

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
SECRETARIA DE RECURSOS HUMANOS
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS



12 de junho de 2016

DESENHISTA-PROJETISTA

RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES

- Este caderno contém 50 (cinquenta) questões todas de **múltipla escolha**. Confira a numeração das questões e o número de páginas, antes de responder a prova. Em caso de falhas na impressão ou falta de alguma questão, solicite imediata substituição do Caderno.
- Cada questão de **múltipla escolha** contém apenas uma alternativa correta.
- **Preencha, na Folha de Respostas, o espaço correspondente à alternativa escolhida, utilizando preferencialmente caneta esferográfica de tinta azul ou preta.**
- Não é permitida a utilização de **nenhum** material para anotação do GABARITO que não seja o fornecido pela COMPROV.
- Durante a prova o candidato não deverá **comunicar-se** com outros candidatos.
- A duração da prova é de **4 (quatro) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da Folha de Respostas.
- O candidato será avisado de que o tempo de prova estará chegando ao final, **quando faltarem 30 (trinta) minutos**.
- Permanecer na sala onde realiza a prova por, **no mínimo, 3 (três) horas**.
- **Deixar o local de prova com seu gabarito, no mínimo, após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos** do início da prova;
- **A desobediência** a qualquer uma das determinações constantes nas presentes instruções ou na folha de respostas poderá implicar na **anulação da prova** do candidato.

BOA PROVA !

COMISSÃO DE PROCESSOS VESTIBULARES - COMPROV



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
SECRETARIA DE RECURSOS HUMANOS
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

DESENHISTA-PROJETISTA

GABARITO DO CANDIDATO

01	11	21	31	41
02	12	22	32	42
03	13	23	33	43
04	14	24	34	44
05	15	25	35	45
06	16	26	36	46
07	17	27	37	47
08	18	28	38	48
09	19	29	39	49
10	20	30	40	50

05 O trecho “o Brasil foi essencialmente rodoviarista, em detrimento do uso de trens, metrô e outros” (3º §) significa que o país priorizou o uso de

- a) animais de carga.
- b) transportes aéreos.
- c) trens e metrô.
- d) carros, motos e ônibus.
- e) embarcações marítimas.

06 A expressão “em detrimento de” estabelece, no texto, a relação de:

- a) Ressalva.
- b) Comparação.
- c) Acréscimo.
- d) Exemplificação.
- e) Conclusão.

07 Considerando as relações sintáticas do fragmento “é preciso ampliar os debates” (4º §), pode-se afirmar que *ampliar os debates* funciona como:

- a) Adjunto adnominal.
- b) Objeto indireto.
- c) Predicativo.
- d) Objeto direto.
- e) Sujeito.

Texto 2

Leia o infográfico que segue e responda às questões de 08 a 10:



(Disponível em <<http://www.webbikers.com.br/blog/wp-content/uploads/2012/10/Screen-shot-2012-10-12-at-6.30.10-PM.png>> Acesso em 26/03/2016).

08 Que informação INCORRETA é dada a partir da leitura do infográfico?

- a) A bicicleta é o transporte individual mais econômico, embora seja menos utilizado que o carro próprio.
- b) O carro próprio é o meio de transporte mais caro e menos utilizado que o ônibus.
- c) O ônibus é o meio de transporte mais utilizado e o mais econômico no Brasil.
- d) O ônibus é o transporte coletivo mais utilizado no Brasil, mas não é o mais econômico se comparado aos individuais.
- e) A motocicleta, embora seja um transporte individual mais econômico que o carro próprio, não é o mais utilizado no Brasil.

09 A relação que se estabelece entre as informações do infográfico e as do texto 1 é de:

- a) Contradição.
- b) Reforço.
- c) Negação.
- d) Oposição.
- e) Ilustração.

10 Sobre os títulos “*Os meios de transporte mais utilizados no Brasil*” e “*Mobilidade urbana no Brasil*”, é correto afirmar que ambos são organizados por:

- a) Frases.
- b) Orações.
- c) Períodos simples.
- d) Períodos compostos por subordinação.
- e) Períodos compostos por coordenação.

Conhecimentos Básicos de Informática

11 Sobre teclas de atalho no Excel 2013, marque a alternativa INCORRETA:

- a) CTRL+3 - Aplica ou remove o sublinhado.
- b) CTRL+M - Aplica o formato de número Geral.
- c) CTRL+PgDn - Alterna entre separadores da folha de cálculo, da esquerda para a direita.
- d) CTRL+SHIFT+% - Aplica o formato Percentagem sem casas decimais.
- e) CTRL+SHIFT+# - Aplica o formato Data, com dia, mês e ano.

12 Sobre o LibreOffice 3.6, analise as afirmativas abaixo:

- I – A função ARRED arredonda um número para o valor mais próximo até uma quantidade de dígitos definida pelo usuário.
- II – A função SINAL identifica se um número fornecido como argumento é positivo ou negativo.
- III – A função ALEATÓRIO retorna um número qualquer entre 0 e 10 como resultado.
- IV – A função TRANSPOR apresenta como resultado a matriz transposta de uma matriz inserida como argumento.

Estão corretas:

- a) somente I.
- b) somente I e II.
- c) somente III e IV.
- d) somente I, II e IV.
- e) I, II, III e IV.

13 No ambiente Linux, o comando **\$ ls**:

- a) Mostra a quantidade de espaço usada no disco rígido.
- b) Mostra o uso da memória.
- c) Lista todos os arquivos do diretório.
- d) Abre um arquivo.
- e) Abre o explorador de informações.

14 Em uma instituição pública, é comum o servidor ter acesso a diversos sistemas de informação por meio de senhas. São exemplos de senhas frágeis, EXCETO:

- a) Nome do sistema operacional ou da máquina que está sendo utilizada.
- b) Identificador do usuário (ID), mesmo que seus caracteres estejam embaralhados.
- c) Números de telefone, de cartão de crédito, de carteira de identidade ou de outros documentos pessoais.
- d) Letras seguidas do teclado do computador (QWERT, ASDFG, YUIOP).
- e) Primeiros caracteres de frase significativa para o usuário, inserindo símbolos entre eles.

15 São exemplos de dispositivos de Entrada/Saída Mistos, EXCETO:

- a) Modem.
- b) TouchPads.
- c) Placas de som.
- d) Touch Screens.
- e) Placas de captura de TV.

Legislação

16 De acordo com o Estatuto da UFCG, na organização e no desenvolvimento de suas atividades, a UFCG respeitará os seguintes princípios, EXCETO:

- a) A dissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- b) A natureza pública, gratuita, democrática, laica e de qualidade socialmente referenciada, sendo de responsabilidade da União a garantia de recursos para a manutenção da instituição.
- c) A igualdade de acesso e de permanência na Instituição.
- d) A transparência, a publicidade a probidade, a racionalidade, a impessoalidade, a eficiência e a regularidade nos atos e na gestão de recursos da Instituição, com direito ao contraditório.
- e) O compromisso com a ampliação do ensino público e gratuito, com padrão unitário de qualidade em todos os níveis.

17 Marque a alternativa INCORRETA quanto aos casos em que poderá ocorrer o afastamento do pessoal técnico-administrativo, previsto no Regimento da UFCG :

- a) Para capacitação em instituições nacionais ou estrangeiras.
- b) Para prestação de colaboração técnica em atividades definidas com base em convênio específico.
- c) Para colaboração temporária em outras instituições públicas;
- d) Para comparecer a eventos técnico-científicos e reuniões relacionadas com a sua atividade.
- e) Para colaboração temporária em instituições privadas.

18 De acordo com a lei 8.112/90 marque a assertiva INCORRETA:

- a) A investidura em cargo público ocorrerá com a posse.
- b) A posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de provimento.
- c) Só haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação.
- d) A posse em cargo público independe de prévia inspeção médica oficial.
- e) É de quinze dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.

19 São requisitos de validade do ato administrativo:

- a) Competência, conveniência, finalidade, motivo e objetivo.
- b) Forma, competência, finalidade, motivo e objeto.
- c) Imperatividade, competência, legitimidade, motivo e objeto.
- d) Forma, competência, finalidade, oportunidade e objeto.
- e) Oportunidade, objetivo, finalidade, imperatividade e motivo.

20 Não é considerado atributo do ato administrativo:

- a) Presunção de legitimidade.
- b) Finalidade
- c) Imperatividade
- d) Autoexecutoriedade
- e) Tipicidade.

21 Indique qual a modalidade de licitação em que a ampla publicidade e universalidade são consideradas como suas características intrínsecas:

- a) Convite.
- b) Concorrência.
- c) Tomada de Preços.
- d) Leilão.
- e) Concurso.

22) Marque a assertiva em que NÃO constitui forma de provimento de cargo público, nos termos da Lei nº 8.112/90:

- a) Promoção.
- b) Readaptação.
- c) Transferência.
- d) Aproveitamento.
- e) Recondição.

23) De acordo com o que se encontra previsto na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, assinale a alternativa correta:

- a) A pena de morte não pode ser aplicada no Brasil, em nenhuma hipótese.
- b) A pena de morte pode ser introduzida no Brasil por meio de emenda constitucional.
- c) A pena de morte pode ser aplicada em caso de guerra declarada;
- d) A pena de morte pode ser introduzida em processo de revisão constitucional.
- e) A pena de morte pode ser aplicada no Brasil, em qualquer circunstância.

24) De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 são direitos sociais:

- a) A educação, a saúde, a proteção à maternidade e à infância.
- b) O trabalho, a previdência social, a anistia e o salário família.
- c) A moradia, o lazer, a segurança e o habeas corpus.
- d) O salário mínimo, as férias e a assistência aos desamparados.
- e) A educação, a saúde, o mandado de segurança e a previdência social.

25) A observância da adequação e da exigibilidade, por parte do agente público, constitui fundamento do seguinte princípio da Administração Pública:

- a) Publicidade.
- b) Moralidade.
- c) Legalidade.
- d) Proporcionalidade.
- e) Impessoalidade.

Política Pública de Educação

26 De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei n. 9394/96) é dever do Estado para com a educação escolar pública:

- a) Garantir ensino fundamental, obrigatório e gratuito, para aqueles que estão na idade própria.
- b) Garantir vaga na escola pública de ensino fundamental mais próxima da sua residência a toda criança que completar 3 anos.
- c) Oferta de ensino noturno irregular, adequado às condições do educando trabalhador.
- d) Atendimento ao educando, no ensino fundamental público, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- e) Atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças pobres de 0 a 3 anos.

27 Considerando-se as propostas da política neoliberal para a educação:

- I- Focalização e redução dos gastos públicos;
- II- Aumento dos gastos públicos com a educação pública;
- III- Privatização dos sistemas educacionais;
- IV- Descentralização e redução das responsabilidades da União quanto à manutenção dos sistemas;
- V- Estado como mero regulador e avaliador dos sistemas.

São corretas as seguintes afirmativas:

- a) I, III, IV e V.
- b) I, III e V.
- c) II, IV e V.
- d) II, III, IV.
- e) I, II, III e IV.

28 A meta 4 do Plano Nacional de Educação (2014-2024) tem por objetivo:

- a) Universalizar, para a população de quatro a dezessete anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino.
- b) Universalizar, para a população de quatro a dezessete anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, exclusivamente na rede regular de ensino.
- c) Universalizar, para a população de quatro a dezessete anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento em salas especiais e separados dos demais alunos.
- d) Universalizar, para a população de quatro a dezessete anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, prioritariamente em estabelecimentos privados e conveniados.
- e) Universalizar, para a população de zero a dezoito anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino.

29 Uma análise crítica acerca da concepção educacional presente no documento “Pátria Educadora”, publicado pela Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República em abril de 2015, permite afirmar que tal documento:

- a) Expressa um projeto progressista de educação voltado para a qualificação do ensino básico como obra de construção nacional para enfrentar os problemas educacionais do século XXI.
- b) Expressa uma perspectiva gerencial de educação, segundo a qual o ensino deve estar pautado pela eficiência, pela eficácia, pela produtividade e pela responsabilização dos indivíduos, seguindo a lógica empresarial.
- c) Estabelece princípios pertinentes para a educação, entre elas a de melhorar a qualidade da educação básica, sugerindo que o Estado tenha maior responsabilidade nessa tarefa.
- d) Estabelece a educação como prioridade nos investimentos do Estado, de modo que o país melhore sua posição nas estatísticas oficiais e seja visto internacionalmente como Pátria Educadora.
- e) Expressa o desejo dos movimentos dos educadores, de construir uma educação mais democrática e voltada para as demandas da classe trabalhadora.

30 Qual das seguintes alternativas expressa uma definição crítica acerca da atual política de construção de uma Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que vem sendo encaminhada pelo Ministério da Educação?

- a) Trata-se de uma proposta de unificação dos esforços de toda a rede pública de educação básica, para que a educação escolar tenha a mesma qualidade de norte a sul do país.
- b) Trata-se de uma proposta de organização da educação básica, já que a mesma não conta com nenhuma diretriz ou parâmetro curricular nacional que oriente os professores e que garanta que os alunos das diferentes regiões do país tenham acesso aos mesmos conhecimentos.
- c) Trata-se de uma proposta de reformulação da educação básica em todo o país, que consiste em padronizar 60% dos conteúdos a serem lecionados, a qual beneficiará, em grande medida, os grupos empresariais responsáveis pela confecção de materiais didáticos a serem distribuídos às escolas de todo o país.
- d) Não se trata de uma padronização dos conteúdos da educação básica, pois a Base Comum refere-se apenas a 60% dos conteúdos a serem trabalhados, deixando os sistemas de ensino livres para escolher os demais 40%.
- e) Trata-se de uma política que garante maior autonomia aos docentes sobre os conteúdos a serem lecionados, uma vez que define previamente a maior parte dos conteúdos de cada área de ensino e estes devem somente aplicá-los em suas aulas.

Conhecimentos Específicos

31 Conforme a Norma NBR 10.067, de 1995, que trata dos princípios gerais de representação em desenho técnico, um objeto pode ser projetado no 1º e no 3º diedros de projeção ortográfica. Tendo em vista ser mais usual as vistas no 1º diedro, responda:

- a) No 1º diedro a vista superior fica acima da vista frontal, a vista lateral esquerda fica ao lado da vista superior.
- b) No 1º diedro a vista superior fica abaixo da vista frontal e a vista lateral esquerda ao lado da vista inferior.
- c) No 1º diedro a vista superior fica abaixo da vista frontal e as vistas laterais ficam nas laterais da vista frontal.
- d) A vista superior fica abaixo da vista frontal e a vista lateral direita fica à esquerda e a vista lateral esquerda fica à direita da vista frontal.
- e) A vista superior fica abaixo da vista frontal e a vista lateral direita fica à esquerda da vista frontal.

32 Ainda de acordo com a Norma NBR 10.067, de 1995, a vista mais importante de uma peça, que a representa em posição de utilização deve ser representada:

- a) Na vista frontal.
- b) Na vista superior.
- c) Na vista lateral.
- d) Na vista inferior.
- e) Em qualquer plano de projeção.

33 Com relação a quantidade de vistas ortogonais, a Norma NBR 10.067, de 1995, recomenda:

- a) Número de vistas suficientes para representar uma peça podendo ser uma, duas, três ou mais vistas.
- b) Três vistas ortogonais.
- c) Quatro vistas ortogonais.
- d) Cinco vistas ortogonais.
- e) Seis vistas ortogonais.

34 Em peças que contém partes inclinadas, em que não são representadas em verdadeiras grandezas nos planos de projeção ortogonais, essa verdadeira grandeza deve ser representada de que maneira?

- a) Através de representação de plano auxiliar paralelo à inclinação da parte inclinada.
- b) Através de planos ortogonais de diedros de projeção com a indicação das medidas da verdadeira grandeza.
- c) Através de medidas apenas.
- d) Através de cortes seriados.
- e) Através de corte rebatido na peça.

35 Conforme a necessidade de partes intercambiáveis é a base da cotagem moderna. Os desenhos devem ser cotados de modo a que as equipes de produção em qualquer parte do mundo possa fabricar peças conjugadas que vão se encaixar apropriadamente quando montadas. Dessa forma, o sistema de cota deve:

- a) Fornecer cotas dimensionais que possam ser interpretadas e que permita que as peças possam ser fabricadas conforme especificações do projeto.
- b) Fornecer as cotas dimensionais das peças.
- c) Permitir que possam ser checadas diretamente nos desenhos pelo pessoal da produção.
- d) Ser definido pelo pessoal da produção, cabendo ao projetista, apenas as cotas dimensionais.
- e) Representada em desenhos distintos, conforme a necessidade de cada técnico.

36 Conforme a Norma NBR 10126, de novembro de 1997, as linhas de centro são representadas pelo tipo:

- a) Contígua estreita.
- b) Tracejada estreita.
- c) Traço, dois pontos estreita.
- d) Contígua estreita em ziguezague.
- e) Traço, ponto estreita.

37) Ainda de acordo com a Norma NBR 10126, em arestas curvas, em arcos, as cotas devem ser representadas como se segue:

- a) Com a dimensão do raio apenas.
- b) Com a dimensão do raio. Precedido da letra R.
- c) Com a letra R, precedida pela dimensão.
- d) Com a dimensão, precedida do símbolo RESF.
- e) Com a dimensão, precedida pelo símbolo \emptyset .

38) A escolha da escala de um desenho deve considerar as seguintes finalidades:

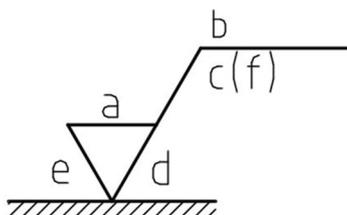
- a) Permitir uma interpretação fácil e clara da informação representada e servir de parâmetro para escolha do formato da folha.
- b) Servir de parâmetro para escolha do formato da folha de desenho.
- c) Evitar formatos de desenhos muito grandes.
- d) Permitir uma interpretação fácil e clara dos detalhes dos desenhos.
- e) Permitir uma interpretação fácil e clara dos detalhes dos desenhos e servir de parâmetro para escolha do formato da folha de desenho.

39) Uma linha de chamada de uma cota se estende de um ponto do desenho até a linha de cota. A dimensão desse tipo de linha deve:

- a) Deixar uma folga de 1,5 mm afastada do ponto de contorno a ser cotado e estende-se até 3 mm além da ponta da seta.
- b) Deixar uma folga de 10 mm do ponto a ser cotado e se estender até o limite da linha de cota.
- c) Deixar uma folga de 20 mm do ponto a ser cotado e se estender até 10 mm da ponta de seta.
- d) Se estender 5 mm abaixo da seta e 5 mm acima da seta.
- e) Deixar uma folga de 15 mm do ponto a ser cotado e se estender até a ponta da seta.

40) Uma marca de acabamento de superfície indica se uma superfície rugosa de fundição ou forja deve ser usinada ou polida. Para um fabricante do modelo, uma marca de acabamento significa que uma porção extra de material deve ser considerada uma peça bruta. O símbolo abaixo indica que tipo de acabamento?

- a) Símbolo básico de textura superficial.
- b) Requer remoção de material através de usinagem.
- c) Tolerância para remoção de material.
- d) Proibido remover material.
- e) Símbolo de acabamento polido.



41) Cotas para alojamento de parafusos devem ser representadas conforme o que se segue:

- a) Linha de centro, diâmetro do furo em linha contínua, diâmetro da rosca com linha tracejada.
- b) Linha de centro, diâmetro do furo com linha contínua e indicação do parafuso.
- c) Linha de centro e indicação do parafuso.
- d) Linha de centro, diâmetro do furo com linha contínua.
- e) Diâmetro do furo com linha contínua, diâmetro da rosca com linha tracejada e indicação da rosca.

42 Um corte é um recurso utilizado para mostrar detalhes interiores de uma peça ou conjunto de peças. O corte é representado através de um plano secante cortando o objeto numa posição escolhida e mostrando o lado indicado por um dos lados do plano secante. Frequentemente só é necessário o corte de uma parte da vista para expor detalhes interiores. Este tipo de corte é denominado:

- a) Meio corte. b) Corte parcial. c) Seção fora da vista. d) Corte composto. e) Corte total

43 No desenho arquitetônico as plantas de situação são desenhadas em escalas 1/200, 1/500 ou 1/1000 e abrange uma área relativamente extensa. Uma planta de situação tem por finalidade:

- a) Forma e delimitação do terreno, lotes, quadras vizinhas e ruas de acesso.
 b) Dimensão da cobertura, lote e acesso da edificação.
 c) Lotes e quadras vizinhos e dimensões de cobertura.
 d) Lotes, quadras vizinhas e acesso à edificação.
 e) Forma do terreno e acesso à edificação.

44 Planta baixa arquitetônica ou de edificação é uma vista superior do plano secante, localizada a, aproximadamente, 1.50 m do piso de referência. A altura desse plano pode ser variável para cada projeto, de maneira a representar:

- a) Fechamentos externos e internos, circulações verticais, coberturas, telhados e forros.
 b) Desenho esquemático de forros e rebaixos, indicação de modulação de luminárias, aerofusos, sprinklers e outros elementos.
 c) Fechamentos externos e internos, acessos horizontais, circulações, áreas de instalações técnicas e de serviços, acesso e demais elementos significativos.
 d) Vias de acesso ao conjunto, arruamentos e logradouros adjacentes com os respectivos equipamentos urbanos.
 e) Disposição das paredes, desníveis de pisos e escadas.

45 Em desenho arquitetônico, os cortes verticais são recursos utilizados para representar detalhes internos das edificações e detalhes construtivos que passam pelo plano secante do corte. A escolha do corte deve mostrar:

- a) As paredes apenas por onde passa o plano secante.
 b) As paredes por onde passa o plano secante e indicação de portas e janelas.
 c) Todos os detalhes construtivos além do corte
 d) As paredes, as medidas de elevação e cotas de nível
 e) As paredes onde passa o plano secante e o maior número de detalhes construtivos.

46 Cotas de nível diz respeito a um valor numérico que indica em planta ou corte, altura de um determinado pavimento de uma edificação referente a uma cota

- a) De curva de nível.
 b) Do nível do mar.
 c) Estabelecida a critério do projetista.
 d) De referência de piso
 e) Definida a partir de um ponto no terreno.

47 Conforme a Norma ABNT, NBR 6492, de abril de 1994, os desenhos devem ser representados em formato de papel da série A, com carimbo ou quadro de identificação as folhas, com a seguinte localização na folha, canto:

- a) Superior direito da folha.
 b) Inferior direito da folha.
 c) Inferior esquerdo da folha.
 d) Superior esquerdo da folha.
 e) Superior direito, orientado verticalmente.

48 Em um projeto executivo, as plantas de corte devem conter:

- a) Sistema estrutural, indicação de cotas verticais, indicação de cotas de nível acabado e em osso, denominação dos diversos compartimentos, escalas.
- b) Curvas de nível, indicação do Norte, indicação das vias de acessos, áreas cobertas, taludes e platôs, denominação das edificações e escala.
- c) Sistema estrutural, denominação e número de compartimentos com suas respectivas áreas úteis, codificação dos elementos a serem detalhados, marcação de cortes e fachadas, escalas.
- d) Sistema de coordenadas referenciais do terreno, curvas de nível, indicação de Norte, denominação das edificações, escalas.
- e) Eixos do projeto, indicação de cotas de nível acabado, escalas.

49 Em alguns cortes, muitos detalhes arquitetônicos não são representados de forma satisfatória devido a escala utilizada nos desenhos, seja dificuldade de representação em escala, seja para registros de informações sobre os detalhes. Nesses casos o ideal é:

- a) Aumentar a escala do desenho inteiro para mostrar os detalhes de forma clara.
- b) Identificar, destacar e ampliar a escala da parte do desenho a destacar, de modo a mostrar os detalhes da forma clara.
- c) Elaborar um desenho específico em outra folha para mostrar o detalhe.
- d) Descrever textualmente as informações sobre a folha de desenho.
- e) Ampliar a parte do desenho sem necessariamente identificar a parte a destacar.

50 Representação das características dos elementos de projeto como fechamento externo e interno, circulação vertical e horizontal, cobertura e telhados, acessos e demais e demais elementos significativos está relacionado a que tipo de planta?

- a) Situação.
- b) Localização.
- c) Plantas.
- d) Cortes.
- e) Teto reflexivo.

RASCUNHO

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Nome: _____ Carteira nº _____