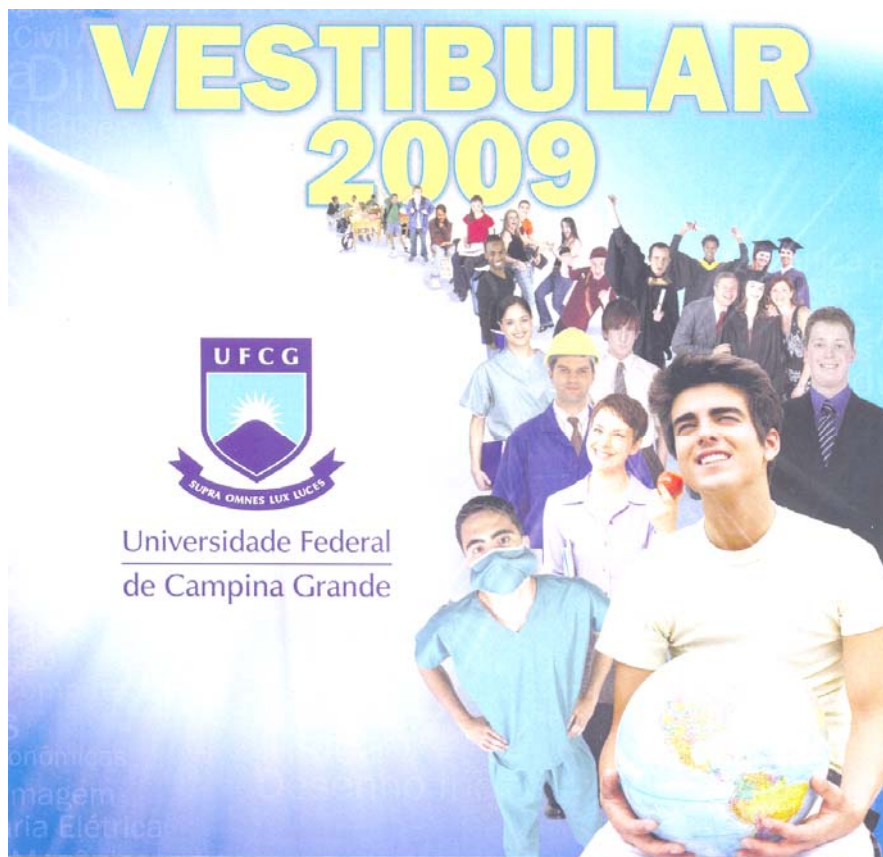


1ª ETAPA

1º DIA
09.11.2008



BIOLOGIA, QUÍMICA, GEOGRAFIA GERAL E DO BRASIL E HISTÓRIA GERAL E DO BRASIL

RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES

- Este Caderno contém 44 questões, sendo 40 de **múltipla escolha** (numeradas em algarismos arábicos) e 04 questões **discursivas** (numeradas em algarismos romanos). Confira a numeração das questões e o número de páginas, antes de responder a prova. Em caso de falhas na impressão ou falta de alguma questão, solicite imediata substituição do Caderno.
- Cada questão de **múltipla escolha** contém apenas uma alternativa correta.
- **Preencha, na folha de respostas (Folha de Leitura Ótica), o espaço correspondente à alternativa escolhida, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.**
- **A duração da prova** é de quatro horas, já incluído o tempo de preenchimento da Leitura Ótica.
- **Permanecer** na sala onde realiza a prova por, **no mínimo, 3 (três) horas.**
- A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes nas presentes instruções ou na folha de respostas poderá implicar na **anulação** da **prova** do candidato.

CONQUISTE ESTA VITÓRIA



RASCUNHO

Questão 01

Os sais minerais têm variadas funções celulares. O iodo, por exemplo, participa da constituição dos hormônios da glândula tireóide, situada junto aos primeiros anéis da traquéia, na região da garganta. A carência desse mineral resultou em problema de saúde pública, principalmente em relação ao bócio endêmico. Lei brasileira tornou obrigatória a adição de iodato de potássio ao sal de consumo humano, devido à elevada incidência de pessoas com bócio no país.

Analise as assertivas e marque a(s) correta(s):

- I – A carência do iodo promove o crescimento da tireóide.
- II – O surgimento do bócio é decorrente do suprimento do iodo à dieta.
- III – Crianças que sofrem com a escassez de iodo apresentam retardo mental.
- IV – Uma alimentação deficiente em iodo acarreta a chamada anemia ferropriva.

A alternativa CORRETA é:

- a) II, III e IV.
- b) I e III.
- c) II.
- d) II e IV.
- e) II e III.

Questão 02

Banhistas do litoral brasileiro reclamam, freqüentemente, de irritações cutâneas conhecidas como queimaduras. As medusas que lançam um líquido tóxico, pelo simples contato, podem levar pequenos animais à morte ou causar irritações à pele de seres humanos. Sobre essas águas-vivas, analise as afirmativas a seguir, e assinale com (V) as verdadeiras e com (F) as falsas:

- I – São livre-natantes, impulsionadas por jatos de água lançados pelas contrações do próprio corpo.
- II – São formas sésseis vivem agrupadas às rochas e a outras formações submersas.
- III – São consideradas hidrozoários coloniais, formados por pólipos especializados adaptados à água salgada.
- IV – Contém o cnidoblasto, que é uma célula em cujo interior há o nematocisto que contém o líquido urticante.
- V – Contém o nematocisto, em cujo interior retém o cnidoblasto, que contém o líquido tóxico.
- VI – O cnidoblasto descarregado degenera-se, sendo produzido por diferenciações de células intersticiais.

A seqüência CORRETA É:

- a) V – V – F – V – V – F.
- b) V – V – F – F – V – V.
- c) F – V – F – V – F – F.
- d) F – V – F – V – F – V.
- e) V – F – F – V – F – V.

Questão 03

A continuidade genética entre células e organismos de reprodução sexual é mantida pelos processos de Mitose e Meiose, em que o DNA é separado em cromossomos. Na tabela abaixo, são apresentados os números de cromossomos haplóides de algumas espécies.

Nome científico	Nome comum	Número haplóide de cromossomos
<i>Homo sapiens</i>	Espécie humana	23
<i>Felis catus</i>	Gato	38
<i>Canis familiaris</i>	Cachorro	39

Entre as afirmativas abaixo, uma é INCORRETA, aponte-a:

- a) Em cada neurônio de *Felis catus* são encontrados 76 cromossomos.
- b) Uma célula epitelial humana tem 02 cromossomos sexuais.
- c) O número de cromossomos autossomos de um fibroblasto humano é 46.
- d) Um espermatozóide de *Canis familiaris* tem 39 cromossomos.
- e) A meiose só ocorre em células-diplóides (2n) e as células-filhas são sempre haplóides (n).

Questão 04

Uma coleção zoológica de três animais (insetos, aracnídeos e crustáceos) foi montada a partir da coleta desses espécimes em seus ambientes. Os coletores tiveram dificuldades quanto à identificação devido à diversidade obtida. Mesmo assim, os separaram pelas características principais de cada grupo. Seguindo essa metodologia, numere a coluna da direita de acordo com a esquerda:

- | | |
|---------------|----------------------------|
| 1. Insetos | () Quatro pares de pernas |
| 2. Aracnídeos | () Três pares de pernas |
| 3. Crustáceos | () Dois pares de antenas |
| | () Um par de antenas |
| | () Não apresentam antenas |
| | () Apêndices locomotores |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência numérica CORRETA:

- a) 2 – 1 – 3 – 1 – 2 – 3.
- b) 1 – 2 – 3 – 3 – 2 – 2.
- c) 3 – 1 – 1 – 3 – 2 – 3.
- d) 2 – 2 – 3 – 1 – 3 – 1.
- e) 3 – 1 – 2 – 3 – 1 – 2.

Questão 06

Normalmente, 1 a 5% do oxigênio molecular captado nas mitocôndrias seguem a via secundária de escape, formando os radicais livres de oxigênio, espécies moleculares que têm importância na fagocitose e na atividade microbicida. A quantidade de radicais é mantida em equilíbrio por um sistema de enzimas antioxidantes, como mostrado na figura abaixo, mas aparece aumentada nas situações de esforço físico exagerado, pressão hiperbárica, alimentação supercalórica, envelhecimento ou câncer. Nessas circunstâncias, por serem muito reativos, os radicais livres alteram quimicamente muitas macromoléculas, como os lipídios, danificando as membranas celulares ou o DNA, produzindo mutações. Esses danos podem ser minimizados pelo uso de diversas substâncias que movimentam a indústria farmacêutica e o mercado de cosméticos.

De acordo com o texto e a figura ao lado, julgue corretos os seguintes itens.

- 1) A formação dos radicais livres de oxigênio ocorre quando a molécula de O_2 recebe quatro elétrons simultaneamente.
- 2) Altas concentrações de oxigênio podem aumentar a quantidade de radicais livres produzidos nas mitocôndrias.
- 3) Os radicais livres trazem efeitos maléficos ao organismo (influência na carcinogênese), no entanto, são úteis na ação contra agentes biológicos.
- 4) A origem dos radicais livres está relacionada à programação do DNA mitocondrial, a partir da sua mutação.
- 5) Vitaminas podem ter efeitos benéficos nas situações de esforço físico, envelhecimento e câncer.

Está CORRETA a alternativa:

- a) 3, 4 e 5.
- b) 1, 2 e 3.
- c) 1, 4 e 5.
- d) 2, 3 e 5.
- e) 2, 3 e 4.

Questão 05

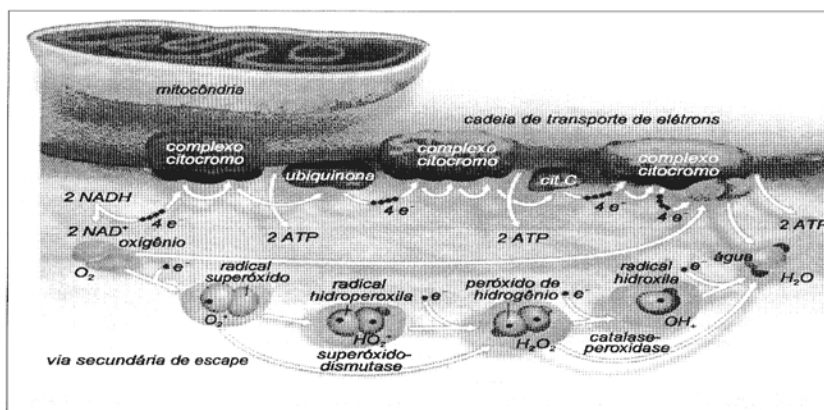
As algas são organismos, desde procariotos a eucariotos, unicelulares ou multicelulares, que ocupam variados ambientes (aquático doce ou marinho ou ambiente terrestre úmido), apresentando ciclo de vida com alternância de gerações diplóides e haplóides, que lhes conferem importantes interações com o meio ambiente e aplicações, inclusive, na indústria, como fonte de produtos utilizados em geléia, sorvetes, doces, a partir da extração do ágar e carragenina de suas células.

Analise as afirmativas abaixo:

- I - Filos de algas eucarióticas possuem, ao menos, um tipo de clorofila, além da clorofila *a*.
- II - Tipo de clorofila *b*, *c* e *d* ocorrem em algas verdes, pardas e vermelhas, respectivamente.
- III - Algas verdes, por possuírem clorofila *a* e clorofila *b*, são as mais relacionadas às plantas angiospermas.
- IV - As algas que compõem o *fitoplâncton* são os maiores produtores do oxigênio liberado no ar.
- V) O sargaço, tipo de alga, recorrente na costa brasileira, tem sido uma das causas naturais de poluição praieira.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) assertiva(s):

- a) I, II, III, IV.
- b) I, II, III, IV e V.
- c) I, II e III.
- d) I e II.
- e) I



Ciência hoje, vol. 27, n.º 158, 3/2000, p. 60 (com adaptações).

Questão 09

Os anexos embrionários são derivados dos folhetos germinativos, sofrem atrofia à medida que o embrião se desenvolve e são expelidos ao nascimento.

Analise as assertivas e assinale a(s) correta(s).

- I – O saco vitelino se forma a partir da junção do endoderma e da esplancnopleura e funciona como reservatório de nutrientes para o embrião. O desenvolvimento em mamíferos é escasso e se trata de um resquício evolutivo.
- II – A cavidade amniótica é preenchida pelo líquido amniótico que protege o embrião contra a perda de água e, ainda, evita ação deletéria de traumas mecânicos.
- III – O córion é uma membrana que envolve os anexos embrionários e contribui para a fixação do embrião à parede do útero.
- IV – O cordão umbilical é uma estrutura laminar que conecta a parede do útero ao embrião permitindo a junção do sangue deste ao sangue materno.
- V – A placenta apresenta uma porção fetal e outra materna e tem função de prover comunicação nutricional entre mãe e filho.

O número de assertivas CORRETA(S) é:

- a) 1.
b) 2.
c) 3.
d) 4.
e) 5.

Questão 10

A membrana plasmática é o limitante entre o ambiente interno celular e o meio externo e participa efetivamente na seleção de elementos que entram e saem da célula com a finalidade de manutenção da homeostase.

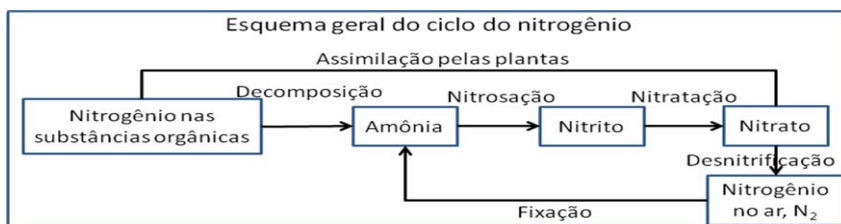
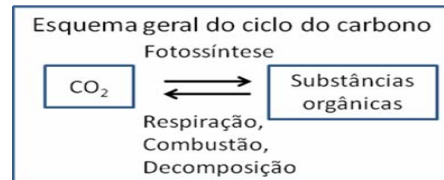
Escolha a afirmação INCORRETA:

- a) A membrana plasmática apresenta permeabilidade seletiva, no entanto, se um aminoácido estiver ligado à molécula de água, poderá passar livremente através da mesma em função da passagem livre de água através de canais iônicos.
- b) As partículas em constante movimento tendem a realizar uma trajetória partindo de uma área de maior concentração para outra com concentração inferior - processo denominado difusão simples.
- c) A bomba de sódio e potássio presente na membrana plasmática direciona a saída do sódio citoplasmático e captura ion potássio do ambiente externo, encaminhando para o ambiente interno celular.
- d) As proteínas transportadoras da membrana plasmática dependem da energia fornecida pelo ATP para realizar os movimentos de transporte ativo.
- e) Na difusão facilitada, as permeases participam do transporte de substâncias através da membrana plasmática sem a necessidade de gasto de energia.

Questão 11

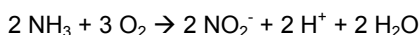
Considerando os ciclos da água, do carbono e do nitrogênio, representados esquematicamente abaixo, pode-se afirmar que:

- a) O único ciclo que envolve fenômenos químicos é o ciclo do nitrogênio.
- b) Todos os ciclos envolvem fenômenos físicos.
- c) O único ciclo que envolve fenômenos físicos é o ciclo da água.
- d) Todos os ciclos envolvem fenômenos químicos.
- e) Os ciclos do nitrogênio e do carbono envolvem fenômenos físicos e químicos.

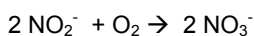


Questão 12

A oxidação da amônia, conhecida como **nitrificação**, é um processo que produz energia através de duas reações: a **nitrosação**: a oxidação da amônia dando nitrito (NO₂⁻) através da seguinte equação química:



e a **nitratação**: oxidação do nitrito, formando nitrato (NO₃⁻), segundo a equação química:



Considerando as informações dadas na tabela seguinte,

$2 \text{NH}_3 + 3 \text{O}_2 \rightarrow 2 \text{NO}_2^- + 2 \text{H}^+ + 2 \text{H}_2\text{O}$			$2 \text{NO}_2^- + \text{O}_2 \rightarrow 2 \text{NO}_3^-$		
[NH ₃] (mol/L)	[O ₂] / mol/L	Velocidade (mol/L.s)	[NO ₂ ⁻] / mol/L	[O ₂] / mol/L	Velocidade (mol/L.s)
0,1	0,05	$1,4 \cdot 10^{-3}$	0,25	0,1	$2,3 \cdot 10^{-3}$
0,2	0,05	$5,6 \cdot 10^{-3}$	0,5	0,1	$9,2 \cdot 10^{-3}$
0,1	0,1	$5,6 \cdot 10^{-3}$	0,5	0,2	$1,84 \cdot 10^{-2}$

é possível afirmar que:

- a) Quando a concentração da amônia duplica, a velocidade da reação triplica.
- b) As duas reações de oxidação são reações complexas.
- c) A ordem de reação em relação ao oxigênio é a mesma nas duas reações.
- d) Na reação de oxidação do nitrito, a ordem global da reação é 3.
- e) Na reação de oxidação da amônia, a ordem global da reação é 3.

Questão 13

Considerando os pares seguintes (Z, A), correspondentes aos elementos Lítio, Nitrogênio, Silício e Cálcio, (3 ; 7) ; (14 ; 28) ; (7 ; 14) ; (20 ; 40) ; (14 ; 29) ; (7 ; 15) ; (14 ; 30) ; (20 ; 41) ; (3 ; 8), podemos afirmar que:

- (I) O Lítio, o Nitrogênio e o Silício possuem 2 isótopos enquanto o Cálcio possui 3 isótopos.
- (II) Os pares (3 ; 7), (7 ; 14) e (14 ; 28) correspondem aos 3 isótopos do mesmo elemento.
- (III) Os pares (7 ; 14) e (7 ; 15) correspondem aos isótopos do Silício.
- (IV) Um dos isótopos do Silício apresenta um número de cargas positivas igual ao número de massa de um dos isótopos do nitrogênio.

Quantas afirmações estão corretas?

- a) Nenhuma. b) 1. c) 2.
- d) 3. e) 4.

Questão 14

- "Bom dia, Dr. Atomix, nos estamos procurando a nossa família", disseram três elementos perdidos.

O Dr. Atomix encontrou as seguintes informações para ajudá-los.

- I – O primeiro elemento tem no seu registro de nascimento: ano de nascimento = 1755, situação na tabela periódica = metal, elétrons de valência = 2 e número de camadas eletrônicas = 3.
- II – O segundo elemento faz parte da família que tem as seguintes características: são sólidos porém não muito duros, são condutores de eletricidade, fundem mais rapidamente de que os seus vizinhos da direita, e reagem violentamente quando misturados com a água.
- III – O terceiro elemento pertence à família que apresenta como características: são utilizados em letreiros luminosos, são elementos muito estáveis.

Dr. Atomix concluiu que os três elementos pertencem, respectivamente, à:

- a) família dos alcalino-terrosos, família dos alcalinos e família dos gases nobres.
- b) família dos alcalinos, família dos alcalino-terrosos, família dos halogênios.
- c) família do oxigênio, família dos gases nobres, família dos alcalino-terrosos.
- d) família dos gases nobres, família dos halogênios, família dos alcalinos.
- e) família dos halogênios, família dos gases nobres, família do oxigênio.

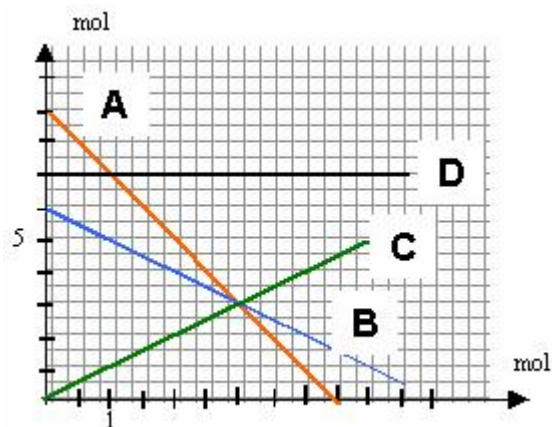
Questão 15

Considerando as possíveis reações que podem ocorrer entre as espécies: H_3O^+ , H_2O , OH^- e H^+ , identifique o número de espécies que agem como ácido e como base de Lewis e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Três ácidos e duas bases.
- b) Dois ácidos e uma base.
- c) Um ácido e uma base.
- d) Dois ácidos e duas bases.
- e) Um ácido e duas bases.

Questão 16

O diagrama abaixo representa a evolução das quantidades de matéria das espécies químicas durante uma transformação química.



A partir deste diagrama, julgue verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmações:

- I - Todas as espécies químicas participam da transformação.
- II - A e B são os reagentes.
- III - C é o produto.
- IV - O reagente limitante é A.

A seqüência CORRETA é:

- a) F V V V.
- b) V F F F.
- c) F F F V.
- d) V V V F.
- e) F V F V.

Questão 17

Com o objetivo de estudar a Lei ponderal de Proust, foram realizados três experimentos onde se fez reagir Cálcio e Bromo. A tabela abaixo apresenta os resultados destes experimentos.

Experimento	Reagentes (g)		Produto (g)	Reagente em excesso
	Cálcio	Bromo	Brometo de cálcio	
1	2	9	10	1 g de bromo
2	5	16	20	1 g de cálcio
3	5	17	20	1g de cálcio e 1 g de bromo

NÃO é possível verificar a Lei de Proust, analisando os dados do(s) experimento(s):

- a) 2 e 3.
- b) 1 e 2.
- c) 3.
- d) 1 e 3.
- e) 1, 2 e 3.

Questão 18

Nos rótulos dos produtos industrializados se encontram diferentes maneiras de informar a concentração dos seus ingredientes ou constituintes.

Na primeira coluna da tabela abaixo, são dadas formulas genéricas de expressar a concentração e na segunda coluna, os exemplos de produtos com a informação no rótulo em relação à sua composição. Associe a fórmula genérica com a informação apropriada e assinale a alternativa que apresenta a seqüência CORRETA.

Fórmula genérica	Informação no rótulo do produto
1. grama soluto x 100 / grama de solução	A. Teor alcoólico de 8,6% a 14% em volume do Vinho de Mesa .
2. mililitro de soluto x 100 / mililitro de solução	B. Teor de cafeína de 10mg/100mL de Coca cola clássica .
3. grama de soluto / Litro de solução	C. uma amostra de 10 molar de Ácido muriático comercial .
4. moles de soluto / Litro de solução	D. 340 ppm de enxofre (S) em Gasolina convencional .
5. miligrama de soluto / kilograma de solução	E. 6% em massa de Água oxigenada perfumada .

- a) 1-D, 2-E, 3-A, 4-B, 5-C.
- b) 1-A, 2-B, 3-C, 4-D, 5-E.
- c) 1-B, 2-C, 3-D, 4-E, 5-A.
- d) 1-C, 2-D, 3-E, 4-A, 5-B.
- e) 1-E, 2-A, 3-B, 4-C, 5-D.

Questão 19

O aumento da temperatura de ebulição de um solvente é calculado a partir da expressão $\Delta t_e = K_e W$; onde Δt_e , K_e e W são o aumento de temperatura de ebulição, a constante ebuliométrica e a molalidade da solução, respectivamente.

Analise os casos das soluções aquosas dadas abaixo e assinale a alternativa em que o aumento da temperatura de ebulição de solvente, NÃO obedece à relação citada acima:

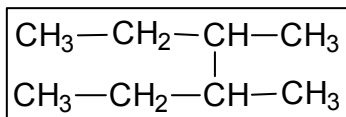
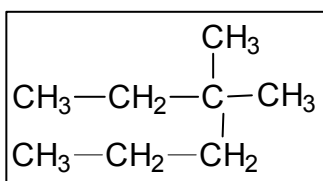
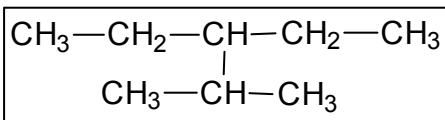
Dados: $PM_{\text{etanol}} = 46 \text{ g/mol}$, $PM_{\text{glicose}} = 180 \text{ g/mol}$ e $PM_{\text{sacarose}} = 344 \text{ g/mol}$.

- a) 100 mL de 1 molal de sacarose.
- b) 50 mL de 1 molal de etanol.
- c) 50 mL de 2 molal de sacarose.
- d) 50 mL de 2 molal de glicose.
- e) 100 mL de 1 molal de glicose.

Questão 20

Octanagem é o índice de resistência à detonação da gasolina. O índice faz relação da equivalência à resistência de detonação de uma mistura percentual de isoctano (2,2,4-trimetilpentano) de fórmula molecular C_8H_{18} .

Considerando os três compostos de mesma fórmula molecular que o isoctano, quais são os radicais que podem ser identificados?



- a) Os radicais metila, etila e séc-butila.
- b) Os radicais metila, etila e propila.
- c) Os radicais metila, etila e isobutila.
- d) Os radicais metila e etila.
- e) Os radicais metila, etila e isopropila.

QUESTÃO DISCURSIVA I

A capacidade que um átomo tem de atrair elétrons de outro átomo, quando os dois formam uma ligação química, é denominada eletronegatividade. Esta é uma das propriedades químicas consideradas no estudo da polaridade das ligações.

Considerando os três compostos: SiCl_4 , AsH_3 e SeH_2 , responda as perguntas abaixo:

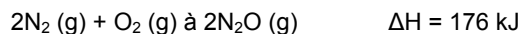
a) Demonstre o número de ligações apolares nos três compostos?

b) Demonstre os pares eletrônicos livres existem nos três compostos?

c) Quais são os compostos apolares e quais são os polares? Justifique.

QUESTÃO DISCURSIVA II

O gás nitrogênio e o gás oxigênio são os dois principais gases encontrados no ar que respiramos. Eles podem, em determinadas condições, reagir para fornecer o óxido de dinitrogênio como produto, segundo a reação descrita abaixo.



Considerando a equação da reação acima, responda as questões abaixo.

a) A reação libera ou absorve calor? Justifique.

b) Demonstre e calcule a energia necessária para a formação de 25 g de N_2O ?

Questão 21

EIXO TEMÁTICO - O espaço geográfico, o lugar e a paisagem: relações entre o visível e o invisível.

A apreensão do lugar consiste na interrelação dos processos local-global-local considerando, exponencialmente, o campo de forças estabelecido entre a cultura objetiva e a cultura subjetiva.

Sobre o conceito de LUGAR é INCORRETO afirmar:

- O lugar é tido como um intermédio entre o mundo e o indivíduo. Neste, a lógica do desenvolvimento dos sistemas sociais não se manifesta pela unidade das tendências opostas à individualidade e à globalidade.
- A realidade que se constrói no lugar é tensa, pois se refere a um dinamismo que se recria a cada instante/momento entre homens, empresas, instituições e meio ambiente construído.
- No lugar as relações são, permanentemente, instáveis, em que globalização e localização, globalização e fragmentação são termos de uma dialética que se refaz com frequência.
- A individualização e especialização produtiva de cada lugar (re) produz sua rede urbana, função urbana, estrutura e uso do solo, habitação, renda, segregação social, meios de consumo e informação, papel do Estado entre outros. A uma maior globalidade corresponde uma maior individualidade.
- Ao revisitar os lugares, no mundo atual, encontraremos novos significados, novas identidades, pois esses são construídos no cotidiano/mundo vivido e considera as variáveis: objetos, ações, técnica, informação e tempo.

Questão 22

Leia o texto, observe as figuras abaixo e, em seguida, assinale a alternativa CORRETA.

As paisagens geomorfológicas presentes na litosfera são resultantes da estrutura geológica combinada com ações da dinâmica interna (tectonismo) e externa (ventos, temperatura, chuva, vegetação, gelo, entre outros) da Terra. A estrutura geológica corresponde ao tipo de rocha – magmática, sedimentar e metamórfica – bem como à idade que elas apresentam – antigas ou recentes. As características das rochas condicionam a ação dos fatores modificadores do relevo – os agentes de erosão.

Figura 1



Figura 2

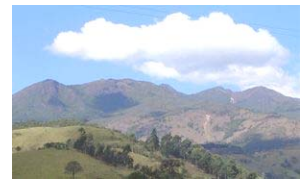


Figura 3



Figura 4



Fontes: <http://pt.wikipedia.org/wiki>. Acesso em 21/05/2008..

- A figura 01 é um recorte da paisagem geomorfológica típica de regiões áridas e semi-áridas. Ela é resultado da ação destrutiva do intemperismo físico que, através das grandes variações de temperatura entre o dia e a noite, provoca a desagregação da rocha por sucessiva dilatação e contração. Trata-se da paisagem geomorfológica típica do Sertão paraibano.
- A figura 02 representa o relevo de montanhas jovens, cuja morfologia é resultado da ação predominante dos agentes internos construtores. A figura 03 representa velhos planaltos, unidade do relevo terrestre que evoluiu sob a ação do intemperismo químico em clima quente e úmido.
- A figura 01 se refere ao relevo dominante em áreas da superfície terrestre expostas à subducção das placas tectônicas. A figura 04 representa uma depressão absoluta – unidade do relevo que se encontra abaixo do nível do mar.
- A figura 02 é um recorte de uma paisagem geomorfológica resultante do predomínio dos agentes externos de sedimentação sobre os de erosão. A figura 04 é um recorte de uma planície formada de rochas cristalinas.
- A figura 01 representa o recorte de uma depressão absoluta elaborada sob a ação do intemperismo físico. A figura 03 é um recorte representativo das montanhas, onde a ação dos elementos internos formadores do relevo estão estabilizadas.

Questão 23

– Observe o mapa e leia o recorte de texto a seguir:



Fonte: Mapa elaborado com base em: SANTOS, Milton. *Por uma economia política da cidade: o caso de São Paulo*. São Paulo, Hucitec/Educ, 1994.

O modelo informacional é uma nova realidade da hierarquia urbana brasileira. Esse apresenta uma dinâmica social e econômica comandada pelos fluxos de informações, resultado da implantação de modernos sistemas de transportes e comunicações. Essa implantação reduziu as distâncias e possibilitou a desconcentração das atividades econômicas, que se difundiram pelo território nacional e hoje são coordenadas a partir de diretrizes produzidas nos grandes centros nacionais e internacionais.

(MOREIRA, Igor. *O espaço geográfico*. São Paulo: Ática, 1998, adaptado).

A partir da observação do mapa e da leitura do texto é possível afirmar que o modelo informacional da hierarquia urbana brasileira:

- I) resultou da interiorização da modernização econômica, urbana e demográfica.
- II) reafirmou a função de comando da metrópole paulista, controladora da captação, da produção e da distribuição dos fluxos informacionais necessários à produção econômica distribuída pelo território nacional.
- III) reforçou a função do Rio de Janeiro como metrópole industrial ao mesmo tempo em que afirmou o de metrópole informacional comandante do território nacional.
- IV) consolidou a posição de metrópoles regionais de Salvador, Recife, Fortaleza, Porto Alegre, Belém, entre outras.

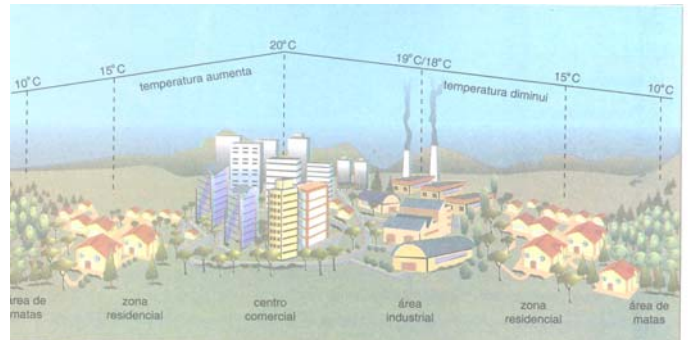
Estão CORRETAS:

- a) I e III.
- b) III e IV.
- c) I e II.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.

Questão 24

Os grandes centros urbano-industriais são assentamentos humanos cujas paisagens são marcadas pelo elevado grau de artificialidade dos objetos geográficos que as compõem. Essa substituição da primeira natureza por uma natureza artificializada traz, em muitas delas, impactos ambientais negativos, atualmente um dos sérios problemas urbanos.

A figura abaixo ilustra um desses impactos ambientais. Trata-se da (das):



GARCIA, H.C. *Lições de geografia*. São Paulo.: Scipione. 1998.

- a) Inversão térmica, que ocorre no inverno em grandes cidades expostas à penetração do ar de origem polar. Com ela, os gases poluentes não se dissipam e ficam retidos perto da atmosfera, provocando doenças respiratórias na população.
- b) Ilhas de calor, que se formam nas áreas centrais, resultantes da retirada da cobertura vegetal, da presença de edifícios, da difícil circulação do ar em virtude das barreiras representadas pelos prédios, do asfaltamento das ruas e da liberação de poluentes por indústrias e pela circulação de veículos, que ocasionam a elevação da temperatura.
- c) Chuvas ácidas, que resultam da combinação da água das chuvas, neblina, geada ou neve com substâncias poluentes, precipitando-se como ácido sulfúrico e ácido nítrico diluído, que, entre outros efeitos, causam a corrosão dos edifícios.
- d) Poluição sonora decorrente do barulho produzido pelos carros, ônibus e caminhões, máquinas das fábricas, prédios em construção, obras nas ruas, entre outros.
- e) Poluição visual resultante da exploração do espaço urbano pela publicidade (outdoors, placas, cartazes, telões, painéis eletrônicos, faixas, entre outros.).

Questão 25

A partir dos anos sessenta do século XX, a agropecuária brasileira conhece a ação contínua de reestruturação, com a incorporação da ciência, da tecnologia e da informação à sua produção. A aplicação dos procedimentos e métodos técnicos e científicos, com objetivo de aumentar a produção e a produtividade da agropecuária, constitui a sua modernização.

Sobre os impactos socioespaciais da modernização na agropecuária brasileira é INCORRETO afirmar que:

- a) aprofundou a concentração da terra e promoveu a proletarianização dos trabalhadores rurais.
- b) criou a dependência da agropecuária de bens e serviços fornecidos pelos setores secundário e terciário urbanos.
- c) eliminou postos de trabalho no campo e criou a necessidade de mão-de-obra especializada para a realização da produção agropecuária.
- d) reconfigurou de maneira desigual o espaço agrário nacional, concentrando-se no Centro-Sul e apresentando-se pontualmente nas demais regiões.
- e) originou os complexos agroindustriais, que eliminaram a produção de subsistência e o trabalho estacional do espaço agrário nacional.

Questão 26

O setor terciário da economia é constituído pelo comércio e os serviços – transporte, educação, saúde, comunicação, sistema financeiro, entre outros, que se distribuem quantitativa e qualitativamente de maneira diferenciada entre os lugares, regiões e países. Tanto nos países desenvolvidos quanto nos subdesenvolvidos que conheceram processos de modernizações das suas economias e dos seus territórios – a exemplo do Brasil – o setor terciário é o que mais emprega a mão-de-obra ativa e se impõe nas paisagens urbanas através da presença de lojas, shoppings centers, universidades e centros de pesquisas, transportadoras, escritórios, agências de viagem e publicidade, bancos, consultórios, clínicas, hospitais, bem como, no caso dos países subdesenvolvidos, feiras, comércio ambulante, pequenos serviços (terciário inferior), entre outros.

Sobre a espacialidade do setor terciário da economia nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos, assinale (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as falsas.

- () A intensa e contínua modernização da produção industrial e da agropecuária nos países de capitalismo avançado transferiu boa parte da mão-de-obra para o setor terciário. Nesses países, esse setor econômico é dominado por atividades e serviços modernos, exigentes de trabalhadores com elevada qualificação.
- () As cidades do Rio de Janeiro, Guadalajara, Miami, Yokohama e Liverpool, por exemplo, concentram os serviços financeiros e comandam a financeirização dos territórios do Brasil, México, EUA, Japão e Inglaterra, respectivamente.
- () O Brasil é um exemplo de país subdesenvolvido em que a expansão do terciário inferior está relacionada com o desemprego estrutural provocado pela reestruturação tecnológica do seu parque industrial e de setores do terciário moderno.
- () Nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos, o crescimento do terciário superior (pesquisa, operações financeiras, serviços de comunicação, informação, educação, entre outros) independe da dinâmica econômica e da demanda por bens e serviços dos setores primários e secundários.
- () A cidade de Campina Grande-PB, por seu porte de “oásis high tech” (serviços do terciário moderno), polariza uma fração de território, que excede os limites do Estado da Paraíba, como também tem nesses serviços um dos fatores de dinamização de sua economia urbana.

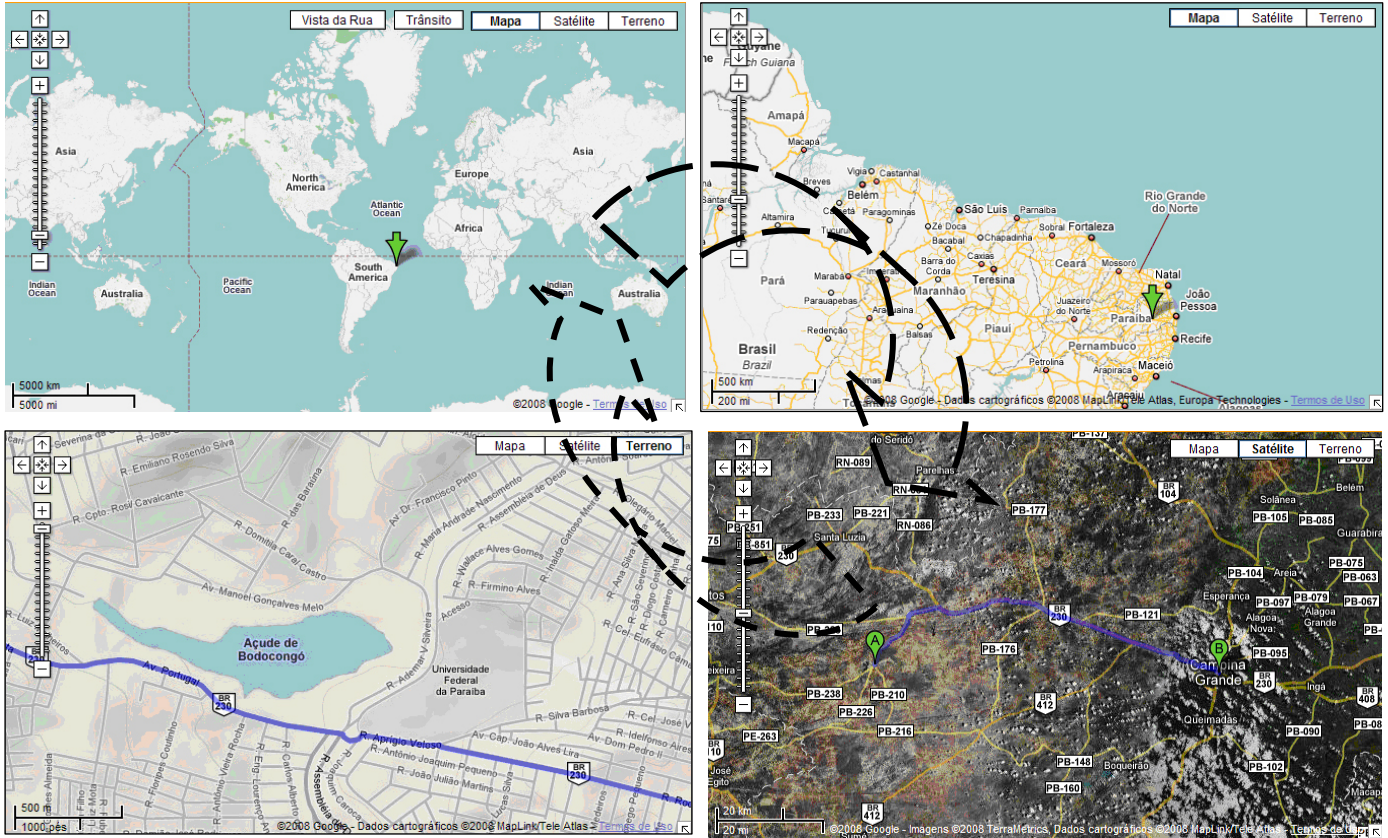
A seqüência CORRETA é:

- a) F, V, F, V e F.
- b) V, V, V, V e F.
- c) F, F, V, V e F.
- d) V, F, V, F e V.
- e) V, V, F, F e V.

Questão 27

EIXO TEMÁTICO - Redes e escalas: entre pontos e movimentos

Observe as ilustrações ABAIXO:



(Disponível em maps.google.br. Acesso em 27 de abril de 2008)

Sobre a seqüência das imagens poderemos afirmar que as representações geocartográficas:

- Constituem um fato social, porque são produtos do raciocínio humano, mas não se dirigem à interpretação das transformações do espaço.
- Consideram o raciocínio de síntese dos conjuntos espaciais analisados em determinadas escalas, independentemente de suas dimensões temporais.
- Discorrem sobre representações espaciais de forma fragmentada para o uso locacional.
- Utilizam a escala para uma aproximação fidedigna do espaço representado.
- Reúnem informações sobre posição e localização geográfica dos lugares pelo uso de projeções espaciais, mapas, fotografias aéreas, cartas, curvas de nível, plantas, fusos horários entre outros.

Questão 28

As migrações intercontinentais, assim como as migrações internas, rural-urbana, rural-rural, urbana-urbana marcam o desenvolvimento do capitalismo em países como o Brasil e comprovam os processos de expropriação, valorização, concentração da propriedade e de exploração. Esse fenômeno, durante séculos, se inseriu na construção econômica do capitalismo, como um dado da irradiação geográfica desse sistema econômico e de sua correspondente estrutura social.

(Adaptado de Amélia L. Damiani. **População e geografia**, São Paulo: Contexto, 1998).

Sobre a migração brasileira é INCORRETO afirmar:

- a) No Brasil os fluxos de caráter rural-urbano da população tornaram-se significativos nas décadas de 50 e 60 devido à crescente concentração fundiária e à industrialização concentrada nos grandes centros urbanos do Sudeste Brasileiro.
- b) Na década de 70 as migrações interestaduais de nordestinos para o eixo Rio de Janeiro – São Paulo e a de sulistas para áreas do Centro-Oeste e Amazônia consolidaram o mercado de trabalho brasileiro.
- c) As migrações de assalariados rurais temporários (volantes, bóias-frias), ocasionados pela modernização capitalista do campo, atenuaram o subemprego sazonal e as relações de trabalho informais.
- d) A mobilidade rural-urbana ou rural-rural brasileira é decorrência da progressiva concentração da terra que leva à eclosão de movimentos sociais de resistência, do que são exemplos o Movimento dos Sem-Terra (MST) e o das populações extrativistas da Amazônia.
- e) Os movimentos pendulares intrametropolitanos para o trabalho e/ou estudo, realizado hoje nas metrópoles, assim como os deslocamentos intra-urbanos de caráter residencial podem estar relacionados com a pobreza e a violência e muitas vezes ocorrem em condições sub-humanas modernas.

EIXO TEMÁTICO - A revolução técnico-científica e a reconfiguração dos espaços

Questão 29

Analise a charge e leia o texto a seguir:



Adaptado de Mauro Guimarães | Seminário Regional de Educação Ambiental para o Semi-Árido Brasileiro. Encontro Paraibano de Educação Ambiental, maio, 2007.

“[...] o espetáculo mantém os homens num estado de infantilismo, condicionando a ‘necessidade de imitação que o consumidor experimenta’, ao passo que ‘não há, em parte alguma, acesso à idade adulta’ “(JAPPE, Anselm. *Guy Debord*. Petrópolis: Vozes, 1999. p. 202.)

Com base nos textos e nos seus conhecimentos sobre a sociedade de consumo, considere as afirmativas a seguir e assinale as corretas:

- I. A sociedade contemporânea e o espetáculo estimulam comportamentos massificados, importantes para a intensificação do consumo e deprecação da natureza.
- II. A infantilização da sociedade contemporânea expressa uma ruptura com a sociedade de consumo.
- III. A necessidade de imitação experimentada pelo consumidor moderno contribui para mantê-lo num estado de infantilismo e distanciamento da natureza.
- IV. Os homens se mantêm longe da idade adulta devido à diminuição do seu poder de consumo.
- V. A infantilização da idade adulta promove práticas ingênuas quanto à complexidade dos problemas ambientais.

Estão CORRETAS:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) I, III, IV e V.
- e) II, III, IV e V

Questão 30

O ano de 2007 viu o aquecimento global aparecer na grande mídia não mais impulsionada pelos ambientalistas que vinham pautando essa questão nos últimos quarenta anos. Hollywood se rendeu a essa “verdade inconveniente”, premiando com um Oscar o documentário do ex-vice-presidente dos EUA, o senhor Al Gore. Esse, entre outros fatores, ajuda a entender o que verdadeiramente está em curso: a apropriação de uma causa – o aquecimento global - por setores que até aqui procuraram desqualificá-la e, junto, desqualificar todos aqueles que a protagonizavam.

(PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. Outra verdade inconveniente - a nova geografia. In: Caros Amigos, ano XI, n. 34, set. 2007).

O texto faz referência aos apropriadores e novos protagonistas da causa do aquecimento global. Estão entre eles o (os)/ a (as):

- a) pequenos produtores agrícolas brasileiros, que, estimulados pelos créditos do PRONAF, têm produzido a maior parte da cana-de-açúcar necessária à produção do etanol.
- b) latifundiários e os grandes complexos empresariais agrícola, petrolífero, automobilístico, entre outros, organizados em redes, que no contexto atual de discussão e de busca por novas fontes de energia, vêem no etanol um novo filão de lucro e uma nova estratégia de manutenção dos seus poderes.
- c) índios, os seringueiros e as populações ribeirinhas da Amazônia Brasileira, que, ao utilizarem os recursos da floresta equatorial sem depredá-la, conservam a cobertura vegetal necessária à absorção dos gases do efeito estufa que causam o aquecimento global.
- d) países da OPEP, que, em virtude da escassez e da iminente exaustão das suas reservas de petróleo e gás natural, têm estimulado a expansão da produção do etanol em seus territórios, em detrimento da produção de combustíveis de origem fóssil.
- e) sociedade civil estadunidense, que, estimulada pela mídia, tem adotado novos hábitos de consumo, abandonando o modelo de consumo individualizado, que fez do automóvel particular o seu principal símbolo.

QUESTÃO DISCURSIVA I

O progresso e o desenvolvimento modernos, que se instalaram, sob a forma industrial, nas sociedades e nos territórios a partir da Revolução Industrial do século XVIII, mostraram-se extremamente dilapidadores da natureza. Constatou-se, notadamente a partir dos anos sessenta do século passado, que há uma profunda discrepância entre os parâmetros de funcionamento das economias capitalistas modernas e a capacidade de regeneração dos ecossistemas. Foi nesse contexto que emergiram a questão ecológica, os movimentos ambientalistas, as propostas de desenvolvimento sustentável, entre outros.

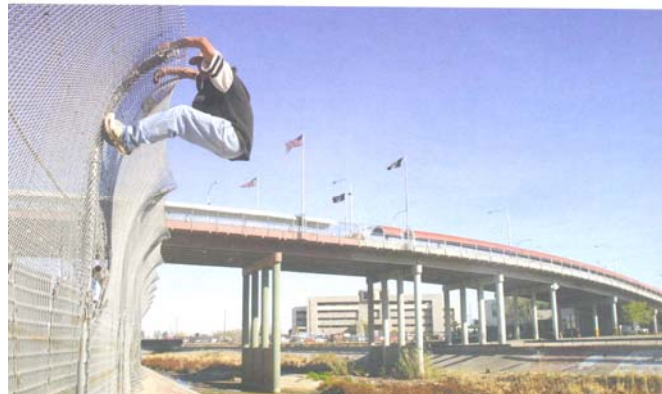
Sobre o desenvolvimento sustentável, responda:

a) Qual a principal idéia defendida no modelo de desenvolvimento sustentável?

b) Por que a idéia de sustentabilidade se opõe à lógica própria de funcionamento do capitalismo?

QUESTÃO DISCURSIVA II

Observe a figura e leia o texto abaixo.



Mexicano tenta pular a cerca que separa seu país dos EUA.

Fonte: Le Monde diplomatique Brasil. Ano I, n. 9, Abril 2006.

Com a revolução técnico-científica e a desregulamentação dos territórios e dos mercados promovida pela reforma neoliberal dos Estados, o processo de globalização se impõe e se amplia. A velocidade da informação e dos transportes facilita a circulação mundial de serviços, produtos, idéias etc. Contudo, “as fronteiras se abrem para os produtos e se fecham para os homens”

(SOUSA, Maria Adélia A. de. Geografia das desigualdades: globalização e fragmentação. In: SANTOS, Milton et al. Território: globalização e fragmentação. 5 ed. São Paulo: Annablume, 2002, p. 24).

Relacione a figura e o recorte de texto, e responda:

a) De onde partem e para quais espaços se direcionam os principais fluxos migratórios atuais?

b) Por que a globalização capitalista é a principal responsável pela ativação desses fluxos?

c) Por que, apesar das facilidades oferecidas à circulação, pela implantação dos aparatos tecnológicos nos territórios, as fronteiras se fecham para esses homens e mulheres?

HISTÓRIA

Eixo Temático: As representações do saber histórico: significados sobre as experiências humanas.

————— **Questão 31**

“Deito na beira do rio
Mando chamar a mãe-d’água.
Pra me contar as histórias
Que no meu tempo de eu menino
Rosa vinha me contar
Vou-me embora pra Pasárgada”

(BANDEIRA, Manuel. *Estrela da vida inteira*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1993, p.143)

“Uma coisa é o fato acontecido, outra é o fato escrito. [...] A história é de vocês, mas a escrita é minha [...] quem quiser que escreva diferente.” (Biá – Narradores de Javé. Direção: Eliane Café. Brasil 2003)

Com base no fragmento poético de Manuel Bandeira e no filme *Narradores de Javé*, é INCORRETO afirmar que:

- A memória sobre *Pasárgada* e *Javé* pode ser elaborada a partir de ações, leituras e escritas selecionadas por diferentes sujeitos e instituições.
- A memória é revisitada no filme e no poema como constitutivos de identidades, marcada pela diversidade e interligada a relações de poder, disputas e interesses de cada época e de grupos sociais.
- Os mitos e as façanhas de heróis, recriados para preservar o passado, e presentes em *Pasárgada* e *Javé*, foram privilegiados pela *Escola dos Annales*, por enaltecerem a história oficial.
- A construção de lugares de saudades, a exemplo de *Pasárgada* e *Javé*, são pensados para significar lembranças, tramar o passado e evitar a destruição do patrimônio.
- A narrativa oral e as múltiplas leituras para construção da história local são exploradas em *Narradores de Javé* como elementos de representação e/ou interpretação do real.

Eixo Temático: As leituras do saber histórico sobre as relações de poder na formação do Mundo Antigo.

————— **Questão 32**

O cotidiano dos povos antigos foi marcado por tramas sociais e constituição de espaços em disputas nos diversos campos do saber. Cada povo imprimia suas identidades através de várias artes de fazer (medicina, física, filosofia, caligrafia, matemática, etc), nos rituais, nos entretenimentos e nas descobertas sobre a constituição do universo.

Sobre a história da ciência e da técnica no Mundo Antigo, é certo afirmar que:

- O saber médico, no Egito Antigo, destacou-se pelo conhecimento sobre a oftalmologia e o funcionamento das vias respiratórias.
- A física chinesa antiga se concentrava no crescimento e na diminuição mútua de duas forças, *Yin* e *Yang*, identificando o universo como possuidor de contínuas mudanças em formas de ondas.
- A ciência grega, através da Escola de Mileto, se apropriava da linguagem e dos saberes mitológicos para explicar a formação do Universo e a constituição física da natureza.
- A caligrafia japonesa utiliza, desde a Antiguidade, o *Shodo* como forma de representação artística, influenciando tanto a escrita sino-coreana quanto a construção da identidade oriental.
- A matemática, a partir da invenção do Zero, pelos hindus, possibilitou o desenvolvimento da aritmética e a representação de novas leituras e interpretações sobre os numerais.

Estão corretas:

- I, II e V.
- II, III e V.
- III e IV.
- IV e V.
- I, II e III.

Eixo Temático: Os significados atribuídos à felicidade no medievo: poder, tensão e promessas cristãs.

Questão 33

Desde a Antiguidade, a cultura atlético-esportiva ganhou visibilidade, nos quais as disputas e o cuidado do corpo recebiam conotações político-culturais e religiosas.

Sobre a prática esportiva nas experiências Antiga e Medieval, é INCORRETO afirmar que:

- a) As olimpíadas exerceram forte influência sobre a construção da identidade grega, consideradas, juntamente com as letras e a música, um dos três pilares da educação do cidadão.
- b) As festividades atlético-religiosas, associadas às corridas de bigas, foram oficializadas pelo imperador Teodósio no século IV, após a sua conversão ao cristianismo.
- c) As corridas de carros em Bizâncio colocavam em lados opostos dois grupos rivais - os "azuis" e os "verdes" - cujos partidários funcionavam como torcidas organizadas .
- d) Os exercícios físicos foram a base da preparação militar dos soldados na Idade Média, destacando-se, entre os nobres, a prática da esgrima e da equitação como requisitos para a participação nas Justas e Torneios.
- e) As lutas corporais entre os gladiadores romanos eram práticas que adquiriam conotações cívicas e político-religiosas.

Questão 34



A cultura medieval é marcada por diversos movimentos artísticos que ganharam visibilidade mediante diversas práticas. Na composição dessa identidade cultural medievalista, emergiram, na baixa Idade Média, os goliardos.

A partir da leitura da imagem acima e dos seus conhecimentos sobre a temática, é correto afirmar que os goliardos:

- I – Identificados como clérigos itinerantes ou estudantes boêmios, desenvolviam a arte musical cantando poemas sobre bebidas, amor e fortunas, .
- II – Diabolizavam o riso e sacralizavam a seriedade e a introspecção como fundamentos da cultura e da etiqueta na Baixa Idade Média.
- III – Compunham poemas que celebravam a sexualidade e criticavam tanto a tirania ideológica quanto as práticas religiosas e morais da Igreja.
- IV – Identificavam-se com a cultura dos charivaris, ocasiões em que era comum incinerar sacos cheios de gatos, associados à feitiçaria.
- V – Recepcionavam os códigos culturais dos povos árabes, copiando destes o gosto pela música, dança e vestimentas orientais.

Estão corretas:

- a) I e III. b) IV e V. c) I e II.
- d) I, II e III. e) III, IV e V.

Eixo Temático: Além da fé, o pão: permanências, continuidades e o projeto de felicidade na modernidade

Questão 35

A chegada do Santo Ofício na Paraíba, em 1595, não teve muita repercussão porque a população era muito pequena. Foram aproximadamente 16 denúncias e os casos mais interessantes foram de bigamia e sodomia, embora tivessem alguns casos judaizantes.

(PINTO, Zilma. *A saga dos cristãos novos na Paraíba*. João Pessoa: Idéia, 2005. Texto adaptado)

De acordo com os seus conhecimentos sobre o Santo Ofício e as práticas punitivas na Paraíba, é INCORRETO afirmar que a Inquisição:

- a) Inscreveu a religiosidade popular afro-brasileira como herética e feiticeira, identificando-a como perigosa ao cristianismo.
- b) Gozou de relativa calmaria no século XVII, favorecida pela “liberdade religiosa” ocasionada pela cultura religiosa holandesa.
- c) Impulsionou o deslocamento de famílias paraibanas para o sertão, intensificando o povoamento do interior.
- d) Classificou e puniu sodomitas e bigamos como os principais culpados de crimes contra a Igreja Católica, e judeus como hereges e “assassinos” de Cristo.
- e) Condenou sujeitos acusados de judiarias, a exemplo de Branca Dias e do judeu Antônio José, julgados, degredados para a Bahia e queimados vivos em praça pública.

“Coerente com sua função normalizadora e disciplinar, a higiene não mudou a prática do casamento simplesmente reprimindo o que nela era inconciliável com a ordem política. Os valores religiosos e patriarcais foram suprimidos, mas, em troca, foram concedidos aos indivíduos favores afetivos e sexuais”

(COSTA, Jurandir F. *Ordem médica e norma familiar*. 4 ed., Rio de Janeiro: Graal, 1999, p. 226)

Questão 36

A partir do fragmento textual acima e dos seus conhecimentos acerca do casamento e da saúde no Brasil (século XIX), é INCORRETO afirmar que o discurso higienista:

- a) Criou normas rigorosas de seleção de cônjuges, porém prometiam aos eleitos da “raça” deleites nunca antes experimentados.
- b) Reafirmou o preceito religioso de que o exercício sexual no casamento deveria restringir-se à cópula com vistas à procriação.
- c) transformou a mãe num “manequim higiênico”, incentivando a prática da amamentação e do cuidado materno.
- d) reprovou os casamentos consangüíneos, objetivando a construção de uma raça saudável e de um Estado forte.
- e) disciplinou moralmente a figura paterna, divulgando que a mortalidade infantil estava associada à prostituição e à sífilis.

Questão 37

A estada de dom João no Rio de Janeiro viria a deflagrar duas ordens de transformações. A primeira, o reordenamento político-jurídico do país, e outra intrinsecamente ligada a ela: a dos resultados do encontro de duas configurações sociais distintas, a sociedade de corte portuguesa migrada com a família real e a sociedade fluminense que a recebeu.

(Adaptado de: MALERBA, Jurandir. *A corte no exílio*. São Paulo: Companhia das Letras, 2000, p. 21)

O encontro de “dois mundos”, resultante da Transferência da Corte Portuguesa para o Brasil, em 1808, possibilitou uma nova dinâmica territorial brasileira, favorecendo a construção de novas identidades e sensibilidades na colônia.

A partir da citação acima e dos seus conhecimentos sobre a temática, é certo afirmar que essas novas identidades de Brasil foram gestadas pela:

- I - Mudança de costumes e da vinda de novos personagens estrangeiros, a exemplo de boticários, livreiros e relojoeiros que alteraram as práticas de consumo na Corte.
- II - Criação do Jardim Botânico do Rio de Janeiro, favorecendo o desenvolvimento dos saberes sobre a botânica e a busca por plantas possuidoras de propriedades medicinais.
- III - Recepção de modas e práticas culturais por muitas famílias brasileiras, aderindo a estilos europeus de se vestir e de comportar.
- IV - Reorganização político-jurídica, com a criação das Faculdades de Direito de Olinda e do Rio de Janeiro, em 1808, formando um amplo público consumidor de instrução básica e de boas maneiras.
- V - Criação do Banco do Brasil, da Caixa Econômica e do Monte de Socorro da Corte, possibilitando o intercâmbio político e econômico com países da Europa e da Bacia do Prata.

Estão corretas:

- a) I, II e V.
- b) II, III e IV.
- c) III, IV e V.
- d) I, II e III.
- e) II, III e V.

Questão 38

“O Sertanejo é acima de tudo um forte...”

Esta famosa frase, elaborada por Euclides da Cunha durante o conflito armado entre o Exército Brasileiro Republicano e os partidários do líder religioso Antonio Conselheiro, no ano de 1897, no sertão da Bahia, sugere uma interpretação bastante presente na obra *Os Sertões*.

Esta interpretação pode ser representada pelo(a)

- a) *Possibilismo Geográfico*, paradigma formulado pela *Escola dos Annales*, prevendo influências livres da cultura sobre o meio natural.
- b) *Darwinismo Social*, de Spencer, justificando a contínua miscigenação como determinante da incapacidade reprodutiva dos sertanejos.
- c) *Eugenismo*, de Francis Galton, identificando a pureza racial do sertanejo, quando submetido ao programa higienista organizado por Renato Kehl.
- d) *Determinismo Geográfico*, formulado por Hatzel, afirmando a influência do meio ambiente sobre o indivíduo.
- e) *Genética clássica*, de Gregor Mendel, identificando traços genotípicos e fenotípicos da formação dos habitantes do sertão da Bahia.

Questão 39

O filme e a literatura são fontes que apresentam versões de História, na medida em que articulam ao contexto histórico-social que os produziram um conjunto de elementos intrínsecos à própria linguagem cinematográfica ou literária. Vários romances e projeções fílmicas representaram os movimentos de independência das colônias do continente americano e a construção das identidades nacionais durante o século XIX.

Sobre esta temática, identifique as proposições abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () No Filme “O Patriota”, o roteirista Robert Rodat representa as divergências políticas que existiam entre as diferentes colônias que formariam a nação norte-americana.
- () Em “Carlota Joaquina”, o Brasil é narrado sob o signo da paródia, destacando-se a “princesa do Brasil” como defensora da independência colonial.
- () Em “O Bom Crioulo”, Adolfo Caminha defende a Antropologia lombrosiana, segundo a qual cada colônia deve construir seu projeto de nação pautado na pureza racial.
- () Em “Policarpo Quaresma”, o nacionalismo brasileiro do final do século XIX é interpretado por um personagem idealista que acredita que a união entre índios, negros e europeus representa o triunfo do bem.
- () “Os Bruzundangas”, de Lima Barreto, faz referências à construção da nacionalidade na América espanhola, identificada pela fragmentação política e constituições inspiradas no Estado norte-americano.

A seqüência correta é:

- a) V V F F V.
- b) V V F F F.
- c) F V F V F.
- d) F F V V F.
- e) V F F V F.

Questão 40

"As exposições universais queriam ser um retrato em miniatura desse mundo moderno avançado, composto de espetáculos nos campos da ciência, das artes, da arquitetura, dos costumes e da tecnologia. A idéia era mostrar e ensinar as virtudes do tempo presente e confirmar a previsão de um futuro excepcional. A torre Eiffel, o palácio de cristal e a roda gigante eram os símbolos visíveis do avanço tecnológico exibido nas feiras mundiais."

(http://www.cpdoc.fgv.br/nav_historia/htm/anos20/ev_centindep_expuniversais.ht. Acesso em 01.jun.2008)

A partir do fragmento textual acima e dos seus conhecimentos sobre a temática, é INCORRETO afirmar que as Exposições Universais no século XIX:

- a) Resignificaram os conceitos de espaço e tempo, celebrando as “virtudes do tempo presente” e criando uma nova dinâmica espacial urbana.
- b) Deram visibilidade ao neo-colonialismo europeu, utilizando-se da ciência e da técnica para promoverem o imperialismo geográfico-cultural.
- c) Respeitaram as identidades dos povos afro-asiáticos, exibindo seus principais inventos nos campos da arquitetura, da técnica e das artes coloniais.
- d) Representavam conteúdo racial, pois alguns países levavam pequenos grupos enjaulados para mostrar ao mundo as "raças inferiores" de suas respectivas colônias.
- e) Mistificavam a modernidade e o avanço tecnológico, fazendo apologia à superioridade, lucidez e eficiência do europeu.



Universidade Federal
de Campina Grande

VESTIBULAR - 2008

FOLHA GABARITO (RASCUNHO)

BIOLOGIA		QUÍMICA		GEOGRAFIA		HISTÓRIA	
1		11		21		31	
2		12		22		32	
3		13		23		33	
4		14		24		34	
5		15		25		35	
6		16		26		36	
7		17		27		37	
8		18		28		38	
9		19		29		39	
10		20		30		40	

ATENÇÃO

- ♦ O **candidato** só poderá sair com a folha gabarito após as 11:30h, com a devida **autorização** do fiscal.
- ♦ O **gabarito** será publicado no **12 de novembro** de 2008 no portal da UFCG (www.ufcg.edu.br ou www.comprov.ufcg.edu.br) as **14:00h**.
- ♦ A **Previsão de divulgação** dos resultados dos candidatos que realizaram o conjunto de provas da 1ª etapa e concorrem as **vagas 2009** será no dia 28 de novembro de 2008 no portal da UFCG (www.ufcg.edu.br ou www.comprov.ufcg.edu.br).