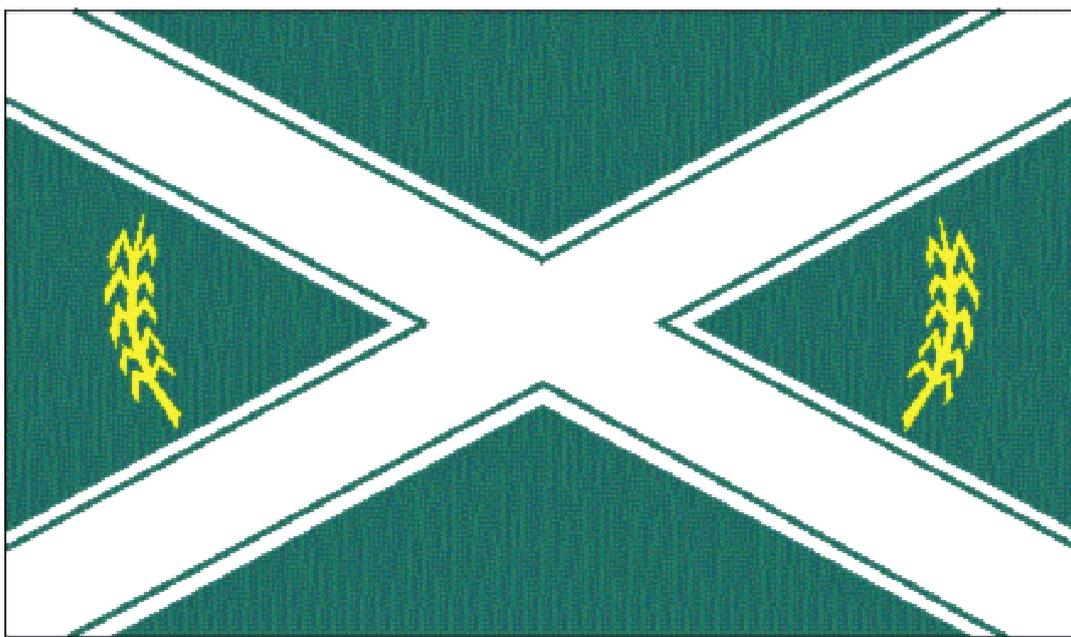




CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE CATURITÉ



22/03/2015

Professor A - Séries Iniciais do Ensino Fundamental



CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE CATURITÉ

22 Março de 2015

Nível Superior

Professor A - Séries Iniciais do Ensino Fundamental

GABARITO DO CANDIDATO

01.	11.	21.	31.
02.	12.	22.	32.
03.	13.	23.	33.
04.	14.	24.	34.
05.	15.	25.	35.
06.	16.	26.	36.
07.	17.	27.	37.
08.	18.	28.	38.
09.	19.	29.	39.
10.	20.	30.	40.

Português

Leia o texto 1 e responda às perguntas 1 a 4.

Texto 1

A resiliência do nordestino

“O sertanejo é, antes de tudo, um forte”. A verdade dita por Euclides da Cunha, em Os Sertões, também se estende para todo aquele que tem nas veias a “nordestinidade”. Filhos da seca, andadores de pau de arara, jagunços e cabras da peste preenchem o imaginário do ser nordestino. Esses personagens, além de terem conexão direta com a terra alinhada ao nascer do sol, estão ligados a algo intrínseco de quem vive em um meio hostil: a resiliência.

A beleza da força dos sertanejos já foi tema de músicas, cordéis, xilogravuras e outras formas de arte que cantaram e poetizaram as vitórias desse povo. Essa superação das dificuldades da vida é uma característica, antes de tudo, humana, e essa adaptação é, para a socióloga Glória Rabay, professora da Universidade Federal da Paraíba, atributo inerente e essencial para a sobrevivência em qualquer meio. “Desde sempre, na sociedade, os grupos explorados lutam por acesso. E lutam de qualquer forma, com a criatividade, através da organização popular. A pessoa faz moinho de vento, faz até água jorrar do chão porque pensa ‘vou inventar para viver bem’”, explica.

Para os nordestinos, esse processo de resiliência tem sido fundamental para a transformação das condições materiais de suas existências. O sociólogo Reinaldo da Silva Guimarães, professor do curso de Serviço Social da Anhanguera de Niterói, assegura a capacidade de se reinventar desta população. “Podemos dizer que um dos seus principais traços e que expressa a diferença entre a população nordestina e o restante da população brasileira é o de considerarmos o nordestino como o ‘cabra da peste’, aquele que enfrenta em sua história um processo anual de seca, que o leva a adquirir conhecimentos, para superar e se adaptar às condições de vida do Sertão”, opina o mestre em Sociologia e doutor em Serviços Sociais. Reinaldo observa também que consequências positivas podem advir da superação e adaptação em um meio hostil e credita à resiliência dos cabras da peste a capacidade de criar meios de transformar a vida, gerando a chamada “Economia Criativa”.

Mas, antes mesmo de ser adotado esse conceito, Dona Maria José do Nascimento, mais conhecida como Zefinha, já tinha criado dois filhos com recursos provenientes de sua engenhosidade. Moradora da praia de Pitimbu e conhecida como “mulher de fibra”, ela se tornou um ícone local pelo seu artesanato com fibra de coco. Desde então, espalha a sabedoria do traçado, por isso o título de mestre. “Sempre sobrevivi com isso. Quando o pai dos meus filhos me deixou, eu fiquei trabalhando sozinha com a fibra de coco. Vendia para as lojas de Recife e para onde mais tivesse encomenda. Trabalhava dia e noite. Pouco dormia para dar conta do trabalho”, conta a artesã que, durante longo tempo, forçou a vista para traçar a palha sob a fraca luz do candeeiro. “Na época, na minha rua não tinha energia”, lembra. Com a palha, Zefinha produz fruteiras, chapéus, bolsas e até animais. Sua grande criação é a galinha, comercializada por R\$ 80,00.

Também foi se adaptando e resistindo às adversidades do seu meio, dessa vez das terras silenciosas e semiáridas do Cariri da Paraíba, no Distrito do Tabuado de Baixo, que Darciley Gomes de Oliveira criou um novo meio de ganhar dinheiro. “A luta da minha família é grande. É difícil ter uma propriedade no Cariri, porque é preciso se adaptar à região do semiárido. Água aqui não é fácil, isso dificulta a economia. Só dá para viver de agricultura e de criatividade”, conta. Das dificuldades do local onde vive, nasceu o Sítio Alto dos Missões, local onde é possível conhecer a vivência familiar em um contexto rural e ainda tomar um café olhando a Serra de Caturité.

O sítio, distante 7 quilômetros da cidade de Boqueirão, já existia, mas Darciley, que estava desempregada e sobrevivia apenas da aposentadoria do pai e da mãe somado a recursos provenientes da agricultura e da fabricação de tear, decidiu reinventar o lugar. Com apenas R\$ 150,00 pôs em andamento o seu projeto. Comprou algumas tintas para pintar placas de identificação de árvores e trilhas, usou um forno de fogão velho como lixeira e utilizou carretéis de fio de alta tensão como mesa para os futuros visitantes. Estava pronta sua nova fonte de renda. “A riqueza se faz com o que se tem. E nós temos muita coisa. Eu agreguei valor ao que eu já tinha. Economia criativa é isso: você ter alguma coisa e fazer dela um atrativo”, explica.

(LOPES, Flávia. Revista Nordeste. Ano 9, n. 97, dezembro de 2014, p. 51-52, com adaptações)

01 Leia as assertivas abaixo que apresentam o conceito do termo “resiliência”. De acordo com o texto, julgue-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () É a capacidade do ser humano de se adaptar, superar seus obstáculos.
- () É o mesmo que afirmar: “O sertanejo é, antes de tudo, um forte”, citação de Euclides da Cunha.
- () Refere-se ao surgimento de Economia Criativa no meio do sertão seco.
- () É a superação de uma vida difícil e a criação de uma maneira de viver melhor.

A sequência correta é:

- a) V – V – F – F.
- b) V – F – V – V.
- c) F – V – V – F.
- d) V – F – F – F.
- e) F – F – V – V.

02 Os verbos “explica” (2º §), “opina” (3º §), “conta” (4º §), “lembra” (4º §) e “explica” (6º §) são escolhas lexicais do autor do texto a respeito da fala dos entrevistados. Leia as assertivas abaixo e julgue-as como certas (C) ou erradas (E).

- I) As formas verbais “explica” (2º §) e “opina” (3º §) enunciam uma demonstração de como as pessoas superavam a seca.
- II) As formas verbais “conta” (4º §) e “lembra” (4º §) enunciam a algo que foi narrado em forma de lembrança de um tempo difícil.
- III) As formas verbais “explica” (2º §) e “explica” (6º §) apresentam sentidos diferentes, pois a primeira relata uma história contada; já a segunda apresenta uma definição.

Está(ão) correta(s):

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I, II e III.
- d) Apenas III.
- e) II e III.

03 Para manter o mesmo significado no texto 1, selecione um sinônimo do termo “assegura” (3o §).

- a) garante.
- b) corrobora.
- c) explica.
- d) justifica.
- e) compara.

04 Observe o uso da expressão em destaque nos trechos abaixo e assinale a alternativa correta.

Trecho 1: “(...) cabras da peste preenchem o imaginário (...)” (1º §)

Trecho 2: “(...) considerarmos o nordestino como o cabra da peste (...)” (3º §)

Trecho 3: “(...) credita à resiliência dos cabras da peste a capacidade de criar meios de transformar a vida, gerando a chamada ‘Economia Criativa.’” (3º §)

- a) Nos três trechos, a expressão funciona como uma locução adjetiva por se referir ao nordestino, citado no texto I.
- b) No trecho 1, a expressão é considerada uma locução substantiva e funciona sintaticamente como sujeito do verbo “preenchem”.
- c) No trecho 2, a expressão é uma locução adjetiva por modificar o substantivo “nordestino”.
- d) No trecho 3, a expressão funciona como locução adjetiva por ser antecedida de uma preposição.
- e) Nos trechos 2 e 3, as expressões são consideradas como locução substantiva por se referirem ao termo “nordestino”.

05 Marque a alternativa em que a regência verbal é semelhante ao trecho a seguir: “(...) resistindo às adversidades do seu meio (...)”.

- a) “(...) durante longo tempo, forçou a vista (...)”
- b) “(...) e poetizaram as vitórias desse povo.”
- c) “(...) assegura a capacidade de se reinventar desta população.”
- d) “(...) porque é preciso se adaptar à região do semiárido.”
- e) “(...) local onde é possível conhecer a vivência familiar (...)”

06 Assinale a paráfrase que corresponde mais adequadamente ao trecho abaixo.

“Não se tem um estudo que trate dessa criatividade historicamente, mas se formos avaliar o lado das influências dos povos que vieram para cá nós tivemos influências francesas, portuguesas, inglesas, holandesas, e essa criatividade talvez seja uma mistura dessas culturas.”

- a) Certamente, a evolução da criatividade do povo nordestino tem influência da cultura dos franceses, portugueses e holandeses.
- b) Historicamente, a criatividade do nordestino se deve à mistura das influências dos povos franceses, portugueses, ingleses e holandeses que vieram para o Brasil.
- c) Não é possível afirmar, porém devemos considerar a mistura das influências dos povos franceses, portugueses, ingleses e holandeses que vieram para o Brasil na formação do povo nordestino.
- d) Estudos históricos comprovam que a criatividade do povo nordestino se deve à colonização dos povos franceses, portugueses, ingleses e holandeses.
- e) Possivelmente, o início da criatividade do nordestino se deu a partir da mistura das culturas dos povos franceses, portugueses, ingleses e holandeses que vieram para o Brasil.

07 Assinale a alternativa em que, pelo menos, três palavras são acentuadas com a mesma regra de acentuação gráfica.

- a) região – porém – própria – sócio.
- b) migratória – século – funerária – árido.
- c) século – árido – negócio – porém.
- d) intempéries – migratória – Lúcia – utensílios.
- e) utensílio – porém – sócio – região.

08 Ao se flexionar as formas verbais “estende” e “tem” no trecho em destaque abaixo, marque a alternativa em que as regras gramaticais de concordância verbal e nominal estão aplicadas corretamente.

“A verdade dita por Euclides da Cunha, em Os Sertões, também se estende para todo aquele que tem nas veias a ‘nordestinidade’”.

- a) As verdades ditas por Euclides da Cunha, em Os Sertões, também se estendem para todo aquele que têm nas veias a ‘nordestinidade’.
- b) As verdades dita por Euclides da Cunha, em Os Sertões, também se estendem para todos aqueles que tem nas veias a ‘nordestinidade’.
- c) As verdades ditas por Euclides da Cunha, em Os Sertões, também se estendem para todos aqueles que têm nas veias a ‘nordestinidade’.
- d) As verdades dita por Euclides da Cunha, em Os Sertões, também se estendem para todos aquele que têm nas veias a ‘nordestinidade’.
- e) As verdades ditas por Euclides da Cunha, em Os Sertões, também se estendem para todo aqueles que têm nas veias as ‘nordestinidades’.

09 Assinale a alternativa em que o QUE se classifica como pronome relativo:

- a) Dados divulgados pelo Ministério do Trabalho e Emprego afirmam que os setores da economia criativa respondem hoje por mais de 8% dos empregos formais no país.
- b) O próprio clima e a dificuldade de vida fazem com que o povo nordestino se reinvente, ou tenha ideias simples para poder solucionar os casos do dia a dia.
- c) Nesse sentido, a gente vai encontrar exemplos de pessoas que captam essa essência humana através do desejo de superação dos obstáculos.
- d) O sítio, consolidado há 12 anos no roteiro local, é hoje não só fonte de renda para o seu João, mas também fonte de alegria, já que para ele uma das maiores felicidades é receber os visitantes.
- e) Demorou pouco mais de um século para que o imaginário da identidade nordestina fosse desvinculado do estereótipo de caipira simplório.

10 Marque a alternativa em que o uso da pontuação está adequado às normas gramaticais.

- a) A consultora já caminhou, pelos quatro cantos do Brasil: e na Paraíba, ajudou a enumerar as atividades criativas associadas ao turismo do estado. Pelo projeto do Sebrae, junto com seu sócio Carlos de Almeida, visitou mais de 10 municípios e teve a oportunidade de dialogar diretamente com a criatividade dos moradores locais.
- b) Levantamentos do IBGE comprovam; na última década, houve um significativo movimento de retorno da população à região de origem, e a corrente migratória mais expressiva, do Nordeste para o Sudeste, caiu cerca de 50%.
- c) Filha legítima do Nordeste, Maria Lúcia Dornelas, se mudou de Pernambuco para a Paraíba; procurando um lugar melhor para viver. Desde que veio para o litoral paraibano, tentou diversas atividades para ganhar dinheiro.
- d) Ela acrescenta que o descontentamento com a dificuldade e a resiliência, são grandes motores da criatividade e que nos faz buscar soluções para aquilo que não nos agrada, obrigando-nos a encontrar jeitos diferentes de fazer as coisas.
- e) O Nordeste é uma invenção do século 20. Antes de Getúlio Vargas encomendar a divisão do Brasil por regiões, não existia a sombra do imaginário miserável que se tem da região atualmente. O Nordeste é uma criação humana, assim como essa imagem de miserável pintada pelo interesse da chamada indústria da seca.

Didática

11 A história da didática tem como destaque as ideias de Comênio. Em relação às contribuições desse ilustre filósofo, analise as proposições abaixo e responda:

- I) Comênio foi considerado o pai da didática moderna.
- II) O filósofo tcheco combateu o sistema medieval e defendeu o ensino para todos
- III) Comênio defendia que, no ensino, se devia respeitar a inteligência e os sentimentos de criança.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas;
- b) I e II estão corretas;
- c) II e III estão corretas;
- d) I e III estão corretas;
- e) Somente a III está correta.

12 Todas as alternativas abaixo são relativas à função social da escola, EXCETO:

- a) Promover a aprendizagem de conhecimentos sistematizados.
- b) Priorizar a aprendizagem de valores necessários à socialização do indivíduo.
- c) Propiciar a aprendizagem de conteúdos culturais.
- d) Preparar para a inserção no mundo do trabalho.
- e) Substituir a educação familiar.

13 Na sociedade informatizada ocorreram mudanças significativas na relação ensino- aprendizagem. Em relação a esse tema, analise as proposições abaixo e marque V (Verdadeiro) ou F (Falso):

- I) O professor assume, cada vez mais, a função de mediador e problematizador do aprender.
- II) A escola da informação e da memorização deve dar lugar à escola do conhecimento e da descoberta.
- III) Aprender, na era da informação, passou a depender, em grande parte, da capacidade exclusiva e dinâmica do professor.

A alternativa correta é:

- a) V V V. b) V V F. c) V F V. d) F V V. e) F F V.

14 Todas as alternativas abaixo estão relacionadas ao processo de aprendizagem, considerando as transformações ocorridas com a informatização, EXCETO:

- a) Aprender não implica, necessariamente, em resolver problemas, mas administrá-los com inteligência.
- b) Aprendizagem deve ser aludida a uma tarefa completa, um procedimento acabado.
- c) Aprendizagem deve envolver conhecimentos prévios dos alunos e processos psicológicos que agem como mediadores entre o ensino e os resultados de aprender.
- d) A aprendizagem está relacionada à habilidade de estabelecer conexões, revê-las e refazê-las.
- e) A aprendizagem deixa de ser algo passivo para tornar-se uma obra de reconstrução permanente, dinâmica entre sujeitos que se influenciam mutuamente.

15 Em relação à avaliação da aprendizagem analise as proposições abaixo e responda:

- I) Atualmente a avaliação não é algo meramente técnico, mas envolve autoestima e respeito à vivência e cultura do próprio indivíduo.
- II) Como investigação a avaliação gera um conhecimento sobre o que o aluno aprendeu e o que ele não aprendeu.
- III) A avaliação formativa enfoca o papel do estudante, a aprendizagem e a necessidade do professor repensar o trabalho para melhorá-lo.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas;
- b) I e II estão corretas;
- c) II e III estão corretas;
- d) I e III estão corretas;
- e) Somente a III está correta.

Políticas Públicas de Educação

16) Em relação aos antecedentes históricos da LDB 9394/96, analise as proposições abaixo e responda:

- I. O primeiro projeto da Lei de Diretrizes e Bases da Educação não foi oriundo do executivo, mas originou-se da comunidade educacional e chegou a ser apresentado na Câmara dos Deputados.
- II. A nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, 9394/96 foi resultante de uma proposta apresentada por Darcy Ribeiro, articulada com o Congresso Nacional e com o poder executivo.
- III. A LDB 9394/96 foi promulgada num contexto político e econômico fundamentado na globalização da economia e na redução da função do Estado.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas;
- b) I e II estão corretas;
- c) II e III estão corretas;
- d) I e III estão corretas;
- e) Somente a III está correta.

17) Em relação ao Plano Nacional de Educação analise as proposições abaixo e marque V (Verdadeiro) ou F (Falso):

- I. O Plano Nacional de Educação estabelece as estratégias das políticas de educação para o Brasil pelos próximos dez anos.
- II. Um dos principais pontos do Plano Nacional de Educação é a ampliação do financiamento da educação pública.
- III. Uma das metas do Plano Nacional de Educação é a alfabetização de todas as crianças brasileiras até o final do primeiro ano do ensino fundamental.

A alternativa correta é:

- a) V V V. b) V V F. c) V F V. d) F V V. e) F F V.

18) As alternativas abaixo referem-se à metas do Plano Nacional de Educação, EXCETO:

- a) Ter 100% das crianças de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola até 2016;
- b) Fazer com que todas as crianças de 6 a 14 anos estejam matriculadas no ensino fundamental de 9 anos;
- c) Em até dez anos, triplicar o número de matrículas educação profissional técnica de nível médio;
- d) Garantir que pelo menos 25% das matrículas da educação de jovens e adultos (EJA) não seja integrada à educação profissional.
- e) Reduzir para 6,5% a taxa de analfabetismo da população maior de 15 anos até 2015.

19) Em relação às políticas de incentivo ao ensino superior no Brasil, analise as proposições abaixo e responda:

- I. O Fundo de Financiamento Estudantil (FIES) é um programa do Ministério da Educação (MEC) destinado à concessão de financiamento a estudantes regularmente matriculados em cursos superiores presenciais não gratuitos e com avaliação positiva nos processos conduzidos pelo MEC.
- II. O aluno cuja renda familiar mensal bruta seja superior a 20 (vinte) salários mínimos não tem direito ao FIES.
- III. O Prouni é dirigido a qualquer estudante, com renda familiar per capita máxima de três salários mínimos.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas;
- b) I e II estão corretas;
- c) II e III estão corretas;
- d) I e III estão corretas;
- e) Somente a III está correta.

20) Sobre a política de valorização dos profissionais da educação no Brasil, analise as proposições abaixo e marque V (Verdadeiro) ou F (Falso):

- I. O Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – Parfor - induz e fomenta a oferta de educação superior, gratuita e de qualidade, para professores em exercício na rede pública de educação básica.
- II. O Prolinfantil é um curso em nível superior, a distância, destinado aos profissionais que atuam em sala de aula da educação infantil, nas creches nas redes públicas e a privadas, sem fins lucrativos, que não possuem a formação específica para o magistério.
- III. É meta do Plano Nacional de Educação assegurar, no prazo de 2 anos, a existência de planos de Carreira para os(as) profissionais da Educação Básica e Superior pública de todos os sistemas de ensino.

A alternativa correta é:

- a) V V V. b) V V F. c) V F V. d) F V V. e) F F V.

Legislação Municipal

21 A Lei Orgânica de Caturité dispõe que os Projetos de lei que disponham sobre o plano plurianual de investimentos, as diretrizes orçamentárias e o orçamento anual, são de iniciativa exclusiva:

- a) Da Mesa Diretora da Câmara.
- b) Da Casa Civil.
- c) Do Prefeito.
- d) Do Vereador.
- e) Do Secretário da Fazenda.

22 De acordo com a Lei Orgânica de Caturité, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I – O Prefeito poderá solicitar com urgência a apreciação de projeto de lei de sua iniciativa. Caso a Câmara Municipal não se manifeste em até 45 dias, a proposição será incluída na ordem do dia, sobrestando-se deliberação quanto a qualquer outra matéria.
- II – A iniciativa popular de projeto de lei de interesse específico do Município dependerá da manifestação de no mínimo 10% do eleitorado interessado.
- III – Aprovado o projeto de lei, o Presidente da Câmara Municipal terá 10 dias para sancioná-la.

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas a afirmativa II está correta.
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- e) I, II e III estão corretas.

23 A Lei Ordinária prevê que é de competência privativa do Prefeito, EXCETO:

- a) Nomear e exonerar os Secretários Municipais.
- b) Dar posse ao Vice Prefeito, conhecer de sua renúncia e afastá-lo definitivamente do exercício do cargo.
- c) Autorizar convênios com entidades públicas ou particulares.
- d) Declarar estado de calamidade pública.
- e) Contratar terceiros para a prestação de serviços públicos autorizados pela Câmara Municipal.

24 Das formas de provimentos do cargo público previstas no Estatuto do Servidor Público de Caturité, assinale aquela que NÃO causa a vacância do cargo.

- a) Promoção.
- b) Ascensão.
- c) Recondição.
- d) Transferência.
- e) Readaptação.

25 O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições, ou que tenha relação com as atribuições do cargo em que se encontre investido. O servidor que praticar ato punível com a penalidade de suspensão, o direito de ingressar com ação disciplinar prescreve em:

- a) 120 dias.
- b) 180 dias.
- c) 2 anos.
- d) 3 anos.
- e) 5 anos.

Conhecimentos Específicos

26) Sobre a formação dos numerais com algarismos, é correto afirmar, EXCETO, que:

- a) Utiliza-se para a numeração com algarismos um sistema posicional aditivo por justaposição à direita.
- b) Escrevendo o algarismo 4 e ao seu lado direito o algarismo 3, afirmamos que o 4 ocupa a posição das dezenas enquanto que o 3 ocupa a posição das unidades simples.
- c) Escrito um numeral com algarismos, ele é separado em classes de três algarismos da direita para a esquerda com um pequeno espaço entre as classes, exceto a última da esquerda que pode ter dois ou um só algarismo.
- d) Em qualquer classe o algarismo da esquerda ocupa a ordem das centenas, o do meio a ordem das dezenas e o da esquerda a ordem das unidades simples.
- e) O valor absoluto de um algarismo num numeral é o número que ele representa se estivesse isolado, enquanto que o valor relativo de um algarismo num numeral é o seu valor posicional, dependendo da ordem e classe de sua posição.

27) Numa divisão exata o quociente é 21. Adicionando 12 ao dividendo o quociente será ainda exato e igual a 24. Qual é o dividendo e qual é o divisor?

- a)

Dividendo = 84	Divisor = 4
----------------	-------------
- b)

Dividendo = 4	Divisor = 84
---------------	--------------
- c)

Dividendo = 12	Divisor = 84
----------------	--------------
- d)

Dividendo = 84	Divisor = 12
----------------	--------------
- e)

Dividendo = 21	Divisor = 84
----------------	--------------

28) Identifique a alternativa que apresenta corretamente a ordem decrescente das frações destacadas no quadro abaixo:

5/6, 1/3 e 7/8

- a) $7/8 > 5/6 < 1/3$
- b) $1/3 < 5/6 < 7/8$
- c) $7/8 > 5/6 > 1/3$
- d) $5/6 > 7/8 > 1/3$
- e) $1/3 > 7/8 > 5/6$

29) Uma das formulações abaixo NÃO se refere à sociedade e à cultura do Brasil Colonial. Identifique-a.

- a) “Era, portanto, a um limitado grupo de pessoas pertencentes à classe dominante que estava destinada a educação escolarizada.”
- b) “Era, antes de tudo, a materialização do próprio espírito da Contra-Reforma, que se caracterizou, sobretudo, por uma enérgica reação contra o pensamento crítico, que começava a espantar na Europa, por um apego a formas dogmáticas de pensamento, pela revalorização da escolástica, como método e como filosofia, pela reafirmação da autoridade da Igreja.”
- c) “O apego ao dogma e à autoridade, a tradição escolástica e literária, o desinteresse quase total pela ciência” caracterizaram esse período.
- d) “As atividades de produção não exigiam preparo, quer do ponto de vista da administração, quer do ponto de vista da mão-de-obra. O ensino, assim, foi conservado à margem, sem utilidade prática visível para uma economia fundada na agricultura rudimentar e no trabalho escravo.”
- e) “Época quando foram definidas novas funções do Estado que se expressaram politicamente em termos de reforço do executivo consequentemente remanejamento das forças na estrutura do poder; aumento do controle feito pelo Conselho de Segurança Nacional; centralização e modernização da administração pública; e cessação do protesto social.”

30 Identifique a alternativa que apresenta respectivamente a associação correta entre os trechos da história da Paraíba, apresentados no quadro abaixo, e os períodos da história do Brasil.

[1] “Na Paraíba, invadida territorialmente por todos os lados, pelos liberais pernambucanos, norte-rio-grandenses e cearenses, o governo e o conselho provincial não extravasam a legalidade e enviam tropas para auxiliar Francisco de Lima e Silva na repressão aos confederados pernambucanos. Os liberais da província fazem de Areia um reduto, liberalismo esse que a derrota parece não ter extirpado, pois que Areia se reedita na Praieira. A ordem monárquico-centralista, dirigida a Corte, vai-se instaurando.”
[2] “A visão desenvolvimentista, marcada pelo que poderíamos chamar de modernização conservadora, incluía a prioridade da alfabetização em massa e de maneira mais rápida possível, conforme os planos federais já apontavam. Sem esquecer a consequência política imediata: o direito ao voto dos alfabetizados, na prática, direito dos que sabiam “assinar o nome.”
[3] “Quando o governador-geral D. Luís de Brito recebeu a ordem para separar Itamaracá, recebeu também do rei de Portugal a ordem de punir os índios responsáveis pelo massacre, expulsar os franceses e fundar uma cidade. Assim começaram as cinco expedições para a conquista da Paraíba. Para isso o Rei de Portugal mandou primeiramente o ouvidor-geral D. Fernão da Silva.”

- a) [1] Brasil Império; [2] Brasil República; [3] Brasil Colônia.
 b) [1] Brasil Colônia; [2] Brasil Império; [3] Brasil Colônia.
 c) [1] Brasil Império; [2] Brasil República; [3] Brasil Império.
 d) [1] Brasil Colônia; [2] Brasil República; [3] Brasil Colônia.
 e) [1] Brasil Império; [2] Brasil República; [3] Brasil Império.

31 Preencha a segunda coluna pela primeira, estabelecendo a correspondência correta entre museus paraibanos e informações correspondentes. Em seguida, marque a alternativa com a sequência correta.

(I) Museu de Arte Assis Chateaubriand	() “Localizado na casa onde o pintor paraibano nasceu em 1843 e viveu até os nove anos de idade. Em 1943 foi desapropriada, passando a funcionar como museu. A casa, de original, só resta a fachada, mas seu interior guarda réplicas das suas principais obras e objetos pessoais, como quadros, tinteiros, manuscritos originais, anotações e fotos.”
(II) Museu Casa de Pedro Américo	() “É um dos mais importantes complexos de estilo barrocos do país e está tombado pelo Patrimônio Histórico e Artístico Nacional desde 1938 e conta também com uma biblioteca e museu permanente de arte sacra barroca e arte popular.”
(III) Centro Cultural São Francisco	() “Funciona na antiga residência do grande escritor e homem público paraibano, onde ele viveu seus últimos 22 anos. Seu acervo conta com suas obras e objetos pessoais, além de uma biblioteca com milhares de livros. No interior, o mobiliário, fotos e objetos pessoais desse paraibano, que foi o quinto ocupante da cadeira 38 da Academia Brasileira de Letras, são preservados. Ali estão arquivados documentos importantes dele e de outros governadores e personalidades da vida política local.”
(IV) Museu do Brejo Paraibano	() “Conta com um acervo pinacoteca da cidade e obras da arte de pintores famosos como Di Cavalcante, Pedro Américo, Anita Malfatti, Portinari, Antonio Dias e outros. Durante todo o ano são realizadas exposições permanentes e temporárias.”
(V) Fundação Casa de José Américo	() “Está instalado em um antigo casarão onde funcionava a Casa-Grande do Engenho da Várzea. Aqui se tem uma ideia da arquitetura rural da época. No seu acervo está a memória iconográfica e objetos representativos dos engenhos de cana-de-açúcar.”

- a) II; V; IV; III; I.
 b) II; III; V; I; IV.
 c) II; V; IV; I; II.
 d) I; V; III; II; IV.
 e) IV; V; III; I; II.

32) Assinale V ou F, indicando se as formulações acerca das características dos seres vivos são verdadeiras ou falsas. Identifique a alternativa com a sequência correta

() Os equinodermos são todos marinhos. Possuem esqueleto rígido de calcário. Quase sempre possuem espinhos. O tubo digestório é completo e a respiração é feita por brânquias e pelos pés ambulacrários.
() Os poríferos são organismos aquáticos que vivem presos à rochas ou a outros pontos fixos, como madeiramento dos portos ou os recifes de corais. No corpo do animal, há células com um fio, o flagelo. Essas células movimentam os flagelos e fazem uma corrente de água penetrar pelos poros do corpo do animal. Nessa água existem seres microscópicos e restos minúsculos de organismos mortos. As células flageladas capturam esse alimento que é digerido dentro delas e distribuído para as outras células.
() A forma hidrodinâmica (corpo alongado e achatado lateralmente) da maioria dos peixes é justamente um adaptação a vida aquática, pois diminui a resistência da água e facilita o deslocamento do animal. Além de proteger o peixe, as escamas e o muco deixam seu corpo bem liso, diminuindo o atrito com a água. Como se vê, as escamas e o muco também são adaptações à vida aquática.
() As asas, a carena, os ossos finos e leves e os músculos peitorais muito desenvolvidos estão entre as principais adaptações das aves para dificultar o voo, pois elas precisam de muita força e energia para voar.
() Os mamíferos sirênios têm um nariz e o lábio superior formando a tromba. Os dentes incisivos superiores formam presas. São herbívoros e terrestres.

- a) V; V; V; V; F.
- b) F; V; V; F; F.
- c) V; V; V; F; F.
- d) V; V; V; F; V.
- e) V; F; V; F; F.

33) Seguem alguns postulados coerentes com a discussão acerca dos efeitos da destruição das florestas, como fator de desequilíbrio da natureza, a EXCEÇÃO de:

- a) Com destruição da floresta desaparece a grande variedade de animais (vítimas também da caça e da pesca sem controle) e plantas desse ecossistema. Desaparecem igualmente as espécies que poderiam fornecer medicamentos e outros produtos importantes ou enriquecer nosso conhecimento sobre a natureza.
- b) A destruição das florestas coloca em risco também a sobrevivência dos povos que vivem nesse habitat, como é o caso de várias tribos indígenas.
- c) Felizmente é possível introduzir espécies vegetais exóticas nas áreas de florestas destruídas, pois não há perigo de aumento excessivo do número nem tampouco da competição por alimento.
- d) Com a destruição da cultura indígena, perde-se o conhecimento que esses povos têm sobre as flores. A tradição indígena pode dar pistas, por exemplo, sobre plantas medicinais que merecem ser testadas para comprovação de seus efeitos.
- e) Geralmente, para desmatar uma floresta costuma-se incendiar suas árvores. São as queimadas, o meio mais rápido e barato de limpar as árvores. Elas também matam os organismos que fazem a decomposição e reciclam os nutrientes. O resultado é que os sais minerais presentes nas cinzas conferem mais fertilidade apenas passageira ao solo. E, não havendo mais acúmulo de folhas nem animais mortos, não há reciclagem e a fertilidade desaparece com o tempo.

34) São procedimentos e atitudes de atenção à saúde, incluídos nos parâmetros curriculares nacionais para o ensino fundamental, que devem ser considerados como critérios de avaliação dos alunos, EXCETO:

- a) Agir constantemente na perspectiva da saúde individual, prescindindo da saúde coletiva que deve ficar a critério da gestão da saúde pública.
- b) Responsabilizar-se com crescente autonomia por sua higiene corporal, percebendo-a como fator de bem-estar e como valor a convivência social.
- c) Conhecer e desenvolver hábitos alimentares favoráveis ao crescimento e ao desenvolvimento.
- d) Conhecer e evitar os principais riscos de acidentes no ambiente doméstico, na escola e em outros lugares públicos.
- e) Reconhecer as doenças transmissíveis mais comuns em sua região.

35) Identifique, nas alternativas, a que está de acordo com as projeções futuras alusivas às consequências dos desequilíbrios ecológicos, ocasionados pela exploração excessiva e desordenada do meio ambiente.

- a) O capital econômico disponível para um tipo de desenvolvimento que gera grandes lucros em curto prazo, frequentemente preserva o capital natural, afetando a qualidade de vida local.
- b) As ações para alterar as atuais tendências indesejáveis (como intoxicação da atmosfera), se executadas logo (dentro das próximas duas décadas), serão mais efetivas e menos dispendiosas do que se forem executadas mais tarde. Isso requer forte consciência cívica das necessidades que irão obrigar a ações políticas e mudanças na educação porque, quando o problema for óbvio para todos, poderá ser tarde demais.
- c) Abordagens cooperativas de curto prazo serão mais benéficas para todas as partes do que políticas intersetoriais, em longo prazo.
- d) Um acentuado crescimento nas taxas de crescimento populacional e de desenvolvimento urbano-industrial reduzirá muito a gravidade dos excessos ou principais colapsos nos sistemas de suporte à vida.
- e) Continuar os “negócios como de costume” levará a um futuro desejável, com a diminuição gradativa das desigualdades entre ricos e pobres

36) Enumere a segunda coluna pela primeira, associando a classificação de ecossistemas baseada em energia ao exemplo correspondente. Em seguida, identifique a alternativa com a associação correta.

(I) Ecossistemas naturais movidos a energia solar não subsidiados.	() Cidades, subúrbios, parques industriais.
(II) Ecossistemas movidos a energia solar subsidiados naturalmente.	() Estuários de marés, algumas florestas pluviais.
(III) Ecossistemas movidos a energia solar com subsídio humano.	() Oceano abertos, florestas, campos.
(IV) Sistemas urbano-industriais movidos a combustível.	() Agricultura, aquicultura.

- a) IV; I; II; III.
- b) IV; II; III; I.
- c) III; II; IV; I.
- d) I; II; III; IV.
- e) IV; II; I; III.

37) Identifique a alternativa cuja formulação NÃO se refere à paisagem natural denominada Taiga.

- a) As árvores típicas são as coníferas do grupo das gimnospermas, como o pinheiro, o cedro, o abeto e a sequoia.
- b) As folhas das árvores são protegidas por uma camada de cera que diminui a perda de água por transpiração.
- c) Além de líquens, cresce uma vegetação rasteira formada por musgos capim e arbustos.
- d) O formato das folhas também está adaptado ao clima frio. Elas são finas e compridas, em forma de agulha.
- e) O formato das folhas impede que a neve se acumule e como os ramos são flexíveis, eles se curvam, em vez de quebrar, deixando a neve cair.

38) Identifique nas alternativas o ecossistema cuja vegetação é caracterizada no quadro que se segue.

As florestas aí encontradas podem ser de dois tipos: decíduas e indecíduas. Nas florestas decíduas, as árvores perdem as folhas no final do outono, sendo que na primavera as folhas crescem novamente. Nas florestas indecíduas, sempre verdes, as árvores não perdem folhas.

- a) Mata dos Cocais.
- b) Mata Atlântica.
- c) Floresta Amazônica.
- d) Florestas temperadas.
- e) Florestas tropicais.

39) Acerca dos temas espaço rural, espaço agrário e estrutura fundiária brasileira é coerente afirmar, EXCETO, que:

- a) Os minifúndios são pequenas propriedades rurais, inferior a 50 hectares, enquanto que os latifúndios são grandes propriedades rurais, superior a 600 hectares.
- b) O rural, ou, mais precisamente, o meio rural, é um termo mais amplo que envolve todo o espaço não constituído por cidades. Ele envolve práticas agrárias e não agrárias.
- c) O meio agrário é aquele em que se realizam práticas econômicas e sociais eminentemente relacionadas, sobretudo com o setor secundário, sejam elas agrícolas, pecuárias ou extrativistas.
- d) A diferença entre o rural e o agrário encontra-se não somente nas paisagens, mas principalmente nas atividades desempenhadas.
- e) As desigualdades na distribuição de terras é um problema extremamente polêmico, que apresenta constantemente a necessidade de reforma agrária.

40) Identifique as principais características da globalização e marque a alternativa que NÃO se refere a tais características.

- a) Internacionalização da produção.
- b) Solução do problema do desemprego como resultado da automação da produção industrial.
- c) Aumento extraordinário do comércio mundial.
- d) Aumento crescente da circulação de capitais.
- e) Rapidez na circulação de informações e eficiência em sua obtenção.

RASCUNHO

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Nome: _____ Carteira nº _____