

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA DE RECURSOS HUMANOS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE**  
**TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS**



**12 de junho de 2016**

**FARMACÊUTICO**

**RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES**

- Este caderno contém 50 (cinquenta) questões todas de **múltipla escolha**. Confira a numeração das questões e o número de páginas, antes de responder a prova. Em caso de falhas na impressão ou falta de alguma questão, solicite imediata substituição do Caderno.
- Cada questão de **múltipla escolha** contém apenas uma alternativa correta.
- **Preencha, na Folha de Respostas, o espaço correspondente à alternativa escolhida, utilizando preferencialmente caneta esferográfica de tinta azul ou preta.**
- Não é permitida a utilização de **nenhum** material para anotação do GABARITO que não seja o fornecido pela COMPROV.
- Durante a prova o candidato não deverá **comunicar-se** com outros candidatos.
- A duração da prova é de **4 (quatro) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da Folha de Respostas.
- O candidato será avisado de que o tempo de prova estará chegando ao final, **quando faltarem 30 (trinta) minutos**.
- Permanecer na sala onde realiza a prova por, **no mínimo, 3 (três) horas**.
- **Deixar o local de prova com seu gabarito, no mínimo, após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos** do início da prova;
- **A desobediência** a qualquer uma das determinações constantes nas presentes instruções ou na folha de respostas poderá implicar na **anulação da prova** do candidato.

BOA PROVA !

COMISSÃO DE PROCESSOS VESTIBULARES - COMPROV



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE**  
**SECRETARIA DE RECURSOS HUMANOS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS**  
**DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS**

**FARMACÊUTICO**

**GABARITO DO CANDIDATO**

01	11	21	31	41
02	12	22	32	42
03	13	23	33	43
04	14	24	34	44
05	15	25	35	45
06	16	26	36	46
07	17	27	37	47
08	18	28	38	48
09	19	29	39	49
10	20	30	40	50

**Português**

Leia, com atenção, o texto a seguir, para responder às questões de 1 a 10.

**Os zigue-zagues do conforto**

Hoje, a ideologia do conforto varreu nossa sociedade. É um grande motor da publicidade e do consumismo. Contudo, o avanço não é linear, havendo atrasos técnicos e retrocessos. Em três áreas enguiçadas, o conforto e desconforto se embaralham.

A primeira é o conforto acústico. Raras salas de aula oferecem um mínimo de condições. Padecem os professores, pois só berrando podem ser ouvidos. Uma conversa tranquila é impossível na maioria dos restaurantes. Em muitos, não pode haver conversa de espécie alguma. O bê-á-bá do tratamento acústico é trivial. Por que temos de ser torturados por tantos decibéis malvados?

A segunda é o conforto térmico. Quem gosta de sentir frio ou calor? Na verdade, não se trata de gostar, mas de ser atropelado por imperativos culturais. Por não precisarem se impor pela vestimenta, oficiais britânicos usavam bermudas e camisas de mangas curtas nos trópicos. Mas no Rio de Janeiro, a aristocracia do Segundo Império não saía de casa sem terno, colete e sobrecasaca, todos de espessa casimira inglesa. E mais: gravata, camisa de peito duro, cartola e luvas. E se assim fazia a nobreza, o povaréu tentava imitar. Até o meio século passado, as elegantes usavam casaco de pele na capital. Hoje, a moda deu cambalhota, o chique é sentir frio. Quanto mais importante, mais gelido será o gabinete da autoridade. Mas a maneira de conquistar esse conforto térmico tende a ser equivocada.

Estive em um hotel do Nordeste amplamente servido pela agradável brisa do mar e cuja propaganda é ser “ecológico”. No entanto, é ar condicionado dia e noite, pois a arquitetura não permite a circulação natural do ar. Pior, como na maioria das nossas edificações, o isolamento é péssimo. Um minuto desligado, e quase sufocamos de calor. Uma parede comum de alvenaria tem um décimo da resistência térmica recomendada pela Comunidade Europeia. E do excesso de vidros, nem falar!

A terceira é uma birra pessoal, já que minha profissão me leva a falar em público. Os arquitetos não descobriram que o *PowerPoint* requer uma sala que escureça e uma iluminação que não vaze na tela. Sem isso, ou a projeção fica esmaecida ou, se é apagada a luz, do professor só se vê o vulto. A solução é ridiculamente simples: um spot no conferencista.

E assim vamos, aos encontrões com o desconforto, em recorrente zigue-zague.

(CASTRO, Cláudio de Moura. *Veja*, 11/02/2015,p.18,fragmento)

**01** Marque a alternativa que caracteriza o texto como, predominantemente,

- a) narrativo, pois faz referência a fatos pontuais (Estive em um hotel do Nordeste) e habituais (Até o meio século passado, as elegantes usavam casaco de pele na capital).
- b) descritivo, uma vez que aponta traços de pessoas (as elegantes usavam casaco de pele), objetos (Uma parede comum de alvenaria tem um décimo da resistência térmica) e processos (Padecem os professores).
- c) expositivo, porque o acontecimento apresentado (Estive em um hotel do Nordeste) confere credibilidade à informação dada.
- d) argumentativo, dado que o autor organiza informações em torno de um ponto de vista (Em três áreas enguiçadas, o conforto e desconforto se embaralham), tendo em vista um posicionamento do leitor.
- e) dialogado, uma vez que utiliza indagação (Por que temos de ser torturados por tantos decibéis malvados?) para envolver o interlocutor com a temática.

**02** O objetivo do texto é:

- a) Relatar os hábitos consumistas dos brasileiros desde o Segundo Império.
- b) Argumentar em defesa dos hábitos consumistas dos brasileiros e sua relação com a qualidade de vida.
- c) Defender, sob diversos aspectos, o interesse da classe aristocrática brasileira pelo conforto nos dias atuais.
- d) Descrever a influência estrangeira em relação à introdução de hábitos consumistas na sociedade aristocrática brasileira.
- e) Mostrar contrassenso entre o culto ao conforto e os efeitos deletérios de natureza diversa.

03 O fragmento *Mas no Rio de Janeiro, a aristocracia do Segundo Império não saía de casa sem terno, colete e sobrecasaca, todos de espessa casimira inglesa* (3º §) estabelece, com o segmento anterior do texto, a relação sintático-semântica de:

- a) Comparação.
- b) Contraposição.
- c) Retificação.
- d) Disjunção.
- e) Conclusão.

04 A sequência textual que constitui o 4º parágrafo do texto tem a função de:

- a) Exemplificar a posição do autor do texto.
- b) Definir dados favoráveis à posição do autor.
- c) Negar fatos favoráveis à ideia principal do texto.
- d) Explicar ocorrências contrárias à tese do texto.
- e) Enumerar fatos em prol da tese do texto.

05 Assinale a alternativa em que a orientação argumentativa do texto está marcada pela relação de disjunção.

- a) Contudo, o avanço não é linear, havendo atrasos técnicos e retrocessos.
- b) E se assim fazia a nobreza, o povaréu tentava imitar.
- c) Sem isso, ou a projeção fica esmaecida ou, se é apagada a luz, do professor só se vê o vulto.
- d) Quanto mais importante, mais gélido será o gabinete da autoridade.
- e) No entanto, é ar condicionado dia e noite, pois a arquitetura não permite a circulação natural do ar.

06 O pronome **isso** (5º§) é usado para

- a) referir a “birra pessoal” do autor.
- b) retomar a informação presente no segmento anterior.
- c) estabelecer uma condição para o funcionamento eficiente do *powerPoint*.
- d) introduzir a alternativa apontada na oração “ou a projeção fica esmaecida”.
- e) substituir o termo “*PowerPoint*”.

07 Qual o advérbio ou expressão adverbial que marca a apreciação do autor sobre o conteúdo da oração?

- a) Até o meio século passado (3º§).
- b) Hoje (3º§).
- c) Assim (6º§).
- d) Ridiculamente (5º§).
- e) Em muitos (2º§).

08 Na oração “do professor só se vê o vulto” (5º§),

- a) o deslocamento torna “do professor” o centro de atenção do leitor.
- b) a escolha da voz passiva sintética torna explícito o agente do processo verbal.
- c) o termo “do professor” sintaticamente complementa “vê.”
- d) o uso do pronome “se” permite que o sujeito seja o agente do processo verbal.
- e) o termo “o vulto” desempenha função complementar em relação a “vê”.

09 Nos fragmentos “pois só berrando podem ser ouvidos” (2º§) e “do professor só se vê o vulto” (5º§), a palavra “só” marca o foco da informação, através do(a)

- a) inclusão.
- b) realce.
- c) designação.
- d) adição.
- e) restrição.

10 Marque a alternativa em que se registra a presença de um articulador da organização do texto:

- a) “já que” (5º§) - “Na verdade” (3º§).
- b) “Na verdade” (3º§) – “Sem isso” (5º§).
- c) “A segunda” (3º§) – “Até” (3º§).
- d) “Quanto mais” (3º§) – “Mas” (3º§).
- e) “No entanto” (4º§) - “Hoje” (3º§).

**Conhecimentos Básicos de Informática**

11 No Word 2013, sobre a ação de controlar alterações, marque a alternativa correta:

- a) A opção “Controlar Alterações” encontra-se na aba Revisão.
- b) A opção “Controlar Alterações” encontra-se na aba Exibição.
- c) A opção “Controlar Alterações” encontra-se na aba Verificação.
- d) A opção “Bloquear Rastreamento” encontra-se na aba Ferramentas.
- e) O Word mostra uma interrogação ao lado do texto, quando alguém faz um comentário.

12 No Power Point 2013, para mover-se no sentido horário entre painéis do modo de exibição Normal, o atalho do teclado é:

- a) F5
- b) Shift + F5
- c) F6
- d) F7
- e) Shift + F7

13 São características do sistema operacional Linux, EXCETO:

- a) Conectividade com outros tipos de plataformas como: Windows, Apple, DOS.
- b) Não é *Case Sensitive*.
- c) Multiusuário.
- d) Preemptivo.
- e) Proteção entre processos executados na memória RAM.

14 Quando o conteúdo da mensagem foi alterado ou quando não se pode mais garantir que a informação é a mais atualizada, houve quebra do princípio de segurança da informação de:

- a) Disponibilidade.
- b) Autenticidade.
- c) Confidencialidade.
- d) Integridade.
- e) Não repúdio.

15 São aplicativos para compartilhamento de arquivos na internet, EXCETO:

- a) DropBox.
- b) Infinit.
- c) WeTransfer.
- d) Sendspace.
- e) LogMein.

**Legislação**

**16** Julgue as assertivas de acordo com o que está previsto no Estatuto da UFCG referente às suas finalidades, marque V (Verdadeiro) e F (Falso).

- ( ) Promover a paz, a solidariedade, a defesa dos direitos humanos e a preservação do meio ambiente;
- ( ) Desenvolver e difundir, de modo teórico e prático, o conhecimento resultante do ensino, da pesquisa e da extensão, nas suas múltiplas áreas;
- ( ) Promover a educação continuada, crítica e profissional do Homem;
- ( ) Envidar esforços para que o conhecimento produzido na Instituição seja capaz de se transformar em políticas públicas de superação das desigualdades.

A sequência para as assertivas acima é:

- a) V-F-V-F.
- b) V-V-F-V.
- c) V-V-V-V.
- d) V-F-F-F.
- e) F-F-V-V.

**17** Julgue os itens de acordo com o Regimento da UFCG quanto aos aspectos legais previstos referentes ao pessoal técnico- administrativo:

- I- O provimento dos cargos de servidores técnico-administrativos dar-se-á exclusivamente por concurso público de provas ou de provas e títulos, nos termos da legislação federal;
- II- O pessoal técnico-administrativo da UFCG terá direito a 30 dias de férias semestrais, salvo casos específicos previstos em lei;
- III- A repreensão e a suspensão são sanções disciplinares aplicáveis ao pessoal docente e técnico-administrativo;
- IV- Para atender necessidades temporárias de excepcional interesse público, poderá haver contratação de pessoal, por tempo determinado, para desempenho de atividades técnico-administrativas, observada a legislação federal.

São verdadeiros os seguintes itens:

- a) I, II e IV apenas.
- b) I, III e IV apenas.
- c) I e IV apenas.
- d) I, II e III apenas.
- e) I, II, III e IV.

**18** Marque a alternativa INCORRETA de acordo com as disposições legais da Lei 8.112/90:

- a) Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscreverem em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras; para tais pessoas serão reservadas até 25% (vinte e cinco por cento) das vagas oferecidas no concurso.
- b) A exoneração do cargo efetivo dar-se-á à pedido do servidor, ou de ofício.
- c) As universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais poderão prover seus cargos com professores, técnicos e cientistas estrangeiros.
- d) A promoção constitui uma das formas de provimento de cargo público.
- e) A nacionalidade brasileira apresenta-se como um dos requisitos básicos para a investidura em cargo público.

**19** Quanto aos atributos do ato administrativo, é INCORRETO afirmar que a:

- a) Presunção de legitimidade depende de previsão legal.
- b) Presunção de legitimidade do ato administrativo é relativa.
- c) Imperatividade implica que a imposição do ato independe da anuência do administrado.
- d) Autoexecutoriedade consiste na possibilidade que certos atos administrativos ensejam de imediata e direta execução pela própria Administração.
- e) Presunção de legitimidade não impede o questionamento do ato administrativo perante o Poder Judiciário.

20 Indique quais os elementos do ato administrativo que se caracterizam por serem sempre vinculados:

- a) Sujeito e objeto;
- b) Objeto e finalidade;
- c) Forma e motivo;
- d) Sujeito e finalidade.
- e) Objeto e motivo.

21 Não integra o rol dos princípios que norteiam o procedimento licitatório:

- a) Julgamento objetivo.
- b) Vinculação ao instrumento convocatório.
- c) Proibição administrativa.
- d) Igualdade de condições a todos os concorrentes.
- e) Dispensa e exigibilidade.

22 Maria Cláudia, servidora pública aposentada por invalidez, após passagem prévia por junta médica oficial que considerou insubsistentes os motivos de sua aposentadoria, retornou à atividade. Neste caso, ocorreu especificamente a:

- a) Readaptação;
- b) Reversão;
- c) Exoneração
- d) Reintegração
- e) Recondução.

23 O servidor público José Luiz encontra-se afastado por motivo de férias, na data da publicação do ato de provimento. Neste caso, o prazo para a posse será contado do

- a) término das férias;
- b) início das férias;
- c) início das férias, descontado o tempo decorrido desta;
- d) término das férias, porém reduzido pela metade;
- e) quinto dia do mês subsequente ao do término das férias.

24 O ato que se encontra sujeito à condição ou termo para que se tenha início a produção de seus efeitos jurídicos denomina-se, quanto à classificação dos atos administrativos:

- a) Pendente.
- b) Condicionado.
- c) Imperfeito.
- d) Resolutivo.
- e) Suspensivo.

25 A Constituição Federal em seu art. 5º, XXXV diz que “a lei não excluirá da apreciação do Poder Judiciário lesão ou ameaça a direito”. Tal dispositivo consagra o Princípio do(a)

- a) razoável duração do processo;
- b) juiz natural;
- c) tutela jurisdicional;
- d) cooperação;
- e) isonomia perante a lei.



**Política Pública de Educação**

**26** Sobre as propostas e consequências da política neoliberal implantada na década de 1990 para a educação brasileira é INCORRETO afirmar que:

- a) Promoveu a descentralização e a municipalização dos sistemas de ensino.
- b) Incorreu para a desresponsabilização do Estado quanto à manutenção dos sistemas públicos.
- c) Promoveu a focalização dos gastos no Ensino Fundamental.
- d) Colaborou para a expansão do sistema educacional privado.
- e) Aumentou os gastos públicos na educação infantil e superior.

**27** De acordo com o artigo 6º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação nacional (LDB, Lei nº 9394/96), os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive, nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público:

- I- Ingresso prioritariamente por concurso de provas e títulos.
- II- Aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para tal fim;
- III- Salário mínimo profissional.
- IV- Progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação de desempenho.
- V- Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho.
- VI- Condições adequadas de trabalho.

São INCORRETAS as seguintes afirmações:

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) II, IV e VI.
- d) III, IV e V.
- e) II, III e V.

**28** A Lei n. 13.005/2014 institui o Plano Nacional de Educação e, em seu artigo 5º, parágrafo 4º trata sobre os itens que caracterizam o investimento público a ser empregado para a consecução das metas e estratégias estabelecidas, em especial a meta 20, que prevê uma ampliação dos repasses, de modo a atingir 10% do PIB ao término da vigência do Plano. Nesse sentido, o cumprimento desse patamar de investimento

- a) dependerá da rentabilidade do Pré-Sal e dos ganhos que se obtenha através da exploração do petróleo e do gás.
- b) refere-se ao esforço que o poder público fará com relação aos investimentos a serem efetuados somente nas redes públicas de educação, ou seja, federal, estadual e municipal.
- c) inclui os subsídios, vantagens e benefícios outorgados a empresas e instituições filantrópicas consideradas "amigas da escola".
- d) está condicionado à flutuação dos investimentos e rendimentos efetivados nas bolsas de valores por empresas e entidades bancárias comprometidas com a educação.
- e) inclui os recursos públicos a serem aplicados nos programas de expansão da educação profissional e superior, inclusive na forma de incentivo e isenção fiscal e os subsídios concedidos em programas de financiamento estudantil.

29 Nos últimos dez anos, o Brasil fortaleceu os mecanismos de avaliação da educação básica, especialmente por meio da reestruturação do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e da institucionalização do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). A partir de contribuições teóricas críticas sobre o tema, essa política:

- a) Repercute significativamente nos currículos e no trabalho dos docentes, uma vez que os sistemas educacionais de todo o país passam a priorizar algumas matérias e conteúdos específicos, além de colocar os docentes como únicos responsáveis pela aprendizagem dos alunos, na medida em que a nota obtida implica, muitas vezes, no pagamento de bônus e premiações.
- b) Classifica as escolas de acordo com as notas obtidas pelos alunos nas provas, as quais abrangem as diferentes áreas do conhecimento, criando uma competição saudável entre os sistemas e fazendo com que os mesmos se empenhem em tirar boas notas.
- c) É capaz de melhorar a qualidade da educação, já que, ao longo dos anos, os sistemas de ensino vêm tirando notas cada vez mais altas, atingindo as metas estipuladas pelos respectivos sistemas (municipais e estaduais).
- d) Vem se demonstrando eficaz, na medida em que por meio de um índice numérico, mede corretamente e com precisão a qualidade da aprendizagem dos alunos matriculados na educação básica em todo o país, estabelecendo metas adequadas para a melhoria do ensino.
- e) Não influencia na melhora da qualidade da educação, pois não é obrigatório para os diferentes sistemas educativos e estes tem autonomia para escolher se querem ou não participar da avaliação nacional.

30 Com o intuito de promover a valorização do magistério, foi instituída a Lei n. 11.738 de 17 de julho de 2008, que institui o Piso Salarial Profissional Nacional para os profissionais do magistério público da educação básica. Este instrumento legal define o Piso Salarial Profissional Nacional como:

- a) O salário abaixo do qual a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios não poderão fixar a quantia a ser percebida por todos os profissionais do magistério da educação pública de todo o país, para uma jornada de, no mínimo, 40 (quarenta) horas semanais.
- b) O valor abaixo do qual a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios não poderão fixar o vencimento inicial das carreiras do magistério público da educação básica, para a jornada de, no máximo, 40 (quarenta) horas semanais.
- c) O salário mínimo dos professores a ser reajustado anualmente de acordo com a inflação e a ser pago por uma jornada de, no mínimo, 30 (trinta) horas semanais, a qual deve ser cumprida em uma mesma unidade escolar.
- d) O valor a ser pago aos profissionais do magistério e aos demais profissionais que atuam no âmbito escolar, inclusive o pessoal que trabalha na secretaria, nos serviços gerais, merendeiras e zeladores, entendendo que o trabalho dos mesmos também é essencial para garantir a qualidade da escola.
- e) O salário mínimo a ser pago aos profissionais do magistério da educação básica para uma jornada de, no máximo, 40 (quarenta) horas semanais, e que inclui o vencimento base e as gratificações percebidas pelos mesmos.

**Conhecimentos Específicos**

31) Para poder manipular medicamentos contendo hormônios, citostáticos e substâncias sujeitas a controle especial, o estabelecimento farmacêutico deve atender às diretrizes que constituem o anexo III da RDC 67/2007 da ANVISA. Qual das alternativas abaixo está de acordo com a RDC 67/2007?

- a) O ambiente de manipulação deve apresentar pressão positiva em relação as áreas adjacentes visando proteger o manipulador, meio ambiente e evitar a contaminação cruzada
- b) As farmácias devem possuir salas de manipulação dedicadas, dotadas cada uma com antecâmara para a manipulação possuindo sistemas de ar independentes e de eficiência comprovada.
- c) O manipulador de hormônios e citostáticos deve ser devidamente treinado submetido a exames médicos, atendendo ao Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional. Desta forma, recomenda-se que este manipulador não entre no sistema de rodízio de trabalho.
- d) O armazenamento das matérias-primas contempladas no anexo III da RDC 67/2007 deve ser realizado juntamente com os demais insumos farmacêuticos, devidamente acondicionados e identificados de forma que garantam suas especificações e integridade.
- e) O envase e a rotulagem de substâncias sujeitas a controle especial diferem dos procedimentos adotados para os demais princípios ativos, pois devem ser mais rigorosos, tendo em vista a necessidade de um maior controle dessas substâncias.

32) Qual é a quantidade de Lactose necessária para manipular 20 cápsulas número 3 (0,3 mL) de maleato de enalapril de acordo com a seguinte fórmula:

$$\begin{array}{l} \text{Maleato de enalapril} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 20 \text{ mg} \quad d = 0,46\text{g/cm}^3 \\ \text{Aerosil 200} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 2 \text{ mg} \quad d = 2,2\text{g/cm}^3 \\ \text{Lactose} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad ? \quad d = 0,66\text{g/cm}^3 \end{array}$$

- a) 3,37g de lactose
- b) 3,02g de lactose
- c) 2,89g de lactose
- d) 3,89g de lactose
- e) 2,37g de lactose

33) Com relação as atividades desempenhadas no setor de líquidos de uma farmácia magistral, assinale a alternativa correta.

- a) A substituição de NaCl por KCl pode ser realizada para isotonzar uma solução, se utilizadas a mesma massa, uma vez que ambas possuem a constante de dissociação.
- b) Sabe-se que o processo de dissolução será espontâneo quando o  $\Delta G > 0$ , não necessitando de nenhum tipo de co-solvente ou aquecimento.
- c) A água utilizada na manipulação deve ser obtida a partir da água potável, tratada em um sistema que assegure a obtenção da água isenta de micro-organismos viáveis.
- d) Recomenda-se a utilização de vidrarias volumétricas para determinar o volume final das soluções, uma vez que estas tem uma qualidade superior as demais vidrarias.
- e) O processo de manipulação deve ser documentado, com procedimentos escritos que definam a especificidade das operações e permitam o rastreamento dos produtos.

34) Para resolver diversos problemas relacionados a manipulação e a estabilidade da forma farmacêutica cápsulas, a farmácia de manipulação dispõe de diversos excipientes para auxiliar o farmacêutico nessa tarefa. São exemplos de Diluente, Lubrificante e Adsorventes respectivamente:

- a) Lactose, estearato de magnésio e propilenoglicol.
- b) Metabissulfito de sódio, Celulose microcristalina e PVP.
- c) Lactose, PVP e sorbitol.
- d) Amido, estearato de cálcio e dióxido de silício coloidal.
- e) Manitol, citrato de potássio e Amido pré gelatinizado.

35] De acordo com a Farmacopéia Brasileira 5ªed, Xarope é a forma farmacêutica aquosa caracterizada pela alta viscosidade, que apresenta não menos que 45% (p/p) de sacarose ou outros açúcares na sua composição. Com relação aos xaropes assinale a alternativa correta.

- a) Os xaropes dispensam o uso de conservantes microbiológicos devido ao seu poder de auto conservação.
- b) De acordo com a definição de xaropes, é obrigatória a adição de viscosificantes para se obter a alta viscosidade do xarope.
- c) Um dos inconvenientes dos xaropes é que, dependendo de sua preparação, pode ocorrer o aparecimento do açúcar invertido que é prejudicial a forma farmacêutica.
- d) Para agilizar a dissolução do açúcar na produção dos xaropes, pode-se aquecer a mistura a 90-95°C.
- e) O açúcar do xarope tem a função de flavorizante, além de conferir poder energético a forma farmacêutica.

36] O seguimento farmacoterapêutico (SFT) é o serviço profissional que tem como objetivo a detecção de problemas relacionados com medicamentos (PRMs), para a prevenção e resolução de resultados negativos associados a medicamentos (RNMs), sendo realizado de forma continuada, sistematizada e documentada. Sobre os métodos de SFT assinale a alternativa correta.

- a) O método Dáder é composto por sete etapas, onde a fase de avaliação corresponde ao diagnóstico da situação global de saúde do indivíduo.
- b) O método SOAP (subjeto, objetivo, avaliação e plano) é considerado padrão ouro para realizar o SFT de indivíduos com doenças crônicas.
- c) O *Pharmacotherapy workup* (PW), método desenvolvido pelo grupo de Minnessota (EUA), é composto por três fases: avaliação inicial, plano de cuidado e evolução.
- d) O método TOM (*Therapeutical Outcomes Monitoring*) é composto por cinco fases, e se aplica principalmente a indivíduos acometidos por doenças agudas.
- e) O método PCDA (planejamento, checagem, ação e avaliação) foi desenvolvido para ser aplicado no SFT de pacientes oncológicos.

37] Hipócrates, farmacêutico, foi contratado recentemente para assumir a Assistência Farmacêutica no município de Galeno, uma cidade com 20 mil habitantes. Ao assumir o cargo, foi solicitado a Hipócrates que realizasse a programação de medicamentos do novo serviço de saúde da cidade, uma UPA. Sabendo que Hipócrates não dispõe de dados epidemiológicos e demográficos da população de Galeno, o método apropriado para realizar a programação de medicamentos da UPA é:

- a) Consumo histórico.
- b) Método do perfil epidemiológico.
- c) Método do perfil demográfico.
- d) Consumo baseado na oferta de serviço.
- e) Consumo ajustado.

38] O Farmacêutico Monteiro Lobato recebe uma prescrição de Azitromicina 600 mg/5mL, tomar 5 mL 1x ao dia durante 5 dias e Prednisolona 3 mg/mL, tomar 3 mL, 1x ao dia durante 5 dias, destinada para tratamento de bronqueolite para uma criança de 5 anos de idade. Sobre as orientações farmacêuticas a serem prestadas ao cuidador no ato da dispensação desse medicamento, avalie as afirmativas abaixo.

- I- O farmacêutico deve orientar sobre a forma de uso da Azitromicina, recomendando que o medicamento deve ser administrado junto das refeições para evitar desconforto gástrico.
- II- Em relação ao uso da Prednisolona, o farmacêutico deve orientar sobre o horário mais indicado de administração, que é até às 8h da manhã;
- III- O farmacêutico deve orientar o cuidador em relação ao preparo da solução extemporânea de Azitromicina, reforçando sobre o diluente adequado e forma de conservação após diluição.

São verdadeiras as afirmativas:

- a) I e III
- b) II e III
- c) I, II e III
- d) I e II
- e) Apenas III

39) A Política Nacional de Medicamentos (Portaria 3.916/98) tem como objetivo garantir à população o acesso a medicamentos eficazes, seguros e de qualidade. Atualmente, no âmbito do SUS, os medicamentos disponibilizados à população estão divididos em três componentes: Básico, Estratégico e Especializado. Sobre esse tema, avalie as afirmativas abaixo.

- I- Fazem parte do componente Básico da Assistência Farmacêutica os medicamentos utilizados na atenção básica à saúde, como por exemplo aqueles empregados no tratamento da hanseníase e tuberculose.
- II- Fazem parte do componente Estratégico da Assistência Farmacêutica, medicamentos destinados ao tratamento de doenças endêmicas e outras de impacto social importante, como é o caso dos medicamentos utilizados no controle do tabagismo.
- III- Fazem parte do componente Especializado da Assistência Farmacêutica medicamentos considerados de “alto custo”, como por exemplo as insulinas NPH e Regular.
- IV Em relação ao financiamento, o do componente Básico é tripartite, o do componente Estratégico é de responsabilidade do governo federal e do componente especializado é de responsabilidade do governo federal e dos estados e municípios, dependendo do grupo de medicamentos.

São verdadeiras as afirmativas:

- a) II e IV
- b) II e III
- c) III e IV
- d) I e IV
- e) I e II

40) JMC, 50 anos, sexo feminino, foi diagnosticada com diabetes mellitus tipo 2 há 5 anos. Faz uso de Metformina 850 mg, 3x ao dia e Glibenclamida 5 mg, 1x ao dia. Ao realizar exames de rotina, suas provas de função renal mostraram-se alteradas, sendo prescrito Enalapril 20 mg 1x ao dia. O uso do Enalapril neste caso justifica-se pois:

- a) Os inibidores da enzima conversora da angiotensina (IECA), são úteis no tratamento do diabetes, pois auxiliam no estímulo à secreção de insulina residual.
- b) Os antagonistas dos receptores da angiotensina II, apresentam efeito vasoprotetor, reduzindo a geração de radicais livres decorrentes do acúmulo de glicose no sangue.
- c) Os inibidores da enzima conversora da angiotensina (IECA), alteram a hemodinâmica renal, reduzindo a proteinúria, e com isso, apresentam efeito renoprotetor.
- d) Os antagonistas dos receptores da angiotensina II, apresentam uma ação sinérgica quando administrados junto com sulfonilureias, potencializando seu efeito hipoglicemiante.
- e) Os inibidores da enzima conversora da angiotensina (IECA), além da ação anti-hipertensiva, também apresentam como mecanismo farmacológico secundário ação hipoglicemiante, mediada pela interação com os receptores GLUT4.

41) O EHL (Equilíbrio Hidrófilo Lipófilo) do óleo é importante para o desenvolvimento de sistemas emulsionados, sendo mensurado de acordo com a equação de Griffin (1949), na qual se calcula os possíveis valores de EHL do óleo a partir da produção de um sistema emulsionado (EHL variando de 4,5 a 16,5). Foi solicitado ao farmacêutico, o desenvolvimento de um creme contendo óleo de pequi. O sistema emulsionante proposto pelo farmacêutico foi composto por 5% do óleo de pequi, 93% de água e 2% da mistura de tensoativos, sendo 0,8 mL de Span 80 [EHL=4,3] e 1,2 mL de Tween 20 [EHL = 16,7] para uma formulação com qsp de 100mL. A técnica de preparo utilizada foi a inversão de fases (PIT). Após 24h, o creme obtido apresentou-se estável, sem separação de fases e com gotículas uniformes.

Nestas condições, o tipo de creme obtido e o valor de EHL requerido do óleo de pequi é:

- a) A/O; 10,50.
- b) O/A; 11,74.
- c) O/A; 23,48.
- d) O/A; 18,52.
- e) A/O; 9,26.

42 Foi solicitado ao farmacêutico da Farmácia Universitária Manoel Casado de Almeida/UFCG, o preparo da fórmula dermatológica, abaixo descrita, contendo ácido retinóico para o tratamento tópico de acne.

Uso externo	m/m
Ácido retinóico.....	0,01%
Metabissulfito de sódio.....	0.5%
Ácido etilenodiaminotetracético (EDTA).....	0.2%
Água destilada.....	q.s.
Propilenoglicol.....	2.0%
Gel base .....	q.s.p.....30g

Aplicar à noite.

O Gel base utilizado na preparação é composto de:

- a) Cabopol 940®.
- b) Polaxamer®.
- c) Etilcelulose.
- d) Vaselina sólida.
- e) Glicerina.

43 Os resíduos químicos gerados nos diversos setores da Farmácia Universitária Manoel Casado de Almeida/UFCG são classificados pela Resolução RDC N° 306, de 10/12/04, como resíduos de serviços de saúde. Tais resíduos estão classificados no Grupo B e Grupo D e eventualmente, são gerados resíduos de embalagens de vidro (quebradas ou não) que devem ser caracterizados como resíduos do grupo E. De acordo com as características das atividades, não são gerados resíduos dos grupos A e C.

Os resíduos gerados pela Farmácia Universitária são:

- a) Resíduos com a possível presença de agentes biológicos, materiais resultantes de atividades humanas que contenham radionuclídeos e resíduos comuns.
- b) Resíduos químicos que apresentam risco à saúde ou ao meio ambiente, resíduos perfurocortantes e materiais resultantes de atividades humanas que contenham radionuclídeos.
- c) Culturas e estoques de microrganismos, resíduos comuns e resíduos perfurocortantes.
- d) Resíduos químicos que apresentam risco à saúde ou ao meio ambiente, culturas e estoques de microrganismos e resíduos com a possível presença de agentes biológicos.
- e) Resíduos químicos que apresentam risco à saúde ou ao meio ambiente, resíduos comuns e resíduos perfurocortantes.

44 O componente que influencia na Concentração Micelar Crítica (CMC) de um xampu é:

- a) Dietanolamina de ácido graxo de coco.
- b) PEG 6000.
- c) Etilcelulose.
- d) Cloreto de sódio.
- e) Sepigel®.

45) Álcool em gel manipulado em farmácia é um produto farmacopêico que consta no Formulário Nacional da Farmacopeia Brasileira 2ª edição, 2012.

Matérias-primas	Quantidade (%)
Carbopol 940	1,0 %
Metilparabeno (Nipagin)	0,15%
Trietanolamina	qs
Álcool 77°GL (70% m/m)	qsp 1 Lt

Os principais pontos críticos para a obtenção de um álcool em gel 77°GL são:

- Coalescência, precipitação e separação de fases.
- Tempo de agitação, formação de grumos e alta viscosidade.
- Inversão de fases, precipitação e formação de grumos.
- Tempo de agitação, alta viscosidade e contaminação microbiana.
- Floculação, sedimentação e pH.

46) O conceito de qualidade, embora subjetivo, pode ser definido como um conjunto de atributos capazes de atender às necessidade e expectativas do cliente. Entende-se por qualidade total, o esforço organizado dentro de uma empresa no sentido de assegurar as características especificadas em cada unidade do produto distribuído para consumo. Neste sentido, a RDC 67/2007 dispõe sobre as boas práticas de manipulação em farmácia e define:

- Controle de Qualidade como um conjunto de operações com o objetivo de verificar a conformidade das matérias primas, materiais de embalagem e do produto acabado, com as especificações estabelecidas.
- Garantia de Qualidade como um conjunto de ações e serviços relacionados com o medicamento, destinadas a apoiar as ações de saúde demandadas pela comunidade.
- Procedimento Operacional Padrão como um conjunto de informações que permite o acompanhamento e revisão de todo o processo da preparação manipulada.
- Boas Práticas de Manipulação como um conjunto de operações farmacotécnicas, com finalidade de elaborar preparações magistrais e oficinais e fracionar especialidades farmacêuticas para uso humano.
- Desvio de Qualidade como uma contaminação de determinada matéria-prima com outra matéria prima ou produto intermediário.

47) Considere os dados de um estudo de validação de metodologia para doseamento de comprimidos de um dado fármaco. Após diluições sucessivas, a menor concentração mensurável com reprodutibilidade e acurácia adequadas foi de 0,75 mg/mL com o DPR inferior a 2,0%. Dentre os parâmetros de desempenho analítico preconizados na RDC 899/2003, o resultado apresentado demonstrou parâmetro adequado para:

- Limite de detecção.
- Linearidade.
- Exatidão.
- Limite de quantificação.
- Robustez.

48] A avaliação da qualidade dos medicamentos representa uma etapa indispensável para a sua comercialização em condições adequadas. As cápsulas devem atender os padrões da Farmacopeia Brasileira, conforme as especificações exigidas. Qual ensaio físico de qualidade permite verificar a existência de homogeneidade entre as unidades de um mesmo lote?

- a) Dissolução.
- b) Peso médio.
- c) Doseamento.
- d) Desintegração.
- e) Titulação.

49] A qualidade microbiológica de produtos farmacêuticos constitui um dos atributos essenciais para o seu desempenho adequado, principalmente em relação à segurança e eficácia. Considerando a forma farmacêutica e via de administração, qual é o ensaio aplicado para a avaliação da pureza microbiológica de um colírio lubrificante?

- a) Teste de esterilidade.
- b) Teste de eficácia conservante.
- c) Contagem de microrganismos viáveis.
- d) Ensaio de potência microbiológica.
- e) Teste de Pirogênio.

50] A RE nº 1/2005, define prazo de validade como a data limite para a utilização de um produto farmacêutico definida pelo fabricante. Para fins de prazo de validade provisório de 24 meses, os dados de estudo de estabilidade acelerado podem ser usados para:

- a) Confirmar características físicas, químicas, biológicas e microbiológicas conforme os resultados obtidos nos estudos de longa duração.
- b) Estabelecer ou confirmar o prazo de validade e recomendar as condições de armazenamento.
- c) Garantir, por meio de estudos experimentais, que o método atenda as exigências analíticas e assegurar a confiabilidade do prazo de validade.
- d) Assegurar ou rejeitar o prazo de validade obtido por simulação do lote de produção industrial em escala piloto.
- e) Avaliar o impacto de curtas exposições a condições fora daquelas estabelecidas no rótulo do produto, que podem ocorrer durante o transporte.



RASCUNHO

RASCUNHO

**IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO**

Nome: \_\_\_\_\_ Carteira nº \_\_\_\_\_