; efeitos do ato administrativo; revogação; suspensão; anulação; ato vinculado e ato discricionário; atos nulos e anuláveis; Poder de polícia: conceito; razão de ser; fundamento; limites de atribuição de polícia; limites de manifestação de polícia; ação preventiva; meios de atuação; sanções; Contratos Administrativos; Servidores Públicos: regime jurídico único; concursos públicos; direitos e deveres do servidor público; da estabilidade; Do serviço público em geral; Licitações: modalidades; aplicação; dispensa; inexigibilidade; Bens públicos; Domínio Público; Desapropriação; Servidão administrativa; Parcelamento do solo urbano; Loteamento; Estatuto das cidades; 3. DIREITO CIVIL: Aplicação e interpretação das normas jurídicas; Princípios gerais do Direito; Formas de integração da norma jurídica; Do Estatuto da Criança e do Adolescente; 4. DIREITO PROCESSUAL CIVIL: Ação de Direito material – “Ação Processual”; Atos Processuais; Prazos processuais; Processo e procedimento; Direito Probatório; Recursos; Mandado de Segurança e Ação Popular; Sentença e Coisa Julgada; 5. DIREITO FINANCEIRO: Conceito; Despesa Pública; Estágios do processo da despesa pública ( empenho, liquidação, pagamento ); Receita pública; Controle externo e interno; 6. DIREITO TRIBUTÁRIO: Do Sistema Tributário Nacional; Tributos: impostos; taxas; contribuição de melhoria; impostos diretos; impostos indiretos; incidência; alíquota; fato gerador; obrigação tributária ( sujeito ativo e sujeito passivo ); contribuinte de fato e de direito; Competência tributária; Princípios de Direito Tributário na Constituição Federal de 1988; Crédito Tributário: constituição pela Fazenda Pública; exclusão; extinção; Lançamento; Da prescrição; Da decadência; Princípios da Legalidade e da anterioridade; Imunidades; Isenções; Das limitações de tributar; Dos impostos da União, dos Estados, Distrito Federal e Municípios; Repartição das receitas tributárias; Do processo administrativo tributário; 7. DIREITO PENAL: Crimes contra a Administração Pública; Crimes de Responsabilidade; 8. DIREITO DO TRABALHO: Empregado/ empregador; Relação Empregatícia; Competência da Justiça do Trabalho; Prescrição e Decadência; 9. NOÇÕES SOBRE TRIBUTOS MUNICIPAIS: ISS, ITBI E IPTU.

### ARQUIVISTA

1. Fundamentos Arquivísticos: teoria e princípios. 2. Administração de Arquivos. 3. Classificação e Avaliação Documental: conceitos e considerações. Valoração de documentos. Instrumento de destinação. Prazos prescricionais. Tabela de Temporalidade. 4. Automação aplicada aos Arquivos: políticas, planejamento e técnicas. 5. Preservação, Conservação e Restauração de Documentos Arquivísticos: política, planejamento e técnicas. Formas de acondicionamento por tipologia documental. Controle de temperatura e umidade. Requisitos básicos para conservação de acervos arquivísticos. Preservação de documentos digitais. 6. Higienização. 7. Arquivologia e Teoria das Três Idades: Ciclo vital dos documentos: conceituação. Princípios, evolução e relações com outras ciências. Caracterização de arquivos correntes, intermediários e permanentes. Terminologia arquivística. Arquivos públicos e privados. 8. Política de Arquivo: Legislação. Perfil do profissional. Conselho Nacional de Arquivos.

### ASSISTENTE SOCIAL E ASSISTENTE SOCIAL ESCOLAR

1. Análise de Conjuntura; 2. Transformações Societárias; 3. A História do Serviço Social; 4. O Serviço Social na Contemporaneidade; 5. O Projeto Ético Político do Serviço Social; 6. Ética Profissional; 7. Lei que regulamenta a Profissão; 8. Política Social; 9. Políticas Setoriais; 10. Legislação (Estatuto da Criança e do Adolescente, Sistema Único de Assistência Social, Lei Orgânica de Assistência Social, Lei Orgânica de Saúde (8080/90 e 8142/90), Política Nacional do Idoso e Constituição Federal de 1988); 11. Pesquisa em Serviço Social; 12. Instrumental Técnico-Operativo.

### AUDITOR DE CONTROLE INTERNO

1. Auditoria Governamental: Finalidades, objetivos, formas de execução, tipos. Normas Fundamentais de Auditoria. Auditoria Interna e Auditoria Externa. 2. Erros, fraudes, impropriedades e irregularidades. 3. Evidência de Auditoria – Considerações Específicas para Itens Selecionados. Resolução CFC nº. 1228/2009; e Amostragem em Auditoria. Resolução CFC nº. 1.222/2009. 4. Utilização do Trabalho de Auditoria Interna. Resolução CFC nº. 1.229/09. 5. Independência-Trabalho de Auditoria e Revisão, Resolução CFC nº. 1.311/10. 6. Controle da Administração Pública: conceito, tipos e formas de controle, controle interno e externo, controle prévio, concomitante e posterior, controle parlamentar, controle pelos Tribunais de Contas, controle jurisdicional. 7. Fiscalização Contábil, Financeira e Orçamentária (arts. 70 a 75). 8. Controle Externo: Configuração do controle externo e atuação dos tribunais de contas, Abrangência da atuação (jurisdição) do TCE e TCU, Fiscalização das transferências da União às demais esferas, A fiscalização específica do legislativo, Decisões e manifestações do TCE e TCU. 9. Convênios. 10. Licitação e Contratos Administrativos (Lei Federal nº 8.666, de 21/06/93, com as alterações introduzidas pela Lei nº 8.883, de 08/06/94). Pregão (Lei nº 10.520, de 17/07/02).

### BIOQUÍMICO E FARMACÊUTICO

1. Hematologia. Bioquímica clínica. Imunologia. 2. Parasitologia. Microbiologia. 3. Ética, Bioética e Deontologia em Farmácia/Bioquímica. 4. Vias de administração de medicamentos. Farmacotécnica. 5. Psicoativos e retinóides. Central de abastecimento farmacêutico – armazenamento e distribuição. 6. Estrutura Física e Organizacional da Farmácia Hospitalar. 7. Aquisição de medicamentos e correlatos em instituições públicas – legislação vigente. 8. Padronização de medicamentos e farmacovigilância. 9. Práticas de distribuição de produtos farmacêuticos – legislação vigente. 10. Práticas de manipulação em farmácia. 11. Mecanismos gerais de ação e efeitos de fármacos. 12. Farmacocinética. 13. Bioequivalência e Biodisponibilidade de fármacos. 14. Interação medicamentosa. 15. Antimicrobianos. 16. Farmacologia clínica. 17. Ética, Bioética e Deontologia em Farmácia.

### ENFERMEIRO E ENFERMEIRO PSF

1. Promoção à saúde. 2. Prevenção e controle de infecções. 3. Prevenção de agravos. 4. Atuação da enfermagem na detecção e no controle de doenças. 5. História da enfermagem. 6. Aspectos legais e éticos de exercício da enfermagem. 7. Semiologia e semiotécnica de enfermagem. 8. Assistência de enfermagem clínica e cirúrgica em distúrbios respiratórios, cardiovasculares, endócrinos, imunológicos músculo- esqueléticos, renais, dermatológicos, nas doenças crônico-degenerativas e em situações de urgência e emergência. 9. Atuação de enfermagem em centro cirúrgico e em central de material. 10. Saúde da Mulher. 11. Saúde da Criança e do adolescente. 12. Saúde do homem. 13. Saúde do idoso. 14. Saúde Mental. 15. Biossegurança. 16. Doenças infecciosas, parasitárias e DST/AIDS.

### ENFERMEIRO DO TRABALHO

1. Agravos à saúde do trabalhador. 1.1 Saúde mental. 1.2 Sistemas sensoriais, respiratório e cardiovascular. 1.3 Câncer. 1.4 Sistema musculoesquelético. 1.5 Sangue. 1.6 Sistemas nervoso, digestivo, renal-urinário e reprodutivo. 1.7 Doenças da pele. 2. Aspectos legais da enfermagem do trabalho. 2.1 Responsabilidades em relação à segurança e saúde ocupacional. 2.2 Saúde

ocupacional como um direito humano. 2.3 Convenções da Organização Internacional do Trabalho. 2.4 Normas regulamentadoras do Ministério do Trabalho e Emprego. **3** Relações trabalhistas e gestão de recursos humanos. 3.1 Dos direitos de associação e representação. 3.2 Acordo e dissídios coletivos de trabalho e disputas individuais sobre saúde e segurança ocupacional. 3.3 Saúde e segurança no local de trabalho. 3.4 Emprego precário. **4** O sistema previdenciário brasileiro (Decreto no 3.048/99). 4.1 Prestações do regime geral de previdência social. 4.2 Das prestações do acidente de trabalho e da doença profissional. 4.3 Da comunicação do acidente. 4.4 Das disposições diversas relativas ao acidente de trabalho. 4.5 Da habilitação e reabilitação profissional. 4.6 Carência das aposentadorias por idade, tempo de serviço e especial. 4.7 Doenças profissionais e do trabalho. 4.8 Classificação dos agentes nocivos. 4.9 Formulários de informações. 4.10 Nexo técnico epidemiológico. **5** Biossegurança. 5.1 Princípios gerais de biossegurança, higiene e profilaxia. 5.2 Gerenciamento do descarte de resíduos, fluidos, agentes biológicos, físicos, químicos e radioativos. 5.3 Meios de propagação e isolamento em doenças infecto contagiosas. **6** Bioética. 6.1 Princípios fundamentais. 6.2 Direitos e deveres do enfermeiro. 6.3 Responsabilidades e sigilo profissional. 6.4 Código de ética do enfermeiro do trabalho. **7** Epidemiologia ocupacional. 7.1 Método epidemiológico aplicado à saúde e segurança ocupacional. 7.2 Estratégias e técnicas epidemiológicas de avaliação da exposição. 7.3 Medidas de exposição no local de trabalho. 7.4 Medição dos efeitos das exposições. 7.5 Avaliação de causalidade e ética em pesquisa epidemiológica. **8** Ergonomia. 8.1 Princípios de ergonomia e biomecânica. 8.2 Antropometria e planejamento do posto de trabalho. 8.3 Análise ergonômica de atividades. 8.4 Prevenção da sobrecarga de trabalho em linhas de produção. 8.5 Prevenção de distúrbios relacionados ao trabalho. **9** Gestão ambiental e saúde dos trabalhadores. 9.1 Relações entre saúde ambiental e ocupacional. 9.2 Saúde e segurança ocupacional e o meio ambiente. 9.3 Gestão ambiental e proteção dos trabalhadores. 9.4 Gestão em saúde: planejamento, implementação e avaliação de políticas, planos e programas de saúde nos locais de trabalho. **10** Procedimentos de enfermagem. 10.1 Verificação de sinais vitais. 10.2 Oxigenoterapia, aerosolterapia e curativos. 10.3 Administração de medicamentos e coleta de materiais para exame. **11** Proteção e promoção da saúde nos locais de trabalho. 11.1 Programas preventivos. 11.2 Avaliação do risco em saúde. 11.3 Condicionamento físico e programas de aptidão. 11.4 Programas de nutrição. 11.5 A saúde da mulher. 11.6 Proteção e promoção de saúde. 11.7 Doenças infecciosas. 11.8 Programas de controle do tabagismo, álcool e abuso de droga. 11.8 Gestão do estresse. **12** Programa de prevenção de riscos ambientais. 12.1 Higiene ocupacional. 12.2 Prevenção de acidentes. 12.3 Política de segurança, liderança e cultura. 12.4 Proteção Pessoal. **13** Toxicologia. 13.1 Toxicologia e Epidemiologia. 13.2 Monitoração biológica. 13.3 Toxicocinética. 13.4 Toxicologia básica. 13.5 Agentes químicos no organismo. 13.6 Toxicocinética. 13.7 Toxicodinâmica dos agentes químicos.

#### **FISIOTERAPAUTA**

**1.** Fisioterapia Aplicada à Neurologia. **2.** Fisioterapia Aplicada à Geriatria. **3.** Fisioterapia Aplicada à Pneumologia. **4.** Fisioterapia Aplicada à Ortopedia, Traumatologia e Reumatologia. **5.** Fisioterapia Preventiva. **6.** Fisioterapia em Pediatria. **7.** Ética, Bioética.

#### **FONOAUDIÓLOGO**

**1.** Atraso de linguagem; **2.** Gagueira; **3.** Disfluência fisiológica; **4.** Afasia; **5.** Distúrbio de leitura e escrita; **6.** Alerações orais miofuncionais; **7.** Alterações vocais; **8.** Disartria; **9.** Distúrbio Articulatório; **10.** Autismo; **11.** Deficiência Mental; **12.** Paralisia Cerebral Classificação das Perdas Auditivas Audiologia Educacional, Audiologia clínica (audiometria instrumental, audiometria tonal, vocal, imitanciometria e mascaramento).

#### **MÉDICO CARDIOLOGISTA**

**1.** Doenças da Aorta. **2.** Embolia Pulmonar. **3.** Síndromes Isquêmicas Agudas. **4.** Insuficiência Cardíaca. **5.** Pericardite. **6.** Arritmias Supraventriculares e Ventriculares. **7.** Choque Cardiogênico. **8.** Parada Cardio - Respiratória. **9.** Crise Hipertensiva. **10.** Doença Reumática. **11.** Miocardiopatias. **12.** Cardiopatias Congênitas.

#### **MÉDICO GINECOLOGISTA E OBSTETRA**

**1.** Fisiologia do ciclo menstrual. **2.** Anamnese e Exame físico em ginecologia. **3.** Exames complementares - Noções de ultrassonografia. **4.** Planejamento familiar. **5.** Rastreamento e diagnóstico do câncer de colo do útero. **6.** Rastreamento e diagnóstico do câncer de mama. **7.** Doenças Sexualmente Transmissíveis – Vulvovaginites, AIDS, HPV, Sífilis. **8.** Amenorréias. **9.** Sangramento uterino anormal. **10.** Climatério.

#### **MÉDICO NEUROLOGISTA**

**1.** Diagnóstico Neurológico: Síndromico, topográfico e etiológico. **2.** Principais Síndromes Neurológicas. **3.** Exames Complementares em Neurologia/Neurocirurgia. **4.** Principais Doenças Neurológicas: Malformações congênitas do SN,

neoplasias do SN, traumas sobre o SN, doenças vasculares do SN, infecções do SN, epilepsia e estados convulsivos, doenças do desenvolvimento neuro-psicomotor, doenças do sistema extrapiramidal, doenças degenerativas do SN, doenças desmielinizantes do SN, doenças heredo-familiares do SN, neuropatias periféricas, doenças neuromusculares.

#### **MÉDICO ORTOPEDISTA**

1. Lesões traumáticas em geral, lesões traumáticas da pelve, lesões traumáticas do membro superior, lesões traumáticas do membro inferior, tumores ósseos e lesões paratumorais, infecções osteoarticulares, artroses e outras artropatias, afecções ortopédicas dos membros inferiores, afecções ortopédicas dos membros superiores; 2. Alterações angulares e rotacionais dos membros inferiores, alterações dos pés na criança e adolescente, desigualdade de comprimento dos membros inferiores, deformidades congênitas na infância, afecções endócrinas e metabólicas da criança, doenças do quadril na infância, osteocondroses e doenças correlatas, infecções osteoarticulares na infância, tumores ósseos na infância, doenças neuromusculares da criança, alterações ortopédicas da coluna na infância e adolescência, lesões traumáticas da criança, traumatismos obstétricos, fraturas patológicas e injúrias não-acidentais.

#### **MÉDICO PEDIATRA**

1. A criança com Distúrbio de Crescimento. 2. Ações Básicas de Saúde Preconizadas pelo PAISC/ AIDPI. 3. Anemias carenciadas. 4. Artrites na Infância. 5. Asma. 6. Assistência ao RN na sala de Parto. 7. Convulsão febril. 8. Dermatose Prevalentes na Infância. 9. Destruição energético-proteica. 10. Distúrbios Hidroeletrólitos. 11. Distúrbios Metabólicos do RN. 12. Distúrbios Respiratórios no RN. 13. Dor Abdominal. 14. Piodermites na infância. 15. Piodermites na infância. 16. Hepatites Infecciosas. 17. ITU. 18. Icterícia no Período Neonatal. 19. Linfadenomegalias. 20. Meningites purulentas. 21. Púrpuras na Infância. 22. Síndrome Febril. 23. Glomerulopatias mais freqüentes na infância: síndromes nefrítica e nefrótica.

#### **MÉDICO PSIQUIATRA**

1. Transtornos mentais orgânicos, incluindo sintomáticos 2. Transtornos mentais e de comportamento decorrentes de uso de substâncias psicoativas 3. Esquizofrenia, transtornos esquizotípicos e delirantes 4. Transtornos do humor 5. Transtornos neuróticos relacionados ao estresse e somatoformes 6. Síndromes comportamentais associados a perturbações fisiológicas e fatores físicos 7. Transtornos de personalidade e de comportamento 8. Psicopatologia geral e especial 9. Urgências psiquiátricas 10. Psicofarmacologia 11. Tratamentos biológicos em Psiquiatria 12. Reabilitação em Psiquiatria 13. Noções de psicoterapia.

#### **MÉDICO – ESF e MÉDICO PLANTONISTA**

1. AVC; 2. AIDS; 3. Amenias; 4. Artrite Reumatóide; 5. Asma; 6. Calazar; 7. Cirrose Hepática; 8. Diabetes Mellitus; 9. Dislipidemias; 10. Distúrbios Hidro-eletrólitos e Ácido-básico; 11. Doenças Inlamatórias Intestinais; 12. DPOC; 13. Febre Reumática; 14. Febre Tifóide; 15. Hepatites Virais; 16. Hipertensão Arterial Sistêmica; 17. Hipertireoidismo; 18. Hipotireoidismo; 19. Infecção do Trato Urinário; 20. Insuficiência Cardíaca Congestiva; 21. Insuficiência Coronariana; 22. Insuficiência Renal Aguda; 23. Insuficiência Renal Crônica; 24. Leucemias; 25. Linfoma; 26. Lupus Eritematoso Sistêmico; 27. Meningites; 28. Pancreatite; 29. Parasitose Intestinais; 30. Pneumonias; 31. Sepses; 32. Síndrome Nefrótica; 33. Tireoidite; 34. Tuberculose; 35. Úlcera Péptica.

#### **NUTRICIONISTA**

1. Nutrição básica - Carboidratos, proteínas e lipídios: classificação, funções, digestão, absorção, metabolismo, excreção e ingestão recomendada. Vitaminas, minerais e fibras: classificação, funções, fontes e ingestão recomendada. Água e eletrólitos: funções, absorção, excreção, fontes e ingestão recomendada; 2. Técnica Dietética - Conceito, classificação, composição e características físicas dos alimentos. Pré-preparo e preparo dos alimentos; 3. Contaminação de alimentos - Veículos de contaminação; microorganismos contaminantes de alimentos e produtores de toxinfecções; 4. Alterações de alimentos - causas de alterações de alimentos por agentes físicos, químicos e por microorganismos; 5. Avaliação e diagnóstico do estado nutricional; 6. Atenção alimentar e nutricional para indivíduos saudáveis e enfermos nos diferentes ciclos da vida; 7. Prescrição dietética e terapia nutricional nas doenças crônicas não-transmissíveis; 8. Educação alimentar e nutricional; 9. Administração em serviços de alimentação - planejamento, organização, coordenação e controle de unidades de alimentação e nutrição; 10. Legislação pertinente a alimentos e Serviços de Nutrição – Boas Práticas e avaliação da qualidade; 10. Legislação em

Vigilância Sanitária; **11.** Higiene e Segurança no trabalho; **12.** Ética, Bioética e Deontologia em Nutrição; **13.** Políticas e Programas de Alimentação no contexto nacional; **14.** Segurança alimentar e nutricional de indivíduos e coletividades.

**ODONTÓLOGO – ESF; ODONTÓLOGO CLÍNICO GERAL; ODONTÓLOGO PERIODONTISTA; ODONTÓLOGO ENDODONTISTA; ODONTÓLOGO PROTESISTA; CIRURGIÃO DENTISTA PARA PACIENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS**

**1.** A Constituição Federal de 1988 e a Lei Orgânica do SUS. **2.** Artigos 196 a 200 da Constituição Federal **3.** Leis Federais 8080 e 8142. **4.** Norma Operacional da Assistência à Saúde (NOAS-SUS-01/02). **5.** Biossegurança. **6.** Bioética – Código de Ética odontológica. **7.** Situação de saúde da população: perfil epidemiológico, indicadores de saúde. **8.** Ações preventivas - aplicação de selantes, uso do flúor e orientações sobre a higiene bucal. **9.** Etiologia, prevenção e tratamento da cárie dental; **10.** Atendimento a gestantes. **11.** Odontopediatria – práticas preventivas, materiais restauradores utilizados em odontopediatria, técnica de restauração atraumática **12.** Dentística - Técnicas e materiais restauradores. **13.** Materiais de proteção do complexo dentinho-pulpar; **14.** Periodontia – anatomia do periodonto e tratamentos em periodontia. **14.** Endodontia - Emergências. Diagnóstico. Pulpotomia. Pulpites. Terapêutica medicamentosa. Tratamentos conservadores da polpa. Traumatismo alvéolo dentário **15.** Cirurgia – Exodontias simples. Pequenas cirurgias. Terapêutica medicamentosa. **16.** Oclusão. **17.** Radiologia - técnica radiológica. Interpretação radiográfica. Anatomia radiográfica **18.** Anomalias dentárias. **19.** Estomatologia. **20.** Ortodontia – embriologia da face, anomalias craniofaciais, crescimento e desenvolvimento. **21.** Odontologia hospitalar: atendimento a pacientes portadores de distúrbios neuropsicomotores, abordagem odontológica ao paciente com doenças infectocontagiosas. **22.** Atendimento odontológico a portadores de distúrbios neurológicos, cardíacos, e renais crônicos. **23.** Abordagem odontológica em paciente de UTI, transplantados e imunossuprimidos. **24.** Prótese – Conceitos, diagnóstico, planejamento e execução de tratamentos reabilitadores por prótese fixa, removível e total.

**ODONTÓLOGO: CIRURGIÃO BUCO-MAXILO-FACIAL**

**1.** A Constituição Federal de 1988 e a Lei Orgânica do SUS. **2.** Artigos 196 a 200 da Constituição Federal **3.** Leis Federais 8080 e 8142. **4.** Norma Operacional da Assistência à Saúde (NOAS-SUS-01/02). **5.** Biossegurança. **6.** Bioética – Código de Ética odontológica. **7.** Situação de saúde da população: perfil epidemiológico, indicadores de saúde. **8.** Exame e diagnóstico em cirurgia Bucomaxilofacial; **9.** Anatomia aplicada à região Bucomaxilofacial; **10.** Anestesia em cirurgia bucal; **11.** Farmacologia aplicada a cirurgia Bucomaxilofacial; **12.** Preparação pré-operatório do paciente cirúrgico; **13.** Implantodontia e reconstrução dos maxilares; enxertos, transplantes e reimplantes ósseos **14.** Tratamento dos dentes irrompidos; **15.** Tratamento dos dentes não irrompidos; **16.** Urgências e emergências em Odontologia; **17.** Infecções de origem dentária – classificação, diagnóstico, e tratamento; **18.** Traumatologia Bucomaxilofacial; **19.** Tratamento ortodôntico cirúrgico das deformidades dentofaciais; **20.** Disfunções da Articulação têmporo-mandibular; **21.** Patologia Bucomaxilofacial.; **22.** Cirurgias pré-protéticas; **23.** Tratamento dos tumores malignos da cavidade bucal; **24.** Emissão de laudos e pareceres, atestados e licenças.

**PROFESSOR A1 (1º a 5º ano)**

**1.** Números Naturais; **2.** Operações Fundamentais; **3.** Números Fracionários; **4.** O Brasil Colonial; sociedade e cultura; **5.** A História da Paraíba: cultura e sociedade na Colônia, Império e República; **6.** Patrimônio histórico da Paraíba: memória, museus e acervos; **7.** Os reinos dos seres vivos; **6.** Os vegetais como fatores de equilíbrio da natureza; **8.** O ser humano e saúde; **9.** Noções gerais sobre educação ambiental; **10.** Matéria e Energia e suas transformações; **11.** As grandes “paisagens naturais” da Terra: características, apropriação, transformação, conflitos e disputas pelo uso dos seus recursos; **12.** Os espaços urbano e agrário na escala mundial; **13.** Globalização e regionalização do espaço mundial.

**PROFESSOR A1 (EDUCAÇÃO INFANTIL)**

**1.** Fundamentos filosóficos, psicológicos, sociológicos e históricos da educação; **2.** A escola como instituição social; **3.** Tendências pedagógicas na prática escolar; **4.** Processos didáticos- metodológicos da educação; **5.** Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem; **6.** Políticas Públicas de Educação Infantil no Brasil; **7.** Projeto Político Pedagógico no contexto das Políticas Públicas de Educação infantil. **8.** Desenvolvimento da oralidade no cotidiano da Educação Infantil; **9.** Ensino e aprendizagem da língua portuguesa na Educação Infantil; **9.** Ensino e aprendizagem das noções de grandeza e numéricas na Educação Infantil; **10.** Processos de socialização na Educação Infantil; **11.** Importância do brincar no cotidiano da

criança.

### PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCADOR FÍSICO

1. O jogo e a educação; 2. Teorias Pedagógicas da educação física escolar; 3. O ensino da Educação Física nas séries iniciais do Ensino Fundamental; 4. Desenvolvimento motor e aprendizagem; 5. História, Política Educacional e Educação Física; 6. Elementos da Prática Pedagógica da Educação Física Escolar; 7. A relação entre a Educação Física e as demais disciplinas escolares; 8. O corpo e as práticas lúdicas na escola; 9. As práticas esportivas na escola; 10. A Educação Física e as questões da saúde: conhecimento, metodologia e práticas; 11. Educação Física e Avaliação; 12. Educação Física e Inclusão.

### PROFESSOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

1. O surgimento da vida e suas hipóteses; Características gerais dos Seres Vivos; 2. O ser humano e seu desenvolvimento. 3. Classificação e nomenclatura dos seres vivos; 4. Os reinos dos seres vivos; 5. Os animais como fatores de equilíbrio da natureza; 6. Os vegetais como fatores de equilíbrio da natureza; 7. Biodiversidade; 8. Poluição ambiental: causas e consequências; 9. O ser humano e saúde; 10. Noções gerais sobre educação ambiental; 11. Matéria e Energia e suas transformações.

### PROFESSOR DE GEOGRAFIA

1. As concepções teórico-metodológicas da Geografia e suas influências no ensino da disciplina geográfica na educação básica; 2. As categorias da Geografia: espaço geográfico, região, território, paisagem e lugar; 3. As grandes "paisagens naturais" da Terra: características, apropriação, transformação, conflitos e disputas pelo uso dos seus recursos; 4. Os espaços urbano e agrário na escala mundial; 5. Globalização e regionalização do espaço mundial; 6. Indústria, agricultura, comércio, serviços, mercado de trabalho e o movimento de bens, mercadorias, capitais pessoas e informações no globo; 7. Os problemas ambientais no mundo; 8. A crise do Estado-nação e o (re) surgimento dos nacionalismos e dos conflitos étnico-raciais no mundo globalizado; 9. A organização do espaço brasileiro: a formação territorial, a primeira natureza (características, apropriação e transformação), a dinâmica da população, a distribuição das atividades econômicas pelo território, a urbanização/industrialização e a regionalização; 10. A organização do espaço paraibano: a primeira natureza (características, apropriação e transformação), o uso do território pelas atividades econômicas, o urbano, o rural e as suas relações, e a regionalização.

### PROFESSOR DE HISTÓRIA

1. O Brasil desenvolvimentista: 50 anos em 05; 2. A cidadania no Brasil: uma retrospectiva histórica; 3. **A Festa do Bode Rei**: uma tradição inventada; 4. O cangaceirismo e suas múltiplas versões; 5. O populismo varguista; 6. Os movimentos estudantis brasileiros no passado e no presente; 7. A influência dos índios potiguara na história da Paraíba; 8. A Revolução de 1817; 9. As concepções teórico-metodológicas da História e suas contribuições para o ensino; 10. Cultura política paraibana e fisionomia urbana: heranças oligárquicas que desenham as cidades.

### PROFESSOR DE INGLES

1. Referência Textual: Pronomes; 2. Conectivos e a sua relação com a organização textual; 3. Estudo do vocabulário através do uso de estratégias de inferência lexical e contextual; 4. Formação de palavras como recurso para ampliação do vocabulário na língua estrangeira; 5. Estratégias interpretativas: tópico textual, informações gerais e específicas; 6. A expressão do Tempo Presente; 7. A expressão do Tempo Passado; 8. Grupo nominal: forma e significado; 9. Abordagens de leitura em língua estrangeira na perspectiva dos PCN; 10. Avaliação na perspectiva dos PCN em língua estrangeira.

### PROFESSOR DE LIBRAS

1. Fundamentos e princípios da Educação Inclusiva; 2. O Atendimento Educacional para pessoas com surdez; 3. Legislação Educacional; 4. A caminhada legislativa na educação especial e a legislação vigente; 5. Inclusão escolar de alunos surdos; 6. A Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; 7. Língua Brasileira de Sinais. 8. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs); 9. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

### PROFESSOR DE MATEMÁTICA

1. Ler, interpretar e utilizar mensagens da linguagem corrente em linguagem matemática e vice-versa; 2. Construir e/ou interpretar gráficos, diagramas, tabelas a partir de situações reais ou hipotéticas; 3. Construir modelos matemáticos a partir de situações reais ou hipotéticas; 4. Prever domínio, imagem e norma(lei de formação) de uma função; 5. Resolver sistemas de duas equações e interpretar soluções; 6. Comparar, classificar, ordenar e operar (somar, subtrair, multiplicar e dividir, elevar a uma potência, extrair raiz) quantidades quaisquer (desde que possível) e determinar e/ou utilizar as propriedades destas operações; 7. Efetuar cálculos relativos a porcentagens, juros simples, descontos, acréscimos e montantes; 8. Interpretar e aplicar tópicos da LDB(Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), dos PCN(Parâmetros Curriculares Nacionais - Ensino Fundamental) e DCNNF(Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental); 9. O que, como e por que avaliar em matemática a nível fundamental; qual tipo de avaliação utilizar; analisar e utilizar os resultados da avaliação; 10. Elaborar e/ou analisar plano de curso, de unidade e de aula; 11. Selecionar e utilizar metodologias de execução e de avaliação de trabalhos realizados em sala de aula; 12. Relacionar metodologias e objetivos de um curso.

### PROFESSOR DE MÚSICA (Coral e Piano)

1. História da música ocidental. 2. História da música brasileira. 3. Estilos musicais. 4. Teoria musical. 5. Harmonia, contraponto e análise musical. 6. Metodologias de iniciação musical. Arte, educação e cultura: diálogos entre a escola e a comunidade. 7. Prática de ensaios e didática de grupos corais. 8. Direção de grupos corais. 9. Técnica de regência. 10. Técnica vocal e repertório coral. 11. Repertório para piano.

### PROFESSOR DE MÚSICA (Instrumento de Sopro)

1. História da música ocidental. 2. História da música brasileira. 3. Estilos musicais. 4. Teoria musical. 5. Harmonia, contraponto e análise musical. 6. Metodologias de iniciação musical. 7. Arte, educação e cultura: diálogos entre a escola e a comunidade. 7. Repertório para instrumento de sopro.

### PROFESSOR DE PORTUGUES

A prova de Língua Portuguesa procura avaliar competências e habilidades lingüísticas necessárias ao exercício profissional e ao convívio social. Para isso, o candidato deverá demonstrar capacidade de ler e escrever textos em Língua Portuguesa, perceber contextos específicos de uso das modalidades oral e escrita da língua e reconhecer o papel dos diferentes recursos lingüísticos na organização de um texto. Por essa razão, o candidato deverá demonstrar conhecimento da língua e de sua metalinguagem associado à reflexão sobre seu uso em situações variadas de comunicação, além de conhecimentos de ensino de língua e avaliação da aprendizagem.

#### Leitura e Escrita

1. Identificação do tópico central de um texto e a relação entre tópicos e subtópicos.
2. Estabelecimento de relações entre informações constantes no texto e conhecimentos prévios, identificando situações de ambigüidade ou de ironia, valores implícitos e pressuposições.
3. Demonstração de conhecimentos referentes a aspectos coesivos (repetições ou substituições que contribuem para a continuidade do texto); aspectos estilísticos (grau de formalidade do texto, de acordo com o destinatário e o tema); e aspectos normativos (concordância, pontuação, ortografia e acentuação gráfica), para a construção de um texto.
4. Demonstração de conhecimento sobre planejamento do texto, considerando a relação entre situação comunicativa, gênero textual e tema.

#### Conhecimentos Lingüísticos

1. Gêneros e tipos textuais.

2. Norma padrão e variedades lingüísticas.
3. Flexão nominal e flexão verbal.
4. A oração e seus constituintes: ordem e relações sintáticas e semânticas.

#### Conhecimentos de Ensino de Língua e Avaliação da Aprendizagem

1. Interpretação de tópicos da LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e dos PCN (Parâmetros Curriculares Nacionais) do Ensino Fundamental, relacionados ao ensino de língua portuguesa.
2. O que, como e por que avaliar nas aulas de Língua Portuguesa do ensino fundamental.
3. Relação entre concepção de língua e ensino de Língua Portuguesa.

#### **PSICÓLOGO EDUCACIONAL**

1. Psicologia da Educação; objeto de estudo e concepções atuais;
2. Teorias da aprendizagem; comportamentalismo, construtivismo e sócio-interacionismo;
3. Desenvolvimento físico, psicológico e social da infância à adolescência;
4. Fatores psicossociais, relacionais e contextuais implicados no processo de ensino-aprendizagem;
5. O brincar no contexto do desenvolvimento da criança;
6. Concepções acerca do fracasso escolar;
7. Processos de socialização e a relação família-escola;
8. Dificuldades de aprendizagem; escola, sociedade e psicologia escolar no Brasil;
9. A atuação do psicólogo escolar/educacional no contexto do pensamento crítico em Psicologia.

#### **PSICÓLOGO**

1. Neuroanatomia funcional básica;
2. Neuropsicologia da linguagem, da aprendizagem, da memória e da atenção;
3. Promoção da Saúde e Psicologia;
4. Desenvolvimento físico, cognitivo e afetivo no ciclo vital;
5. Fundamentos teóricos, abordagens clínicas e técnicas psicoterápicas: Psicanálise e Terapias de base psicanalítica, Teoria Cognitivo-comportamental, Teorias Humanísticas e Existenciais;
6. Fundamentos da Psicopatologia;
7. Psicodiagnóstico: processo, técnicas e instrumentos;
8. Transtornos mentais: diagnóstico, características clínicas, desenvolvimento e curso, fatores de risco, prognóstico e abordagens clínicas;
9. Álcool, Tabaco e outras substâncias psicoativas: uso, abuso, tipos, efeitos no organismo e prevenção.

#### **PSICOPEDAGOGO**

1. Psicologia da aprendizagem.
2. Dificuldades na aprendizagem.
3. Teorias do desenvolvimento humano.
4. Políticas públicas para infância e juventude.
5. Políticas de saúde na escola.
6. Ética profissional para o psicólogo.
7. Processos educacionais.
8. Metodologia da pesquisa científica.
9. Avaliação e diagnóstico psicopedagógico.
10. Entrevista clínica.
11. Metodologia de intervenção psicopedagógica.
12. Psicomotricidade.