



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DE SANTANA



22/03/2015

Psicólogo Escolar



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DE SANTANA

22 Março de 2015

Nível Superior

Psicólogo Escolar

GABARITO DO CANDIDATO

01.	11.	21.	31.
02.	12.	22.	32.
03.	13.	23.	33.
04.	14.	24.	34.
05.	15.	25.	35.
06.	16.	26.	36.
07.	17.	27.	37.
08.	18.	28.	38.
09.	19.	29.	39.
10.	20.	30.	40.

Português

Leia o texto 1 e responda às perguntas 1 a 4.

Texto 1

A resiliência do nordestino

“O sertanejo é, antes de tudo, um forte”. A verdade dita por Euclides da Cunha, em *Os Sertões*, também se estende para todo aquele que tem nas veias a “nordestinidade”. Filhos da seca, andadores de pau de arara, jagunços e cabras da peste preenchem o imaginário do ser nordestino. Esses personagens, além de terem conexão direta com a terra alinhada ao nascer do sol, estão ligados a algo intrínseco de quem vive em um meio hostil: a resiliência.

A beleza da força dos sertanejos já foi tema de músicas, cordéis, xilogravuras e outras formas de arte que cantaram e poetizaram as vitórias desse povo. Essa superação das dificuldades da vida é uma característica, antes de tudo, humana, e essa adaptação é, para a socióloga Glória Rabay, professora da Universidade Federal da Paraíba, atributo inerente e essencial para a sobrevivência em qualquer meio. “Desde sempre, na sociedade, os grupos explorados lutam por acesso. E lutam de qualquer forma, com a criatividade, através da organização popular. A pessoa faz moinho de vento, faz até água jorrar do chão porque pensa ‘vou inventar para viver bem’”, explica.

Para os nordestinos, esse processo de resiliência tem sido fundamental para a transformação das condições materiais de suas existências. O sociólogo Reinaldo da Silva Guimarães, professor do curso de Serviço Social da Anhanguera de Niterói, assegura a capacidade de se reinventar desta população. “Podemos dizer que um dos seus principais traços e que expressa a diferença entre a população nordestina e o restante da população brasileira é o de considerarmos o nordestino como o ‘cabra da peste’, aquele que enfrenta em sua história um processo anual de seca, que o leva a adquirir conhecimentos, para superar e se adaptar às condições de vida do Sertão”, opina o mestre em Sociologia e doutor em Serviços Sociais. Reinaldo observa também que consequências positivas podem advir da superação e adaptação em um meio hostil e credita à resiliência dos cabras da peste a capacidade de criar meios de transformar a vida, gerando a chamada “Economia Criativa”.

Mas, antes mesmo de ser adotado esse conceito, Dona Maria José do Nascimento, mais conhecida como Zefinha, já tinha criado dois filhos com recursos provenientes de sua engenhosidade. Moradora da praia de Pitumbu e conhecida como “mulher de fibra”, ela se tornou um ícone local pelo seu artesanato com fibra de coco. Desde então, espalha a sabedoria do traçado, por isso o título de mestre. “Sempre sobrevivi com isso. Quando o pai dos meus filhos me deixou, eu fiquei trabalhando sozinha com a fibra de coco. Vendia para as lojas de Recife e para onde mais tivesse encomenda. Trabalhava dia e noite. Pouco dormia para dar conta do trabalho”, conta a artesã que, durante longo tempo, forçou a vista para traçar a palha sob a fraca luz do candeeiro. “Na época, na minha rua não tinha energia”, lembra. Com a palha, Zefinha produz fruteiras, chapéus, bolsas e até animais. Sua grande criação é a galinha, comercializada por R\$ 80,00.

Também foi se adaptando e resistindo às adversidades do seu meio, dessa vez das terras silenciosas e semiáridas do Cariri da Paraíba, no Distrito do Tabuado de Baixo, que Darciley Gomes de Oliveira criou um novo meio de ganhar dinheiro. “A luta da minha família é grande. É difícil ter uma propriedade no Cariri, porque é preciso se adaptar à região do semiárido. Água aqui não é fácil, isso dificulta a economia. Só dá para viver de agricultura e de criatividade”, conta. Das dificuldades do local onde vive, nasceu o Sítio Alto dos Missões, local onde é possível conhecer a vivência familiar em um contexto rural e ainda tomar um café olhando a Serra de Caturité.

O sítio, distante 7 quilômetros da cidade de Boqueirão, já existia, mas Darciley, que estava desempregada e sobrevivia apenas da aposentadoria do pai e da mãe somado a recursos provenientes da agricultura e da fabricação de tear, decidiu reinventar o lugar. Com apenas R\$ 150,00 pôs em andamento o seu projeto. Comprou algumas tintas para pintar placas de identificação de árvores e trilhas, usou um forno de fogão velho como lixeira e utilizou carretéis de fio de alta tensão como mesa para os futuros visitantes. Estava pronta sua nova fonte de renda. “A riqueza se faz com o que se tem. E nós temos muita coisa. Eu agreguei valor ao que eu já tinha. Economia criativa é isso: você ter alguma coisa e fazer dela um atrativo”, explica.

(LOPES, Flávia. Revista Nordeste. Ano 9, n. 97, dezembro de 2014, p. 51-52, com adaptações)

01 Leia as assertivas abaixo que apresentam o conceito do termo “resiliência”. De acordo com o texto, julgue-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () É a capacidade do ser humano de se adaptar, superar seus obstáculos.
- () É o mesmo que afirmar: “O sertanejo é, antes de tudo, um forte”, citação de Euclides da Cunha.
- () Refere-se ao surgimento de Economia Criativa no meio do sertão seco.
- () É a superação de uma vida difícil e a criação de uma maneira de viver melhor.

A sequência correta é:

- a) V – V – F – F.
- b) V – F – V – V.
- c) F – V – V – F.
- d) V – F – F – F.
- e) F – F – V – V.

02 Os verbos “explica” (2º §), “opina” (3º §), “conta” (4º §), “lembra” (4º §) e “explica” (6º §) são escolhas lexicais do autor do texto a respeito da fala dos entrevistados. Leia as assertivas abaixo e julgue-as como certas (C) ou erradas (E).

- I) As formas verbais “explica” (2º §) e “opina” (3º §) enunciam uma demonstração de como as pessoas superavam a seca.
- II) As formas verbais “conta” (4º §) e “lembra” (4º §) enunciam a algo que foi narrado em forma de lembrança de um tempo difícil.
- III) As formas verbais “explica” (2º §) e “explica” (6º §) apresentam sentidos diferentes, pois a primeira relata uma história contada; já a segunda apresenta uma definição.

Está(ão) correta(s):

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I, II e III.
- d) Apenas III.
- e) II e III.

03 Para manter o mesmo significado no texto 1, selecione um sinônimo do termo “assegura” (3o §).

- a) garante.
- b) corrobora.
- c) explica.
- d) justifica.
- e) compara.

04 Observe o uso da expressão em destaque nos trechos abaixo e assinale a alternativa correta.

Trecho 1: “(...) cabras da peste preenchem o imaginário (...)” (1º §)

Trecho 2: “(...) considerarmos o nordestino como o cabra da peste (...)” (3º §)

Trecho 3: “(...) credita à resiliência dos cabras da peste a capacidade de criar meios de transformar a vida, gerando a chamada ‘Economia Criativa’.” (3º §)

- a) Nos três trechos, a expressão funciona como uma locução adjetiva por se referir ao nordestino, citado no texto I.
- b) No trecho 1, a expressão é considerada uma locução substantiva e funciona sintaticamente como sujeito do verbo “preenchem”.
- c) No trecho 2, a expressão é uma locução adjetiva por modificar o substantivo “nordestino”.
- d) No trecho 3, a expressão funciona como locução adjetiva por ser antecedida de uma preposição.
- e) Nos trechos 2 e 3, as expressões são consideradas como locução substantiva por se referirem ao termo “nordestino”.

05 Marque a alternativa em que a regência verbal é semelhante ao trecho a seguir: “(...) resistindo às adversidades do seu meio (...)”.

- a) “(...) durante longo tempo, forçou a vista (...)”
- b) “(...) e poetizaram as vitórias desse povo.”
- c) “(...) assegura a capacidade de se reinventar desta população.”
- d) “(...) porque é preciso se adaptar à região do semiárido.”
- e) “(...) local onde é possível conhecer a vivência familiar (...)”

06 Assinale a paráfrase que corresponde mais adequadamente ao trecho abaixo.

“Não se tem um estudo que trate dessa criatividade historicamente, mas se formos avaliar o lado das influências dos povos que vieram para cá nós tivemos influências francesas, portuguesas, inglesas, holandesas, e essa criatividade talvez seja uma mistura dessas culturas.”

- a) Certamente, a evolução da criatividade do povo nordestino tem influência da cultura dos franceses, portugueses e holandeses.
- b) Historicamente, a criatividade do nordestino se deve à mistura das influências dos povos franceses, portugueses, ingleses e holandeses que vieram para o Brasil.
- c) Não é possível afirmar, porém devemos considerar a mistura das influências dos povos franceses, portugueses, ingleses e holandeses que vieram para o Brasil na formação do povo nordestino.
- d) Estudos históricos comprovam que a criatividade do povo nordestino se deve à colonização dos povos franceses, portugueses, ingleses e holandeses.
- e) Possivelmente, o início da criatividade do nordestino se deu a partir da mistura das culturas dos povos franceses, portugueses, ingleses e holandeses que vieram para o Brasil.

07 Assinale a alternativa em que, pelo menos, três palavras são acentuadas com a mesma regra de acentuação gráfica.

- a) região – porém – própria – sócio.
- b) migratória – século – funerária – árido.
- c) século – árido – negócio – porém.
- d) intempéries – migratória – Lúcia – utensílios.
- e) utensílio – porém – sócio – região.

08 Ao se flexionar as formas verbais “estende” e “tem” no trecho em destaque abaixo, marque a alternativa em que as regras gramaticais de concordância verbal e nominal estão aplicadas corretamente.

“A verdade dita por Euclides da Cunha, em Os Sertões, também se estende para todo aquele que tem nas veias a ‘nordestinidade’”.

- a) As verdade ditas por Euclides da Cunha, em Os Sertões, também se estendem para todo aquele que têm nas veias a ‘nordestinidade’.
- b) As verdades dita por Euclides da Cunha, em Os Sertões, também se estendem para todos aqueles que tem nas veias a ‘nordestinidade’.
- c) As verdades ditas por Euclides da Cunha, em Os Sertões, também se estendem para todos aqueles que têm nas veias a ‘nordestinidade’.
- d) As verdades dita por Euclides da Cunha, em Os Sertões, também se estendem para todos aquele que têm nas veias a ‘nordestinidade’.
- e) As verdades ditas por Euclides da Cunha, em Os Sertões, também se estendem para todo aqueles que têm nas veias as ‘nordestinidades’.

09 Assinale a alternativa em que o QUE se classifica como pronome relativo:

- a) Dados divulgados pelo Ministério do Trabalho e Emprego afirmam que os setores da economia criativa respondem hoje por mais de 8% dos empregos formais no país.
- b) O próprio clima e a dificuldade de vida fazem com que o povo nordestino se reinvente, ou tenha ideias simples para poder solucionar os casos do dia a dia.
- c) Nesse sentido, a gente vai encontrar exemplos de pessoas que captam essa essência humana através do desejo de superação dos obstáculos.
- d) O sítio, consolidado há 12 anos no roteiro local, é hoje não só fonte de renda para o seu João, mas também fonte de alegria, já que para ele uma das maiores felicidades é receber os visitantes.
- e) Demorou pouco mais de um século para que o imaginário da identidade nordestina fosse desvinculado do estereótipo de caipira simplório.

10 Marque a alternativa em que o uso da pontuação está adequado às normas gramaticais.

- a) A consultora já caminhou, pelos quatro cantos do Brasil: e na Paraíba, ajudou a enumerar as atividades criativas associadas ao turismo do estado. Pelo projeto do Sebrae, junto com seu sócio Carlos de Almeida, visitou mais de 10 municípios e teve a oportunidade de dialogar diretamente com a criatividade dos moradores locais.
- b) Levantamentos do IBGE comprovam; na última década, houve um significativo movimento de retorno da população à região de origem, e a corrente migratória mais expressiva, do Nordeste para o Sudeste, caiu cerca de 50%.
- c) Filha legítima do Nordeste, Maria Lúcia Dornelas, se mudou de Pernambuco para a Paraíba; procurando um lugar melhor para viver. Desde que veio para o litoral paraibano, tentou diversas atividades para ganhar dinheiro.
- d) Ela acrescenta que o descontentamento com a dificuldade e a resiliência, são grandes motores da criatividade e que nos faz buscar soluções para aquilo que não nos agrada, obrigando-nos a encontrar jeitos diferentes de fazer as coisas.
- e) O Nordeste é uma invenção do século 20. Antes de Getúlio Vargas encomendar a divisão do Brasil por regiões, não existia a sombra do imaginário miserável que se tem da região atualmente. O Nordeste é uma criação humana, assim como essa imagem de miserável pintada pelo interesse da chamada indústria da seca.

Políticas Públicas de Educação

11 Em relação aos antecedentes históricos da LDB 9394/96, analise as proposições abaixo e responda:

- I. O primeiro projeto da Lei de Diretrizes e Bases da Educação não foi oriundo do executivo, mas originou-se da comunidade educacional e chegou a ser apresentado na Câmara dos Deputados.
- II. A nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, 9394/96 foi resultante de uma proposta apresentada por Darcy Ribeiro, articulada com o Congresso Nacional e com o poder executivo.
- III. A LDB 9394/96 foi promulgada num contexto político e econômico fundamentado na globalização da economia e na redução da função do Estado.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas;
- b) I e II estão corretas;
- c) II e III estão corretas;
- d) I e III estão corretas;
- e) Somente a III está correta.

12 Em relação ao Plano Nacional de Educação analise as proposições abaixo e marque V (Verdadeiro) ou F (Falso):

- I. O Plano Nacional de Educação estabelece as estratégias das políticas de educação para o Brasil pelos próximos dez anos.
- II. Um dos principais pontos do Plano Nacional de Educação é a ampliação do financiamento da educação pública.
- III. Uma das metas do Plano Nacional de Educação é a alfabetização de todas as crianças brasileiras até o final do primeiro ano do ensino fundamental.

A alternativa correta é:

- a) V V V. b) V V F. c) V F V. d) F V V. e) F F V.

13 As alternativas abaixo referem-se à metas do Plano Nacional de Educação, EXCETO:

- a) Ter 100% das crianças de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola até 2016;
- b) Fazer com que todas as crianças de 6 a 14 anos estejam matriculadas no ensino fundamental de 9 anos;
- c) Em até dez anos, triplicar o número de matrículas educação profissional técnica de nível médio;
- d) Garantir que pelo menos 25% das matrículas da educação de jovens e adultos (EJA) não seja integrada à educação profissional.
- e) Reduzir para 6,5% a taxa de analfabetismo da população maior de 15 anos até 2015.

14 Em relação às políticas de incentivo ao ensino superior no Brasil, analise as proposições abaixo e responda:

- I. O Fundo de Financiamento Estudantil (FIES) é um programa do Ministério da Educação (MEC) destinado à concessão de financiamento a estudantes regularmente matriculados em cursos superiores presenciais não gratuitos e com avaliação positiva nos processos conduzidos pelo MEC.
- II. O aluno cuja renda familiar mensal bruta seja superior a 20 (vinte) salários mínimos não tem direito ao FIES.
- III. O Prouni é dirigido a qualquer estudante, com renda familiar per capita máxima de três salários mínimos.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas;
- b) I e II estão corretas;
- c) II e III estão corretas;
- d) I e III estão corretas;
- e) Somente a III está correta.

15 Sobre a política de valorização dos profissionais da educação no Brasil, analise as proposições abaixo e marque V (Verdadeiro) ou F (Falso):

- I. O Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – Parfor - induz e fomenta a oferta de educação superior, gratuita e de qualidade, para professores em exercício na rede pública de educação básica.
- II. O Prolinfantil é um curso em nível superior, a distância, destinado aos profissionais que atuam em sala de aula da educação infantil, nas creches nas redes públicas e a privadas, sem fins lucrativos, que não possuem a formação específica para o magistério.
- III. É meta do Plano Nacional de Educação assegurar, no prazo de 2 anos, a existência de planos de Carreira para os(as) profissionais da Educação Básica e Superior pública de todos os sistemas de ensino.

A alternativa correta é:

- a) V V V. b) V V F. c) V F V. d) F V V. e) F F V.

16) As alternativas abaixo referem-se às Diretrizes Curriculares Nacionais, EXCETO?

- a) As Diretrizes Curriculares Nacionais são um conjunto de definições doutrinárias sobre princípios, fundamentos e procedimentos na Educação Básica.
- b) Cada etapa e modalidade da Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio) apresentam diretrizes curriculares próprias.
- c) As Diretrizes Curriculares Nacionais são discutidas, concebidas e fixadas pelo Conselho Estadual de Educação.
- d) As Diretrizes Curriculares Nacionais têm origem na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), de 1996.
- e) As diretrizes curriculares visam preservar a questão da autonomia da escola e suas respectivas propostas pedagógicas.

17) Sobre a Política de Educação de Jovens e Adultos no Brasil, analise as proposições abaixo e responda:

- I. De acordo com a RESOLUÇÃO Nº 3, DE 15 DE JUNHO DE 2010 a duração dos cursos presenciais de EJA, para o Ensino Médio, deve ficar a critério dos sistemas de ensino;
- II. Obedecido o disposto no artigo 4º, incisos I e VII, da Lei nº 9.394/96 (LDB) e a regra da prioridade para o atendimento da escolarização obrigatória, será considerada idade mínima para os cursos de EJA e para a realização de exames de conclusão de EJA do Ensino Fundamental a de 14 (quatorze) anos completos.
- III. De acordo com o Parecer CNE/CEB Nº4/2013, a oferta de exames supletivos de EJA não é atribuição da iniciativa privada.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas;
- b) I e II estão corretas;
- c) II e III estão corretas;
- d) I e III estão corretas;
- e) Somente a III está correta.

18) Pedra angular da Educação Básica, o Ensino Fundamental tem constituído foco central da luta pelo direito à educação. Em relação a esse tema, analise as proposições abaixo e marque V (Verdadeiro) ou F (Falso):

- I. Entre as mudanças recentes mais significativas, atenção especial passou a ser dada à ampliação do Ensino Fundamental para 9 (nove) anos de duração, mediante a matrícula obrigatória de crianças com 6 (seis) anos de idade.
- II. O Ensino Fundamental, de frequência compulsória, é uma conquista resultante da luta pelo direito à educação travada nos países do ocidente ao longo dos dois últimos séculos.
- III. A carga horária mínima anual do Ensino Fundamental regular será de 900 (novecentas) horas relógio, distribuídas em, pelo menos, 250 (duzentos e cinquenta) dias de efetivo trabalho escolar.

A alternativa correta é:

- a) V V V. b) V V F. c) V F V. d) F V V. e) F F V.

19) As alternativas abaixo referem-se aos princípios éticos da Educação Infantil, previstos nas Diretrizes Curriculares, EXCETO:

- a) Autonomia;
- b) Solidariedade;
- c) Filantropia;
- d) Respeito ao bem comum;
- e) Respeito às diferentes culturas.

20) Sobre os sistemas Nacionais de Avaliação da Educação brasileira, analise as proposições abaixo e responda:

- I. Criado em 1998, o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) tem o objetivo de avaliar o desempenho do estudante ao fim da escolaridade básica.
- II. A Provinha Brasil é uma avaliação diagnóstica que visa investigar o desenvolvimento das habilidades relativas à alfabetização e ao letramento em Língua Portuguesa e Matemática, desenvolvidas pelas crianças matriculadas no 2º ano do ensino fundamental das escolas públicas e privadas brasileiras.
- III. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) avalia o rendimento dos alunos dos cursos de graduação, ingressantes e concluintes, sendo obrigatório para os aqueles selecionados e condição indispensável para a emissão do histórico escolar.

A sequência correta é:

- a) I, II e III estão corretas;
- b) I e II estão corretas;
- c) II e III estão corretas;
- d) I e III estão corretas;
- e) Somente a III está correta.

Legislação Municipal

21 De acordo com a Lei Orgânica de Barra de Santana, assinale a atribuição que NÃO é privativa do Município.

- a) Elaborar o Plano diretor de Desenvolvimento Integrado.
- b) Zelar pela guarda da constituição, das leis e das instituições democráticas e conservar o patrimônio público.
- c) Prover sobre limpeza das vias e logradouros públicos.
- d) Dispor sobre os serviços funerários e de cemitérios.
- e) Planejar o uso e ocupação do solo em seu território, especialmente em sua zona urbana.

22 A Câmara Municipal é composta de Vereadores eleitos pelo sistema proporcional, como representante do povo, com mandato de 4 anos. Sobre os Vereadores, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I – Os Vereadores não poderão, desde a expedição do diploma, patrocinar causa em que seja interessada uma sociedade de economia mista.
- II – Perderá o mandato, o Vereador investido em função de Ministro.
- III – Ocorrendo vaga, e não havendo suplente, far-se-á eleição para preenchê-la, se faltarem mais de 15 meses para o término do mandato.

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Apenas a afirmativa I está correta.
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- e) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

23 A Lei Orgânica prevê que os atos municipais de Competência do Prefeito far-se-á mediante decreto ou portaria. Dito isso, assinale a afirmativa que indica um ato formalizado por decreto.

- a) Aprovação do plano trabalho de órgão da administração direta.
- b) Provimento e vacância de cargos públicos e demais atos de efeito individual relativos aos servidores municipais.
- c) Lotação e relotação nos quadros de pessoal.
- d) Autorização para contratação de servidores por prazo determinado e dispensa.
- e) Criação de comissões e designação de seus membros.

24 Sobre as penas disciplinares, analise as afirmativas abaixo e assinale a correta:

- a) A pena de suspensão não pode exceder 60 dias.
- b) O funcionário, enquanto suspenso, perderá todos os direitos e vantagens decorrentes do exercício do cargo, incluindo o salário família.
- c) Quando houver conveniência para o serviço, a pena de suspensão poderá ser convertida em multa, na base de 50% por dia de vencimento, obrigando, nesse caso, o funcionário a permanecer em serviço.
- d) A pena de suspensão será aplicada em caso de desobediência ou falta grave.
- e) Também será suspenso, o funcionário que cometer ofensa física em serviço contra particular.

25 No que diz respeito a prescrição prevista no Estatuto do Servidor Público de Barra de Santana, a falta sujeita a pena de multa prescreverá em:

- a) 120 dias.
- b) 1 ano.
- c) 2 anos.
- d) 3 anos.
- e) 5 anos.

Conhecimentos Específicos

26 A presença formal do psicólogo no sistema educacional brasileiro ainda é uma conquista que deve ser buscada pela organização dos profissionais. Em relação à atuação do psicólogo escolar/educacional no contexto do pensamento crítico em psicologia, analise as proposições abaixo e responda:

- I. A formação crítica do psicólogo deve se pautar na possibilidade desse profissional reconhecer as possibilidades de mudanças que o sistema educativo oferece.
- II. A atuação do psicólogo, considerando o contexto do pensamento crítico, fundamenta-se numa atuação individualizante voltada para um ambiente de trabalho preventivo e emancipatório.
- III. Conforme o pensamento crítico em psicologia, a atuação do psicólogo nas escolas e ambientes educacionais deve se pautar na perspectiva de uma transformação social a partir de mudanças na mente e consciência das pessoas.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) III.

27 Para que haja uma atuação consciente do psicólogo nos ambientes educacionais, faz-se necessário um domínio teórico/prático das teorias da aprendizagem. Sobre essas teorias, analise as proposições abaixo e marque V (Verdadeiro) ou F (Falso):

- I. As Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's) são fundamentadas em pressupostos teóricos behavioristas.
- II. As teorias da aprendizagem fundamentadas numa perspectiva sociocultural têm indicado um caminho promissor para a superação da predominância do caráter individual e cognitivista tanto no que se refere ao aluno quanto à formação de professores.
- III. As teorias da aprendizagem com fundamento cognitivista preocupam-se com o processo de compreensão, transformação, armazenamento e uso da informação envolvido na cognição e procura regularidades nesse processo mental.

A alternativa correta é:

- a) V V V. b) V V F. c) V F V. d) F V V. e) F F V.

28 Todas as alternativas abaixo estão relacionadas às teorias da aprendizagem com fundamento behaviorista, EXCETO:

- a) O objetivo do behaviorismo skinneriano é o estudo científico do comportamento: descobrir as leis naturais que regem as reações do organismo que aprende, a fim de aumentar o controle das variáveis que o afetam.
- b) Os sistemas instrucionais de aprendizagem visam o controle do comportamento coletivo face à objetivos preestabelecidos.
- c) Segundo Skinner, o comportamento aprendido é uma resposta a estímulos externos, controlados por meio de reforços que ocorrem com a resposta ou após a mesma.
- d) Os métodos de ensino, fundamentados no behaviorismo, consistem nos procedimentos e técnicas necessários ao arranjo e controle das condições ambientais que asseguram a transmissão/recepção de informações.
- e) Os componentes da aprendizagem - motivação, retenção, transferência - decorrem da aplicação do comportamento operante.

29 Em relação ao processo de ensino-aprendizagem, analise as proposições abaixo e responda:

- I. Segundo Bruner, o que é relevante em uma matéria de ensino é sua estrutura, suas ideias e relações fundamentais.
- II. De acordo com a Gestalt, no processo ensino-aprendizagem, a organização psicológica será tão boa quanto o permitirem as condições de contorno.
- III. Para Vygotsky, o aprendizado orientado para níveis de desenvolvimento que já foram atingidos é ineficaz do ponto de vista do desenvolvimento global da criança.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) III.

30 Todas as alternativas abaixo estão relacionadas às contribuições de Carl Rogers em relação ao processo ensino-aprendizagem, EXCETO:

- a) A abordagem humanista de Rogers considera o aluno como pessoa e defende que o ensino deve facilitar a sua auto-realização.
- b) Para Rogers, a autocrítica e a auto-avaliação são básicas e a avaliação por outros tem importância secundária.
- c) Conforme a perspectiva rogeriana, em qualquer relação que deva ocorrer aprendizagem, precisa haver comunicação entre as pessoas envolvidas, compreensão e aceitação empática.
- d) Rogers defende que o objetivo do ensino é o controle do comportamento, o desenvolvimento cognitivo ou a formulação de um bom currículo.
- e) De acordo com a perspectiva rogeriana, o objetivo educacional deve ser a facilitação da aprendizagem.

31 Em relação às contribuições teóricas de Vygotsky sobre o desenvolvimento psicológico, analise as proposições abaixo e marque V (Verdadeiro) ou F (Falso):

- I. Vygotsky propôs reformular a psicologia de sua época, por considerá-la incapaz de explicar coerentemente os processos psicológicos do homem. Vinculado às artes, à literatura, à semiótica e à educação, ele pôde ampliar sua visão do homem psicológico.
- II. Para Vygotsky as funções psíquicas superiores são resultado da influência biológica na aprendizagem e no desenvolvimento.
- III. Quando Vygotsky aborda a relação entre o pensamento e a fala nos estágios iniciais do desenvolvimento filogenético e ontogenético, afirma não encontrar nenhuma interdependência específica entre as raízes genéticas do pensamento e da palavra.

A alternativa correta é:

- a) V V V. b) V V F. c) V F V. d) F V V. e) F F V.

32 Todas as alternativas abaixo são relativas às contribuições de Piaget em relação ao desenvolvimento psicológico da criança, EXCETO:

- a) Para Piaget o pensamento representativo promove transformações que ampliam os conhecimentos advindos da inteligência prática e permite a elaboração de operações mentais complexas.
- b) Conforme o pensamento piagetiano a inteligência conceitual possibilita a constituição de representações de conjunto (fusão) e o acesso à atividade classificatória e reflexiva.
- c) Piaget atribui uma importância capital à atividade imitativa para o processo de desenvolvimento psicológico.
- d) Piaget toma a linguagem como uma condição necessária na construção das operações lógicas, mas não necessariamente atribui a ela uma importância capital.
- e) Piaget enfatiza o desenvolvimento infantil como um processo descontínuo e eminentemente histórico-social.

33 Em relação às concepções sobre fracasso escolar, analise as proposições abaixo e responda:

- I. De acordo com a tese da carência cultural em relação ao fracasso escolar, a escola é inadequada às características psíquicas e culturais da criança carente.
- II. As influências das teorias críticas de Althusser, Bourdieu e Gramsci contribuíram para a ressignificação do “fracasso escolar” : de fracasso dos alunos na escola ele passa à produção da escola.
- III. A visão atual dos teóricos em relação ao fracasso escolar enfatiza a perspectiva biológica, desprezando a ênfase nos processos políticos e na exclusão social.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) III.

34] O interesse pelo estudo da adolescência vem aumentando, sobretudo por seu impacto no desenvolvimento do indivíduo, da família e da sociedade. Sobre as teorias do desenvolvimento psicológico da adolescência, analise as proposições abaixo e marque V (Verdadeiro) ou F (Falso):

- I. Com ênfase na teoria biológica, Hall define a adolescência como um período de transição universal e inevitável, considerando-a como um segundo nascimento.
- II. De acordo com as teorias baseadas nos pressupostos da psicanálise de Sigmund Freud, na adolescência, ocorre a reativação, na forma madura e genital, de vários impulsos sexuais e agressivos experimentados pela criança nas fases iniciais do seu desenvolvimento (oral, anal e edípica).
- III. Conforme o modelo ecológico, apresentado por Urie Bronfenbrenner, na adolescência, a família é considerada o principal microssistema do desenvolvimento, pois nela acontecem as interações mais diretas e as experiências mais significativas para a pessoa.

A alternativa correta é:

- a) V V V. b) V V F. c) V F V. d) F V V. e) F F V.

35] Diversas áreas do conhecimento, como a Pedagogia, a Psicologia, a Sociologia, a Filosofia e a Arte construíram, ao longo do tempo, reflexões sobre a importância do brincar para o desenvolvimento infantil. Em relação a esse tema todas as questões abaixo estão corretas, EXCETO:

- a) Segundo Vygotsky, no processo do brincar na idade pré-escolar, tem-se o pensamento da criança separado do objeto, e “a ação surge das ideias e não das coisas”.
- b) De acordo com a perspectiva vygotkiana as experiências lúdicas das crianças exercem papel fundamental para o aparecimento da linguagem e para a sua ampliação, fazendo que novas necessidades de comunicação floresçam.
- c) Para Leontiev o brincar é a atividade pela qual a criança mais aprende, permitindo a ligação com o mundo da cultura, o que provoca mudanças cognitivas e sociais.
- d) De acordo com a perspectiva vygotkiana as crianças brincam também para dominar angústias e controlar ideias ou impulsos que conduzem à angústia.
- e) Conforme a perspectiva piagetiana, o jogo não pode ser visto apenas como divertimento ou brincadeira para desgastar energia, pois ele favorece o desenvolvimento físico, cognitivo e moral.

36] Todas as alternativas abaixo estão relacionadas à atuação do psicólogo escolar/educacional, numa perspectiva crítica, EXCETO:

- a) Promover a saúde psicológica dos membros da instituição escolar;
- b) Realizar intervenções de caráter remediativo ou terapêutico;
- c) Mobilizar a comunidade educacional em torno da proposta de intervenção;
- d) Trabalhar para que pais e professores se conscientizem das necessidades básicas do educando;
- e) Ajudar a construir um espaço educacional voltado para o desenvolvimento integral de toda a comunidade escolar.

37] Escola e família constituem dois contextos de desenvolvimento fundamentais para a trajetória de vida das pessoas. Em relação a esse tema, analise as proposições abaixo e responda:

- I. O apoio parental, em nível cognitivo, emocional e social, permite à criança desenvolver repertórios saudáveis para enfrentar as situações cotidianas no ambiente escolar.
- II. Não existe uma configuração familiar ideal, porque são inúmeras as combinações e formas de interação entre os indivíduos que constituem os diferentes tipos de famílias contemporâneas.
- III. Uma das principais funções da escola é preparar tanto alunos como professores e pais para viverem e superarem as dificuldades em um mundo de mudanças rápidas e de conflitos interpessoais, contribuindo para o processo de desenvolvimento do indivíduo.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) III.

38) Muitas crianças no Brasil podem estar sofrendo de um distúrbio chamado dislexia, que dificulta a aprendizagem na escola. Todas as alternativas abaixo estão relacionadas a esse distúrbio, EXCETO:

- a) A criança com dislexia pode omitir, acrescentar, trocar ou inverter a ordem e direção de letras e sílabas;
- b) A dislexia não é uma doença, mas sim um distúrbio genético e neurobiológico do funcionamento do cérebro relacionado à leitura;
- c) A dislexia é uma condição hereditária, portanto se a criança apresentar pais ou parentes próximos disléxicos, é preciso ficar de olho para realizar o diagnóstico cada vez mais cedo, facilitando o trabalho da escola, dos pais e o desenvolvimento da criança;
- d) Toda criança com dislexia apresenta déficit na inteligência;
- e) A avaliação diagnóstica da dislexia deve ser realizada por uma equipe multidisciplinar.

39) A hiperatividade infantil é um problema que afeta cada dia mais crianças. Em relação a esse tema, analise as proposições abaixo.

- I. O DSM-IV subdivide o TDAH em dois tipos, quais sejam: a) TDAH com predomínio de sintomas de desatenção; b) TDAH com predomínio de sintomas de hiperatividade/impulsividade.
- II. O diagnóstico do TDAH é fundamentalmente clínico, baseando-se em critérios operacionais clínicos claros e bem definidos, provenientes de sistemas classificatórios como o DSM ou a CID.
- III. O tratamento do TDAH envolve uma abordagem múltipla, englobando intervenções psicossociais e psicofarmacológicas.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) III.

40) Todas as alternativas abaixo estão relacionadas à sinais da disgrafia, EXCETO:

- a) Má organização da página.
- b) Choques entre as letras.
- c) Espaço entre as linha e palavras regulares.
- d) Desproporção entre pernas e hastes da letra.
- e) Fenômenos dolorosos, geralmente por hipertonia de mão.

RASCUNHO

RASCUNHO

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Nome: _____ Carteira nº _____