

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
SECRETARIA DE RECURSOS HUMANOS
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS



12 de junho de 2016

TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ÁREA: ECOLOGIA E BOTÂNICA

RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES

- Este caderno contém 50 (cinquenta) questões todas de **múltipla escolha**. Confira a numeração das questões e o número de páginas, antes de responder a prova. Em caso de falhas na impressão ou falta de alguma questão, solicite imediata substituição do Caderno.
- Cada questão de **múltipla escolha** contém apenas uma alternativa correta.
- **Preencha, na Folha de Respostas, o espaço correspondente à alternativa escolhida, utilizando preferencialmente caneta esferográfica de tinta azul ou preta.**
- Não é permitida a utilização de **nenhum** material para anotação do GABARITO que não seja o fornecido pela COMPROV.
- Durante a prova o candidato não deverá **comunicar-se** com outros candidatos.
- A duração da prova é de **4 (quatro) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da Folha de Respostas.
- O candidato será avisado de que o tempo de prova estará chegando ao final, **quando faltarem 30 (trinta) minutos**.
- Permanecer na sala onde realiza a prova por, **no mínimo, 3 (três) horas**.
- **Deixar o local de prova com seu gabarito, no mínimo, após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos** do início da prova;
- **A desobediência** a qualquer uma das determinações constantes nas presentes instruções ou na folha de respostas poderá implicar na **anulação da prova** do candidato.

BOA PROVA !

COMISSÃO DE PROCESSOS VESTIBULARES - COMPROV



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
SECRETARIA DE RECURSOS HUMANOS
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ÁREA: ECOLOGIA E BOTÂNICA

GABARITO DO CANDIDATO

01	11	21	31	41
02	12	22	32	42
03	13	23	33	43
04	14	24	34	44
05	15	25	35	45
06	16	26	36	46
07	17	27	37	47
08	18	28	38	48
09	19	29	39	49
10	20	30	40	50

05 O trecho “o Brasil foi essencialmente rodoviarista, em detrimento do uso de trens, metrô e outros” (3º §) significa que o país priorizou o uso de

- a) animais de carga.
- b) transportes aéreos.
- c) trens e metrô.
- d) carros, motos e ônibus.
- e) embarcações marítimas.

06 A expressão “em detrimento de” estabelece, no texto, a relação de:

- a) Ressalva.
- b) Comparação.
- c) Acréscimo.
- d) Exemplificação.
- e) Conclusão.

07 Considerando as relações sintáticas do fragmento “é preciso ampliar os debates” (4º §), pode-se afirmar que *ampliar os debates* funciona como:

- a) Adjunto adnominal.
- b) Objeto indireto.
- c) Predicativo.
- d) Objeto direto.
- e) Sujeito.

Texto 2

Leia o infográfico que segue e responda às questões de 08 a 10:



(Disponível em <<http://www.webbikers.com.br/blog/wp-content/uploads/2012/10/Screen-shot-2012-10-12-at-6.30.10-PM.png>> Acesso em 26/03/2016).

08 Que informação INCORRETA é dada a partir da leitura do infográfico?

- a) A bicicleta é o transporte individual mais econômico, embora seja menos utilizado que o carro próprio.
- b) O carro próprio é o meio de transporte mais caro e menos utilizado que o ônibus.
- c) O ônibus é o meio de transporte mais utilizado e o mais econômico no Brasil.
- d) O ônibus é o transporte coletivo mais utilizado no Brasil, mas não é o mais econômico se comparado aos individuais.
- e) A motocicleta, embora seja um transporte individual mais econômico que o carro próprio, não é o mais utilizado no Brasil.

09 A relação que se estabelece entre as informações do infográfico e as do texto 1 é de:

- a) Contradição.
- b) Reforço.
- c) Negação.
- d) Oposição.
- e) Ilustração.

10 Sobre os títulos “*Os meios de transporte mais utilizados no Brasil*” e “*Mobilidade urbana no Brasil*”, é correto afirmar que ambos são organizados por:

- a) Frases.
- b) Orações.
- c) Períodos simples.
- d) Períodos compostos por subordinação.
- e) Períodos compostos por coordenação.

Conhecimentos Básicos de Informática

11 Sobre teclas de atalho no Excel 2013, marque a alternativa INCORRETA:

- a) CTRL+3 - Aplica ou remove o sublinhado.
- b) CTRL+M - Aplica o formato de número Geral.
- c) CTRL+PgDn - Alterna entre separadores da folha de cálculo, da esquerda para a direita.
- d) CTRL+SHIFT+% - Aplica o formato Percentagem sem casas decimais.
- e) CTRL+SHIFT+# - Aplica o formato Data, com dia, mês e ano.

12 Sobre o LibreOffice 3.6, analise as afirmativas abaixo:

- I – A função ARRED arredonda um número para o valor mais próximo até uma quantidade de dígitos definida pelo usuário.
- II – A função SINAL identifica se um número fornecido como argumento é positivo ou negativo.
- III – A função ALEATÓRIO retorna um número qualquer entre 0 e 10 como resultado.
- IV – A função TRANSPOR apresenta como resultado a matriz transposta de uma matriz inserida como argumento.

Estão corretas:

- a) somente I.
- b) somente I e II.
- c) somente III e IV.
- d) somente I, II e IV.
- e) I, II, III e IV.

13 No ambiente Linux, o comando **\$ ls**:

- a) Mostra a quantidade de espaço usada no disco rígido.
- b) Mostra o uso da memória.
- c) Lista todos os arquivos do diretório.
- d) Abre um arquivo.
- e) Abre o explorador de informações.

14 Em uma instituição pública, é comum o servidor ter acesso a diversos sistemas de informação por meio de senhas. São exemplos de senhas frágeis, EXCETO:

- a) Nome do sistema operacional ou da máquina que está sendo utilizada.
- b) Identificador do usuário (ID), mesmo que seus caracteres estejam embaralhados.
- c) Números de telefone, de cartão de crédito, de carteira de identidade ou de outros documentos pessoais.
- d) Letras seguidas do teclado do computador (QWERT, ASDFG, YUIOP).
- e) Primeiros caracteres de frase significativa para o usuário, inserindo símbolos entre eles.

15 São exemplos de dispositivos de Entrada/Saída Mistos, EXCETO:

- a) Modem.
- b) TouchPads.
- c) Placas de som.
- d) Touch Screens.
- e) Placas de captura de TV.

Legislação

16 De acordo com o Estatuto da UFCG, na organização e no desenvolvimento de suas atividades, a UFCG respeitará os seguintes princípios, EXCETO:

- a) A dissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- b) A natureza pública, gratuita, democrática, laica e de qualidade socialmente referenciada, sendo de responsabilidade da União a garantia de recursos para a manutenção da instituição.
- c) A igualdade de acesso e de permanência na Instituição.
- d) A transparência, a publicidade a probidade, a racionalidade, a impessoalidade, a eficiência e a regularidade nos atos e na gestão de recursos da Instituição, com direito ao contraditório.
- e) O compromisso com a ampliação do ensino público e gratuito, com padrão unitário de qualidade em todos os níveis.

17 Marque a alternativa INCORRETA quanto aos casos em que poderá ocorrer o afastamento do pessoal técnico-administrativo, previsto no Regimento da UFCG :

- a) Para capacitação em instituições nacionais ou estrangeiras.
- b) Para prestação de colaboração técnica em atividades definidas com base em convênio específico.
- c) Para colaboração temporária em outras instituições públicas;
- d) Para comparecer a eventos técnico-científicos e reuniões relacionadas com a sua atividade.
- e) Para colaboração temporária em instituições privadas.

18 De acordo com a lei 8.112/90 marque a assertiva INCORRETA:

- a) A investidura em cargo público ocorrerá com a posse.
- b) A posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de provimento.
- c) Só haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação.
- d) A posse em cargo público independe de prévia inspeção médica oficial.
- e) É de quinze dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.

19 São requisitos de validade do ato administrativo:

- a) Competência, conveniência, finalidade, motivo e objetivo.
- b) Forma, competência, finalidade, motivo e objeto.
- c) Imperatividade, competência, legitimidade, motivo e objeto.
- d) Forma, competência, finalidade, oportunidade e objeto.
- e) Oportunidade, objetivo, finalidade, imperatividade e motivo.

20 Não é considerado atributo do ato administrativo:

- a) Presunção de legitimidade.
- b) Finalidade
- c) Imperatividade
- d) Autoexecutoriedade
- e) Tipicidade.

Política Pública de Educação

21 De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei n. 9394/96) é dever do Estado para com a educação escolar pública:

- a) Garantir ensino fundamental, obrigatório e gratuito, para aqueles que estão na idade própria.
- b) Garantir vaga na escola pública de ensino fundamental mais próxima da sua residência a toda criança que completar 3 anos.
- c) Oferta de ensino noturno irregular, adequado às condições do educando trabalhador.
- d) Atendimento ao educando, no ensino fundamental público, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- e) Atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças pobres de 0 a 3 anos.

22 Considerando-se as propostas da política neoliberal para a educação:

- I- Focalização e redução dos gastos públicos;
- II- Aumento dos gastos públicos com a educação pública;
- III- Privatização dos sistemas educacionais;
- IV- Descentralização e redução das responsabilidades da União quanto à manutenção dos sistemas;
- V- Estado como mero regulador e avaliador dos sistemas.

São corretas as seguintes afirmativas:

- a) I, III, IV e V.
- b) I, III e V.
- c) II, IV e V.
- d) II, III, IV.
- e) I, II, III e IV.

23 A meta 4 do Plano Nacional de Educação (2014-2024) tem por objetivo:

- a) Universalizar, para a população de quatro a dezessete anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino.
- b) Universalizar, para a população de quatro a dezessete anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, exclusivamente na rede regular de ensino.
- c) Universalizar, para a população de quatro a dezessete anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento em salas especiais e separados dos demais alunos.
- d) Universalizar, para a população de quatro a dezessete anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, prioritariamente em estabelecimentos privados e conveniados.
- e) Universalizar, para a população de zero a dezoito anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino.

24 Uma análise crítica acerca da concepção educacional presente no documento “Pátria Educadora”, publicado pela Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República em abril de 2015, permite afirmar que tal documento:

- a) Expressa um projeto progressista de educação voltado para a qualificação do ensino básico como obra de construção nacional para enfrentar os problemas educacionais do século XXI.
- b) Expressa uma perspectiva gerencial de educação, segundo a qual o ensino deve estar pautado pela eficiência, pela eficácia, pela produtividade e pela responsabilização dos indivíduos, seguindo a lógica empresarial.
- c) Estabelece princípios pertinentes para a educação, entre elas a de melhorar a qualidade da educação básica, sugerindo que o Estado tenha maior responsabilidade nessa tarefa.
- d) Estabelece a educação como prioridade nos investimentos do Estado, de modo que o país melhore sua posição nas estatísticas oficiais e seja visto internacionalmente como Pátria Educadora.
- e) Expressa o desejo dos movimentos dos educadores, de construir uma educação mais democrática e voltada para as demandas da classe trabalhadora.

25 Qual das seguintes alternativas expressa uma definição crítica acerca da atual política de construção de uma Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que vem sendo encaminhada pelo Ministério da Educação?

- a) Trata-se de uma proposta de unificação dos esforços de toda a rede pública de educação básica, para que a educação escolar tenha a mesma qualidade de norte a sul do país.
- b) Trata-se de uma proposta de organização da educação básica, já que a mesma não conta com nenhuma diretriz ou parâmetro curricular nacional que oriente os professores e que garanta que os alunos das diferentes regiões do país tenham acesso aos mesmos conhecimentos.
- c) Trata-se de uma proposta de reformulação da educação básica em todo o país, que consiste em padronizar 60% dos conteúdos a serem lecionados, a qual beneficiará, em grande medida, os grupos empresariais responsáveis pela confecção de materiais didáticos a serem distribuídos às escolas de todo o país.
- d) Não se trata de uma padronização dos conteúdos da educação básica, pois a Base Comum refere-se apenas a 60% dos conteúdos a serem trabalhados, deixando os sistemas de ensino livres para escolher os demais 40%.
- e) Trata-se de uma política que garante maior autonomia aos docentes sobre os conteúdos a serem lecionados, uma vez que define previamente a maior parte dos conteúdos de cada área de ensino e estes devem somente aplicá-los em suas aulas.

Segurança do Trabalho

26 São consideradas atividades perigosas aquelas relacionadas em operações com explosivos, inflamáveis, energia elétrica, etc. Ao trabalhador que desenvolvem atividades perigosas lhe é devido um adicional de 30% sobre o salário, exceto gratificações, prêmios ou participação nos lucros das empresas. Baseado na NR16 podemos afirmar que são atividades perigosas:

- a) Laboratorista químico no desenvolvimento de produtos para confecção de explosivos.
- b) Transporte e armazenagem de inflamáveis líquidos e gasoso liquefeitos e de vasilhames vazios não-desgaseificados ou decantados.
- c) Transporte de carga viva de qualquer espécie.
- d) Utilização de motocicleta ou motoneta exclusivamente no percurso da residência para o local de trabalho ou deste para aquela.
- e) Utilização de equipamentos móveis de Rios X para diagnósticos médicos, visto que, este uso é esporádico.

27 Sabe-se que uma das funções do Ministério do Trabalho é definir normas para preservar a saúde e proteção do trabalhador. Uma das formas de garantir esta atividade por parte de Ministério é a fiscalização do cumprimento de tais normas. Logo não é exigência da NR 06 que:

- a) A empresa é obrigada a fornecer aos empregados, gratuitamente, EPI adequado ao risco, em perfeito estado de conservação e funcionamento, enquanto as medidas de proteção coletiva estiverem sendo implantadas.
- b) Ao empregador cabe substituir imediatamente o EPI, quando danificado ou extraviado.
- c) É prerrogativa do Ministério do Trabalho solicitar a emissão do CA dos EPI.
- d) Para fins de comercialização o CA concedido aos EPI terá validade de 05 (cinco) anos, para aqueles equipamentos com laudos de ensaio que não tenham sua conformidade avaliada no âmbito do SINMETRO.
- e) Cabe ao empregado usar EPI apenas para a finalidade a que este se destina.

28 Determinadas atividades laborais quando desempenhadas são consideradas insalubres, cabendo ao trabalhador que a desempenha perceber um adicional salarial por aquela atividade. Certo trabalhador desenvolve atividades num ambiente insalubre, onde tais atividades são classificadas em grau mínimo e grau médio de insalubridade. Conforme a NR 15 este trabalhador deverá receber um adicional de:

- a) 30% do salário mínimo da região.
- b) 10% do salário total de seu contracheque.
- c) 30% do salário total de seu contracheque.
- d) 20% do salário mínimo da região.
- e) 40% do salário mínimo da região.

29 Uma das formas de se evitar o provável acidente de trabalho é através do uso adequado de EPI. Conforme a Norma Regulamentadora 06 é de responsabilidade do empregador:

- a) Substituir os EPI mensalmente, quando danificado ou extraviado.
- b) Registrar o fornecimento do EPI ao trabalhador através de livros, fichas ou sistemas eletrônicos.
- c) Comunicar ao Ministério da Saúde qualquer irregularidade observada do EPI.
- d) Exigir ao trabalhador o uso do EPI, quando este achar necessário.
- e) Fazer uso do EPI analisando sua adequação ergométrica.

30 O adicional de insalubridade é uma determinação da NR 15. Contudo, este adicional poderá ser cessado caso ocorra:

- a) Uma fiscalização por parte da CIPA e esta determine que o trabalhador alcançou a idade máxima para receber o adicional.
- b) Uma fiscalização por parte do SESMT e este determine que o trabalhador alcançou a idade máxima para receber o adicional.
- c) A distribuição de EPI por parte da diretoria da empresa.
- d) Uma fiscalização por parte do SESMT e este verifique que houve uma ação pontual para minimizar os riscos de acidente.
- e) A adoção de medidas de ordem geral que conservem o ambiente de trabalho dentro dos limites de tolerância.

Conhecimentos Específicos

31 Na utilização dos ambientes de laboratório, algumas regras devem ser obedecidas como:

- a) Utilizar em alguns casos óculos de segurança, ter cuidado quando estiver carregando frascos com reagentes, sempre manter os frascos abertos depois de usados, descartar corretamente alguns reagentes contaminados.
- b) Utilizar em alguns casos óculos de segurança, ter cuidado quando estiver carregando frascos com reagentes, sempre manter os frascos fechados, e descartar corretamente alguns reagentes contaminados.
- c) Utilizar sempre óculos de segurança, alguns frascos com reagentes podem permanecer abertos depois de usados, descartar corretamente qualquer reagente não usado ou contaminado.
- d) Utilizar em alguns casos óculos de segurança, ter cuidado quando estiver carregando frascos com reagentes, alguns frascos com reagentes podem permanecer abertos, descartar corretamente qualquer reagente não usado ou contaminado.
- e) Utilizar sempre óculos de segurança, ter cuidado quando estiver carregando frascos com reagentes, sempre manter frascos fechados depois de usados, e descartar corretamente qualquer reagente não usado ou contaminado.

32 Como exercício rotineiro em laboratório de ecologia e botânica tem-se a constante preparação de soluções e nesse sentido faz-se necessário optar por vidrarias adequadas a esta finalidade. Nesse contexto, assinale a opção que contém apenas vidrarias volumétricas:

- a) Bureta, proveta, pipeta e balão volumétrico.
- b) Béquer, vidro relógio, balão volumétrico e bico de bunsen.
- c) Placa de petri, proveta, pipeta, béquer e cadinho.
- d) Proveta, bico de bunsen, pipeta e bureta.
- e) Erlenmyer, balão de fundo chato, pipeta e bastão de vidro.

33 A base para uma boa preparação histológica é a fixação completa e adequada do tecido a ser estudado. Assim, para a escolha do fixador se leva em conta:

- a) Velocidade de penetração nos tecidos.
- b) Finalidade do exame a ser realizado.
- c) Vantagem econômica.
- d) Sem prejuízo a saúde.
- e) Velocidade de penetração nos tecidos - Finalidade do exame a ser realizado - Vantagem econômica - Sem prejuízo a saúde.

34 Em relação aos cortes (seção) realizados em materiais botânicos para visualização em microscópio óptico ou microscópio eletrônico, estes podem ser seccionados de forma transversal ou longitudinal. Em relação a seção transversal, esta deve ser realizada da seguinte forma:

- a) A seção transversal é executada em sentido perpendicular ao MAIOR eixo do órgão vegetal a ser estudado.
- b) A seção transversal é executada em sentido perpendicular ao MENOR eixo do órgão vegetal a ser estudado.
- c) A seção transversal é executada paralelamente ao MAIOR eixo do órgão vegetal estudado.
- d) A seção transversal é executada paralelamente ao MENOR eixo do órgão vegetal estudado.
- e) A seção transversal é executada tangencialmente ao MAIOR eixo do órgão estudado.

35 Analise as afirmações sobre herbário a seguir exposto.

- I- Um Herbário é uma coleção científica, composta por amostras de plantas, provenientes dos diversos ecossistemas, servindo como registro e referência sobre a vegetação e flora de várias regiões.
- II- A principal função de um herbário é a coleção de sementes com potenciais econômicos.
- III- Um herbário atua como coleção de material zoológico, que documenta cronologicamente a diversidade faunística de diversas regiões.

Acerca do herbário, é correto o que se afirma apenas em:

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) II e III.
- e) I e III.

36 Quando o material botânico é tecnicamente bem coletado e quando são utilizados materiais de boa qualidade, estes podem durar centenas de anos. Porém, para que isso aconteça deve-se garantir:

- a) Manuseio cuidadoso, materiais de montagem recicláveis, temperatura do ar e umidade relativa alta, proteção contra ataques de insetos.
- b) Manuseio cuidadoso, materiais de montagem de boa qualidade, temperatura do ar e umidade controlada, proteção contra ataques de insetos.
- c) Utilização de ventiladores, materiais de montagem de boa qualidade, temperatura do ar e umidade controlada, proteção contra ataques de insetos.
- d) Utilização de ventiladores, materiais de montagem recicláveis, temperatura do ar e umidade controlada, proteção contra ataques de insetos.
- e) Utilização de aquecedores, materiais de montagem de boa qualidade, temperatura do ar e umidade alta, proteção contra ataques de insetos.

37 Para que uma coleta de material botânico obtenha resultados satisfatórios, o coletor deverá possuir objetos essenciais. Nesse sentido, assinale a alternativa em que encontram-se listados esses referidos objetos:

- a) Béquero - bastão de vidro – pipeta.
- b) Tesoura de poda – facão – podão - caderno de campo – lápis - fita adesiva – GPS – prensa.
- c) Balão de destilação - bico de Bunsen - bureta.
- d) Conta gotas – dessecador - espátulas.
- e) Enxada – cavador articulado – enxadeco.

38 Durante a coleta devem ser anotados o máximo de dados possível em caderno de coleta, que serão utilizados para a confecção da etiqueta da exsicata, como:

- I- Local de coleta, com referências geográficas.
- II- Características do solo.
- III- Topografia do local.
- IV- Tipo de vegetação predominante.
- V- Dados sobre o hábito da planta.
- VI- Dados sobre a planta, cor da flor, aroma, características do fruto.
- VII- Nome popular.

Em relação às afirmações acima apresentadas, está correto apenas o que se indica em:

- a) I, III e IV
- b) II, III e V
- c) I, II, III e IV
- d) III, V, VI e VII
- e) I, II, III, IV, V e VI

39 Para que a semente germine são necessárias as seguintes condições:

- I- Semente viável.
- II- Semente livre de dormência.
- III- Condições ambientais favoráveis.
- IV- Condições mínimas de fitossanidade.

Em relação às afirmações acima apresentadas:

- a) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- b) As afirmações I, II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmações II e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmações I e IV estão corretas.
- e) Apenas a afirmação I está correta.

40 Entre os fatores do ambiente, a água é o que mais influencia no processo germinativo. Nesse sentido, a velocidade de absorção de água varia com:

- a) Disponibilidade de gás carbônico, tipo de solo, permeabilidade do tegumento, luz, temperatura e disponibilidade de água.
- b) Espécie vegetal, tipo de solo, composição química da água, qualidade fisiológica da semente.
- c) Composição química da água, composição química do solo, temperatura, idade da semente e disponibilidade de gás carbônico.
- d) Composição química da água, temperatura, disponibilidade de água, disponibilidade de gás carbônico e permeabilidade do tegumento.
- e) Espécie vegetal, permeabilidade do tegumento, disponibilidade de água, temperatura, composição química da semente, e qualidade fisiológica da semente.

41 A produção de mudas florestais com elevado padrão de qualidade é fundamental para garantir a manutenção da diversidade genética e o manejo sustentado dos ecossistemas. Assim, a produção de mudas no viveiro compreende três fases:

- a) Sementes, plântula e muda.
- b) Sementes, plântula e frutos.
- c) Plântula, plantas e frutos.
- d) Frutos, sementes e plantas.
- e) Frutos, sementes e mudas.

42 Os viveiros florestais são locais destinados à produção de mudas de espécies vegetais que poderão ser utilizadas em programas de reflorestamento, recuperação de áreas degradadas e arborização urbana ou paisagismo. Dessa forma, para que ocorra uma satisfatória produção de mudas com qualidade, alguns critérios devem ser levados em consideração, como:

- a) Localização do viveiro, tipo de semente, procedência da semente, tipo de embalagem, tipo de substrato, tratamentos culturais.
- b) Localização do viveiro, sementes com baixo poder germinativo, tipo de embalagem, tratamentos culturais.
- c) Localização do viveiro, procedência da semente, sementes com baixo poder germinativo, quantidade de sementes.
- d) Sementes com alto poder germinativo, procedência da semente, infraestrutura, quantidade de sementes, substratos com alto teor de argila, tratamentos culturais.
- e) Idade da semente, tipo de embalagem, infraestrutura, sementes com baixo poder germinativo, qualidade das ferramentas.

43 Os inventários florestais são instrumentos básicos utilizados para se avaliar estatisticamente as reais potencialidades e capacidades produtivas dos recursos florestais de determinada área. Nesse sentido, é INCORRETO afirmar que:

- a) O inventário envolve a contagem de árvores existentes em determinada área.
- b) Nos inventários florestais são utilizadas parcelas para efetivar amostragem da população objeto de estudo.
- c) Os inventários são utilizados no diagnóstico do potencial produtivo e protetivo de florestas.
- d) Inventários são utilizados para fins de reconhecimento, diagnóstico e avaliações no campo florestal.
- e) O inventário visa fornecer apenas informações qualitativas dos recursos florestais.

44 A fitossociologia utilizada nos inventários florestais é importante para a compreensão dos recursos vegetacionais presentes em determinadas áreas. Assim, é correto afirmar:

- a) Na fitossociologia tem-se apenas dados de similaridade florística.
- b) Na fitossociologia tem-se apenas dados de composição florística.
- c) Na fitossociologia tem-se apenas dados de composição florística e similaridade florística.
- d) O método fitossociológico é utilizado quando se deseja saber características estruturais da comunidade como densidade, dominância e frequência de espécies.
- e) A fitossociologia tem-se apenas dados de presença ou ausência de espécies.

45) No meio natural os organismos estão constantemente interagindo e influenciando e sendo influenciado pelas relações processadas entre si e com o ambiente em que se encontram. Considerando os níveis de organização, assinale a alternativa correta:

- a) Comunidade → População → Biosfera → Ecossistema.
- b) Biosfera → População → Comunidade → Ecossistema.
- c) Ecossistema → Biosfera → População → Comunidade.
- d) População → Comunidade → Ecossistema → Biosfera.
- e) Biosfera → Ecossistema → População → Comunidade.

46) Os sistemas ecológicos são constituídos por dois componentes essenciais. Assinale abaixo o nome destes componentes:

- a) Componentes Biótico e Abiótico.
- b) Componentes Abiótico e Seres não vivos.
- c) Componentes Biótico e Seres vivos.
- d) Componentes Abiótico e Rochas.
- e) Componentes Biótico e relações Intraespecíficas.

47) Considerando a sucessão Primária e a Sucessão Secundária assinale a alternativa correta:

- a) A sucessão primária e a sucessão secundária se iniciam sobre um local previamente ocupado por outra comunidade (como uma área de floresta desmatada).
- b) A sucessão primária se inicia sobre um local previamente ocupado por outra comunidade (como uma área de floresta desmatada) e a sucessão secundária ocorre sobre um substrato previamente desocupado (como um derramamento novo de lava).
- c) A sucessão primária ocorre sobre um substrato previamente desocupado (como um derramamento novo de lava) e a sucessão secundária se inicia sobre um local previamente ocupado por outra comunidade (como uma área de floresta desmatada).
- d) A sucessão primária e a sucessão secundária ocorrem sobre um substrato previamente desocupado (como um derramamento novo de lava).
- e) A sucessão Primária e a Sucessão Secundária não fazem parte da sucessão ecológica.

48) Acerca do Bioma Caatinga, assinale a opção correta.

- a) O Bioma Caatinga não apresenta espécies endêmicas.
- b) O Bioma Caatinga não apresenta variabilidade de paisagens.
- c) As espécies endêmicas encontram-se restrita a apenas uma bacia hidrográfica do Bioma Caatinga.
- d) A precipitação no Bioma Caatinga varia, em média, de 100 a 200 milímetros por ano.
- e) O Bioma Caatinga apresenta grande variabilidade de paisagem, riqueza biológica e endemismo.

49) Do ponto de vista de ecosfera, os ciclos biogeoquímicos se enquadram em dois grupos básicos – tipos gasosos e tipos sedimentares. Nesse sentido, assinale a alternativa correta.

- a) Tipos gasosos e os tipos sedimentares - os reservatórios localizam-se na crosta terrestre.
- b) Tipos gasosos e os tipos sedimentares - os reservatórios estão situados na atmosfera ou na hidrosfera (oceano).
- c) Tipos gasosos - o reservatório está situado na atmosfera ou na hidrosfera (oceano); tipos sedimentares - o reservatório localiza-se na crosta terrestre.
- d) Tipos gasosos - o reservatório localiza-se na crosta terrestre; tipos sedimentares - o reservatório está situado na atmosfera ou na hidrosfera (oceano).
- e) Tipos gasosos e os tipos sedimentares - os reservatórios não estão situados na atmosfera ou na hidrosfera (oceano).

50) Na ciclagem do Nitrogênio, algumas bactérias desempenham um importante papel, permitindo que o nutriente circule do ambiente para o organismo e de volta para o ambiente. Essas bactérias são denominadas de:

- a) Bactérias fotossintetizantes.
- b) Bactérias quimiossintetizantes.
- c) Bactérias fotossintetizantes e ferrosas.
- d) Bactérias ferrosas.
- e) Bactérias anaeróbicas facultativas.

RASCUNHO

RASCUNHO

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Nome: _____ Carteira nº _____