



CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE OLIVEDOS



22/03/2015

Auxiliar de Serviços Gerais, Gari e Vigia



CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE OLIVEDOS

22 Março de 2015

Nível Fundamental

Auxiliar de Serviços Gerais, Gari e Vigia

GABARITO DO CANDIDATO

01.	11.	21.	31.
02.	12.	22.	32.
03.	13.	23.	33.
04.	14.	24.	34.
05.	15.	25.	35.
06.	16.	26.	36.
07.	17.	27.	37.
08.	18.	28.	38.
09.	19.	29.	39.
10.	20.	30.	40.

Português

Leia o Texto 1 e responda às questões de 1 a 4.

Texto 1

Educação com afeto

Discutir educação é falar sobre a sociedade que se pretende construir. Não é à toa que esse é um dos primeiros pontos levantados em manifestações públicas em busca de melhorias ou em debates políticos. No Brasil, é extensa a lista de desafios no que se refere à educação. Ela passa pelo sistema de ensino e acaba na elevada taxa de evasão escolar. A construção de uma educação de qualidade é um processo diário, e a afetividade entre professor e aluno pode ter papel fundamental nesse processo.

Para os especialistas nesta área, a sala de aula, algumas vezes compreendida como ambiente asfixiante e claustrofóbico, é, também, um fator considerável na rotina dos professores e alunos. Por isso, aprimorar esse vínculo é transformar mais que o cotidiano. É fazer melhor uso do tempo de aprendizado. Para a psicopedagoga Samara Cabral, criar laços entre educadores e alunos é benéfico. “A afetividade é um compromisso significativo durante o processo de ensino-aprendizagem, pois vai servir como um instrumento mediador na troca e construção de conhecimentos. É através da afetividade que o acesso ao aprender se torna mais abrangente e acessível”, aponta.

A ausência de vínculo afetivo foi decisiva para a estudante Salma Santos, 22, que passou sete anos longe da sala de aula. “Eu me desanimei com os estudos. Meus professores antigos não me ajudavam muito”, diz. Salma foi uma das tantas jovens a abandonar a escola, ainda no ensino fundamental, entrando na taxa do Relatório de Desenvolvimento 2012, realizado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud). Segundo o estudo, um a cada quatro alunos que inicia o ensino fundamental abandona a escola antes de completar a última série.

Algumas dificuldades para desenvolver essa aproximação são percebidas pelo professor de inglês Pablo Sabadelhe. “A forma mercantilista que as redes de ensino privada e pública têm utilizado é desestimulante. As turmas são lotadas e falta uma sistematização e fidelização dos processos. Se o sistema continuar enfrentando crises contínuas como nos últimos anos, cogito sair dele. Há outras formas de ensinar sem que seja numa escola regular”, observa o educador.

Há 15 anos lecionando, Pablo defende a tese da afetividade como ferramenta que auxilia a aprendizagem. Para ele, o professor (ou mediador) deve utilizá-la mais. “Nessa relação (professor e aluno), há uma espécie de antagonismo que perfila entre a atividade intelectual e a emoção. Como a parte madura e mais experiente, o professor tem que detectar e até evitar o aparecimento de barreiras que possam dificultar o processo ensino-aprendizagem”, fala.

Salma, que atribui parcela de seu afastamento dos estudos à ausência da afetividade e compromisso em sala de aula, voltou a estudar em fevereiro deste ano. Agora, se sente mais próxima dos professores. “Essa aproximação ajuda muito a pessoa a se desenvolver mais na escola e nos estudos em casa. Minha mente se abre mais e consigo enxergar além”, argumenta. “Quero me formar em Engenharia Civil”, avisa.

(LIRA, Isadora. Revista Nordeste. Ano 9, número 97, dezembro de 2014, p. 59, com adaptações)

01 Após a leitura do texto, é possível afirmar que a autora

- a) discute sobre como seria a educação brasileira baseada na afetividade.
- b) cita exemplos de como foi possível mudar a educação brasileira com uma relação afetuosa entre professor e aluno.
- c) sugere que a relação do professor com aluno ainda não pode ser transformada no Brasil.
- d) afirma que a falta de afetividade é responsável pela alta taxa de evasão escolar.
- e) acredita que, com afetividade na relação entre aluno e professor, a educação pode ser melhorada num processo diário.

02 Em “Ela passa pelo sistema de ensino e acaba na elevada taxa de evasão escolar.” (1º§), o pronome “ela” refere-se:

- a) à educação.
- b) à extensa lista de desafios.
- c) às manifestações públicas.
- d) à busca de melhorias.
- e) a debates políticos.

03 Em “(...) há uma espécie de antagonismo que perfila entre a atividade intelectual e a emoção.” (5º§), o substantivo “antagonismo” pode ser substituído pelo sinônimo

- a) oposição.
- b) ambiguidade.
- c) simpatia.
- d) superioridade.
- e) inferioridade.

04 O depoimento de Salma Santos nos parágrafos 3º e 6º

- a) denuncia as manifestações públicas em busca de melhorias na educação.
- b) completa as falas de Pablo Sabadelhe sobre cogitar a mudança de profissão.
- c) justifica a falta de comprometimento dos professores na educação brasileira.
- d) complementa a ideia apresentada no título e no primeiro parágrafo.
- e) reforça a necessidade de o professor ser mais atuante na sala de aula.

05] Assinale a alternativa em que a divisão silábica das palavras está correta.

- a) a.ce.sso – claus.tro.fó.bi.co
- b) psi.co.pe.da.go.ga – afe.ti.vi.da.de
- c) as.fi.xi.an.te – claus.tro.fó.bi.co
- d) as.fi.xian.te – p.si.co.pe.da.go.ga
- e) com.pro.mi.sso – a.fe.ti.vi.da.de

06] Marque a alternativa em que as palavras estão grafadas corretamente.

- a) chuchu, deboche, gueixa.
- b) caxumba, gracha, chícara.
- c) chalé, xereta, fachina.
- d) enxada, luxo, salsixa.
- e) lixo, moxila, luxo.

07] Assinale a alternativa em que as palavras são escritas com a letra “Z”.

- a) ca__ar – flor__inha.
- b) ca__ar – ca__ebre.
- c) so__inho – qui__.
- d) flor__inha – so__inho.
- e) qui__ – ca__ebre.

08] Marque a alternativa correta quanto à flexão dos verbos “entrar”, “querer” e “ter”.

- a) As pessoas que entram nesse espaço educacional quer aprender e têm generosidade.
- b) As pessoas que entra nesse espaço educacional querem aprender e tem generosidade.
- c) A pessoa que entra nesse espaço educacional querem aprender e tem generosidade.
- d) A pessoa que entra nesse espaço educacional quer aprender e têm generosidade.
- e) As pessoas que entram nesse espaço educacional querem aprender e têm generosidade.

09] Assinale a alternativa em que os pronomes relativos preenchem corretamente as lacunas do trecho abaixo.

Promover ensino de qualidade é um desafio diário, (1) _____ professores, pesquisadores, psicopedagogos necessitam trabalhar juntamente com as famílias de seus alunos para desenvolver a afetividade, (2) _____ pode ser a peça-chave na melhoria do aprendizado.

- a) (1) onde – (2) cuja.
- b) (1) cujos – (2) que.
- c) (1) no qual – (2) que.
- d) (1) que – (2) que.
- e) (1) aonde – (2) em que.

10] Sobre as regras de acentuação gráfica, avalie como certas (C) ou erradas (E) as assertivas a seguir.

- (I) As palavras “âmbito”, “política” e “público” são proparoxítonas.
- (II) As palavras “história”, “heterogêneo” e “padrões” são paroxítonas terminadas em ditongo crescente.
- (III) As palavras “Tamandaré”, “padrões” e “série” são oxítonas.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.
- b) Apenas I.
- c) Apenas II.
- d) Apenas III.
- e) I e III.

Matemática

11 Considerando a premissa em destaque no quadro, leia as formulações que se seguem e indique V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s). Em seguida, indique a alternativa com a sequência correta.

A tarefa de inventar uma representação simbólica para cada número natural seria infundável, pois:

- os agrupamentos são feitos de 100 em 100, respeitando o princípio do valor posicional no âmbito do sistema de numeração decimal.
 - todo número natural tem um sucessor.
 - a sucessão dos números naturais é infinita.
 - abdica-se da criação de alguns símbolos e da fixação de regras para combiná-los entre si.
- a) V V V F. b) F V V F. c) F V F F. d) F V V V. e) F F V F.

12 O conceito de número natural está associado à correspondência biunívoca entre conjuntos, tendo como pressuposto propriedades, que seguem elencadas na primeira coluna. Enumere a segunda coluna pela primeira associando o cada propriedade ao seu significado. Em seguida assinale a alternativa com a associação correta.

I) Reflexiva.	<input type="checkbox"/> Se em conjunto A pode ser colocado em correspondência biunívoca com um conjunto B, então B pode ser colocado em correspondência biunívoca com A.
II) Simétrica.	<input type="checkbox"/> Se existe uma correspondência biunívoca entre os conjuntos A e B, e existe entre os conjuntos B e C, então existe entre A e C.
III) Transitiva.	<input type="checkbox"/> Todo conjunto finito (não vazio) pode ser colocado em correspondência biunívoca com ele próprio.

- a) III; II; I. b) III; I; II. c) II; I; III. d) II; III; I. e) I; III; II.

13 Considerando a operação fundamental da adição, estabeleça a relação entre suas propriedades e a demonstração correspondente. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

I) Comutativa.	<input type="checkbox"/> Para todo $a \in \mathbf{N}$, temos: $a + 0 = 0 + a = a$
II) Associativa.	<input type="checkbox"/> Para todo $a \in \mathbf{N}$ e $b \in \mathbf{N}$ temos $a + b = b + a$
III) Existência do elemento neutro.	<input type="checkbox"/> Se $a + b = a + c$ então $b = c$
IV) Lei do corte.	<input type="checkbox"/> Para todo $a \in \mathbf{N}$, $b \in \mathbf{N}$ e $c \in \mathbf{N}$ temos $(a + b) + c = a + (b + c)$

- a) III; II; IV; I. b) IV; I; III; II. c) IV; II; I; III. d) II; I; IV; III. e) III; I; IV; II.

14 Identifique a alternativa cuja proposição não se refere à operação da multiplicação.

- a) Chama-se produto (aritmético) dos naturais a e b , ao número c de elementos do produto cartesiano $A \times B$.
- b) Consiste na operação que ao par ordenado (a, b) faz corresponder o seu produto.
- c) Consiste na operação que ao par ordenado $(a ; b)$ de naturais, com a múltiplo de b , $b \neq 0$, faz corresponder o natural c igual ao seu quociente.
- d) Chama-se produto dos naturais a e b , com $a \neq 1$ e $a \neq 0$, à soma de a parcelas iguais a b .
- e) Ao primeiro termo denomina-se *multiplicador* e ao segundo *multiplicando*.

15) Sejam os racionais dados pelo conjunto de frações em destaque no quadro, identifique a alternativa que ordena corretamente essas frações pelas ordens crescente e decrescente, respectivamente.

$\{ \frac{3}{4}, \frac{1}{6}, \frac{2}{3}, \frac{5}{8} \}$

- a) $\frac{1}{6} < \frac{5}{8} < \frac{2}{3} < \frac{3}{4}$ e $\frac{3}{4} > \frac{2}{3} > \frac{5}{8} > \frac{1}{6}$
 b) $\frac{3}{4} > \frac{2}{3} > \frac{5}{8} > \frac{1}{6}$ e $\frac{1}{6} < \frac{5}{8} < \frac{2}{3} < \frac{3}{4}$
 c) $\frac{5}{8} > \frac{3}{4} > \frac{2}{3} > \frac{1}{6}$ e $\frac{1}{6} < \frac{5}{8} < \frac{2}{3} < \frac{3}{4}$
 d) $\frac{1}{6} < \frac{5}{8} < \frac{3}{4} < \frac{2}{3}$ e $\frac{2}{3} > \frac{3}{4} > \frac{5}{8} > \frac{1}{6}$
 e) $\frac{5}{8} < \frac{3}{4} < \frac{2}{3} < \frac{1}{6}$ e $\frac{1}{6} > \frac{5}{8} > \frac{2}{3} > \frac{3}{4}$

16) Calcule as frações equivalentes irredutíveis por divisões sucessivas do quadro abaixo em seguida indique a alternativa com as respostas corretas, respectivamente.

36/48	180/640	225/525
-------	---------	---------

- a)

4/3	32/9	7/3
-----	------	-----
- b)

3/2	9/23	3/7
-----	------	-----
- c)

3/12	9/32	7/3
------	------	-----
- d)

3/4	9/32	3/7
-----	------	-----
- e)

9/24	32/9	3/7
------	------	-----

17) De um saco de feijão de 60 quilos retirou-se $\frac{3}{4}$. Quanto se retirou? Marque a alternativa com a resposta certa.

- a) Retirou-se 20 quilos de feijão.
 b) Retirou-se 35 quilos de feijão.
 c) Retirou-se 40 quilos de feijão.
 d) Retirou-se 55 quilos de feijão.
 e) Retirou-se 45 quilos de feijão.

18) Efetue as multiplicações e divisões seguintes. Em seguida marque a alternativa com as respostas certas, respectivamente.

$100 \times 2,845$	$82,4 : 10$	$0,4 : 100$	$10 \times 1,08$
--------------------	-------------	-------------	------------------

- a)

284,5	8,24	0,004	10,8
-------	------	-------	------
- b)

28,45	0,824	0,04	10,8
-------	-------	------	------
- c)

284,5	82,04	0,004	1,008
-------	-------	-------	-------
- d)

284,5	824,0	0,04	10,08
-------	-------	------	-------
- e)

284,5	0,824	0,4	10,008
-------	-------	-----	--------

19) Considere a leitura dos numerais decimais destacada no quadro que se segue. E identifique a alternativa que apresenta, respectivamente, os números correspondentes.

Quarenta e seis inteiros e sete décimos	Cinco inteiros e noventa e quatro centésimos	Zero inteiro e duzentos e setenta e oito milésimos.
-----------------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------------------

- a)

4,67	59,4	02,78
------	------	-------
- b)

46,7	59,04	027,78
------	-------	--------
- c)

46,7	5,94	0,278
------	------	-------
- d)

46,07	59,004	0,0278
-------	--------	--------
- e)

4,67	5,94	0,278
------	------	-------

20) Chama-se perímetro de um polígono:

- a) Um conjunto de duas réguas, uma móvel, que pode se deslocar sobre a outra.
- b) A soma das medidas dos seus lados.
- c) Um aparelho de precisão que serve para medir comprimentos externa e internamente.
- d) O ângulo plano compreendido entre dois raios.
- e) O conjunto de pontos de um plano ou de uma circunferência.

21) Calcule a área de um triângulo com os seguintes dados. Assinale a alternativa com a resposta correta.

Base = 3,2 cm e altura = 3,4 cm

- a) 54,4 m.
- b) 5,44 cm.
- c) 5,44 cm².
- d) 5,044 m.
- e) 54,44 cm².

22) Chama-se ângulo:

- a) A união de duas semi-retas de mesma origem e não opostas (ou não colineares).
- b) A interseção de semi-retas com origem em dois pontos que possuem respectivamente o outro ponto.
- c) Duas retas paralelas que não possuem ponto em comum.
- d) Uma sucessão de lados de um polilátero.
- e) A linha que pode ser prolongada nos dois sentidos.

23) Faça o seguinte cálculo de comprimento e identifique a alternativa com o resultado correto.

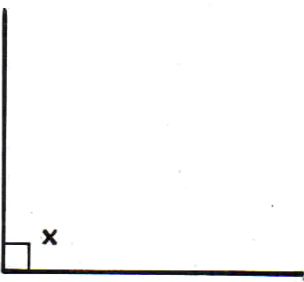
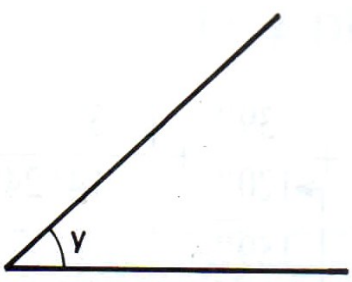
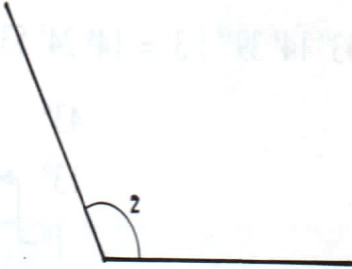
0,7234 km – 36,82 m

- a) 68,6052 km.
- b) 686,50 m.
- c) 686,58 km.
- d) 686,58 m.
- e) 0,68658 m.

24) O corpo geométrico tomado como unidade de volume é o:

- a) Cone.
- b) Toro.
- c) Trapézio.
- d) Raio.
- e) Cubo.

25) Enumere a segunda coluna pela primeira, estabelecendo a correspondência entre cada figura e a respectiva referência sobre a classificação e a medida de ângulo. Assinale a alternativa com a sequência correta.

(I)		<input type="checkbox"/> Ângulo agudo ($< 90^\circ$).
(II)		<input type="checkbox"/> Ângulo reto ($= 90^\circ$).
(III)		<input type="checkbox"/> Ângulo obtuso ($> 90^\circ$).

- a) III; I; II.
- b) II; I; III.
- c) I; II; III.
- d) I; III; II.
- e) II; III; I.

Legislação Municipal

26 De acordo com a Lei Orgânica do Município de Olivedos, são condições de elegibilidade do Prefeito, EXCETO:

- a) A nacionalidade Brasileira.
- b) O pleno exercício dos direitos políticos.
- c) Idade mínima de 18 anos.
- d) A filiação partidária.
- e) O alistamento eleitoral.

27 De acordo com a Lei Orgânica do Município de Olivedos, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I) A ação de impugnação ao mandato eletivo municipal é pública.
 - II) É vedado ao Município negar fé aos documentos públicos.
 - III) Todos têm o direito de obter e requerer, no prazo mínimo de 30 dias, informações sobre projetos do Poder Público.
- a) Apenas a alternativa I está correta.
 - b) Apenas a afirmativa II está correta.
 - c) Apenas a afirmativa III está correta.
 - d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 - e) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

28 No tocante a competência privativa do Município, conforme Lei Orgânica, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Manter serviço de combate a animais nocivos.
- b) Promover, no que couber, adequado ordenamento territorial, mediante planejamento e controle do uso, do parcelamento e da ocupação do solo humano.
- c) Dispor sobre aquisição, administração, utilização e alienação de seus bens.
- d) Prover a saúde, a higiene e a segurança pública.
- e) Autorizar o serviço de táxis e fixar as tarifas.

29 De acordo com a Lei Orgânica de Olivedos, o município aplicará no programa habitacional o mínimo de:

- a) 5% de sua receita tributária anual.
- b) 10% de sua receita tributária anual.
- c) 15% de sua receita tributária anual.
- d) 20% de sua receita tributária anual.
- e) 25% de sua receita tributária anual.

30 No que diz respeito ao subsídio dos Vereadores de Olivedos, nos termos da Lei Orgânica Municipal, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

- I) O subsídio de cada Vereador corresponde a 40% da remuneração do Prefeito Municipal, incluindo nesta a representação.
 - II) O Presidente da Câmara Municipal tem direito a uma representação correspondente a 100% do seu subsídio de Vereador.
 - III) O Vereador licenciado por motivo de saúde superior a 4 meses, perceberá 50% dos subsídios de Vereador, a título de ajuda de custo, durante o tempo em que durar o afastamento.
- a) Apenas a alternativa I está correta.
 - b) Apenas a afirmativa II está correta.
 - c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
 - d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 - e) I, II e III estão corretas.

31 Dentre as afirmativas abaixo, assinale a que é de competência privativa da Câmara Municipal de Olivedos, por NÃO precisar da sanção do Prefeito.

- a) Dispor sobre tributos de competência do Município, bem como a arrecadação e distribuição de suas rendas.
- b) Dispor sobre o cuidado com a saúde, a assistência pública, a proteção e a garantia das pessoas portadoras de deficiência.
- c) Dispor sobre anistias fiscais.
- d) Dispor sobre concessão de auxílios e subvenções.
- e) Dispor sobre a transformação ou extinção de cargos da Câmara.

32) Sobre a aposentadoria do servidor público municipal, assinale a afirmativa INCORRETA.

- a) O servidor será aposentado por invalidez permanente, com proventos proporcionais, quando decorrente de acidente em serviço.
- b) O servidor será aposentado compulsoriamente, aos 70 anos de idade, com proventos proporcionais.
- c) O servidor será aposentado voluntariamente aos 35 anos de serviço, se homem, e aos 30, se mulher, com proventos integrais.
- d) O servidor homem, quando professor, será aposentado voluntariamente, com 30 anos de efetivo exercício em função do magistério.
- e) O servidor será aposentado voluntariamente aos 30 anos de serviço, se homem, e aos 25, se mulher, com proventos proporcionais.

33) No que diz respeito ao orçamento, o orçamento anual compreenderá, EXCETO:

- a) O orçamento fiscal da administração direta municipal, incluindo os seus fundos especiais.
- b) Os orçamentos das entidades da administração indireta, inclusive das fundações públicas.
- c) O orçamento de investimentos das empresas em que o município, direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto.
- d) O orçamento e gastos com a execução de programas permanentes.
- e) O orçamento de seguridade social, abrangendo todas as entidades e órgãos a ela vinculados, da administração direta ou indireta, inclusive fundações públicas.

34) O Estatuto do Servidor Público de Olivedos, ao dispor sobre os provimentos de cargos para os portadores de deficiência física, assegura a reserva de vagas em concurso público, no percentual de:

- a) 5%.
- b) 10%.
- c) 15%.
- d) 20%.
- e) 25%.

35) Nos termos da Lei 05/1993, que dispõe sobre o Estatuto do Servidor Público de Olivedos, são formas de provimento de cargo público, EXCETO:

- a) Nomeação.
- b) Promoção.
- c) Remoção.
- d) Reversão.
- e) Reintegração.

36) Nos termos do Estatuto do Servidor Público de Olivedos, responda: O vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei, é o conceito de:

- a) Vencimento.
- b) Remuneração.
- c) Provento.
- d) Gratificação.
- e) Adicional.

37) O servidor público poderá, sem qualquer prejuízo, ausentar-se do serviço por um dia, em caso de:

- a) Casamento.
- b) Falecimento de cônjuge.
- c) Batizado.
- d) Doação de sangue.
- e) Aniversário.

38) Assinale a afirmativa INCORRETA: São deveres dos servidores públicos de Olivedos:

- a) Levar ao conhecimento de autoridade superior as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo.
- b) Praticar usura.
- c) Guardar sigilo sobre assunto da repartição.
- d) Observar as normas legais e regulamentares.
- e) manter conduta compatível com a moralidade administrativa.

39) O servidor público de olivedos, que deixar de atender com presteza à expedição de certidões requeridas para defesa de direito ou esclarecimento de interesse pessoal, será punido com a pena de:

- a) Advertência.
- b) Suspensão.
- c) Demissão.
- d) multa.
- e) destituição de cargo.

40) No que diz respeito a pensão por morte do servidor, conforme Estatuto do Servidor Público de Olivedos, assinale a afirmativa INCORRETA.

- a) São beneficiários da pensão vitalícia o cônjuge e os filhos.
- b) Em caso de desaparecimento em inundação, não caracterizado como em serviço, será concedida pensão provisória por morte presumida do servidor.
- c) O falecimento do beneficiário, acarreta a perda da pensão, não se transmitindo para seus sucessores.
- d) As pensões são sempre atualizadas na mesma proporção dos reajustes dos vencimentos dos servidores ativos.
- e) A pensão poderá ser requerida a qualquer tempo.

RASCUNHO

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Nome: _____ Carteira nº _____