



**CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE OLIVEDOS**



**22/03/2015**

**Orientador Educacional**



---

**CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE OLIVEDOS**

*22 Março de 2015*

**Nível Superior**

**Orientador Educacional**

**GABARITO DO CANDIDATO**

01.	11.	21.	31.
02.	12.	22.	32.
03.	13.	23.	33.
04.	14.	24.	34.
05.	15.	25.	35.
06.	16.	26.	36.
07.	17.	27.	37.
08.	18.	28.	38.
09.	19.	29.	39.
10.	20.	30.	40.

## Português

Leia o texto 1 e responda às perguntas 1 a 4.

Texto 1

### A resiliência do nordestino

“O sertanejo é, antes de tudo, um forte”. A verdade dita por Euclides da Cunha, em Os Sertões, também se estende para todo aquele que tem nas veias a “nordestinidade”. Filhos da seca, andadores de pau de arara, jagunços e cabras da peste preenchem o imaginário do ser nordestino. Esses personagens, além de terem conexão direta com a terra alinhada ao nascer do sol, estão ligados a algo intrínseco de quem vive em um meio hostil: a resiliência.

A beleza da força dos sertanejos já foi tema de músicas, cordéis, xilogravuras e outras formas de arte que cantaram e poetizaram as vitórias desse povo. Essa superação das dificuldades da vida é uma característica, antes de tudo, humana, e essa adaptação é, para a socióloga Glória Rabay, professora da Universidade Federal da Paraíba, atributo inerente e essencial para a sobrevivência em qualquer meio. “Desde sempre, na sociedade, os grupos explorados lutam por acesso. E lutam de qualquer forma, com a criatividade, através da organização popular. A pessoa faz moinho de vento, faz até água jorrar do chão porque pensa ‘vou inventar para viver bem’”, explica.

Para os nordestinos, esse processo de resiliência tem sido fundamental para a transformação das condições materiais de suas existências. O sociólogo Reinaldo da Silva Guimarães, professor do curso de Serviço Social da Anhanguera de Niterói, assegura a capacidade de se reinventar desta população. “Podemos dizer que um dos seus principais traços e que expressa a diferença entre a população nordestina e o restante da população brasileira é o de considerarmos o nordestino como o ‘cabra da peste’, aquele que enfrenta em sua história um processo anual de seca, que o leva a adquirir conhecimentos, para superar e se adaptar às condições de vida do Sertão”, opina o mestre em Sociologia e doutor em Serviços Sociais. Reinaldo observa também que consequências positivas podem advir da superação e adaptação em um meio hostil e credita à resiliência dos cabras da peste a capacidade de criar meios de transformar a vida, gerando a chamada “Economia Criativa”.

Mas, antes mesmo de ser adotado esse conceito, Dona Maria José do Nascimento, mais conhecida como Zefinha, já tinha criado dois filhos com recursos provenientes de sua engenhosidade. Moradora da praia de Pitimbu e conhecida como “mulher de fibra”, ela se tornou um ícone local pelo seu artesanato com fibra de coco. Desde então, espalha a sabedoria do traçado, por isso o título de mestre. “Sempre sobrevivi com isso. Quando o pai dos meus filhos me deixou, eu fiquei trabalhando sozinha com a fibra de coco. Vendia para as lojas de Recife e para onde mais tivesse encomenda. Trabalhava dia e noite. Pouco dormia para dar conta do trabalho”, conta a artesã que, durante longo tempo, forçou a vista para traçar a palha sob a fraca luz do candeeiro. “Na época, na minha rua não tinha energia”, lembra. Com a palha, Zefinha produz fruteiras, chapéus, bolsas e até animais. Sua grande criação é a galinha, comercializada por R\$ 80,00.

Também foi se adaptando e resistindo às adversidades do seu meio, dessa vez das terras silenciosas e semiáridas do Cariri da Paraíba, no Distrito do Tabuado de Baixo, que Darciley Gomes de Oliveira criou um novo meio de ganhar dinheiro. “A luta da minha família é grande. É difícil ter uma propriedade no Cariri, porque é preciso se adaptar à região do semiárido. Água aqui não é fácil, isso dificulta a economia. Só dá para viver de agricultura e de criatividade”, conta. Das dificuldades do local onde vive, nasceu o Sítio Alto dos Missões, local onde é possível conhecer a vivência familiar em um contexto rural e ainda tomar um café olhando a Serra de Caturité.

O sítio, distante 7 quilômetros da cidade de Boqueirão, já existia, mas Darciley, que estava desempregada e sobrevivia apenas da aposentadoria do pai e da mãe somado a recursos provenientes da agricultura e da fabricação de tear, decidiu reinventar o lugar. Com apenas R\$ 150,00 pôs em andamento o seu projeto. Comprou algumas tintas para pintar placas de identificação de árvores e trilhas, usou um forno de fogão velho como lixeira e utilizou carretéis de fio de alta tensão como mesa para os futuros visitantes. Estava pronta sua nova fonte de renda. “A riqueza se faz com o que se tem. E nós temos muita coisa. Eu agreguei valor ao que eu já tinha. Economia criativa é isso: você ter alguma coisa e fazer dela um atrativo”, explica.

(LOPES, Flávia. Revista Nordeste. Ano 9, n. 97, dezembro de 2014, p. 51-52, com adaptações)

**01** Leia as assertivas abaixo que apresentam o conceito do termo “resiliência”. De acordo com o texto, julgue-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) É a capacidade do ser humano de se adaptar, superar seus obstáculos.
- ( ) É o mesmo que afirmar: “O sertanejo é, antes de tudo, um forte”, citação de Euclides da Cunha.
- ( ) Refere-se ao surgimento de Economia Criativa no meio do sertão seco.
- ( ) É a superação de uma vida difícil e a criação de uma maneira de viver melhor.

A sequência correta é:

- a) V – V – F – F.
- b) V – F – V – V.
- c) F – V – V – F.
- d) V – F – F – F.
- e) F – F – V – V.

02 Os verbos “explica” (2º §), “opina” (3º §), “conta” (4º §), “lembra” (4º §) e “explica” (6º §) são escolhas lexicais do autor do texto a respeito da fala dos entrevistados. Leia as assertivas abaixo e julgue-as como certas (C) ou erradas (E).

- I) As formas verbais “explica” (2º §) e “opina” (3º §) enunciam uma demonstração de como as pessoas superavam a seca.
- II) As formas verbais “conta” (4º §) e “lembra” (4º §) enunciam a algo que foi narrado em forma de lembrança de um tempo difícil.
- III) As formas verbais “explica” (2º §) e “explica” (6º §) apresentam sentidos diferentes, pois a primeira relata uma história contada; já a segunda apresenta uma definição.

Está(ão) correta(s):

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I, II e III.
- d) Apenas III.
- e) II e III.

03 Para manter o mesmo significado no texto 1, selecione um sinônimo do termo “assegura” (3o §).

- a) garante.
- b) corrobora.
- c) explica.
- d) justifica.
- e) compara.

04 Observe o uso da expressão em destaque nos trechos abaixo e assinale a alternativa correta.

Trecho 1: “(...) cabras da peste preenchem o imaginário (...)” (1º §)

Trecho 2: “(...) considerarmos o nordestino como o cabra da peste (...)” (3º §)

Trecho 3: “(...) credita à resiliência dos cabras da peste a capacidade de criar meios de transformar a vida, gerando a chamada ‘Economia Criativa.’” (3º §)

- a) Nos três trechos, a expressão funciona como uma locução adjetiva por se referir ao nordestino, citado no texto I.
- b) No trecho 1, a expressão é considerada uma locução substantiva e funciona sintaticamente como sujeito do verbo “preenchem”.
- c) No trecho 2, a expressão é uma locução adjetiva por modificar o substantivo “nordestino”.
- d) No trecho 3, a expressão funciona como locução adjetiva por ser antecedida de uma preposição.
- e) Nos trechos 2 e 3, as expressões são consideradas como locução substantiva por se referirem ao termo “nordestino”.

05 Marque a alternativa em que a regência verbal é semelhante ao trecho a seguir: “(...) resistindo às adversidades do seu meio (...)”.

- a) “(...) durante longo tempo, forçou a vista (...)”
- b) “(...) e poetizaram as vitórias desse povo.”
- c) “(...) assegura a capacidade de se reinventar desta população.”
- d) “(...) porque é preciso se adaptar à região do semiárido.”
- e) “(...) local onde é possível conhecer a vivência familiar (...)”

06 Assinale a paráfrase que corresponde mais adequadamente ao trecho abaixo.

“Não se tem um estudo que trate dessa criatividade historicamente, mas se formos avaliar o lado das influências dos povos que vieram para cá nós tivemos influências francesas, portuguesas, inglesas, holandesas, e essa criatividade talvez seja uma mistura dessas culturas.”

- a) Certamente, a evolução da criatividade do povo nordestino tem influência da cultura dos franceses, portugueses e holandeses.
- b) Historicamente, a criatividade do nordestino se deve à mistura das influências dos povos franceses, portugueses, ingleses e holandeses que vieram para o Brasil.
- c) Não é possível afirmar, porém devemos considerar a mistura das influências dos povos franceses, portugueses, ingleses e holandeses que vieram para o Brasil na formação do povo nordestino.
- d) Estudos históricos comprovam que a criatividade do povo nordestino se deve à colonização dos povos franceses, portugueses, ingleses e holandeses.
- e) Possivelmente, o início da criatividade do nordestino se deu a partir da mistura das culturas dos povos franceses, portugueses, ingleses e holandeses que vieram para o Brasil.

07 Assinale a alternativa em que, pelo menos, três palavras são acentuadas com a mesma regra de acentuação gráfica.

- a) região – porém – própria – sócio.
- b) migratória – século – funerária – árido.
- c) século – árido – negócio – porém.
- d) intempéries – migratória – Lúcia – utensílios.
- e) utensílio – porém – sócio – região.

08 Ao se flexionar as formas verbais “estende” e “tem” no trecho em destaque abaixo, marque a alternativa em que as regras gramaticais de concordância verbal e nominal estão aplicadas corretamente.

“A verdade dita por Euclides da Cunha, em Os Sertões, também se estende para todo aquele que tem nas veias a ‘nordestinidade’”.

- a) As verdade ditas por Euclides da Cunha, em Os Sertões, também se estendem para todo aquele que têm nas veias a ‘nordestinidade’.
- b) As verdades dita por Euclides da Cunha, em Os Sertões, também se estendem para todos aqueles que tem nas veias a ‘nordestinidade’.
- c) As verdades ditas por Euclides da Cunha, em Os Sertões, também se estendem para todos aqueles que têm nas veias a ‘nordestinidade’.
- d) As verdades dita por Euclides da Cunha, em Os Sertões, também se estendem para todos aquele que têm nas veias a ‘nordestinidade’.
- e) As verdades ditas por Euclides da Cunha, em Os Sertões, também se estendem para todo aqueles que têm nas veias as ‘nordestinidades’.

09 Assinale a alternativa em que o QUE se classifica como pronome relativo:

- a) Dados divulgados pelo Ministério do Trabalho e Emprego afirmam que os setores da economia criativa respondem hoje por mais de 8% dos empregos formais no país.
- b) O próprio clima e a dificuldade de vida fazem com que o povo nordestino se reinvente, ou tenha ideias simples para poder solucionar os casos do dia a dia.
- c) Nesse sentido, a gente vai encontrar exemplos de pessoas que captam essa essência humana através do desejo de superação dos obstáculos.
- d) O sítio, consolidado há 12 anos no roteiro local, é hoje não só fonte de renda para o seu João, mas também fonte de alegria, já que para ele uma das maiores felicidades é receber os visitantes.
- e) Demorou pouco mais de um século para que o imaginário da identidade nordestina fosse desvinculado do estereótipo de caipira simplório.

10 Marque a alternativa em que o uso da pontuação está adequado às normas gramaticais.

- a) A consultora já caminhou, pelos quatro cantos do Brasil: e na Paraíba, ajudou a enumerar as atividades criativas associadas ao turismo do estado. Pelo projeto do Sebrae, junto com seu sócio Carlos de Almeida, visitou mais de 10 municípios e teve a oportunidade de dialogar diretamente com a criatividade dos moradores locais.
- b) Levantamentos do IBGE comprovam; na última década, houve um significativo movimento de retorno da população à região de origem, e a corrente migratória mais expressiva, do Nordeste para o Sudeste, caiu cerca de 50%.
- c) Filha legítima do Nordeste, Maria Lúcia Dornelas, se mudou de Pernambuco para a Paraíba; procurando um lugar melhor para viver. Desde que veio para o litoral paraibano, tentou diversas atividades para ganhar dinheiro.
- d) Ela acrescenta que o descontentamento com a dificuldade e a resiliência, são grandes motores da criatividade e que nos faz buscar soluções para aquilo que não nos agrada, obrigando-nos a encontrar jeitos diferentes de fazer as coisas.
- e) O Nordeste é uma invenção do século 20. Antes de Getúlio Vargas encomendar a divisão do Brasil por regiões, não existia a sombra do imaginário miserável que se tem da região atualmente. O Nordeste é uma criação humana, assim como essa imagem de miserável pintada pelo interesse da chamada indústria da seca.

**Políticas Públicas de Educação**

**11** Em relação aos antecedentes históricos da LDB 9394/96, analise as proposições abaixo e responda:

- I. O primeiro projeto da Lei de Diretrizes e Bases da Educação não foi oriundo do executivo, mas originou-se da comunidade educacional e chegou a ser apresentado na Câmara dos Deputados.
- II. A nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, 9394/96 foi resultante de uma proposta apresentada por Darcy Ribeiro, articulada com o Congresso Nacional e com o poder executivo.
- III. A LDB 9394/96 foi promulgada num contexto político e econômico fundamentado na globalização da economia e na redução da função do Estado.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas;
- b) I e II estão corretas;
- c) II e III estão corretas;
- d) I e III estão corretas;
- e) Somente a III está correta.

**12** Em relação ao Plano Nacional de Educação analise as proposições abaixo e marque V (Verdadeiro) ou F (Falso):

- I. O Plano Nacional de Educação estabelece as estratégias das polícias de educação para o Brasil pelos próximos dez anos.
- II. Um dos principais pontos do Plano Nacional de Educação é a ampliação do financiamento da educação pública.
- III. Uma das metas do Plano Nacional de Educação é a alfabetização de todas as crianças brasileiras até o final do primeiro ano do ensino fundamental.

A alternativa correta é:

- a) V V V.                      b) V V F.                      c) V F V.                      d) F V V.                      e) F F V.

**13** As alternativas abaixo referem-se à metas do Plano Nacional de Educação, EXCETO:

- a) Ter 100% das crianças de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola até 2016;
- b) Fazer com que todas as crianças de 6 a 14 anos estejam matriculadas no ensino fundamental de 9 anos;
- c) Em até dez anos, triplicar o número de matrículas educação profissional técnica de nível médio;
- d) Garantir que pelo menos 25% das matrículas da educação de jovens e adultos (EJA) não seja integrada à educação profissional.
- e) Reduzir para 6,5% a taxa de analfabetismo da população maior de 15 anos até 2015.

**14** Em relação às políticas de incentivo ao ensino superior no Brasil, analise as proposições abaixo e responda:

- I. O Fundo de Financiamento Estudantil (FIES) é um programa do Ministério da Educação (MEC) destinado à concessão de financiamento a estudantes regularmente matriculados em cursos superiores presenciais não gratuitos e com avaliação positiva nos processos conduzidos pelo MEC.
- II. O aluno cuja renda familiar mensal bruta seja superior a 20 (vinte) salários mínimos não tem direito ao FIES.
- III. O Prouni é dirigido a qualquer estudante, com renda familiar per capita máxima de três salários mínimos.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas;
- b) I e II estão corretas;
- c) II e III estão corretas;
- d) I e III estão corretas;
- e) Somente a III está correta.

**15** Sobre a política de valorização dos profissionais da educação no Brasil, analise as proposições abaixo e marque V (Verdadeiro) ou F (Falso):

- I. O Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – Parfor - induz e fomenta a oferta de educação superior, gratuita e de qualidade, para professores em exercício na rede pública de educação básica.
- II. O Prolinfantil é um curso em nível superior, a distância, destinado aos profissionais que atuam em sala de aula da educação infantil, nas creches nas redes públicas e a privadas, sem fins lucrativos, que não possuem a formação específica para o magistério.
- III. É meta do Plano Nacional de Educação assegurar, no prazo de 2 anos, a existência de planos de Carreira para os(as) profissionais da Educação Básica e Superior pública de todos os sistemas de ensino.

A alternativa correta é:

- a) V V V.                      b) V V F.                      c) V F V.                      d) F V V.                      e) F F V.

16) As alternativas abaixo referem-se às Diretrizes Curriculares Nacionais, EXCETO?

- a) As Diretrizes Curriculares Nacionais são um conjunto de definições doutrinárias sobre princípios, fundamentos e procedimentos na Educação Básica.
- b) Cada etapa e modalidade da Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio) apresentam diretrizes curriculares próprias.
- c) As Diretrizes Curriculares Nacionais são discutidas, concebidas e fixadas pelo Conselho Estadual de Educação.
- d) As Diretrizes Curriculares Nacionais têm origem na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), de 1996.
- e) As diretrizes curriculares visam preservar a questão da autonomia da escola e suas respectivas propostas pedagógicas.

17) Sobre a Política de Educação de Jovens e Adultos no Brasil, analise as proposições abaixo e responda:

- I. De acordo com a RESOLUÇÃO Nº 3, DE 15 DE JUNHO DE 2010 a duração dos cursos presenciais de EJA, para o Ensino Médio, deve ficar a critério dos sistemas de ensino;
- II. Obedecido o disposto no artigo 4º, incisos I e VII, da Lei nº 9.394/96 (LDB) e a regra da prioridade para o atendimento da escolarização obrigatória, será considerada idade mínima para os cursos de EJA e para a realização de exames de conclusão de EJA do Ensino Fundamental a de 14 (quatorze) anos completos.
- III. De acordo com o Parecer CNE/CEB Nº4/2013, a oferta de exames supletivos de EJA não é atribuição da iniciativa privada.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas;
- b) I e II estão corretas;
- c) II e III estão corretas;
- d) I e III estão corretas;
- e) Somente a III está correta.

18) Pedra angular da Educação Básica, o Ensino Fundamental tem constituído foco central da luta pelo direito à educação. Em relação a esse tema, analise as proposições abaixo e marque V (Verdadeiro) ou F (Falso):

- I. Entre as mudanças recentes mais significativas, atenção especial passou a ser dada à ampliação do Ensino Fundamental para 9 (nove) anos de duração, mediante a matrícula obrigatória de crianças com 6 (seis) anos de idade.
- II. O Ensino Fundamental, de frequência compulsória, é uma conquista resultante da luta pelo direito à educação travada nos países do ocidente ao longo dos dois últimos séculos.
- III. A carga horária mínima anual do Ensino Fundamental regular será de 900 (novecentas) horas relógio, distribuídas em, pelo menos, 250 (duzentos e cinquenta) dias de efetivo trabalho escolar.

A alternativa correta é:

- a) V V V.                      b) V V F.                      c) V F V.                      d) F V V.                      e) F F V.

19) As alternativas abaixo referem-se aos princípios éticos da Educação Infantil, previstos nas Diretrizes Curriculares, EXCETO:

- a) Autonomia;
- b) Solidariedade;
- c) Filantropia;
- d) Respeito ao bem comum;
- e) Respeito às diferentes culturas.

20) Sobre os sistemas Nacionais de Avaliação da Educação brasileira, analise as proposições abaixo e responda:

- I. Criado em 1998, o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) tem o objetivo de avaliar o desempenho do estudante ao fim da escolaridade básica.
- II. A Provinha Brasil é uma avaliação diagnóstica que visa investigar o desenvolvimento das habilidades relativas à alfabetização e ao letramento em Língua Portuguesa e Matemática, desenvolvidas pelas crianças matriculadas no 2º ano do ensino fundamental das escolas públicas e privadas brasileiras.
- III. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) avalia o rendimento dos alunos dos cursos de graduação, ingressantes e concluintes, sendo obrigatório para os aqueles selecionados e condição indispensável para a emissão do histórico escolar.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas;
- b) I e II estão corretas;
- c) II e III estão corretas;
- d) I e III estão corretas;
- e) Somente a III está correta.

**Legislação Municipal**

**21** De acordo com a Lei Orgânica do Município de Olivedos, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O território do Município de Olivedos será dividido, para fins administrativos, em sede e distritos.
- b) O Município reger-se-á pela Lei Orgânica, votada em dois turnos, com interstício mínimo de 10 dias, e aprovada por 2/3 dos membros da Câmara Municipal.
- c) É condição de elegibilidade do Prefeito, a idade mínima de 18 anos.
- d) A circunscrição Urbana de Olivedos compreende a cidade e as vilas.
- e) A alteração do nome do município será feita por lei estadual, após consulta plebiscitária.

**22** De acordo com a Lei Orgânica de Olivedos, a alíquota máxima do imposto sobre serviços de qualquer natureza, é fixada através de:

- a) Lei Ordinária.
- b) Lei Complementar.
- c) Decreto-Lei.
- d) Portaria.
- e) Emenda à Lei Orgânica.

**23** Sobre a Emenda a Lei Orgânica Municipal, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I – A Lei Orgânica poderá ser emendada mediante proposta de 2/3, no mínimo, dos membros da Câmara.
- II – A proposta de emenda será discutida e votada em 02 turnos, com intervalo mínimo de 10 dias.
- III – Em caso de vigência de intervenção no Município, a Lei Orgânica deverá ser promulgada pela mesa da Câmara.

- a) Todas as afirmativas estão erradas.
- b) Apenas a afirmativa III está errada.
- c) Apenas as afirmativas I e II estão erradas.
- d) Apenas as afirmativas I e III estão erradas.
- e) Apenas as afirmativas II e III estão erradas.

**24** Nos termos do Estatuto do Servidor Público de Olivedos, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I – O adicional por tempo de serviço será concedido por quinquênio de efetivo exercício no serviço público municipal, até o limite de 05 quinquênios.
- II – Também será concedida ao servidor, a licença por motivo de doença do padrasto ou madrastra, mediante comprovação por junta médica oficial, sem prejuízo da remuneração do cargo efetivo.
- III – Após cada decênio de efetivo exercício no serviço público municipal, ao servidor que as requerer, conceder-se-á licença prêmio de 6 meses com todos os direitos e vantagens de seu cargo efetivo.

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas a afirmativa II está correta.
- c) Apenas a afirmativa III está correta.
- d) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- e) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

**25** Como dispõe o Estatuto do Servidor Público de Olivedos, é assegurado o direito de petição, em defesa de direito ou interesse legítimo. Sobre o tema, assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) O requerimento será dirigido à Câmara Municipal, a quem compete decidir.
- b) Cabe pedido de reconsideração a autorização que houver expedido o ato ou a primeira decisão, não podendo ser renovado.
- c) O requerimento e o pedido de reconsideração deverão ser despachados no prazo de 10 dias e decidido dentro de 30 dias.
- d) O direito de requerer prescreve em 5 anos, quanto ao ato de demissão.
- e) O prazo de prescrição será contado da data da publicação do ato impugnado ou da data da ciência pelo interessado, quando o ato não for publicado.

**Conhecimentos Específicos**

**26** A Orientação Educacional (OE) é uma atividade profissional de natureza pedagógica que integra os serviços de apoio ao trabalho do docente. Enquanto tal, as estratégias de atuação do orientador/a educacional na escola devem contribuir para construção dos meios necessários para que a escola:

- I) Cumprir o seu papel de educar, garantindo o acesso ao conhecimento socialmente produzido pela humanidade.
- II) Exigir que as famílias assumam integralmente a responsabilidade pela educação de seus filhos.
- III) Garantir as condições básicas para formação da cidadania dos estudantes, estabelecendo-as com clareza em seu projeto político-pedagógico, por meio dos objetivos, metas e ações pedagógicas.
- IV) Assegurar a continuidade do desenvolvimento escolar, acompanhando sistematicamente os estudantes destaques em termos de aprendizagem e desempenho.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I e III.
- b) I, II e III.
- c) I, II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

**27** Os teóricos listados nas alternativas abaixo desenvolveram em seus constructos teóricos importantes contribuições para educação escolar. Para o orientador educacional é importante que ele domine as concepções de desenvolvimento e aprendizagem para em suas ações poder contribuir com intervenções pedagógicas correlacionada à aprendizagem que se adianta ao desenvolvimento, potencializando-o. Qual dos autores abaixo defende que é a aprendizagem quem “dita” os passos do desenvolvimento da criança e não o seu contrário.

- a) Paulo Freire.
- b) Vigotsky.
- c) Piaget.
- d) Montessori.
- e) Skinner.

**28** Numa sociedade como a nossa, marcada por contingências de ordem econômica, cultural e ética que têm fragilizado os núcleos familiares quanto ao poder da educação das crianças e jovens, a instituição escolar acaba assumindo uma responsabilidade maior do que ela já tem na formação dessas crianças e jovens. Quanto ao orientador/a educacional, é correto que este profissional atue com a atribuição de:

- a) Apoiar os estudantes, com problemas de disciplina, encaminhando-os para profissionais da psicologia e do serviço social porque esse assunto não é pedagógico.
- b) Realize as devidas críticas ao trabalho dos professores que não conseguem trabalhar habilidades atitudinais, como a tolerância, solidariedade, respeito ao outro, trabalho cooperativo.
- c) Comunicar às famílias dos estudantes que seus filhos apresentam dificuldades de aprendizagens e são indisciplinados e exigir que como pais sejam tomadas as medidas necessárias para sanar tais problemas.
- d) Apoiar o estudante na formação de hábitos saudáveis de estudos, ajudando-o a organizar rotinas de estudos, romper com barreiras de timidez, desenvolver a atenção e concentração volitiva pedagógico.
- e) Atender ao aluno numa perspectiva clínica e por isso esperar para atuar com o psicólogo da escola ou da rede escolar.

**29** Marque a alternativa que melhor aborda o sentido de Projeto Político Pedagógico:

- a) O projeto político pedagógico é apenas uma reflexão acerca da concepção de educação e sua relação com a sociedade e escola.
- b) O projeto político pedagógico é um documento formal da escola exigido pela Secretaria de Educação, reduzindo-se a dimensão pedagógica.
- c) Considera-se projeto político pedagógico da escola um conjunto de planos Projetos didáticos de cada professor que de forma democrática atuam em sala de aula.
- d) O projeto político pedagógico é um documento específico da escola que reflete a realidade institucional situada em um contexto mais amplo que a influencia.
- e) O projeto político pedagógico aponta um caminho, uma direção, um sentido explícito quanto à direção da formação dos alunos, compromisso estabelecido coletivamente.

**30** No âmbito das políticas públicas, a educação brasileira ainda não se constitui uma prioridade de fato, apesar dos discursos políticos a esse respeito. Muito se avançou em termos educacionais nas últimas décadas, mas os desafios ainda são gritantes, sobretudo, porque não está garantido um nível de escolarização dentro de padrões de qualidade aceitáveis. Esses desafios atingem o trabalho e a atuação do profissional da Orientação Educacional que, para garantir um padrão mínimo de qualidade de seu trabalho precisa:

- a) Investir permanentemente na atualização científica, pedagógica e cultural, porque essa é uma necessidade profissional prioritária para à sua ascensão social.
- b) Entender e fazer um trabalho numa perspectiva de interação humana, na busca da construção do trabalho pedagógico, coletivo, em que todos os envolvidos se sintam partícipes dessa construção.
- c) Compromisso com o mundo do trabalho e a competência técnica para o aconselhamento e direcionamento dos jovens para o mercado de trabalho como uma das estratégias de ação.
- d) Incluir a perspectiva afetiva no exercício profissional, porque cognitivo e afetivo formam um par inseparável.
- e) Investir na atualização teórico-prática, a partir de estudos científicos, pedagógicos e culturais, como via de atualizar e potencializar competências e habilidades profissionais.

**31** A formação continuada é uma das funções relativas à organização do trabalho escolar, que cabe ao pedagogo, seja ele orientador ou supervisor escolar. Organizar momentos de formação é uma decisão política-pedagógica da escola que demanda ações administrativas e técnico-pedagógicas, além de recursos financeiros. Assim, é INCORRETO afirmar que:

- a) Os sistemas de ensino e as escolas precisam assegurar condições institucionais, técnicas e materiais para o desenvolvimento profissional permanente do professor.
- b) A formação continuada é prolongamento da formação inicial, visando ao aperfeiçoamento profissional teórico e prático no próprio contexto de trabalho ou fora dele.
- c) A formação continuada se faz por meio de estudos, da reflexão, da discussão e da confrontação das experiências dos educadores.
- d) A formação em serviço atualmente é relevante, constituindo-se parte das condições de trabalho profissional.
- e) A formação continuada é de responsabilidade de cada profissional e cabe ao professor cumprir apenas com o que lhe cabe na sala de aula, fazendo bem o seu trabalho.

**32** O déficit educacional da sociedade brasileira para com as pessoas jovens e adultas é histórico. A Educação de Jovens e adultos vem ganhando cada vez mais espaço no cenário educacional brasileiro, considerando políticas específicas de inclusão desse público, praticas bem sucedidas e pesquisas na área. Em termos legais, a EJA faz parte da Educação Básica, não apenas como programa de alfabetização, mas como uma modalidade de ensino que deve ser pensada e tratada nos processos de organização do trabalho pedagógico escolar, que é espaço de atuação da orientação educacional. Assim é INCORRETO afirmar que:

- a) O orientador educacional pode colaborar com o processo de ensino e aprendizagem, fornecendo subsídios pedagógicos ao professor de Jovens e adultos, objetivando melhor desempenho e aprendizagem dos mesmos.
- b) O orientador educacional deve ser um agente de informação qualificada para a ação nas relações interpessoais na escola em todos os segmentos, incluindo a Educação de Jovens e Adultos.
- c) Os jovens e adultos necessitam do trabalho do orientador educacional para auxiliá-los na melhor compreensão sobre o mundo do trabalho, suas escolhas profissionais, as oportunidades de encaminhamentos profissionais a programas de apoio ao jovens e adulto.
- d) O orientador educacional deve desenvolver seu trabalho em parceria com os professores e alunos, ouvindo seus anseios e desejos e propondo meios para uma melhor reflexão em busca de uma educação de qualidade.
- e) O orientador educacional está isento da responsabilidade com este segmento, já que são jovens e adultos e seu processo de aprendizagem se dá com autonomia.

**33** É comum ouvirmos de professores que uma das tarefas mais difíceis de sua prática é a avaliação. Esse é um tema muito pertinente aos estudos e as ações do pedagogo que assume a função de orientador ou de supervisor escolar. Desta forma, em relação ao processo avaliativo cabe ao orientador educacional:

- a) Dialogar com alunos, ouvir os seus anseios em relação ao processo de ensino e aprendizagens e auxiliá-los no que for necessário para que ocorra um processo de avaliação construtivo e eficaz.
- b) Influenciar a avaliação, preparando os instrumentos que serão aplicados para que o professor possa aplicar com seus alunos e obter melhor resultado.
- c) Interferir de forma construtiva, apontando os deslizes dos professores e propondo formas e instrumentos de avaliação eficazes para os alunos.
- d) Interrogar o professor sobre a qualidade do processo avaliativo após reunião com os pais e questionamentos dos alunos, buscando refletir sobre novos caminhos para avaliar de forma eficaz.
- e) Registrar os erros e acertos do processo avaliativo para possível discussão em reuniões de planejamento, visando aprimorar tal processo.

**34** Conforme os estudos sobre avaliação da aprendizagem, encontrados na literatura pedagógica, existem três modalidades de avaliação do processo de ensino-aprendizagem. São eles:

- a) Formativa, diagnóstica e portfólio.
- b) Portfólio, registro escrito, diagnóstica.
- c) Diagnóstica, classificatória e auto - avaliação.
- d) Diagnóstica, somativa e formativa.
- e) Formativa, diagnóstica e avaliação bimestral.

**35** O Projeto Político Pedagógico (PPP) é a carta magna da escola. Neste documento público, de natureza curricular uma vez que nele se estabelecem as intenções, as metas, estratégias e ações que estarão em curso para garantir o que deve ser ensinado e aprendido na escola, conforme as normas legais nacionais e locais. Portanto, quanto às características do PPP, está INCORRETO a afirmativa:

- a) Definir as principais competências e habilidades a serem desenvolvidas por anos de estudos e por disciplina.
- b) Explicitar o compromisso com a formação do cidadão.
- c) Definir as estratégias de tomada de decisões dos profissionais que estão fora da sala de aula, no apoio pedagógico.
- d) Explicitar os mecanismos, critérios e instrumentos avaliativos.
- e) Preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico mais racional e eficiente, mediante o estabelecimento de rotinas e instrumentos de registros.

**36** Hoje se reconhece que as dificuldades para a superação do fracasso escolar superaram as explicações voltadas para a dimensão individual/pessoal, para se considerar o contexto social e pedagógico como elementos de explicação. Tem sido colocado tanto para a escola como para a sociedade, de uma forma geral, a responsabilidade no enfrentamento da questão. Nem sempre a problemática do fracasso escolar na prática da Orientação Educacional foi compreendida nestes termos. Considerando as análises sobre o fracasso escolar que foram sendo tecidas pelas mais recentes teorias pedagógicas, como a Orientação Educacional passou a compreender o fracasso escolar?

Marque V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Fracasso centrado nas diferenças e dificuldades individuais, para que o estudante se ajuste à escola;
- ( ) Fracasso como déficit cultural, extra-escolar;
- ( ) Fracasso como produto multidimensional, trabalho de assessoramento às demandas do aluno, do professor e apoio às famílias dos alunos.
- ( ) Fracasso escolar como produto da falta de estudo de alunos que não fazem as tarefas de casa.
- ( ) Fracasso escolar como um produto extra e intra-escolar, cabendo à escola intervir firmemente nos aspectos interno à organização e dinâmica pedagógica da escola.

A alternativa correta é:

- a) F, F, V, F, F.
- b) F, V, V, F, F.
- c) F, F, V, F, V.
- d) F, V, F, V, F.
- e) F, F, V, V, F.

**37** Na construção de uma escola de qualidade, a Orientação Educacional deverá trabalhar diferentes abordagens e experiências tendo em vista formação da cidadania. Nas afirmações abaixo marque a que NÃO atende a essa perspectiva.

- a) Reflexão sobre os processos de ensino e aprendizagem por se tratarem de uma unidade dialética na prática escolar;
- b) Priorização da aprovação e promoção do aluno como um meio de superação das suas dificuldades de origem e ascensão social;
- c) Atendimento pedagógico individual ou para pequenos grupos de alunos que necessitam de medidas de recuperação da aprendizagem;
- d) Discussão sobre preconceitos, estereótipos e marginalizações que ocorrem dentro e fora da escola;
- e) Análise da vida cotidiana, à luz de diferentes dimensões e abordagens, mas enfatizando valores éticos que devem ser apropriados como conteúdo de formação para vida na escola e fora dela.

38 O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei 8. 068 de Julho de 1990 foi atualizada pela Lei 12.010 promulgada em 2009. Em correspondência com essa legislação assinale o que está correto:

- I. Considera-se criança para os efeitos do Estatuto da Criança e do Adolescente a pessoa até 12 (doze) anos de idade incompletos.
  - II. Adolescente, para efeitos do Estatuto da Criança e do Adolescente, é a pessoa entre 13 (treze) e 18 (dezoito) anos de idade.
  - III. A redução da maioridade civil pela Lei n.º 10.406/2002 impede a aplicação de medida sócio educativa a pessoas com idade entre 18 (dezoito) e 21 (vinte e um) anos.
  - IV. A redução da maioridade civil pela Lei n.º 10.406/2002 não implica na extinção da medida sócio-educativa a pessoas com idade entre 18 (dezoito) e 21 (vinte e um) anos, se o infrator atingiu os 18 (dezoito) anos no curso do cumprimento da medida.
- a) Somente às proposições I e IV estão corretas.
  - b) Somente às proposições I e II estão corretas.
  - c) Somente às proposições I e III estão corretas.
  - d) Somente às proposições II e IV estão corretas.
  - e) Somente à proposição II está correta.

39 A lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996, vem sofrendo atualizações que alteraram alguns dos seus dispositivos legais. Na versão atualizada fica claro que a sociedade poderá acionar o poder público para assegurar a garantia da educação básica obrigatória como direito subjetivo (Art 5º). Quem poderá acionar os poderes públicos?

- a) Somente os pais dos alunos organizados em associações de pais e mestres e o Ministério Público.
- b) A associação dos Secretários Municipais e Estaduais das capitais.
- c) Qualquer cidadão ou grupo de cidadãos maiores de 18 anos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e o Ministério Público.
- d) Cidadão ou grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e o Ministério Público.
- e) Apenas o Ministério Publico poderá cobrar que o direito à educação básica seja garantida.

40 Estratégias são operações planejadas para alcançar objetivos e podem ser empregadas de modo preventivo ou remediativo. O primeiro caso trata, geralmente, de estratégias de aplicação coletiva como, por exemplo, as palestras. No segundo, geralmente, situam-se as estratégias de aplicação individual, como a entrevista. A intervenção pedagógica do serviço de orientação educacional requer o uso dessas estratégias. Analise as condutas adotadas abaixo:

- I. Palestras e entrevistas como estratégias de trabalho do orientador educacional devem ser pensadas por ele apenas, profissional preparado para essa tarefa.
- II. As palestras devem ter por objetivo atender aos educandos problemáticos, contribuindo, assim, para a melhoria da disciplina escolar.
- III. Após as palestras, o orientador educacional deve reunir os alunos para entrevista, ouvindo-os em suas necessidades e expectativas.
- IV. Sempre que achar conveniente, o orientador educacional deve retirar o aluno da aula para realização de entrevistas, pois se trata do acompanhamento escolar.
- V. O orientador educacional deve selecionar temas que visem atender aos interesses e necessidades dos educandos, favorecendo seu desenvolvimento, esclarecendo suas dúvidas e prevenindo comportamentos indesejáveis.

É correto apenas o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) V.
- d) I e II.
- e) III e IV.

RASCUNHO

RASCUNHO

**IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO**

Nome: \_\_\_\_\_ Carteira nº \_\_\_\_\_