

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
SECRETARIA DE RECURSOS HUMANOS
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS



12 de junho de 2016

ODONTÓLOGO-CIRURGIÃO DENTISTA-RADIOLOGIA
ODONTOLÓGICA E IMAGINOLOGIA

RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES

- Este caderno contém 50 (cinquenta) questões todas de **múltipla escolha**. Confira a numeração das questões e o número de páginas, antes de responder a prova. Em caso de falhas na impressão ou falta de alguma questão, solicite imediata substituição do Caderno.
- Cada questão de **múltipla escolha** contém apenas uma alternativa correta.
- **Preencha, na Folha de Respostas, o espaço correspondente à alternativa escolhida, utilizando preferencialmente caneta esferográfica de tinta azul ou preta.**
- Não é permitida a utilização de **nenhum** material para anotação do GABARITO que não seja o fornecido pela COMPROV.
- Durante a prova o candidato não deverá **comunicar-se** com outros candidatos.
- A duração da prova é de **4 (quatro) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da Folha de Respostas.
- O candidato será avisado de que o tempo de prova estará chegando ao final, **quando faltarem 30 (trinta) minutos**.
- Permanecer na sala onde realiza a prova por, **no mínimo, 3 (três) horas**.
- **Deixar o local de prova com seu gabarito, no mínimo, após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos** do início da prova;
- **A desobediência** a qualquer uma das determinações constantes nas presentes instruções ou na folha de respostas poderá implicar na **anulação da prova** do candidato.

BOA PROVA !

COMISSÃO DE PROCESSOS VESTIBULARES - COMPROV



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
SECRETARIA DE RECURSOS HUMANOS
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

ODONTÓLOGO-CIRURGIÃO DENTISTA-RADIOLOGIA
ODONTOLÓGICA E IMAGINOLOGIA

GABARITO DO CANDIDATO

01	11	21	31	41
02	12	22	32	42
03	13	23	33	43
04	14	24	34	44
05	15	25	35	45
06	16	26	36	46
07	17	27	37	47
08	18	28	38	48
09	19	29	39	49
10	20	30	40	50

Português

Leia, com atenção, o texto a seguir, para responder às questões de 1 a 10.

Os zigue-zagues do conforto

Hoje, a ideologia do conforto varreu nossa sociedade. É um grande motor da publicidade e do consumismo. Contudo, o avanço não é linear, havendo atrasos técnicos e retrocessos. Em três áreas enguiçadas, o conforto e desconforto se embaralham.

A primeira é o conforto acústico. Raras salas de aula oferecem um mínimo de condições. Padecem os professores, pois só berrando podem ser ouvidos. Uma conversa tranquila é impossível na maioria dos restaurantes. Em muitos, não pode haver conversa de espécie alguma. O bê-á-bá do tratamento acústico é trivial. Por que temos de ser torturados por tantos decibéis malvados?

A segunda é o conforto térmico. Quem gosta de sentir frio ou calor? Na verdade, não se trata de gostar, mas de ser atropelado por imperativos culturais. Por não precisarem se impor pela vestimenta, oficiais britânicos usavam bermudas e camisas de mangas curtas nos trópicos. Mas no Rio de Janeiro, a aristocracia do Segundo Império não saía de casa sem terno, colete e sobrecasaca, todos de espessa casimira inglesa. E mais: gravata, camisa de peito duro, cartola e luvas. E se assim fazia a nobreza, o povaréu tentava imitar. Até o meio século passado, as elegantes usavam casaco de pele na capital. Hoje, a moda deu cambalhota, o chique é sentir frio. Quanto mais importante, mais gelido será o gabinete da autoridade. Mas a maneira de conquistar esse conforto térmico tende a ser equivocada.

Estive em um hotel do Nordeste amplamente servido pela agradável brisa do mar e cuja propaganda é ser “ecológico”. No entanto, é ar condicionado dia e noite, pois a arquitetura não permite a circulação natural do ar. Pior, como na maioria das nossas edificações, o isolamento é péssimo. Um minuto desligado, e quase sufocamos de calor. Uma parede comum de alvenaria tem um décimo da resistência térmica recomendada pela Comunidade Europeia. E do excesso de vidros, nem falar!

A terceira é uma birra pessoal, já que minha profissão me leva a falar em público. Os arquitetos não descobriram que o *PowerPoint* requer uma sala que escureça e uma iluminação que não vaze na tela. Sem isso, ou a projeção fica esmaecida ou, se é apagada a luz, do professor só se vê o vulto. A solução é ridiculamente simples: um spot no conferencista.

E assim vamos, aos encontrões com o desconforto, em recorrente zigue-zague.

(CASTRO, Cláudio de Moura. *Veja*, 11/02/2015,p.18,fragmento)

01 Marque a alternativa que caracteriza o texto como, predominantemente,

- a) narrativo, pois faz referência a fatos pontuais (Estive em um hotel do Nordeste) e habituais (Até o meio século passado, as elegantes usavam casaco de pele na capital).
- b) descritivo, uma vez que aponta traços de pessoas (as elegantes usavam casaco de pele), objetos (Uma parede comum de alvenaria tem um décimo da resistência térmica) e processos (Padecem os professores).
- c) expositivo, porque o acontecimento apresentado (Estive em um hotel do Nordeste) confere credibilidade à informação dada.
- d) argumentativo, dado que o autor organiza informações em torno de um ponto de vista (Em três áreas enguiçadas, o conforto e desconforto se embaralham), tendo em vista um posicionamento do leitor.
- e) dialogado, uma vez que utiliza indagação (Por que temos de ser torturados por tantos decibéis malvados?) para envolver o interlocutor com a temática.

02 O objetivo do texto é:

- a) Relatar os hábitos consumistas dos brasileiros desde o Segundo Império.
- b) Argumentar em defesa dos hábitos consumistas dos brasileiros e sua relação com a qualidade de vida.
- c) Defender, sob diversos aspectos, o interesse da classe aristocrática brasileira pelo conforto nos dias atuais.
- d) Descrever a influência estrangeira em relação à introdução de hábitos consumistas na sociedade aristocrática brasileira.
- e) Mostrar contrassenso entre o culto ao conforto e os efeitos deletérios de natureza diversa.

03 O fragmento *Mas no Rio de Janeiro, a aristocracia do Segundo Império não saía de casa sem terno, colete e sobrecasaca, todos de espessa casimira inglesa* (3º §) estabelece, com o segmento anterior do texto, a relação sintático-semântica de:

- a) Comparação.
- b) Contraposição.
- c) Retificação.
- d) Disjunção.
- e) Conclusão.

04 A sequência textual que constitui o 4º parágrafo do texto tem a função de:

- a) Exemplificar a posição do autor do texto.
- b) Definir dados favoráveis à posição do autor.
- c) Negar fatos favoráveis à ideia principal do texto.
- d) Explicar ocorrências contrárias à tese do texto.
- e) Enumerar fatos em prol da tese do texto.

05 Assinale a alternativa em que a orientação argumentativa do texto está marcada pela relação de disjunção.

- a) Contudo, o avanço não é linear, havendo atrasos técnicos e retrocessos.
- b) E se assim fazia a nobreza, o povaréu tentava imitar.
- c) Sem isso, ou a projeção fica esmaecida ou, se é apagada a luz, do professor só se vê o vulto.
- d) Quanto mais importante, mais gélido será o gabinete da autoridade.
- e) No entanto, é ar condicionado dia e noite, pois a arquitetura não permite a circulação natural do ar.

06 O pronome **isso** (5º§) é usado para

- a) referir a “birra pessoal” do autor.
- b) retomar a informação presente no segmento anterior.
- c) estabelecer uma condição para o funcionamento eficiente do *powerPoint*.
- d) introduzir a alternativa apontada na oração “ou a projeção fica esmaecida”.
- e) substituir o termo “*PowerPoint*”.

07 Qual o advérbio ou expressão adverbial que marca a apreciação do autor sobre o conteúdo da oração?

- a) Até o meio século passado (3º§).
- b) Hoje (3º§).
- c) Assim (6º§).
- d) Ridiculamente (5º§).
- e) Em muitos (2º§).

08 Na oração “do professor só se vê o vulto” (5º§),

- a) o deslocamento torna “do professor” o centro de atenção do leitor.
- b) a escolha da voz passiva sintética torna explícito o agente do processo verbal.
- c) o termo “do professor” sintaticamente complementa “vê.”
- d) o uso do pronome “se” permite que o sujeito seja o agente do processo verbal.
- e) o termo “o vulto” desempenha função complementar em relação a “vê”.

09 Nos fragmentos “pois só berrando podem ser ouvidos” (2º§) e “do professor só se vê o vulto” (5º§), a palavra “só” marca o foco da informação, através do(a)

- a) inclusão.
- b) realce.
- c) designação.
- d) adição.
- e) restrição.

10 Marque a alternativa em que se registra a presença de um articulador da organização do texto:

- a) “já que” (5º§) - “Na verdade” (3º§).
- b) “Na verdade” (3º§) – “Sem isso” (5º§).
- c) “A segunda” (3º§) – “Até” (3º§).
- d) “Quanto mais” (3º§) – “Mas” (3º§).
- e) “No entanto” (4º§) - “Hoje” (3º§).

Conhecimentos Básicos de Informática

11 No Word 2013, sobre a ação de controlar alterações, marque a alternativa correta:

- a) A opção "Controlar Alterações" encontra-se na aba Revisão.
- b) A opção "Controlar Alterações" encontra-se na aba Exibição.
- c) A opção "Controlar Alterações" encontra-se na aba Verificação.
- d) A opção "Bloquear Rastreamento" encontra-se na aba Ferramentas.
- e) O Word mostra uma interrogação ao lado do texto, quando alguém faz um comentário.

12 No Power Point 2013, para mover-se no sentido horário entre painéis do modo de exibição Normal, o atalho do teclado é:

- a) F5
- b) Shift + F5
- c) F6
- d) F7
- e) Shift + F7

13 São características do sistema operacional Linux, EXCETO:

- a) Conectividade com outros tipos de plataformas como: Windows, Apple, DOS.
- b) Não é *Case Sensitive*.
- c) Multiusuário.
- d) Preemptivo.
- e) Proteção entre processos executados na memória RAM.

14 Quando o conteúdo da mensagem foi alterado ou quando não se pode mais garantir que a informação é a mais atualizada, houve quebra do princípio de segurança da informação de:

- a) Disponibilidade.
- b) Autenticidade.
- c) Confidencialidade.
- d) Integridade.
- e) Não repúdio.

15 São aplicativos para compartilhamento de arquivos na internet, EXCETO:

- a) DropBox.
- b) Infinit.
- c) WeTransfer.
- d) Sendspace.
- e) LogMein.

Legislação

16 Julgue as assertivas de acordo com o que está previsto no Estatuto da UFCG referente às suas finalidades, marque V (Verdadeiro) e F (Falso).

- () Promover a paz, a solidariedade, a defesa dos direitos humanos e a preservação do meio ambiente;
- () Desenvolver e difundir, de modo teórico e prático, o conhecimento resultante do ensino, da pesquisa e da extensão, nas suas múltiplas áreas;
- () Promover a educação continuada, crítica e profissional do Homem;
- () Envidar esforços para que o conhecimento produzido na Instituição seja capaz de se transformar em políticas públicas de superação das desigualdades.

A sequência para as assertivas acima é:

- a) V-F-V-F.
- b) V-V-F-V.
- c) V-V-V-V.
- d) V-F-F-F.
- e) F-F-V-V.

17 Julgue os itens de acordo com o Regimento da UFCG quanto aos aspectos legais previstos referentes ao pessoal técnico- administrativo:

- I- O provimento dos cargos de servidores técnico-administrativos dar-se-á exclusivamente por concurso público de provas ou de provas e títulos, nos termos da legislação federal;
- II- O pessoal técnico-administrativo da UFCG terá direito a 30 dias de férias semestrais, salvo casos específicos previstos em lei;
- III- A repreensão e a suspensão são sanções disciplinares aplicáveis ao pessoal docente e técnico-administrativo;
- IV- Para atender necessidades temporárias de excepcional interesse público, poderá haver contratação de pessoal, por tempo determinado, para desempenho de atividades técnico-administrativas, observada a legislação federal.

São verdadeiros os seguintes itens:

- a) I, II e IV apenas.
- b) I, III e IV apenas.
- c) I e IV apenas.
- d) I, II e III apenas.
- e) I, II, III e IV.

18 Marque a alternativa INCORRETA de acordo com as disposições legais da Lei 8.112/90:

- a) Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscreverem em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras; para tais pessoas serão reservadas até 25% (vinte e cinco por cento) das vagas oferecidas no concurso.
- b) A exoneração do cargo efetivo dar-se-á à pedido do servidor, ou de ofício.
- c) As universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais poderão prover seus cargos com professores, técnicos e cientistas estrangeiros.
- d) A promoção constitui uma das formas de provimento de cargo público.
- e) A nacionalidade brasileira apresenta-se como um dos requisitos básicos para a investidura em cargo público.

19 Quanto aos atributos do ato administrativo, é INCORRETO afirmar que a:

- a) Presunção de legitimidade depende de previsão legal.
- b) Presunção de legitimidade do ato administrativo é relativa.
- c) Imperatividade implica que a imposição do ato independe da anuência do administrado.
- d) Autoexecutoriedade consiste na possibilidade que certos atos administrativos ensejam de imediata e direta execução pela própria Administração.
- e) Presunção de legitimidade não impede o questionamento do ato administrativo perante o Poder Judiciário.

20 Indique quais os elementos do ato administrativo que se caracterizam por serem sempre vinculados:

- a) Sujeito e objeto;
- b) Objeto e finalidade;
- c) Forma e motivo;
- d) Sujeito e finalidade.
- e) Objeto e motivo.

21 Não integra o rol dos princípios que norteiam o procedimento licitatório:

- a) Julgamento objetivo.
- b) Vinculação ao instrumento convocatório.
- c) Proibição administrativa.
- d) Igualdade de condições a todos os concorrentes.
- e) Dispensa e exigibilidade.

22 Maria Cláudia, servidora pública aposentada por invalidez, após passagem prévia por junta médica oficial que considerou insubsistentes os motivos de sua aposentadoria, retornou à atividade. Neste caso, ocorreu especificamente a:

- a) Readaptação;
- b) Reversão;
- c) Exoneração
- d) Reintegração
- e) Recondução.

23 O servidor público José Luiz encontra-se afastado por motivo de férias, na data da publicação do ato de provimento. Neste caso, o prazo para a posse será contado do

- a) término das férias;
- b) início das férias;
- c) início das férias, descontado o tempo decorrido desta;
- d) término das férias, porém reduzido pela metade;
- e) quinto dia do mês subsequente ao do término das férias.

24 O ato que se encontra sujeito à condição ou termo para que se tenha início a produção de seus efeitos jurídicos denomina-se, quanto à classificação dos atos administrativos:

- a) Pendente.
- b) Condicionado.
- c) Imperfeito.
- d) Resolutivo.
- e) Suspensivo.

25 A Constituição Federal em seu art. 5º, XXXV diz que “a lei não excluirá da apreciação do Poder Judiciário lesão ou ameaça a direito”. Tal dispositivo consagra o Princípio do(a)

- a) razoável duração do processo;
- b) juiz natural;
- c) tutela jurisdicional;
- d) cooperação;
- e) isonomia perante a lei.

Política Pública de Educação

26 Sobre as propostas e consequências da política neoliberal implantada na década de 1990 para a educação brasileira é INCORRETO afirmar que:

- a) Promoveu a descentralização e a municipalização dos sistemas de ensino.
- b) Incorreu para a desresponsabilização do Estado quanto à manutenção dos sistemas públicos.
- c) Promoveu a focalização dos gastos no Ensino Fundamental.
- d) Colaborou para a expansão do sistema educacional privado.
- e) Aumentou os gastos públicos na educação infantil e superior.

27 De acordo com o artigo 6º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação nacional (LDB, Lei nº 9394/96), os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive, nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público:

- I- Ingresso prioritariamente por concurso de provas e títulos.
- II- Aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para tal fim;
- III- Salário mínimo profissional.
- IV- Progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação de desempenho.
- V- Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho.
- VI- Condições adequadas de trabalho.

São INCORRETAS as seguintes afirmações:

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) II, IV e VI.
- d) III, IV e V.
- e) II, III e V.

28 A Lei n. 13.005/2014 institui o Plano Nacional de Educação e, em seu artigo 5º, parágrafo 4º trata sobre os itens que caracterizam o investimento público a ser empregado para a consecução das metas e estratégias estabelecidas, em especial a meta 20, que prevê uma ampliação dos repasses, de modo a atingir 10% do PIB ao término da vigência do Plano. Nesse sentido, o cumprimento desse patamar de investimento

- a) dependerá da rentabilidade do Pré-Sal e dos ganhos que se obtenha através da exploração do petróleo e do gás.
- b) refere-se ao esforço que o poder público fará com relação aos investimentos a serem efetuados somente nas redes públicas de educação, ou seja, federal, estadual e municipal.
- c) inclui os subsídios, vantagens e benefícios outorgados a empresas e instituições filantrópicas consideradas “amigas da escola”.
- d) está condicionado à flutuação dos investimentos e rendimentos efetivados nas bolsas de valores por empresas e entidades bancárias comprometidas com a educação.
- e) inclui os recursos públicos a serem aplicados nos programas de expansão da educação profissional e superior, inclusive na forma de incentivo e isenção fiscal e os subsídios concedidos em programas de financiamento estudantil.

29 Nos últimos dez anos, o Brasil fortaleceu os mecanismos de avaliação da educação básica, especialmente por meio da reestruturação do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e da institucionalização do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). A partir de contribuições teóricas críticas sobre o tema, essa política:

- a) Repercute significativamente nos currículos e no trabalho dos docentes, uma vez que os sistemas educacionais de todo o país passam a priorizar algumas matérias e conteúdos específicos, além de colocar os docentes como únicos responsáveis pela aprendizagem dos alunos, na medida em que a nota obtida implica, muitas vezes, no pagamento de bônus e premiações.
- b) Classifica as escolas de acordo com as notas obtidas pelos alunos nas provas, as quais abrangem as diferentes áreas do conhecimento, criando uma competição saudável entre os sistemas e fazendo com que os mesmos se empenhem em tirar boas notas.
- c) É capaz de melhorar a qualidade da educação, já que, ao longo dos anos, os sistemas de ensino vêm tirando notas cada vez mais altas, atingindo as metas estipuladas pelos respectivos sistemas (municipais e estaduais).
- d) Vem se demonstrando eficaz, na medida em que por meio de um índice numérico, mede corretamente e com precisão a qualidade da aprendizagem dos alunos matriculados na educação básica em todo o país, estabelecendo metas adequadas para a melhoria do ensino.
- e) Não influencia na melhora da qualidade da educação, pois não é obrigatório para os diferentes sistemas educativos e estes tem autonomia para escolher se querem ou não participar da avaliação nacional.

30 Com o intuito de promover a valorização do magistério, foi instituída a Lei n. 11.738 de 17 de julho de 2008, que institui o Piso Salarial Profissional Nacional para os profissionais do magistério público da educação básica. Este instrumento legal define o Piso Salarial Profissional Nacional como:

- a) O salário abaixo do qual a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios não poderão fixar a quantia a ser percebida por todos os profissionais do magistério da educação pública de todo o país, para uma jornada de, no mínimo, 40 (quarenta) horas semanais.
- b) O valor abaixo do qual a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios não poderão fixar o vencimento inicial das carreiras do magistério público da educação básica, para a jornada de, no máximo, 40 (quarenta) horas semanais.
- c) O salário mínimo dos professores a ser reajustado anualmente de acordo com a inflação e a ser pago por uma jornada de, no mínimo, 30 (trinta) horas semanais, a qual deve ser cumprida em uma mesma unidade escolar.
- d) O valor a ser pago aos profissionais do magistério e aos demais profissionais que atuam no âmbito escolar, inclusive o pessoal que trabalha na secretaria, nos serviços gerais, merendeiras e zeladores, entendendo que o trabalho dos mesmos também é essencial para garantir a qualidade da escola.
- e) O salário mínimo a ser pago aos profissionais do magistério da educação básica para uma jornada de, no máximo, 40 (quarenta) horas semanais, e que inclui o vencimento base e as gratificações percebidas pelos mesmos.

Conhecimentos Específicos

- 31** Para avaliar, de forma não rotineira, um derrame articular em tecidos retrodiscais da Articulação Têmporomandibular quando da utilização da Técnica de Ressonância Magnética podemos:
- Usar uma técnica de aquisição rápida, com pequeno ângulo de inclinação, como aquisição gradiente eco ou evocada por gradientes no estado de equilíbrio estável.
 - Uso de contraste com gadolínio.
 - Cortes perpendiculares (sagitais) e paralelos (coronais) aos planos sagital e coronal verdadeiros.
 - Usar imagens de Ressonância Magnética com razões sinal-ruído ponderadas em T2 padrão.
 - Usar espessura da fatia por volta de 4mm.
- 32** Para a Técnica Radiográfica Oclusal, com a intenção de verificar uma lesão no Assoalho do Seio e obedecendo aos ângulos vertical e horizontal, qual o ponto de entrada mais adequado?
- Glabela
 - Ápice Nasal
 - Forame infraorbitário
 - 3 centímetros atrás do canto da órbita
 - Centro do Assoalho da boca
- 33** Para pesquisa e localização das fraturas do arco zigomático usando radiografia axial-projeção submentoniana, devemos posicionar o paciente:
- Plano sagital perpendicular ao plano horizontal e, encostando o mento e afastando o ápice nasal cerca de 1,5 a 4cm do chassi.
 - Plano sagital perpendicular ao plano horizontal. Plano de Camper paralelo ao plano horizontal.
 - Paciente procura aproximar o ápice nasal e o mento do chassi que encontra-se inclinado 30 graus com a horizontal.
 - Plano sagital inclinado 30 graus com a vertical.
 - Plano sagital perpendicular ao plano horizontal, com sutura inter-parietal encostada no chassi.
- 34** O princípio da Tomografia Computadorizada fundamenta-se na tese de Radon “O corpo bi ou tridimensional pode ser criado excepcionalmente a partir do conjunto infinito de seus dados”. Neste sentido, o que é a Resolução da Densidade?
- É um indicador que detecta diferenças mínimas no valor de TC (unidade de Hounsfield) dos tecidos moles e influencia na avaliação da existência ou não dos efeitos de projeção no momento do exame com a TC por contraste, na definição do limite entre tecido mole e tumoral.
 - Indica a resolução de dois corpos no plano xy e na direção do eixo z. É um indicador para detectar estrutura microscópica com valor de TC alto.
 - É um dos parâmetros de projeção, também chamado de Pitch.
 - Após a projeção com o aparelho de Tomografia, define-se como o intervalo (eixo z) em que as imagens serão adquiridas.
 - É um filtro de reconstrução das imagens para aplicar correções nos dados da projeção.
- 35** Princípio do Ultrassom: Faz-se incidir pulsos ultrassônicos de frequência superior ao nível audível no organismo através do transdutor do aparelho e reconstrói-se a imagem, recebendo os reflexos vindos das superfícies do material que possui impedâncias acústicas diferentes. Considerando a utilização de Ultrassonografia para avaliação maxilofacial, o que se entende por Sombra Acústica?
- Área em que não se observa o eco.
 - Eco na parte interna de um Tumor.
 - Área sem eco que aparece atrás da concreção e alguns tipos de tumor.
 - Sombra acústica que se estende da parede lateral do tumor para a parte posterior.
 - Área que indica um nível ecóico menor que a vizinhança.

36 A Cintilografia é uma das técnicas por imagens mais representativas da medicina nuclear. Sabendo que a unidade que representa a radioatividade é becquerel (Bq), se houver necessidade de estadiamento de tumor usando como medicamento radioativo o $^{201}\text{TlCl}$, qual o melhor método de aplicação?

- a) Injetar lentamente de 10 a 15MBq por Kg de peso e obter imagem após 2 a 3 horas
- b) Injetar lentamente de 10 a 15MBq por Kg de peso e obter imagem após 3 a 4 horas
- c) Injetar lentamente de 111 a 185MBq e obter imagem após 30 a 50 minutos
- d) Injetar lentamente de 74 a 111MBq e obter imagem após 5 a 10 minutos
- e) Injetar lentamente de 10 a 15MBq por Kg de peso e obter imagem após 10 horas

37 A Tomografia com emissão de pósitrons é um método que pode ser utilizado para diagnóstico por imagens de carcinomas, no qual pode-se utilizar o F-GDF([^{18}F] deoxiglucose). O F-GDF pode acumular em áreas externamente à lesão, EXCETO:

- a) Lipoma Marrom.
- b) Glândula salivar.
- c) Periodontite grave.
- d) Mucosite devido à radioterapia.
- e) Freio lingual.

38 A radiosensibilidade dos tecidos e das células é proporcional à sua capacidade de reprodução e inversamente proporcional ao seu grau de diferenciação. Baseado nessa lei, qual das células abaixo é mais suscetível à radiação ionizante:

- a) Linfócitos.
- b) Eritrócitos.
- c) Células endoteliais.
- d) Células epiteliais.
- e) Células musculares.

39 O operador de raios X está sujeito à radiação primária do feixe útil de radiação, a radiação de vazamento do tubo do aparelho, e à radiação secundária proveniente da face do paciente. Para a proteção do operador podemos considerar como corretos os seguintes procedimentos, EXCETO:

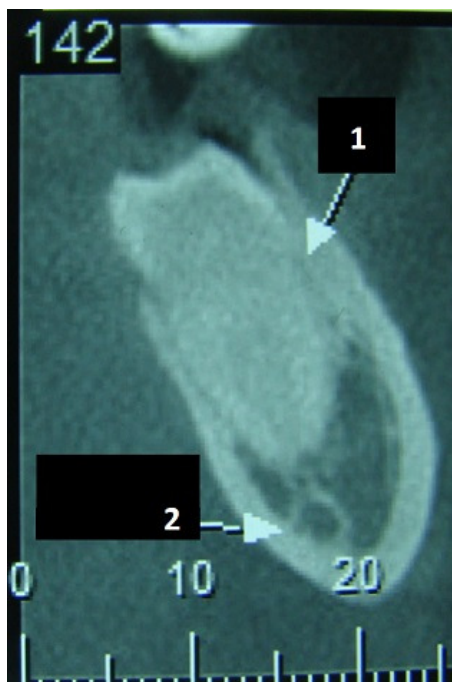
- a) Permanecer a 1,80m da cabeça do paciente em um ângulo de 90 a 135° com o feixe primário.
- b) Permanecer atrás de uma barreira de chumbo de 2mm.
- c) Permanecer na direção do feixe útil.
- d) Nunca segurar o filme na boca do paciente durante a exposição.
- e) Uso de dosímetro.

40 Há alguns compostos químicos os quais possuem efeito radioprotetor e outros têm propriedades radiosensibilizantes, respectivamente, indique esses compostos abaixo:

- a) Ibuprofeno e Nistatina.
- b) Betametasona e Actinomicina.
- c) Dipirona Sódica e Cisteamina.
- d) Cisteamina e Actinomicina.
- e) Actinomicina e Prometazina.

41) Observando a imagem abaixo, marque a alternativa que corresponde ao diagnóstico radiográfico (seta 2):

- a) Odontoma.
- b) Fibroma Ossificante.
- c) Canal Mandibular.
- d) Glândula Submandibular.
- e) Abscesso Periapical.



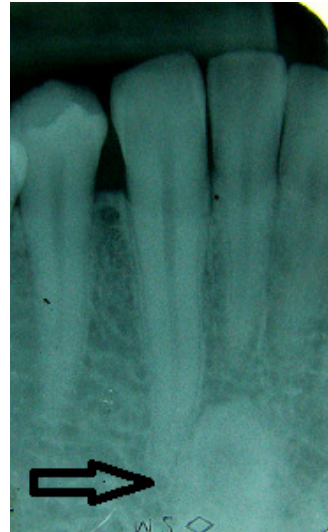
42) Observando a imagem abaixo, marque a alternativa que corresponde ao diagnóstico radiográfico (seta):

- a) Osteossarcoma.
- b) Lesão periférica de células gigantes com reabsorção “em taça”.
- c) Forame mentual.
- d) Reabsorção óssea por trauma.
- e) Ameloblastoma.



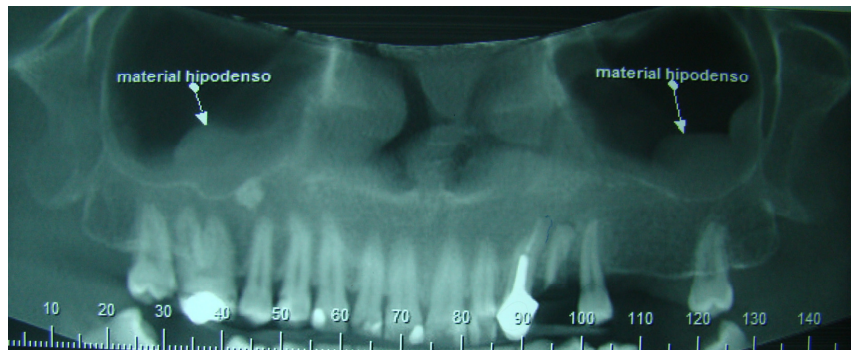
43 Observando a imagem abaixo, marque a alternativa que corresponde ao diagnóstico radiográfico:

- a) Defeito ósseo de Stafne.
- b) Cisto odontogênico ortoceratinizado.
- c) Odontoma.
- d) Neurilemoma.
- e) Cisto ósseo traumático.



44 Observando a imagem abaixo e sabendo que não há sintomatologia relatada pelo paciente, marque a alternativa que corresponde ao diagnóstico radiográfico do material hipodenso:

- a) Aspergilose.
- b) Tumor de bainha de nervo maxilar.
- c) Osteocondroma.
- d) Osteoma osteóide.
- e) Mucocele.



45 Para obtenção de radiografias pantomográficas, em relação aos procedimentos cinemáticos, há quatro princípios de acordo com o número dos centros de rotação utilizados pelos aparelhos, dentre eles há o princípio concêntrico e excêntrico no qual:

- a) Há um centro de rotação único e o aparelho é constituído por um cefalostato que imobiliza a cabeça do paciente e no mesmo plano, uma plataforma giratória, que também é mantida suspensa.
- b) Há dois centros de rotação e o aparelho apresenta um cabeçote de raios X, em uma extremidade, enquanto que na outra, um porta chassi plano.
- c) Há três centros de rotação e o aparelho é constituído por uma coluna, onde desliza todo o conjunto: cabeçote de raios X e porta-chassi.
- d) Há um feixe de raios X com movimentos contínuos em elipse abrangendo todas as estruturas da mandíbula e maxila, resultando imagens radiográficas com maior grau de detalhes.
- e) Há três feixes de raios X e o conjunto cadeira-cefalostato-paciente gira em um único eixo vertical, em um sentido determinado, enquanto que o filme gira em um sentido oposto.

46] A Sialografia é um exame imagiológico para observação de Glândulas Salivares. Dentre as opções abaixo, há contra-indicação ininterruptamente para:

- a) Observar a presença de tumorações.
- b) Estudo de processos inflamatórios.
- c) Diagnóstico complementar da Síndrome de Sjögren.
- d) Diabetes Melito.
- e) Diagnóstico complementar da Doença de Mikulicz.

47] Paciente, 33 anos, gênero masculino, com Doença de Paget, apresentou lesão na região posterior da mandíbula. A lesão apresentava tumefação e dor, com mobilidade dental. Radiograficamente, observou-se reabsorção das raízes dos dentes envolvidos pelo tumor e alargamento simétrico do espaço do ligamento periodontal com afilamento das raízes, a lesão se apresentava com radiopacidades, bordas maldefinidas com aspecto clássico de "raios de sol". Foi solicitada um Tomografia Computadorizada com a qual se observou extensão intramedular, calcificação do tumor, envolvimento cortical e infiltração dos tecidos moles. Dentre as opções abaixo, qual seria a hipótese diagnóstica?

- a) Displasia fibrosa.
- b) Periostite proliferativa.
- c) Tumor odontogênico adenomatóide.
- d) Tumor odontogênico ceratocístico.
- e) Osteossarcoma.

48] Paciente, 16 anos, gênero feminino, realizou radiografia panorâmica que identificou a presença de três osteomas em mandíbula, dois osteomas em seios paranasais, um odontoma composto em maxila e dentes supranumerários. Durante a anamnese a paciente relatou possuir pólipos intestinais e estar em tratamento para um carcinoma em tiróide. No exame físico, observou-se cistos epidermóides na pele, lesões pigmentadas em olho e limitação de abertura bucal. Dentre as opções abaixo, qual a hipótese diagnóstica?

- a) Síndrome de Gardner.
- b) Displasia Fibrosa.
- c) Querubismo.
- d) Doença de Paget do osso.
- e) Síndrome de Gorlin.

49] Paciente, 15 anos, gênero feminino, apresentou lesão assintomática em mandíbula como um defeito radiotransparente multilocular, de limites mal definidos com trabeculado se estendendo em ângulos retos do osso até dentro da lesão, com aproximadamente 2cm em seu maior diâmetro, sem envolvimento dental. Obsevou-se hipertermia do lado afetado. Qual a conduta mais correta?

- a) Realizar Biópsia Excisional.
- b) Realizar Biópsia Incisional.
- c) Realizar Punção Aspirativa Por Agulha Fina.
- d) Realizar Biópsia por Aspiração.
- e) Realizar Biópsia com Punch.

50] Na Imagem por Ressonância Magnética, o método de projeção mais utilizado é o *spin echo*. Nele, os parâmetros de projeção TR (tempo de repetição) e TE (tempo de eco) são ajustados aleatoriamente e, com isso, podem ser adquiridas imagens que representem os relaxamentos T1 e T2, que variam conforme o tecido. Sabendo disso, a intensidade de sinal nas imagens da Ressonância Magnética ponderadas em T1 para o osso cortical são:

- a) Altas.
- b) Baixas.
- c) Médias.
- d) Baixas a Médias.
- e) Nulas.

RASCUNHO

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Nome: _____ Carteira nº _____