



CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE CABACEIRAS



08/06/2014

Cargo: PSICÓLOGO EDUCACIONAL



CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE CABACEIRAS

08 de junho de 2014

Nível Superior

Cargo: PSICÓLOGO EDUCACIONAL

GABARITO DO CANDIDATO

01.	11.	21.	31.
02.	12.	22.	32.
03.	13.	22.	33.
04.	14.	24.	34.
05.	15.	25.	35.
06.	16.	26.	36.
07.	17.	27.	37.
08.	18.	28.	38.
09.	19.	29.	39.
10.	20.	30.	40.

Português

Leia o texto que segue e responda às questões de 01 a 10:

Texto:

A Associação Brasileira de Empresas de Limpeza Pública e Resíduos Especiais (Abrelpe) diz que em 2012 as cidades brasileiras geraram quase 64 milhões de toneladas de resíduos sólidos. Lixo é decorrência de consumo, e consumo é termômetro de quanto anda uma economia. De modo geral, quanto mais rica uma população, mais poder de consumo ela tem; logo, mais lixo ela produz. Noruegueses, americanos, suíços e neozelandeses superam os 2,5 kg diários de lixo per capita. A taxa do Brasil, apesar do enriquecimento do País, ainda é menos que a metade disso. Há dez anos, nossa geração de lixo por habitante era de 955 g. Desde então, a população cresceu cerca de 10%, e o volume de lixo subiu 21%. Sinal do aumento do poder de consumo, graças especialmente aos 40 milhões de pessoas que engrossaram a classe média no período. Com isso, dá para sentir o aumento do rastro de bandejas de carne, caixas de leite e sacolas de shopping no caminho. Efeito colateral do enriquecimento.

Higiene, economia, preservação. Existem motivos para as embalagens existirem, é claro. E também existem profissionais especializados em buscar melhorias nelas, para que sejam mais úteis e menos dispendiosas. Enquanto isso, nós seguimos comprando e consumindo. A Associação Brasileira da Indústria do Plástico prevê que cada pessoa no Brasil consumirá 46 kg de plástico até 2015. Um aumento que acompanha a escalada global. Em 1950, a produção mundial de plástico era de 1,5 milhões de toneladas, coisa à toa. Atualmente, são 265 milhões de toneladas por ano.

Nos últimos anos, tem gente querendo reverter este lado menos útil e agressivo das embalagens. A maioria ainda são protótipos ou ações temporárias, mas já mostram um caminho. A Wikipearl, uma loja de Paris, vende sorvetes e iogurtes sem nenhuma embalagem plástica. Seus produtos vêm envoltos em uma tecnologia desenvolvida pelos criadores da empresa, que consiste em uma película feita de partículas naturais de comida que não absorve sujeira. Uma embalagem comestível, em suma. A Natura lançou uma linha de produtos cujas embalagens têm 70 % menos plástico. Ano passado o Bob's embalou seus sanduíches com papel comestível. Todo ano, designers do mundo todo são premiados por criações que reduzem o desperdício, como o sul-coreano Yeong Keun Jeong, que inventou uma embalagem de manteiga com tampa em forma de faca. Mas são medidas pontuais. Ainda falta muito para termos embalagens mais inteligentes e funcionais em grande escala.

(Felipe van Deursen, SUPER, dezembro de 2013, p. 74-76, adaptado)

01 Assinale a alternativa cujo título reúne as ideias contempladas no texto:

- a) A geração de lixo no novo milênio.
- b) Aumento populacional e lixo - tudo a ver.
- c) Lixo e consumismo - uma parceria indissociável.
- d) O poder de consumo e o sucesso das embalagens.
- e) As embalagens plásticas inteligentes.

02 Assinale a alternativa que destaca a intenção do autor com o texto:

- a) Apresentar um diagnóstico da produção de lixo mundial e da criatividade brasileira em relação à produção de embalagens.
- b) Argumentar sobre a inevitabilidade do crescimento de lixo à proporção que cresce a população mundial.
- c) Criticar a população de maior poder aquisitivo como grande consumidora e produtora incontrolável de lixo mundial.
- d) Expor a relação entre o poder de consumo e a produção de lixo, consequência inevitável do enriquecimento da classe média no Brasil.
- e) Julgar o mau exemplo dado pelos povos mais desenvolvidos em relação à produção de lixo por habitante.

03 Assinale a alternativa que identifica o texto como, predominantemente,

- a) descritivo, em função da necessidade de elencar as características (higiene, economia e preservação) das embalagens como resultante do enriquecimento.
- b) narrativo, por apresentar fatos (lixo e consumo, por exemplo) e antever acontecimentos (produção de embalagens) relacionados a datas.
- c) argumentativo, pois disponibiliza informações (dentre elas, produção de lixo e enriquecimento da população) visando a um posicionamento do leitor.
- d) expositivo, porque os índices apresentados (percentual da produção de lixo de povos ricos e pobres) conferem credibilidade (divulgação de dados pela Abrelpe) à informação dada.
- e) dialogal, uma vez que utiliza expressões (“nós seguimos comprando e consumindo” ou “Ainda falta muito para termos embalagens mais inteligentes e funcionais em grande escala”) para envolver o leitor com a temática.

04 No texto, a afirmação de que *quanto mais rica uma população, mais poder de consumo ela tem; logo, mais lixo ela produz*. (1º §) significa que:

- a) O poder de consumo é o grande vilão para a produção de lixo, o que dificulta a busca por soluções em grande escala desse problema mundial que afeta ricos e pobres.
- b) A produção de lixo pelos povos mais ricos é um problema, embora eles sejam capazes de criar embalagens inteligentes para favorecer a população prejudicada.
- c) Uma população mais rica recicla seu lixo e, conseqüentemente, minimiza esse problema mundial em pequena e larga escala.
- d) A produção de embalagens inteligentes é um meio viável para desacelerar a economia global e refrear a produção de lixo.
- e) A população de menor poder aquisitivo não é atingida pelos problemas da produção de lixo mundial, pois não se vê responsável por eles.

05 O fragmento *Com isso, dá para sentir o aumento do rastro de bandejas de carne, caixas de leite e sacolas de shopping no caminho. Efeito colateral do enriquecimento*. (1º §) estabelece relações sintático-semânticas de:

- a) Comparação.
- b) Contraposição.
- c) Retificação.
- d) Disjunção.
- e) Conclusão.

06 O pronome *isso*, no fragmento anterior, é usado para:

- a) Nomear o termo *classe média* como responsável pela produção de lixo.
- b) Substituir o termo *classe média*, presente no enunciado anterior ao transcrito na questão.
- c) Refutar a relação de causa e consequência estabelecida entre os enunciados destacados.
- d) Retomar a ideia apresentada, no enunciado anterior ao transcrito na questão.
- e) Introduzir a ironia do autor identificada pelo fragmento *rastro de bandejas, caixas e sacolas*.

07 No fragmento **Seus** produtos vêm envoltos em uma tecnologia desenvolvida pelos criadores da empresa, **que** consiste em uma película feita de partículas naturais de comida **que** não absorve sujeira. (último parágrafo), os termos *seus* e *que* substituem, respectivamente,

- a) Wikippearl - tecnologia - película.
- b) Wikippearl - empresa - comida.
- c) sorvetes - ela - película.
- d) criadores - empresa - partículas.
- e) iogurtes - tecnologia - comida.

08 No fragmento *Com isso, dá para sentir o aumento do rastro de bandejas de carne, caixas de leite e sacolas de shopping no caminho* (1º §), o termo com o qual a forma verbal *dá* concorda é

- a) no caminho.
- b) do rastro.
- c) aumento.
- d) isso.
- e) caixas.

09 No fragmento *... para que sejam mais úteis e menos dispendiosas* (2º §), o termo em destaque deve concordar com o antecedente

- a) *menos*, em gênero.
- b) *úteis*, em número.
- c) *embalagens*, em número.
- d) *embalagens*, em gênero e número.
- e) *embalagens*, em número, gênero e grau.

10 No fragmento *Mas são pontuais. Ainda falta muito para termos embalagens mais inteligentes e funcionais em grande escala* (Último parágrafo), a força argumentativa do texto está presente em:

- a) Pontuais - ainda - muito.
- b) Mas - ainda - muito.
- c) Mas – termos - mais.
- d) Ainda - muito - mais.
- e) Ainda - falta - muito.

Política Pública de Educação

11 Sobre os antecedentes históricos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB 9.394/96, analise as proposições abaixo e responda:

- I) A Constituição de 1988 outorgou à União competência para legislar sobre as diretrizes e bases da educação nacional.
- II) A LDB 9.394/96 foi a primeira Lei de Diretrizes e Bases da Educação brasileira.
- III) O processo de elaboração da Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB 9.394/96 contou, inicialmente, com a participação efetiva da sociedade civil, representada por professores universitários.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) I e II estão corretas.
- c) II e III estão corretas.
- d) I e III estão corretas.
- e) Apenas a III está correta.

12 Todas as alternativas abaixo são relativas às características da Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB 9.394/96, EXCETO:

- a) Obriga todos os estados e municípios a investirem, no mínimo, 25% de suas receitas correntes no ensino em geral.
- b) Prevê o ensino pré-escolar em instituições de Educação Infantil, mas não obriga o estado a oferecê-lo.
- c) Retira a competência do Fórum Nacional de Educação para elaborar o Plano Nacional de Educação.
- d) Estabelece que todo cidadão brasileiro tenha o direito ao acesso gratuito ao Ensino Fundamental.
- e) Prevê gestão democrática para o ensino público e privado na educação básica.

13 Na década de noventa, quando as principais nações do mundo comemoravam com previsões otimistas a aceleração da globalização econômica e financeira e a superação das mazelas provocadoras de pobreza e exclusão, a educação superior, tida como uma das respostas a estes novos requerimentos, se expandiu. Em relação às políticas de expansão do ensino superior no Brasil, analise as proposições abaixo, marque V(verdadeiro) ou F(falso) e responda:

- I) O Programa Universidade para Todos – PROUNI - destinou-se a conceder bolsas de estudos integrais e parciais a estudantes de baixa renda para frequentarem, em instituições privadas de educação superior, cursos de graduação e sequenciais de formação específica.
- II) O Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni) prevê ações de inclusão aos estudantes mais pobres nos cursos de graduação, tais como: oferta de moradia, restaurantes, bolsas para manutenção e polos de inclusão digital.
- III) A Universidade Aberta do Brasil é um sistema integrado por universidades públicas que oferece cursos de nível superior para camadas da população que têm dificuldade de acesso à formação universitária, por meio do uso da metodologia da educação a distância.

A alternativa correta é:

- a) V V V.
- b) F V F.
- c) F F V.
- d) V F V.
- e) F V V.

14 Sobre as novas Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental, analise as proposições abaixo e responda:

- I) É obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 5 (cinco) anos completos ou a completar até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- II) Nos três primeiros anos do Ensino Fundamental não deve haver a retenção privilegiando, no entanto, a alfabetização e o letramento, além das diversas formas de expressão.
- III) A professora da classe do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, formada em pedagogia, poderá também lecionar as aulas de Educação Física e Artes, do mesmo modo que faz com a Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia e História.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) I e II estão corretas.
- c) II e III estão corretas.
- d) I e III estão corretas.
- e) Apenas a III está correta.

15) Todas as alternativas abaixo são relacionadas às características das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica no Brasil, EXCETO:

- a) Igualdade de condições para o acesso, inclusão e permanência e sucesso na escola.
- b) Coexistência de instituições públicas e privadas no ensino.
- c) Uniformidade de ideias e de concepções pedagógicas.
- d) Gratuidade do ensino em estabelecimentos oficiais.
- e) Liberdade de pesquisar a cultura, o pensamento científico e a arte.

16) A Educação de Jovens e Adultos se caracteriza como uma modalidade estratégica do esforço da nação brasileira, em prol de uma igualdade de acesso à educação como bem social. Em relação a esse tema analise as proposições abaixo e responda:

- I) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB 9.394/96 a educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.
- II) Conforme prevê a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB 9.394/96, a educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional, na forma do regulamento.
- III) A legislação brasileira determina que os sistemas de ensino devam manter os cursos e exames supletivos, os quais compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) I e II estão corretas.
- c) II e III estão corretas.
- d) I e III estão corretas.
- e) Apenas a III está correta.

17) Em relação à Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Brasil, todas as alternativas abaixo estão corretas, EXCETO:

- a) A carga horária para os cursos de Educação de Jovens e Adultos, correspondentes aos anos iniciais do Ensino Fundamental deve ficar a critério dos sistemas de ensino.
- b) Conforme a legislação brasileira será considerada idade mínima para os cursos de Educação de Jovens e Adultos (EJA) e para a realização de exames de conclusão de EJA do Ensino Fundamental, a de 18 (dezoito) anos completos.
- c) De acordo com a legislação vigente no Brasil, a carga horária mínima para os cursos do EJA correspondentes, ao nível médio deverá ser de 1.200 (mil e duzentas) horas.
- d) Os componentes curriculares para a EJA são os mesmos adotados no ensino fundamental e médio regular, conforme determina a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB 9.394/96.
- e) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB 9.394/96, o percentual mínimo de frequência exigida nos curso de EJA é de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.

18) Em relação Sistemas Nacionais de Avaliação da Educação no Brasil analise as proposições abaixo, marque V(verdadeiro) ou F (falso) e responda:

- I) A Prova Brasil foi implantada em 2005 e visa avaliar o desempenho de estudantes de escolas públicas urbanas em língua portuguesa e matemática no final dos ciclos do ensino fundamental, ou seja, estudantes de 4ª e 8ª séries.
- II) A Prova Brasil foi criada a partir do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, utilizando-se a mesma matriz de referência. Uma das diferenças entre os dois processos reside no fato de a Prova Brasil não alcançar o ensino particular e nem o ensino médio.
- III) Um dos objetivos do Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM é estruturar uma avaliação ao final da educação básica que sirva como modalidade alternativa ou complementar aos exames de acesso aos cursos profissionalizantes, pós-médios e à educação superior.

A alternativa correta é:

- a) V V V.
- b) F V F.
- c) F F V.
- d) V F V.
- e) F V V.

19 De acordo com as alterações da Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB 9.394/96, por meio da LEI Nº 12.796, de 4 de abril de 2013, analise as proposições abaixo e responda:

- I) A educação básica, obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, é organizada da seguinte forma: a) pré-escola; b) ensino fundamental; c) ensino médio.
- II) A Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, terá uma carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- III) A faixa etária para as crianças da pré-escola varia dos 3 aos 6 anos de idade.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) I e II estão corretas.
- c) II e III estão corretas.
- d) I e III estão corretas.
- e) Apenas a III está correta.

20 Em relação aos requisitos para lecionar nos diversos níveis de ensino no Brasil, todas as alternativas estão corretas, EXCETO:

- a) A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação e, em casos especiais, no nível médio, na modalidade normal.
- b) O nível médio, na modalidade normal é admitido, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil.
- c) O nível médio, na modalidade normal é admitido, como formação mínima para o exercício do magistério nos 4 (quatro) últimos anos do ensino fundamental.
- d) Os docentes das universidades federais precisam ter ao menos grau de mestre, para concorrerem aos cargos dos concursos, pois atuam especificamente no Ensino Superior.
- e) Para ingressar como professor de qualquer instituto federal é necessária apenas a graduação. Entretanto, o plano de carreira prevê uma retribuição por titulação, que aumenta o salário caso o professor tenha mestrado, doutorado ou mesmo especialização.

Legislação Municipal

21 De acordo com a lei 411/90, são competências privativas do Município de Cabaceiras, exceto:

- a) Elaborar e executar seus orçamentos anuais, plurianuais e de investimentos.
- b) Administrar seus bens, adquirí-los e aliená-los, aceitar doações, legados e heranças e dispor de sua aplicação.
- c) Fomentar as atividades econômicas e estimular, particularmente, o melhor aproveitamento da terra.
- d) Estabelecer os quadros e o regime jurídico único de seus servidores.
- e) Regulamentar a fixação de cartazes, anúncios, emblemas e quaisquer outros meios de propaganda.

22 A Lei Orgânica do Município de Cabaceiras prevê que, perderá o mandato o vereador:

- a) Que investido no cargo de Secretário do Estado, desde que se afaste do exercício da vereança.
- b) Que deixar de comparecer, em cada Período Legislativo a dois terços das Sessões Ordinárias da Câmara, salvo licença ou missão por esta autorizada.
- c) Que fixar residência fora do Município de Cabaceiras, salvo se funcionários público, prestando serviço noutro município e/ou proprietário de imóvel no território do município.
- d) Que sofrer condenação criminal com sentença transitada em julgado.
- e) Que tiver suspensos seus direitos políticos.

23 A Câmara Municipal tem atribuições privativas, mas também atribuições que necessitam da sanção do Prefeito. Analise as atribuições abaixo elencadas, e assinale a única que não é privativa da Câmara.

- a) Convocar Plebiscito.
- b) Concessão e permissão de serviços públicos.
- c) Elaborar o Regimento Interno.
- d) Fixar remuneração do Vereador, do Prefeito e do Vice-prefeito.
- e) Dispor sobre limites e condições para a concessão de garantia do estado em operações de crédito.

24 No que diz respeito ao Processo Legislativo, o Código Tributário Municipal de Cabaceiras deverá ser editado através de:

- a) Emenda à Lei Orgânica.
- b) Lei Complementar.
- c) Lei Ordinária.
- d) Decreto Legislativo.
- e) Resolução.

25 No que diz respeito ao Orçamento, sabe-se que as leis de iniciativa do poder executivo municipal, estabelecerão o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais. Sobre o assunto, analise as afirmativas abaixo, assinalando a que estiver correta.

- a) A lei que instituir o Plano plurianual estabelecerá, de forma autorizada, as diretrizes, objetivos e metas da Administração para despesas de Capital e outras delas decorrentes, excetuando as relativas aos programas de duração continuada.
- b) A Lei de Diretrizes Orçamentárias compreenderá as metas e prioridades da administração, incluindo as despesas de capital para o exercício financeiro subsequente, orientará a elaboração da Lei Orçamentária Anual e disporá sobre as alterações na legislação tributária.
- c) O Poder Executivo publicará, até sessenta dias após o encerramento de cada bimestre, relatório resumido da execução orçamentária.
- d) Os planos e programas setoriais serão elaborados em consonância com o Plano Plurianual, não necessitando de aprovação pela Câmara Municipal.
- e) O projeto de Lei Orçamentária não será instruído com demonstrativo setorializado do efeito, sobre as receitas e despesas, decorrentes de isenção, anistias, remissões, subsídios e benefícios de ordem financeira, tributária e creditícia.

Conhecimentos Específicos

26 Em relação às concepções atuais sobre a psicologia da educação, analise as proposições abaixo e responda:

- I) A psicologia da educação é vista atualmente como uma ciência que contribui para que a escola ou instituição educacional seja um espaço democrático de acesso ao saber culturalmente instituído.
- II) A psicologia da educação é uma ciência essencial para a promoção do desenvolvimento e da aprendizagem do educando.
- III) A inclusão social e o respeito pelos direitos humanos são temas inseridos no contexto de pesquisas e práticas da psicologia escolar/ educacional.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) I e II estão corretas.
- c) II e III estão corretas.
- d) I e III estão corretas.
- e) Somente a III está correta.

27 Todas as alternativas abaixo se referem aos campos de atuação do psicólogo escolar/ educacional, EXCETO:

- a) Instituições escolares.
- b) Abrigos.
- c) Centros socioeducativos.
- d) Instituições comunitárias.
- e) Hospitais psiquiátricos.

28 A compreensão das perspectivas atuais da psicologia educacional exige um olhar sobre os processos históricos e as mudanças sociais e políticas da escola moderna. Sobre esse aspecto, analise as proposições abaixo e marque a alternativa correta.

- I) A escola, compreendida enquanto instituição que produz e reproduz as contradições da sociedade na qual se insere, nem sempre vem assegurando o exercício de uma cidadania ativa.
- II) O principal objetivo da escola deve ser a formação cognitiva do aluno, considerando a apreensão de conteúdos e a inserção no mercado.
- III) A escola deve ser vista como um espaço possível de inserção social emancipadora.

A alternativa correta é:

- a) V V V.
- b) F V F.
- c) F F V.
- d) V F V.
- e) F V V.

29 De acordo com as perspectivas atuais da psicologia educacional, faz-se necessário que todos os profissionais da educação conheçam as direções éticas e políticas que norteiam o cotidiano escolar. Em relação a esse aspecto, analise as proposições abaixo e marque a alternativa correta:

- I) A escola pública brasileira é vista, atualmente, como um importante espaço de implantação e consolidação de um projeto neoliberal de sociedade.
- II) Atualmente é possível identificar a interferência decisiva do Banco Mundial nas políticas públicas de educação no Brasil.
- III) A educação, com o advento do capitalismo, torna-se uma mercadoria e não um direito de todos.

A sequência é:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) I e II estão corretas.
- c) II e III estão corretas.
- d) I e III estão corretas.
- e) Somente a III está correta.

30 Considerando as perspectivas atuais da psicologia escolar/educacional, todas as alternativas abaixo estão relacionadas às ações do profissional nessa área, EXCETO:

- a) Participação na construção do projeto político pedagógico da instituição escolar.
- b) Busca pela implantação de espaços democráticos no âmbito escolar/educacional e garantia dos direitos a uma educação de qualidade para todos.
- c) Trabalho voltado para a garantia do respeito ao processo de aprendizagem e desenvolvimento de todas as crianças, incluindo aquelas que possuem necessidades educativas especiais.
- d) Luta pela valorização do trabalho do professor e pela participação desses profissionais no processo educativo do aluno.
- e) Ênfase na explicação das dificuldades escolares centradas nas crianças e nas suas famílias.

31 Sobre o fracasso escolar, analise as proposições abaixo e marque a alternativa INCORRETA:

- a) A análise do fracasso escolar deve considerar as questões relativas ao sistema educacional e suas respectivas políticas públicas;
- b) A principal causa do fracasso escolar é a dificuldade de aprendizagem do aluno, decorrente de problemas de saúde física e emocional.
- c) O fracasso escolar está diretamente relacionado à autoestima do aluno no processo de aprendizagem.
- d) A falta do conhecimento didático do docente pode estar relacionada ao fracasso escolar.
- e) A teoria da carência cultural exerceu forte influência no Brasil, durante a década de setenta, para explicação do fracasso escolar.

32 O processo da aprendizagem foi e é um tema bastante explorado pelos teóricos da psicologia, contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento das crianças nos ambientes educacionais. Sobre esse tema, analise as proposições abaixo, de acordo com o construtivismo piagetiano e responda:

- I) De acordo com a teoria de Piaget, o desenvolvimento cognitivo é o processo essencial para a aprendizagem e está relacionado à totalidade das estruturas do conhecimento.
- II) Na perspectiva piagetiana o desenvolvimento da inteligência constitui a condição prévia e necessária para a eficiência de todo ensino.
- III) O ponto essencial da teoria de Piaget consiste em explicar a riqueza das descobertas e invenções características do processo de construção dos conhecimentos.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) I e II estão corretas.
- c) II e III estão corretas.
- d) I e III estão corretas.
- e) Somente a III está correta.

33 Em relação às contribuições do behaviorismo sobre o processo da aprendizagem, analise as proposições abaixo e marque a resposta INCORRETA:

- a) O behaviorismo explica a aprendizagem como um sistema de respostas comportamentais a estímulos físicos.
- b) Na perspectiva behaviorista, os aprendizes são vistos como sujeitos passivos, necessitando de motivação externa e precisando ser afetados por um reforço.
- c) O progresso dos aprendizes, de acordo com as teorias behavioristas, é medido a partir de resultados observáveis ou não.
- d) A teoria behaviorista explica bem a mudança comportamental, mas oferece pouco sentido de explicar a mudança conceitual.
- e) Para a psicologia behaviorista todo e qualquer comportamento pode ser previsto, desde que se estabeleçam relações funcionais com o ambiente.

34) O interacionismo sócio-histórico exerce, atualmente, grande influência nos meios educacionais brasileiros. Sobre essa abordagem, analise as proposições abaixo e marque a alternativa correta:

- I) Vygotsky foi o primeiro psicólogo moderno a sugerir os mecanismos pelos quais a cultura torna-se parte constituinte de cada pessoa, influenciando a sua ontogênese.
- II) Conforme a perspectiva vygotskiana as funções psicológicas superiores são efeito e causa da atividade social dos homens.
- III) O conceito de mediação semiótica, apresentado por Vygotsky, refere-se à função que o sistema de signos e sinais tem na construção entre os homens, bem como na construção e internalização da cultura.

A alternativa correta é:

- a) F V V.
- b) V V V.
- c) V F V.
- d) F F V.
- e) V V F.

35) Em relação às contribuições de Vygotsky sobre o desenvolvimento da linguagem, analise as proposições abaixo e responda:

- I) A linguagem amplia o universo do indivíduo, uma vez que o liberta do mundo perceptual imediato.
- II) A linguagem, uma vez internalizada, transforma-se num instrumento intrapsíquico de regulação da própria ação e da ação dos outros.
- III) Não é possível estabelecer relação direta entre o desenvolvimento da linguagem e o desenvolvimento da consciência humana.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) I e II estão corretas.
- c) II e III estão corretas.
- d) I e III estão corretas.
- e) Somente a III está correta.

36) Em relação às contribuições das teorias psicológicas aos processos de ensino-aprendizagem, analise as proposições abaixo e marque a resposta INCORRETA:

- a) De acordo com a perspectiva piagetiana, o ambiente escolar, ao favorecer o domínio de conceitos, pode proporcionar o desenvolvimento da abstração e o aperfeiçoamento de operações lógicas da criança.
- b) Conforme as contribuições de Piaget, as experiências em grupo, vivenciadas no ambiente escolar, podem favorecer a superação do egocentrismo, a emergência e superação dos conflitos sócio-cognitivos, bem como a formação de uma moralidade autônoma.
- c) A construção dos conceitos matemáticos, segundo a perspectiva piagetiana, não está relacionada ao desenvolvimento das estruturas operatórias na criança.
- d) Conforme a perspectiva behaviorista, os elogios, as notas e os prêmios escolares, podem ser considerados reforços que ajudam a modificar o comportamento do aluno.
- e) De acordo com Vygotsky, a tarefa concreta da escola é desenvolver todos os esforços para encaminhar a criança naquilo que lhe falta.

37) O brincar é, reconhecidamente, uma atividade identificadora da criança. Em relação a esse tipo de atividade, analise as proposições abaixo e responda:

- I) De acordo com a perspectiva behaviorista, o brincar propicia o aprendizado de regras sociais e morais.
- II) Conforme a teoria de Vygotsky, na brincadeira de faz de conta, a criança manifesta certas habilidades que não seriam esperadas para a sua idade.
- III) Para Piaget, quando a criança brinca, assimila o mundo a sua maneira, sem compromisso com a realidade, pois sua interação com o objeto não depende da natureza do objeto, mas da função que a criança lhe atribui.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) I e II estão corretas.
- c) II e III estão corretas.
- d) I e III estão corretas.
- e) Somente a III está correta.

38 A dislexia é atualmente um tema bastante discutido nos meios escolares e educacionais. Sobre esse tema, analise as proposições abaixo e responda:

- I) A criança que possui dislexia aprende as letras e o significado delas, mas não consegue juntá-las nas palavras.
- II) As causas da dislexia ainda não foram claramente identificadas, no entanto, estudos têm apontado o fator genético como determinante nesse processo.
- III) Embora não tenha cura, a dislexia pode ser superada, desde que haja um processo de reeducação adequado.

A alternativa correta é:

- a) V F V.
- b) V V V.
- c) F F V.
- d) V V F.
- e) F V F.

39 Todas as alternativas abaixo estão relacionadas ao Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), EXCETO:

- a) O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é um distúrbio biopsicossocial caracterizado por inúmeros problemas relacionados à falta de atenção e impulsividade.
- b) Pessoas com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) até podem saber o que deve ser feito, mas não conseguem fazer aquilo que sabem devido à inabilidade de poder parar e pensar antes de reagir.
- c) Estudos indicam que a genética é o fator básico na determinação do surgimento dos sintomas do Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH).
- d) Uma das consequências do Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) , é a baixa autoestima da criança, principalmente no processo de escolarização.
- e) O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), mesmo que seja identificado precocemente e tratado adequadamente, não pode ser controlado e evolui com a progressão da idade.

40 Atualmente torna-se imprescindível estabelecer canais entre a educação que as crianças recebem na escola, na família e em outros meios de comunicação. Sobre esse tema, analise as proposições abaixo e responda:

- I) Família e escola devem reconhecer que o processo educativo da criança é resultado de ações partilhadas e dialogadas.
- II) Cabe à escola desenvolver ações que promovam e valorizem a participação da família no processo educativo da criança.
- III) Conhecer a criança é um privilégio dos pais que deve ser interpretado em uma perspectiva unidirecional.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) I e II estão corretas.
- c) II e III estão corretas.
- d) I e III estão corretas.
- e) Somente a III está correta.

RASCUNHO

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Nome: _____ Carteira nº _____