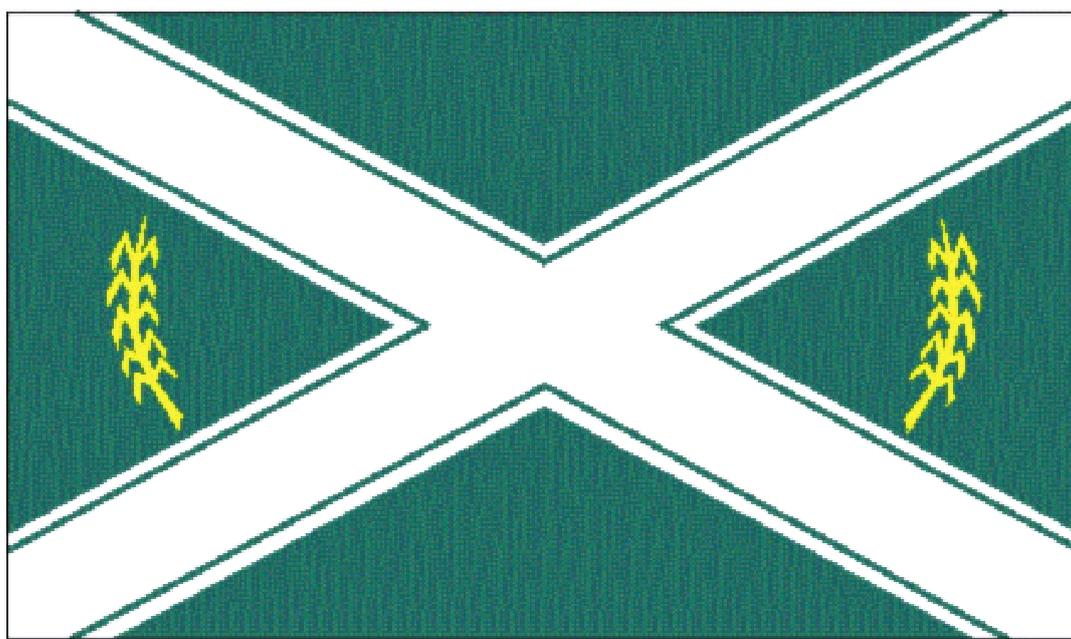




**CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE CATURITÉ**



**22/03/2015**

**Nutricionista**



## CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE CATURITÉ

*22 Março de 2015*

**Nível Superior**

**Nutricionista**

### GABARITO DO CANDIDATO

01.	11.	21.	31.
02.	12.	22.	32.
03.	13.	23.	33.
04.	14.	24.	34.
05.	15.	25.	35.
06.	16.	26.	36.
07.	17.	27.	37.
08.	18.	28.	38.
09.	19.	29.	39.
10.	20.	30.	40.

## Português

Leia o texto 1 e responda às perguntas 1 a 4.

Texto 1

## A resiliência do nordestino

“O sertanejo é, antes de tudo, um forte”. A verdade dita por Euclides da Cunha, em Os Sertões, também se estende para todo aquele que tem nas veias a “nordestinidade”. Filhos da seca, andadores de pau de arara, jagunços e cabras da peste preenchem o imaginário do ser nordestino. Esses personagens, além de terem conexão direta com a terra alinhada ao nascer do sol, estão ligados a algo intrínseco de quem vive em um meio hostil: a resiliência.

A beleza da força dos sertanejos já foi tema de músicas, cordéis, xilogravuras e outras formas de arte que cantaram e poetizaram as vitórias desse povo. Essa superação das dificuldades da vida é uma característica, antes de tudo, humana, e essa adaptação é, para a socióloga Glória Rabay, professora da Universidade Federal da Paraíba, atributo inerente e essencial para a sobrevivência em qualquer meio. “Desde sempre, na sociedade, os grupos explorados lutam por acesso. E lutam de qualquer forma, com a criatividade, através da organização popular. A pessoa faz moinho de vento, faz até água jorrar do chão porque pensa ‘vou inventar para viver bem’”, explica.

Para os nordestinos, esse processo de resiliência tem sido fundamental para a transformação das condições materiais de suas existências. O sociólogo Reinaldo da Silva Guimarães, professor do curso de Serviço Social da Anhanguera de Niterói, assegura a capacidade de se reinventar desta população. “Podemos dizer que um dos seus principais traços e que expressa a diferença entre a população nordestina e o restante da população brasileira é o de considerarmos o nordestino como o ‘cabra da peste’, aquele que enfrenta em sua história um processo anual de seca, que o leva a adquirir conhecimentos, para superar e se adaptar às condições de vida do Sertão”, opina o mestre em Sociologia e doutor em Serviços Sociais. Reinaldo observa também que consequências positivas podem advir da superação e adaptação em um meio hostil e credita à resiliência dos cabras da peste a capacidade de criar meios de transformar a vida, gerando a chamada “Economia Criativa”.

Mas, antes mesmo de ser adotado esse conceito, Dona Maria José do Nascimento, mais conhecida como Zefinha, já tinha criado dois filhos com recursos provenientes de sua engenhosidade. Moradora da praia de Pitimbu e conhecida como “mulher de fibra”, ela se tornou um ícone local pelo seu artesanato com fibra de coco. Desde então, espalha a sabedoria do traçado, por isso o título de mestre. “Sempre sobrevivi com isso. Quando o pai dos meus filhos me deixou, eu fiquei trabalhando sozinha com a fibra de coco. Vendia para as lojas de Recife e para onde mais tivesse encomenda. Trabalhava dia e noite. Pouco dormia para dar conta do trabalho”, conta a artesã que, durante longo tempo, forçou a vista para traçar a palha sob a fraca luz do candeeiro. “Na época, na minha rua não tinha energia”, lembra. Com a palha, Zefinha produz fruteiras, chapéus, bolsas e até animais. Sua grande criação é a galinha, comercializada por R\$ 80,00.

Também foi se adaptando e resistindo às adversidades do seu meio, dessa vez das terras silenciosas e semiáridas do Cariri da Paraíba, no Distrito do Tabuado de Baixo, que Darciley Gomes de Oliveira criou um novo meio de ganhar dinheiro. “A luta da minha família é grande. É difícil ter uma propriedade no Cariri, porque é preciso se adaptar à região do semiárido. Água aqui não é fácil, isso dificulta a economia. Só dá para viver de agricultura e de criatividade”, conta. Das dificuldades do local onde vive, nasceu o Sítio Alto dos Missões, local onde é possível conhecer a vivência familiar em um contexto rural e ainda tomar um café olhando a Serra de Caturité.

O sítio, distante 7 quilômetros da cidade de Boqueirão, já existia, mas Darciley, que estava desempregada e sobrevivia apenas da aposentadoria do pai e da mãe somado a recursos provenientes da agricultura e da fabricação de tear, decidiu reinventar o lugar. Com apenas R\$ 150,00 pôs em andamento o seu projeto. Comprou algumas tintas para pintar placas de identificação de árvores e trilhas, usou um forno de fogão velho como lixeira e utilizou carretéis de fio de alta tensão como mesa para os futuros visitantes. Estava pronta sua nova fonte de renda. “A riqueza se faz com o que se tem. E nós temos muita coisa. Eu agreguei valor ao que eu já tinha. Economia criativa é isso: você ter alguma coisa e fazer dela um atrativo”, explica.

(LOPES, Flávia. Revista Nordeste. Ano 9, n. 97, dezembro de 2014, p. 51-52, com adaptações)

**01** Leia as assertivas abaixo que apresentam o conceito do termo “resiliência”. De acordo com o texto, julgue-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) É a capacidade do ser humano de se adaptar, superar seus obstáculos.
- ( ) É o mesmo que afirmar: “O sertanejo é, antes de tudo, um forte”, citação de Euclides da Cunha.
- ( ) Refere-se ao surgimento de Economia Criativa no meio do sertão seco.
- ( ) É a superação de uma vida difícil e a criação de uma maneira de viver melhor.

A sequência correta é:

- a) V – V – F – F.
- b) V – F – V – V.
- c) F – V – V – F.
- d) V – F – F – F.
- e) F – F – V – V.

02 Os verbos “explica” (2º §), “opina” (3º §), “conta” (4º §), “lembra” (4º §) e “explica” (6º §) são escolhas lexicais do autor do texto a respeito da fala dos entrevistados. Leia as assertivas abaixo e julgue-as como certas (C) ou erradas (E).

- I) As formas verbais “explica” (2º §) e “opina” (3º §) enunciam uma demonstração de como as pessoas superavam a seca.
- II) As formas verbais “conta” (4º §) e “lembra” (4º §) enunciam a algo que foi narrado em forma de lembrança de um tempo difícil.
- III) As formas verbais “explica” (2º §) e “explica” (6º §) apresentam sentidos diferentes, pois a primeira relata uma história contada; já a segunda apresenta uma definição.

Está(ão) correta(s):

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I, II e III.
- d) Apenas III.
- e) II e III.

03 Para manter o mesmo significado no texto 1, selecione um sinônimo do termo “assegura” (3o §).

- a) garante.
- b) corrobora.
- c) explica.
- d) justifica.
- e) compara.

04 Observe o uso da expressão em destaque nos trechos abaixo e assinale a alternativa correta.

Trecho 1: “(...) cabras da peste preenchem o imaginário (...)” (1º §)

Trecho 2: “(...) considerarmos o nordestino como o cabra da peste (...)” (3º §)

Trecho 3: “(...) credita à resiliência dos cabras da peste a capacidade de criar meios de transformar a vida, gerando a chamada ‘Economia Criativa.’” (3º §)

- a) Nos três trechos, a expressão funciona como uma locução adjetiva por se referir ao nordestino, citado no texto I.
- b) No trecho 1, a expressão é considerada uma locução substantiva e funciona sintaticamente como sujeito do verbo “preenchem”.
- c) No trecho 2, a expressão é uma locução adjetiva por modificar o substantivo “nordestino”.
- d) No trecho 3, a expressão funciona como locução adjetiva por ser antecedida de uma preposição.
- e) Nos trechos 2 e 3, as expressões são consideradas como locução substantiva por se referirem ao termo “nordestino”.

05 Marque a alternativa em que a regência verbal é semelhante ao trecho a seguir: “(...) resistindo às adversidades do seu meio (...)”.

- a) “(...) durante longo tempo, forçou a vista (...)”
- b) “(...) e poetizaram as vitórias desse povo.”
- c) “(...) assegura a capacidade de se reinventar desta população.”
- d) “(...) porque é preciso se adaptar à região do semiárido.”
- e) “(...) local onde é possível conhecer a vivência familiar (...)”

06 Assinale a paráfrase que corresponde mais adequadamente ao trecho abaixo.

“Não se tem um estudo que trate dessa criatividade historicamente, mas se formos avaliar o lado das influências dos povos que vieram para cá nós tivemos influências francesas, portuguesas, inglesas, holandesas, e essa criatividade talvez seja uma mistura dessas culturas.”

- a) Certamente, a evolução da criatividade do povo nordestino tem influência da cultura dos franceses, portugueses e holandeses.
- b) Historicamente, a criatividade do nordestino se deve à mistura das influências dos povos franceses, portugueses, ingleses e holandeses que vieram para o Brasil.
- c) Não é possível afirmar, porém devemos considerar a mistura das influências dos povos franceses, portugueses, ingleses e holandeses que vieram para o Brasil na formação do povo nordestino.
- d) Estudos históricos comprovam que a criatividade do povo nordestino se deve à colonização dos povos franceses, portugueses, ingleses e holandeses.
- e) Possivelmente, o início da criatividade do nordestino se deu a partir da mistura das culturas dos povos franceses, portugueses, ingleses e holandeses que vieram para o Brasil.

07 Assinale a alternativa em que, pelo menos, três palavras são acentuadas com a mesma regra de acentuação gráfica.

- a) região – porém – própria – sócio.
- b) migratória – século – funerária – árido.
- c) século – árido – negócio – porém.
- d) intempéries – migratória – Lúcia – utensílios.
- e) utensílio – porém – sócio – região.

08 Ao se flexionar as formas verbais “estende” e “tem” no trecho em destaque abaixo, marque a alternativa em que as regras gramaticais de concordância verbal e nominal estão aplicadas corretamente.

“A verdade dita por Euclides da Cunha, em Os Sertões, também se estende para todo aquele que tem nas veias a ‘nordestinidade’”.

- a) As verdade ditas por Euclides da Cunha, em Os Sertões, também se estendem para todo aquele que têm nas veias a ‘nordestinidade’.
- b) As verdades dita por Euclides da Cunha, em Os Sertões, também se estendem para todos aqueles que tem nas veias a ‘nordestinidade’.
- c) As verdades ditas por Euclides da Cunha, em Os Sertões, também se estendem para todos aqueles que têm nas veias a ‘nordestinidade’.
- d) As verdades dita por Euclides da Cunha, em Os Sertões, também se estendem para todos aquele que têm nas veias a ‘nordestinidade’.
- e) As verdades ditas por Euclides da Cunha, em Os Sertões, também se estendem para todo aqueles que têm nas veias as ‘nordestinidades’.

09 Assinale a alternativa em que o QUE se classifica como pronome relativo:

- a) Dados divulgados pelo Ministério do Trabalho e Emprego afirmam que os setores da economia criativa respondem hoje por mais de 8% dos empregos formais no país.
- b) O próprio clima e a dificuldade de vida fazem com que o povo nordestino se reinvente, ou tenha ideias simples para poder solucionar os casos do dia a dia.
- c) Nesse sentido, a gente vai encontrar exemplos de pessoas que captam essa essência humana através do desejo de superação dos obstáculos.
- d) O sítio, consolidado há 12 anos no roteiro local, é hoje não só fonte de renda para o seu João, mas também fonte de alegria, já que para ele uma das maiores felicidades é receber os visitantes.
- e) Demorou pouco mais de um século para que o imaginário da identidade nordestina fosse desvinculado do estereótipo de caipira simplório.

10 Marque a alternativa em que o uso da pontuação está adequado às normas gramaticais.

- a) A consultora já caminhou, pelos quatro cantos do Brasil: e na Paraíba, ajudou a enumerar as atividades criativas associadas ao turismo do estado. Pelo projeto do Sebrae, junto com seu sócio Carlos de Almeida, visitou mais de 10 municípios e teve a oportunidade de dialogar diretamente com a criatividade dos moradores locais.
- b) Levantamentos do IBGE comprovam; na última década, houve um significativo movimento de retorno da população à região de origem, e a corrente migratória mais expressiva, do Nordeste para o Sudeste, caiu cerca de 50%.
- c) Filha legítima do Nordeste, Maria Lúcia Dornelas, se mudou de Pernambuco para a Paraíba; procurando um lugar melhor para viver. Desde que veio para o litoral paraibano, tentou diversas atividades para ganhar dinheiro.
- d) Ela acrescenta que o descontentamento com a dificuldade e a resiliência, são grandes motores da criatividade e que nos faz buscar soluções para aquilo que não nos agrada, obrigando-nos a encontrar jeitos diferentes de fazer as coisas.
- e) O Nordeste é uma invenção do século 20. Antes de Getúlio Vargas encomendar a divisão do Brasil por regiões, não existia a sombra do imaginário miserável que se tem da região atualmente. O Nordeste é uma criação humana, assim como essa imagem de miserável pintada pelo interesse da chamada indústria da seca.

**Políticas Públicas de Educação**

**11** Em relação aos antecedentes históricos da LDB 9394/96, analise as proposições abaixo e responda:

- I. O primeiro projeto da Lei de Diretrizes e Bases da Educação não foi oriundo do executivo, mas originou-se da comunidade educacional e chegou a ser apresentado na Câmara dos Deputados.
- II. A nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, 9394/96 foi resultante de uma proposta apresentada por Darcy Ribeiro, articulada com o Congresso Nacional e com o poder executivo.
- III. A LDB 9394/96 foi promulgada num contexto político e econômico fundamentado na globalização da economia e na redução da função do Estado.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas;
- b) I e II estão corretas;
- c) II e III estão corretas;
- d) I e III estão corretas;
- e) Somente a III está correta.

**12** Em relação ao Plano Nacional de Educação analise as proposições abaixo e marque V (Verdadeiro) ou F (Falso):

- I. O Plano Nacional de Educação estabelece as estratégias das polícias de educação para o Brasil pelos próximos dez anos.
- II. Um dos principais pontos do Plano Nacional de Educação é a ampliação do financiamento da educação pública.
- III. Uma das metas do Plano Nacional de Educação é a alfabetização de todas as crianças brasileiras até o final do primeiro ano do ensino fundamental.

A alternativa correta é:

- a) V V V.                      b) V V F.                      c) V F V.                      d) F V V.                      e) F F V.

**13** As alternativas abaixo referem-se à metas do Plano Nacional de Educação, EXCETO:

- a) Ter 100% das crianças de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola até 2016;
- b) Fazer com que todas as crianças de 6 a 14 anos estejam matriculadas no ensino fundamental de 9 anos;
- c) Em até dez anos, triplicar o número de matrículas educação profissional técnica de nível médio;
- d) Garantir que pelo menos 25% das matrículas da educação de jovens e adultos (EJA) não seja integrada à educação profissional.
- e) Reduzir para 6,5% a taxa de analfabetismo da população maior de 15 anos até 2015.

**14** Em relação às políticas de incentivo ao ensino superior no Brasil, analise as proposições abaixo e responda:

- I. O Fundo de Financiamento Estudantil (FIES) é um programa do Ministério da Educação (MEC) destinado à concessão de financiamento a estudantes regularmente matriculados em cursos superiores presenciais não gratuitos e com avaliação positiva nos processos conduzidos pelo MEC.
- II. O aluno cuja renda familiar mensal bruta seja superior a 20 (vinte) salários mínimos não tem direito ao FIES.
- III. O Prouni é dirigido a qualquer estudante, com renda familiar per capita máxima de três salários mínimos.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas;
- b) I e II estão corretas;
- c) II e III estão corretas;
- d) I e III estão corretas;
- e) Somente a III está correta.

**15** Sobre a política de valorização dos profissionais da educação no Brasil, analise as proposições abaixo e marque V (Verdadeiro) ou F (Falso):

- I. O Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – Parfor - induz e fomenta a oferta de educação superior, gratuita e de qualidade, para professores em exercício na rede pública de educação básica.
- II. O Prolinfantil é um curso em nível superior, a distância, destinado aos profissionais que atuam em sala de aula da educação infantil, nas creches nas redes públicas e a privadas, sem fins lucrativos, que não possuem a formação específica para o magistério.
- III. É meta do Plano Nacional de Educação assegurar, no prazo de 2 anos, a existência de planos de Carreira para os(as) profissionais da Educação Básica e Superior pública de todos os sistemas de ensino.

A alternativa correta é:

- a) V V V.                      b) V V F.                      c) V F V.                      d) F V V.                      e) F F V.

16) As alternativas abaixo referem-se às Diretrizes Curriculares Nacionais, EXCETO?

- a) As Diretrizes Curriculares Nacionais são um conjunto de definições doutrinárias sobre princípios, fundamentos e procedimentos na Educação Básica.
- b) Cada etapa e modalidade da Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio) apresentam diretrizes curriculares próprias.
- c) As Diretrizes Curriculares Nacionais são discutidas, concebidas e fixadas pelo Conselho Estadual de Educação.
- d) As Diretrizes Curriculares Nacionais têm origem na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), de 1996.
- e) As diretrizes curriculares visam preservar a questão da autonomia da escola e suas respectivas propostas pedagógicas.

17) Sobre a Política de Educação de Jovens e Adultos no Brasil, analise as proposições abaixo e responda:

- I. De acordo com a RESOLUÇÃO Nº 3, DE 15 DE JUNHO DE 2010 a duração dos cursos presenciais de EJA, para o Ensino Médio, deve ficar a critério dos sistemas de ensino;
- II. Obedecido o disposto no artigo 4º, incisos I e VII, da Lei nº 9.394/96 (LDB) e a regra da prioridade para o atendimento da escolarização obrigatória, será considerada idade mínima para os cursos de EJA e para a realização de exames de conclusão de EJA do Ensino Fundamental a de 14 (quatorze) anos completos.
- III. De acordo com o Parecer CNE/CEB Nº4/2013, a oferta de exames supletivos de EJA não é atribuição da iniciativa privada.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas;
- b) I e II estão corretas;
- c) II e III estão corretas;
- d) I e III estão corretas;
- e) Somente a III está correta.

18) Pedra angular da Educação Básica, o Ensino Fundamental tem constituído foco central da luta pelo direito à educação. Em relação a esse tema, analise as proposições abaixo e marque V (Verdadeiro) ou F (Falso):

- I. Entre as mudanças recentes mais significativas, atenção especial passou a ser dada à ampliação do Ensino Fundamental para 9 (nove) anos de duração, mediante a matrícula obrigatória de crianças com 6 (seis) anos de idade.
- II. O Ensino Fundamental, de frequência compulsória, é uma conquista resultante da luta pelo direito à educação travada nos países do ocidente ao longo dos dois últimos séculos.
- III. A carga horária mínima anual do Ensino Fundamental regular será de 900 (novecentas) horas relógio, distribuídas em, pelo menos, 250 (duzentos e cinquenta) dias de efetivo trabalho escolar.

A alternativa correta é:

- a) V V V.                      b) V V F.                      c) V F V.                      d) F V V.                      e) F F V.

19) As alternativas abaixo referem-se aos princípios éticos da Educação Infantil, previstos nas Diretrizes Curriculares, EXCETO:

- a) Autonomia;
- b) Solidariedade;
- c) Filantropia;
- d) Respeito ao bem comum;
- e) Respeito às diferentes culturas.

20) Sobre os sistemas Nacionais de Avaliação da Educação brasileira, analise as proposições abaixo e responda:

- I. Criado em 1998, o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) tem o objetivo de avaliar o desempenho do estudante ao fim da escolaridade básica.
- II. A Provinha Brasil é uma avaliação diagnóstica que visa investigar o desenvolvimento das habilidades relativas à alfabetização e ao letramento em Língua Portuguesa e Matemática, desenvolvidas pelas crianças matriculadas no 2º ano do ensino fundamental das escolas públicas e privadas brasileiras.
- III. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) avalia o rendimento dos alunos dos cursos de graduação, ingressantes e concluintes, sendo obrigatório para os aqueles selecionados e condição indispensável para a emissão do histórico escolar.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas;
- b) I e II estão corretas;
- c) II e III estão corretas;
- d) I e III estão corretas;
- e) Somente a III está correta.

**Legislação Municipal**

**21** A Lei Orgânica de Caturité dispõe que os Projetos de lei que disponham sobre o plano plurianual de investimentos, as diretrizes orçamentárias e o orçamento anual, são de iniciativa exclusiva:

- a) Da Mesa Diretora da Câmara.
- b) Da Casa Civil.
- c) Do Prefeito.
- d) Do Vereador.
- e) Do Secretário da Fazenda.

**22** De acordo com a Lei Orgânica de Caturité, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I – O Prefeito poderá solicitar com urgência a apreciação de projeto de lei de sua iniciativa. Caso a Câmara Municipal não se manifeste em até 45 dias, a proposição será incluída na ordem do dia, sobrestando-se deliberação quanto a qualquer outra matéria.
- II – A iniciativa popular de projeto de lei de interesse específico do Município dependerá da manifestação de no mínimo 10% do eleitorado interessado.
- III – Aprovado o projeto de lei, o Presidente da Câmara Municipal terá 10 dias para sancioná-la.

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas a afirmativa II está correta.
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- e) I, II e III estão corretas.

**23** A Lei Ordinária prevê que é de competência privativa do Prefeito, EXCETO:

- a) Nomear e exonerar os Secretários Municipais.
- b) Dar posse ao Vice Prefeito, conhecer de sua renúncia e afastá-lo definitivamente do exercício do cargo.
- c) Autorizar convênios com entidades públicas ou particulares.
- d) Declarar estado de calamidade pública.
- e) Contratar terceiros para a prestação de serviços públicos autorizados pela Câmara Municipal.

**24** Das formas de provimentos do cargo público previstas no Estatuto do Servidor Público de Caturité, assinale aquela que NÃO causa a vacância do cargo.

- a) Promoção.
- b) Ascensão.
- c) Recondição.
- d) Transferência.
- e) Readaptação.

**25** O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições, ou que tenha relação com as atribuições do cargo em que se encontre investido. O servidor que praticar ato punível com a penalidade de suspensão, o direito de ingressar com ação disciplinar prescreve em:

- a) 120 dias.
- b) 180 dias.
- c) 2 anos.
- d) 3 anos.
- e) 5 anos.

**Conhecimentos Específicos**

26 Com relação aos efeitos dos ácidos graxos sobre os lipídios sanguíneos, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

1) Ácido eicosapentaenoico	( ) Reduz colesterol
2) Ácido elaídico	( ) Neutro para colesterol.
3) Ácido linoleico	( ) Reduz triglicerídeos.
4) Ácido oleico	( ) Aumenta colesterol.

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 3 – 4 – 2 – 1.
- b) 1 – 3 – 2 – 4.
- c) 2 – 4 – 1 – 3.
- d) 3 – 4 – 1 – 2.
- e) 4 – 3 – 2 – 1.

27 Em relação às recomendações nutricionais aplicadas ao Diabetes Mellitus (DM), considere as seguintes afirmativas:

- I. Para indivíduos com risco de desenvolver DM, o encorajamento à prática de atividades físicas e de escolhas alimentares saudáveis que facilitem perda de peso moderada ou pelo menos que impeçam o ganho de peso não é recomendado, pois não altera o perfil metabólico e a progressão da doença.
- II. Para jovens com DM tipo 1, o objetivo da terapia nutricional é prover aporte de energia adequado para assegurar o crescimento e o desenvolvimento normais e integrar regimes de insulino terapia aos hábitos alimentares e de atividade física.
- III. Para mulheres grávidas, o objetivo da terapia nutricional é prover aporte de energia e nutrientes para proporcionar ganho de peso acima de 4 kg do recém-nascido.
- IV. Para indivíduos com DM do tipo 2, o objetivo da terapia nutricional é facilitar as mudanças nos hábitos alimentares e de atividade física, para que reduzam a resistência à insulina e melhorem o estado metabólico.
- V. Para indivíduos tratados com insulina e secretagogos de insulina, deve-se prover educação de autocuidado para prevenção e tratamento de hipoglicemia e doenças agudas e crônicas do DM.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e III são falsas.
- d) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas II e IV são falsas.

28 Em uma prescrição de fórmula de nutrição parenteral total observou-se a seguinte composição: 450 g de glicose monohidratada a 50% e 160 mL de lipídeos a 20%. Quantas quilocalorias totais tem essa fórmula?

- a) 1030 kcal.
- b) 1075 kcal.
- c) 1045 kcal.
- d) 1060 kcal.
- e) 500 kcal.

29 Marque a alternativa que apresenta o caso que NÃO contra indica o aleitamento materno.

- a) Mães infectadas pelo vírus HIV.
- b) Criança com galactosemia.
- c) Mães com trauma mamilar.
- d) Mães em terapia com isótopos radioativos.
- e) Mães com câncer de mama avançado.

30 Em relação às recomendações nutricionais aplicadas ao *Diabetes Mellitus* tipo 1, julgue as assertivas como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) Considerando que os vários tipos de insulinas disponíveis no mercado apresentam diferentes picos de ação, não é necessária a recomendação de que o paciente faça uma alimentação fracionada para minimizar os riscos de hipoglicemia.
- ( ) Nos indivíduos que recebem terapia insulínica intensiva, o conteúdo total de carboidratos das refeições e lanches é o determinante da resposta glicêmica pós-prandial e, portanto, sua quantificação é fundamental para o cálculo da dose de insulina a ser administrada pré-refeição.
- ( ) Para os indivíduos que têm regime de doses fixas de insulina antes das refeições, recomenda-se a constância em relação à ingestão de carboidratos nas refeições.
- ( ) O consumo de carboidratos adicionais pode ser necessário para exercícios não planejados.
- ( ) A terapia nutricional com contagem de carboidratos pode acarretar ganho de peso devido ao consumo excessivo de carboidratos, proteínas e gorduras, porém sem prejuízo do controle glicêmico.

Assinale a alternativa correta:

- a) F, V, V, V, V.
- b) F, V, V, F, V.
- c) V, F, V, F, V.
- d) V, F, F, F, F.
- e) F, V, F, V, V.

31 A insuficiência renal crônica (IRC) causa distúrbios nutricionais e metabólicos disseminados que podem afetar praticamente todo o sistema orgânico. Um planejamento da ingestão recomendada de nutrientes pode desacelerar a progressão da perda da função renal. Com base nessas informações, assinale a alternativa correta correspondente às características da conduta dietética recomendada para o tratamento conservador ou não-dialítico.

- a) Dieta hipoproteica com restrição de fósforo.
- b) Dieta hiperproteica e hipossódica.
- c) Dieta hiperproteica e hipocalêmica.
- d) Dieta hipoproteica e hipercalêmica.
- e) Dieta hiporproteica e hipocalêmica.

32 A coluna da esquerda apresenta os hormônios envolvidos no processo digestivo e a da direita, suas funções principais. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda, em seguida assinale a alternativa correta:

1 – Gastrina.	( ) Estimula a secreção de ácido clorídrico.
2 – Colecistoquinina.	( ) Estimula a contração da vesícula biliar.
3 - Secretina.	( ) Estimula a liberação de enzimas pancreáticas.
	( ) Estimula a produção de bicarbonato no pâncreas.

- a) 1- 2- 3- 3.
- b) 2- 3- 1- 2.
- c) 3- 2- 3- 1.
- d) 1- 3- 3- 2.
- e) 2- 3- 1- 1.

33 Assinale a alternativa que apresenta a característica comum entre *diabetes mellitus* tipo II e diabetes gestacional.

- a) Dependência do uso de insulina.
- b) Presença de anticorpos para células do pâncreas.
- c) Resistência à insulina.
- d) Ausência de história familiar da doença.
- e) Presença de antígenos no pâncreas.

34] A adoção das Boas Práticas de Manipulação e Processamento em Unidades de Alimentação e Nutrição deve ser um compromisso do profissional da área de alimentos, visando fortalecer o seu desempenho na aplicação de normas e procedimentos para o controle higiênico-sanitário dos alimentos, baseados em requisitos e critérios pré-estabelecidos. Com isto, garante-se a oferta de refeições seguras, adequadas à política de alimentação e nutrição que visa a melhoria no atendimento nutricional e higiênico-sanitário da população. São recomendações para elaboração do Manual de Boas Práticas em UANs, EXCETO:

- a) Estas recomendações servirão de subsídios na composição e formalização da documentação oficial, considerando a segurança do alimento quanto à manipulação e processamento, seguindo os critérios higiênico-sanitários previstos nas legislação pertinente.
- b) O Manual de Boas Práticas não é específico para cada Estabelecimento, como referido anteriormente, seja ele serviço próprio ou terceirizado e deve permanecer à disposição no local quando da inspeção dos órgãos competentes e necessidade de consulta por parte de todos da equipe.
- c) Para a elaboração de um “Manual de Boas Práticas” sugere-se o seguinte roteiro: apresentação; definição; objetivos; campos de aplicação; denominações; responsabilidade técnica; requisitos legais para funcionamento; clientela a ser atendida; fluxograma do processo produtivo.
- d) A elaboração do Manual de boas práticas deve contar com a consultoria de profissional técnico especialista, de preferência, não participante da equipe da empresa.
- e) Administrativos e organizacionais; físicos e ambientais; aspectos dos recursos humanos; educativos; financeiros e do funcionamento; aspectos da higiene operacional, higiene dos equipamentos e utensílios; dos manipuladores/colaboradores, higiene dos alimentos, procedimentos de limpeza e desinfecção e controle integrado de pragas, entre outros, são também aspectos importantes.

35] A contaminação cruzada é a transferência de microrganismos patogênicos (causadores de doença) de um alimento contaminado (normalmente cru) para outro alimento, direta ou indiretamente. É a maior causa de intoxicações alimentares. As instalações e o fluxo de operações devem ser planejados de forma a evitar as contaminações cruzadas. Com relação com piso é correto afirmar:

- a) O piso em áreas úmidas deve ser antiderrapante, permeável, de fácil limpeza e sanitização, além de resistente ao impacto e ao ataque de agentes químicos (álcalis e ácidos).
- b) O piso deve possuir declive de, no mínimo, 2% em direção às canaletas ou ralos quando o uso de água for frequente para que a água de lavagem escoe facilmente.
- c) Os ralos não devem ser sifonados, com sistema de fechamento, e permitir livre acesso para limpeza.
- d) As canaletas devem ser rugosas, com cantos arredondados, ter grades de aço inoxidável ou plástico e declive de, no mínimo 2%, para o sifão.
- e) Os ângulos entre pisos e paredes devem ser de fácil limpeza e, quando possível, quadrados.

36] Glutaciona peroxidase é uma enzima relacionada com qual nutriente:

- a) Zinco.
- b) Cobre.
- c) Selênio.
- d) Cobalto.
- e) Manganês.

37] Assinale a relação correta entre os principais agentes bacterianos causadores de doenças de origem alimentar, o risco e a difusão.

- a) *Clostridium botulinum* - Alimentos enlatados e curados.
- b) *Salmonella typhi* e *S. paratyphi* - Carnes cozidas.
- c) *Vibrio cholerae* - Leite e queijo de cabra.
- d) *Shigella dysenteriae* - Carnes cozidas.
- e) *Clostridium botulinum* - Água, verduras e saladas.

38] Alimentos perecíveis são aqueles:

- a) cujo período de conservação em condições ambientais tem uma vida útil inferior a 72 horas.
- b) cujo período de conservação em condições ambientais tem uma vida útil entre 72 horas a 3 meses.
- c) cujo período de conservação em condições ambientais tem uma vida útil entre 24 horas a 3 meses.
- d) cujo período de conservação em condições ambientais tem uma vida útil entre 72 horas a 6 meses.
- e) cujo período de conservação em condições ambientais tem uma vida útil entre 72 horas a 10 meses.

39) São bens, produtos e serviços submetidos ao controle e à fiscalização sanitária:

- 1) Os alimentos, inclusive bebidas, águas envasadas, seus insumos, suas embalagens, aditivos alimentares, limites de contaminantes orgânicos, resíduos de agrotóxicos e de medicamentos veterinários;
- 2) As instalações físicas, equipamentos, tecnologias, ambientes e procedimentos envolvidos em todas as fases de seus processos de produção dos bens e produtos submetidos ao controle e fiscalização sanitária, incluindo a destinação dos respectivos resíduos;
- 3) Produtos, de serviços, dos ambientes e dos processos de trabalho, através de execução direta ou mediante a participação de outros setores.

São corretas:

- a) 1 e 2.
- b) 2 e 3.
- c) 1, 2 e 3.
- d) Apenas a 3.
- e) Apenas a 2.

40) Quanto as fibras insolúveis, é correto afirmar:

- a) Retardam o esvaziamento gástrico.
- b) Aumentam o tempo do trânsito intestinal.
- c) Promovem lenta absorção de glicose.
- d) Promovem lenta absorção de aminoácidos.
- e) Aumentam o volume fetal.

RASCUNHO

RASCUNHO

**IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO**

Nome: \_\_\_\_\_ Carteira nº \_\_\_\_\_