



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DE SANTANA



22/03/2015

**Agente de Limpeza Urbana; Auxiliar de Serviços Gerais;
Cozinheiro(a) e Vigilante**



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DE SANTANA

22 Março de 2015

Nível Fundamental

**Agente de Limpeza Urbana; Auxiliar de Serviços Gerais;
Cozinheiro(a) e Vigilante**

GABARITO DO CANDIDATO

01.	11.	21.	31.
02.	12.	22.	32.
03.	13.	23.	33.
04.	14.	24.	34.
05.	15.	25.	35.
06.	16.	26.	36.
07.	17.	27.	37.
08.	18.	28.	38.
09.	19.	29.	39.
10.	20.	30.	40.

Português

Leia o Texto 1 e responda às questões de 1 a 4.

Texto 1

Educação com afeto

Discutir educação é falar sobre a sociedade que se pretende construir. Não é à toa que esse é um dos primeiros pontos levantados em manifestações públicas em busca de melhorias ou em debates políticos. No Brasil, é extensa a lista de desafios no que se refere à educação. Ela passa pelo sistema de ensino e acaba na elevada taxa de evasão escolar. A construção de uma educação de qualidade é um processo diário, e a afetividade entre professor e aluno pode ter papel fundamental nesse processo.

Para os especialistas nesta área, a sala de aula, algumas vezes compreendida como ambiente asfixiante e claustrofóbico, é, também, um fator considerável na rotina dos professores e alunos. Por isso, aprimorar esse vínculo é transformar mais que o cotidiano. É fazer melhor uso do tempo de aprendizado. Para a psicopedagoga Samara Cabral, criar laços entre educadores e alunos é benéfico. “A afetividade é um compromisso significativo durante o processo de ensino-aprendizagem, pois vai servir como um instrumento mediador na troca e construção de conhecimentos. É através da afetividade que o acesso ao aprender se torna mais abrangente e acessível”, aponta.

A ausência de vínculo afetivo foi decisiva para a estudante Salma Santos, 22, que passou sete anos longe da sala de aula. “Eu me desanimei com os estudos. Meus professores antigos não me ajudavam muito”, diz. Salma foi uma das tantas jovens a abandonar a escola, ainda no ensino fundamental, entrando na taxa do Relatório de Desenvolvimento 2012, realizado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud). Segundo o estudo, um a cada quatro alunos que inicia o ensino fundamental abandona a escola antes de completar a última série.

Algumas dificuldades para desenvolver essa aproximação são percebidas pelo professor de inglês Pablo Sabadelhe. “A forma mercantilista que as redes de ensino privada e pública têm utilizado é desestimulante. As turmas são lotadas e falta uma sistematização e fidelização dos processos. Se o sistema continuar enfrentando crises contínuas como nos últimos anos, cogito sair dele. Há outras formas de ensinar sem que seja numa escola regular”, observa o educador.

Há 15 anos lecionando, Pablo defende a tese da afetividade como ferramenta que auxilia a aprendizagem. Para ele, o professor (ou mediador) deve utilizá-la mais. “Nessa relação (professor e aluno), há uma espécie de antagonismo que perfila entre a atividade intelectual e a emoção. Como a parte madura e mais experiente, o professor tem que detectar e até evitar o aparecimento de barreiras que possam dificultar o processo ensino-aprendizagem”, fala.

Salma, que atribui parcela de seu afastamento dos estudos à ausência da afetividade e compromisso em sala de aula, voltou a estudar em fevereiro deste ano. Agora, se sente mais próxima dos professores. “Essa aproximação ajuda muito a pessoa a se desenvolver mais na escola e nos estudos em casa. Minha mente se abre mais e consigo enxergar além”, argumenta. “Quero me formar em Engenharia Civil”, avisa.

(LIRA, Isadora. Revista Nordeste. Ano 9, número 97, dezembro de 2014, p. 59, com adaptações)

01 Após a leitura do texto, é possível afirmar que a autora

- a) discute sobre como seria a educação brasileira baseada na afetividade.
- b) cita exemplos de como foi possível mudar a educação brasileira com uma relação afetuosa entre professor e aluno.
- c) sugere que a relação do professor com aluno ainda não pode ser transformada no Brasil.
- d) afirma que a falta de afetividade é responsável pela alta taxa de evasão escolar.
- e) acredita que, com afetividade na relação entre aluno e professor, a educação pode ser melhorada num processo diário.

02 Em “Ela passa pelo sistema de ensino e acaba na elevada taxa de evasão escolar.” (1º§), o pronome “ela” refere-se:

- a) à educação.
- b) à extensa lista de desafios.
- c) às manifestações públicas.
- d) à busca de melhorias.
- e) a debates políticos.

03 Em “(...) há uma espécie de antagonismo que perfila entre a atividade intelectual e a emoção.” (5º§), o substantivo “antagonismo” pode ser substituído pelo sinônimo

- a) oposição.
- b) ambiguidade.
- c) simpatia.
- d) superioridade.
- e) inferioridade.

04 O depoimento de Salma Santos nos parágrafos 3º e 6º

- a) denuncia as manifestações públicas em busca de melhorias na educação.
- b) completa as falas de Pablo Sabadelhe sobre cogitar a mudança de profissão.
- c) justifica a falta de comprometimento dos professores na educação brasileira.
- d) complementa a ideia apresentada no título e no primeiro parágrafo.
- e) reforça a necessidade de o professor ser mais atuante na sala de aula.

05 Assinale a alternativa em que a divisão silábica das palavras está correta.

- a) a.ce.sso – claus.tro.fó.bi.co
- b) psi.co.pe.da.go.ga – afe.ti.vi.da.de
- c) as.fi.xi.an.te – claus.tro.fó.bi.co
- d) as.fi.xian.te – p.si.co.pe.da.go.ga
- e) com.pro.mi.sso – a.fe.ti.vi.da.de

06 Marque a alternativa em que as palavras estão grafadas corretamente.

- a) chuchu, deboche, gueixa.
- b) caxumba, gracha, chícara.
- c) chalé, xereta, fachina.
- d) enxada, luxo, salsixa.
- e) lixo, moxila, luxo.

07 Assinale a alternativa em que as palavras são escritas com a letra “Z”.

- a) ca__ar – flor__inha.
- b) ca__ar – ca__ebre.
- c) so__inho – qui__.
- d) flor__inha – so__inho.
- e) qui__ – ca__ebre.

08 Marque a alternativa correta quanto à flexão dos verbos “entrar”, “querer” e “ter”.

- a) As pessoas que entram nesse espaço educacional quer aprender e têm generosidade.
- b) As pessoas que entra nesse espaço educacional querem aprender e tem generosidade.
- c) A pessoa que entra nesse espaço educacional querem aprender e tem generosidade.
- d) A pessoa que entra nesse espaço educacional quer aprender e têm generosidade.
- e) As pessoas que entram nesse espaço educacional querem aprender e têm generosidade.

09 Assinale a alternativa em que os pronomes relativos preenchem corretamente as lacunas do trecho abaixo.

Promover ensino de qualidade é um desafio diário, (1) _____ professores, pesquisadores, psicopedagogos necessitam trabalhar juntamente com as famílias de seus alunos para desenvolver a afetividade, (2) _____ pode ser a peça-chave na melhoria do aprendizado.

- a) (1) onde – (2) cuja.
- b) (1) cujos – (2) que.
- c) (1) no qual – (2) que.
- d) (1) que – (2) que.
- e) (1) aonde – (2) em que.

10 Sobre as regras de acentuação gráfica, avalie como certas (C) ou erradas (E) as assertivas a seguir.

- (I) As palavras “âmbito”, “política” e “público” são proparoxítonas.
- (II) As palavras “história”, “heterogêneo” e “padrões” são paroxítonas terminadas em ditongo crescente.
- (III) As palavras “Tamandaré”, “padrões” e “série” são oxítonas.

Está(ão) correta(s):

- a) I, II e III.
- b) Apenas I.
- c) Apenas II.
- d) Apenas III.
- e) I e III.

Matemática

11 Considerando a premissa em destaque no quadro, leia as formulações que se seguem e indique V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s). Em seguida, indique a alternativa com a sequência correta.

A tarefa de inventar uma representação simbólica para cada número natural seria infundável, pois:

- () os agrupamentos são feitos de 100 em 100, respeitando o princípio do valor posicional no âmbito do sistema de numeração decimal.
 - () todo número natural tem um sucessor.
 - () a sucessão dos números naturais é infinita.
 - () abdica-se da criação de alguns símbolos e da fixação de regras para combiná-los entre si.
- a) V V V F. b) F V V F. c) F V F F. d) F V V V. e) F F V F.

12 O conceito de número natural está associado à correspondência biunívoca entre conjuntos, tendo como pressuposto propriedades, que seguem elencadas na primeira coluna. Enumere a segunda coluna pela primeira associando o cada propriedade ao seu significado. Em seguida assinale a alternativa com a associação correta.

I) Reflexiva.	() Se em conjunto A pode ser colocado em correspondência biunívoca com um conjunto B, então B pode ser colocado em correspondência biunívoca com A.
II) Simétrica.	() Se existe uma correspondência biunívoca entre os conjuntos A e B, e existe entre os conjuntos B e C, então existe entre A e C.
III) Transitiva.	() Todo conjunto finito (não vazio) pode ser colocado em correspondência biunívoca com ele próprio.

- a) III; II; I. b) III; I; II. c) II; I; III. d) II; III; I. e) I; III; II.

13 Considerando a operação fundamental da adição, estabeleça a relação entre suas propriedades e a demonstração correspondente. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

I) Comutativa.	() Para todo $a \in \mathbf{N}$, temos: $a + 0 = 0 + a = a$
II) Associativa.	() Para todo $a \in \mathbf{N}$ e $b \in \mathbf{N}$ temos $a + b = b + a$
III) Existência do elemento neutro.	() Se $a + b = a + c$ então $b = c$
IV) Lei do corte.	() Para todo $a \in \mathbf{N}$, $b \in \mathbf{N}$ e $c \in \mathbf{N}$ temos $(a + b) + c = a + (b + c)$

- a) III; II; IV; I. b) IV; I; III; II. c) IV; II; I; III. d) II; I; IV; III. e) III; I; IV; II.

14 Identifique a alternativa cuja proposição não se refere à operação da multiplicação.

- a) Chama-se produto (aritmético) dos naturais a e b , ao número c de elementos do produto cartesiano $A \times B$.
- b) Consiste na operação que ao par ordenado (a, b) faz corresponder o seu produto.
- c) Consiste na operação que ao par ordenado $(a ; b)$ de naturais, com a múltiplo de b , $b \neq 0$, faz corresponder o natural c igual ao seu quociente.
- d) Chama-se produto dos naturais a e b , com $a \neq 1$ e $a \neq 0$, à soma de a parcelas iguais a b .
- e) Ao primeiro termo denomina-se *multiplicador* e ao segundo *multiplicando*.

15) Sejam os racionais dados pelo conjunto de frações em destaque no quadro, identifique a alternativa que ordena corretamente essas frações pelas ordens crescente e decrescente, respectivamente.

$\{ \frac{3}{4}, \frac{1}{6}, \frac{2}{3}, \frac{5}{8} \}$
--

- a) $\frac{1}{6} < \frac{5}{8} < \frac{2}{3} < \frac{3}{4}$ e $\frac{3}{4} > \frac{2}{3} > \frac{5}{8} > \frac{1}{6}$
 b) $\frac{3}{4} > \frac{2}{3} > \frac{5}{8} > \frac{1}{6}$ e $\frac{1}{6} < \frac{5}{8} < \frac{2}{3} < \frac{3}{4}$
 c) $\frac{5}{8} > \frac{3}{4} > \frac{2}{3} > \frac{1}{6}$ e $\frac{1}{6} < \frac{5}{8} < \frac{2}{3} < \frac{3}{4}$
 d) $\frac{1}{6} < \frac{5}{8} < \frac{3}{4} < \frac{2}{3}$ e $\frac{2}{3} > \frac{3}{4} > \frac{5}{8} > \frac{1}{6}$
 e) $\frac{5}{8} < \frac{3}{4} < \frac{2}{3} < \frac{1}{6}$ e $\frac{1}{6} > \frac{5}{8} > \frac{2}{3} > \frac{3}{4}$

16) Calcule as frações equivalentes irredutíveis por divisões sucessivas do quadro abaixo em seguida indique a alternativa com as respostas corretas, respectivamente.

36/48	180/640	225/525
-------	---------	---------

- a)

4/3	32/9	7/3
-----	------	-----
- b)

3/2	9/23	3/7
-----	------	-----
- c)

3/12	9/32	7/3
------	------	-----
- d)

3/4	9/32	3/7
-----	------	-----
- e)

9/24	32/9	3/7
------	------	-----

17) De um saco de feijão de 60 quilos retirou-se $\frac{3}{4}$. Quanto se retirou? Marque a alternativa com a resposta certa.

- a) Retirou-se 20 quilos de feijão.
 b) Retirou-se 35 quilos de feijão.
 c) Retirou-se 40 quilos de feijão.
 d) Retirou-se 55 quilos de feijão.
 e) Retirou-se 45 quilos de feijão.

18) Efetue as multiplicações e divisões seguintes. Em seguida marque a alternativa com as respostas certas, respectivamente.

$100 \times 2,845$	$82,4 : 10$	$0,4 : 100$	$10 \times 1,08$
--------------------	-------------	-------------	------------------

- a)

284,5	8,24	0,004	10,8
-------	------	-------	------
- b)

28,45	0,824	0,04	10,8
-------	-------	------	------
- c)

284,5	82,04	0,004	1,008
-------	-------	-------	-------
- d)

284,5	824,0	0,04	10,08
-------	-------	------	-------
- e)

284,5	0,824	0,4	10,008
-------	-------	-----	--------

19) Considere a leitura dos numerais decimais destacada no quadro que se segue. E identifique a alternativa que apresenta, respectivamente, os números correspondentes.

Quarenta e seis inteiros e sete décimos	Cinco inteiros e noventa e quatro centésimos	Zero inteiro e duzentos e setenta e oito milésimos.
---	--	---

- a)

4,67	59,4	02,78
------	------	-------
- b)

46,7	59,04	027,78
------	-------	--------
- c)

46,7	5,94	0,278
------	------	-------
- d)

46,07	59,004	0,0278
-------	--------	--------
- e)

4,67	5,94	0,278
------	------	-------

20) Chama-se perímetro de um polígono:

- a) Um conjunto de duas réguas, uma móvel, que pode se deslocar sobre a outra.
 b) A soma das medidas dos seus lados.
 c) Um aparelho de precisão que serve para medir comprimentos externa e internamente.
 d) O ângulo plano compreendido entre dois raios.
 e) O conjunto de pontos de um plano ou de uma circunferência.

21) Calcule a área de um triângulo com os seguintes dados. Assinale a alternativa com a resposta correta.

Base = 3,2 cm e altura = 3,4 cm

- a) 54,4 m.
 b) 5,44 cm.
 c) 5,44 cm².
 d) 5,044 m.
 e) 54,44 cm².

22) Chama-se ângulo:

- a) A união de duas semi-retas de mesma origem e não opostas (ou não colineares).
- b) A interseção de semi-retas com origem em dois pontos que possuem respectivamente o outro ponto.
- c) Duas retas paralelas que não possuem ponto em comum.
- d) Uma sucessão de lados de um polilátero.
- e) A linha que pode ser prolongada nos dois sentidos.

23) Faça o seguinte cálculo de comprimento e identifique a alternativa com o resultado correto.

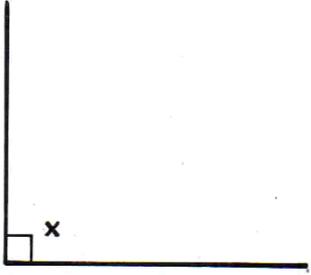
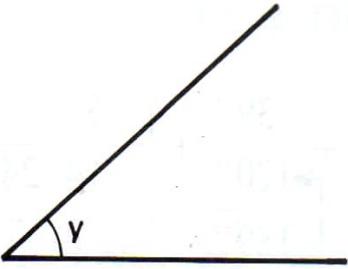
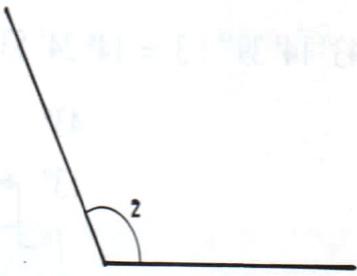
0,7234 km – 36,82 m

- a) 68,6052 km.
- b) 686,50 m.
- c) 686,58 km.
- d) 686,58 m.
- e) 0,68658 m.

24) O corpo geométrico tomado como unidade de volume é o:

- a) Cone.
- b) Toro.
- c) Trapézio.
- d) Raio.
- e) Cubo.

25) Enumere a segunda coluna pela primeira, estabelecendo a correspondência entre cada figura e a respectiva referência sobre a classificação e a medida de ângulo. Assinale a alternativa com a sequência correta.

(I)		<input type="checkbox"/> Ângulo agudo ($< 90^\circ$).
(II)		<input type="checkbox"/> Ângulo reto ($= 90^\circ$).
(III)		<input type="checkbox"/> Ângulo obtuso ($> 90^\circ$).

- a) III; I; II.
- b) II; I; III.
- c) I; II; III.
- d) I; III; II.
- e) II; III; I.

Legislação Municipal

26 Nos termos da Lei Orgânica de Barra de Santana, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

- I – São símbolos do município a Bandeira, o Mastro, o Hino e o Brasão.
- II – É de competência administrativa comum do Município, da União e do Estado, zelar pela guarda da constituição, das leis e das instituições democráticas e conservar o patrimônio público.
- III – É de competência privativa do Município, preservar as florestas, a fauna e a flora.

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas a afirmativa II está correta.
- c) Apenas a afirmativa III está correta.
- d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- e) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

27 Conforme disposto na Lei Orgânica de Barra de Santana, é vedado ao Município, EXCETO:

- a) Celebrar convênio com a Polícia Militar do Estado, para fiscalizar os serviços de engenharia de tráfego e de trânsito.
- b) Recusar fé aos documentos públicos.
- c) subvencionar, de qualquer modo, com recursos pertencentes aos cofres públicos, através de um meio de comunicação, propaganda político-partidária.
- d) Criar distinções entre brasileiros ou preferências entre si.
- e) Outorgar isenções e anistias fiscais, ou permitir a remissão de dívidas sem interesse público.

28 Em relação as competências atribuídas à Câmara Municipal, assinale aquela que necessita da sanção do Prefeito.

- a) Estabelecer normas urbanísticas, particularmente as relativas a zoneamento e loteamento.
- b) Conceder licença ao Vice-Prefeito.
- c) Autorizar a realização de empréstimo, operação ou acordo externo de qualquer natureza, de interesse do Município.
- d) Solicitar intervenção do Estado ao Município.
- e) Aprovar convênios pelo Município com a União e o Estado.

29 Nos termos da Lei Orgânica de Barra de Santana, assinale a afirmativa que NÃO comina na perda do mandato pelo vereador.

- a) Que desde a expedição do diploma, mantenha contrato com pessoa jurídica de direito público.
- b) Que seja proprietário de empresas que gozem de favor de contrato com pessoa jurídica de direito público.
- c) Que esteja investido em função de Secretário de Estado.
- d) Que ocupar cargo que seja demissível "ad nuntum" em autarquia.
- e) Que patrocinar causa de que seja interessada uma sociedade de economia mista.

30 Conforme disposto na Lei Orgânica Municipal, o Regime Jurídico dos Servidores é objeto de:

- a) Emenda à lei ordinária.
- b) Lei ordinária.
- c) Lei complementar.
- d) Decreto legislativo
- e) Resoluções.

31 Nos termos da Lei Orgânica Municipal, a formalização de atos administrativos de competência do Prefeito far-se-á mediante:

- a) Lei complementar e Resolução.
- b) Resolução e Portaria.
- c) Decreto e Lei Complementar.
- d) Portaria e Lei Complementar.
- e) Decreto e Portaria.

32) Em relação a aposentadoria do servidor público municipal analise a afirmativa correta: O servidor público de Barra de Santana, nas funções do magistério, serão aposentados:

- a) Compulsoriamente, aos sessenta anos de idade, com proventos proporcionais.
- b) Voluntariamente, aos 30 trinta anos de serviços, se homem, e aos vinte e cinco, se mulher, com proventos integrais.
- c) Por invalidez permanente em caso de acidente em serviço, com proventos proporcionais.
- d) Voluntariamente, aos cinquenta e cinco anos de idade, se homem, e cinquenta, se mulher, com proventos proporcionais.
- e) Compulsoriamente, aos sessenta anos de idade, com proventos integrais.

33) Compete ao Município, nos termos da Lei Orgânica de Barra de Santana, instituir os seguintes impostos, EXCETO:

- a) Imposto sobre propriedade predial e territorial urbano.
- b) Imposto sobre transmissão inter-vivos a qualquer título, por ato oneroso, de bens imóveis, por natureza de ascensão física.
- c) Imposto sobre vendas a varejo de combustíveis líquidos e gasosos, exceto óleo diesel.
- d) Imposto sobre transmissão causa mortis e doação.
- e) Contribuição de melhoria decorrentes de obras públicas.

34) O Estatuto do Servidor de Barra de Santana prevê que o conjunto de atividades desdobráveis em classe e identificados pela natureza e pelo grau de conhecimento exigível para seu desempenho, é:

- a) Cargo Público.
- b) Categoria Funcional.
- c) Classe.
- d) Grupo ocupacional.
- e) Lotação.

35) O período de efetivo exercício do funcionário nomeado para o cargo de provimento efetivo, em virtude de concurso público e durante o qual são apurados requisitos necessários à sua confirmação no cargo, chama-se Estágio Probatório. Assinale a alternativa que indica corretamente o período estipulado no Estatuto do Servidor.

- a) 1 ano.
- b) 2 anos.
- c) 3 anos.
- d) 4 anos.
- e) 3 anos e 4 meses.

36) Conforme previsto no Estatuto do Servidor Público de Barra de Santana, o aproveitamento do funcionário em função mais compatível com a sua capacidade física ou intelectual e vocação, diz respeito a:

- a) Readaptação.
- b) Reversão.
- c) Aproveitamento.
- d) Reintegração.
- e) Transferência.

37) De acordo com o Estatuto do Servidor Público de Barra de Santana, assinale a afirmativa que indica um dever do funcionário público:

- a) Promover manifestações de apreço ou despreço e fazer circular lista de donativos no recinto da repartição.
- b) Coagir subordinados com objetivo de natureza partidária.
- c) Exercer comércio ou participar de sociedade comercial, exceto como acionista, quotista ou comanditária.
- d) Empregar material da repartição em serviço particular.
- e) Providenciar para que esteja sempre em ordem o assentamento individual a sua declaração familiar.

38) Prática infração disciplinar, o funcionário que praticar ato com violação dos deveres e das proibições decorrentes do cargo que exercer. O funcionário que for punido com a pena disciplinar de suspensão, NÃO poderá ser suspenso com pena superior a:

- a) 15 dias.
- b) 30 dias.
- c) 60 dias.
- d) 90 dias.
- e) 120 dias.

39) Nos termos do Estatuto do Servidor Público, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I – Prescreverá, contados da data da infração, em 5 anos a falta sujeita a pena de repreensão.

II – O processo administrativo precederá a aplicação das penas de suspensão por mais de 30 dias, de destituição do cargo de chefia, de demissão, de cassação de aposentadoria ou de disponibilidade.

III – A comissão competente, terá prazo de 60 dias para concluir o processo disciplinar, salvo se, por motivo justificado, este prazo for prorrogado pela autoridade.

- a) I, II e III estão corretas.
- b) Apenas a afirmativa I está correta.
- c) Apenas a afirmativa II está correta.
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- e) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

40) Analise as alternativas abaixo, com base no Estatuto do Servidor de Barra de Santana, e assinale a afirmativa INCORRETA.

- a) É permitido ao chefe do Poder Executivo, fundamentalmente por ato próprio, ordenar a prisão administrativa do responsável pelo dinheiro e valores pertencentes a Fazenda Municipal.
- b) O meio sumário de apuração de denúncia, denomina-se sindicância.
- c) A contar da data da publicação do ato que aplicou pena disciplinar ao funcionário considerado culpado pela comissão de inquérito, poderá ser requerida a revisão do processo pelo prazo de 5 anos.
- d) Por motivo de convenção filosófica, religiosa ou política, nenhum funcionário poderá ser privado de qualquer de seus direitos nem sofrer alteração de sua capacidade funcional.
- e) No cálculo dos proventos da inatividade, os percentuais de aumento ou reajustamento, de caráter geral, incidirão, sempre sobre o valor de 30% dos proventos, inclusive vantagens incorporadas, e nunca sobre a parcela correspondente ao padrão de vencimento do respectivo cargo.

RASCUNHO

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Nome: _____ Carteira nº _____