



Universidade Federal
de Campina Grande

VESTIBULAR - 2009

2ª ETAPA / 1º DIA

GABARITO - OFICIAL

MATEMÁTICA		FÍSICA		LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA		LÍNGUA INGLESA		LÍNGUA ESPANHOLA	
1	A	11	A	21	E	31	E	31	C
2	C	12	D	22	B	32	C	32	B
3	B	13	A	23	E	33	B	33	A
4	D	14	E	24	NULA	34	D	34	B
5	C	15	D	25	A	35	A	35	D
6	C	16	B	26	D	36	B	36	C
7	E	17	C	27	C	37	C	37	E
8	B	18	E	28	E	38	E	38	A
9	D	19	B	29	A	39	A	39	D
10	B	20	C	30	D	40	D	40	E

QUESTÕES DISCURSIVAS MATEMÁTICA

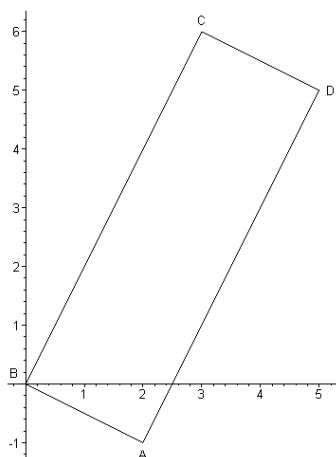
QUESTÃO I

Há várias maneiras de se responder à questão. Uma delas, a mais simples, é:

$$p(x) = (x^2 + 1)(x - 2)(x + 1)^3 x.$$

QUESTÃO II

Questão discursiva II



- a) Vamos denominar por r_1 a reta que passa pelos pontos A e B, por r_2 a reta que passa pelos pontos B e C, por r_3 a reta que passa pelos pontos A e D e finalmente por r_4 a reta que passa pelos pontos C e D. O vértice D é, então, o ponto de interseção das retas r_3 e r_4 . Observe que pelo fato da faixa ser retangular, as retas r_1 e r_2 são perpendiculares, r_3 é paralela a r_2 , e r_4 é paralela a r_1 . Diante destes fatos, a equação da reta r_3 é $y = 2x - 5$ e a equação da reta r_4 é $y = \frac{15 - x}{2}$.

O quarto vértice, D, obtido pela interseção das retas r_3 e r_4 , é a solução do siste-

$$\text{ma linear } 2 \times 2: \begin{cases} y = 2x - 5 \\ y = -\frac{x}{2} + \frac{15}{2} \end{cases}.$$

A solução deste sistema é $x = 5$ e $y = 5$. Logo, tem-se D(5,5).

- b) Calculando a distância entre os pontos A e B, encontra-se a largura da faixa:

$$|AB| = \sqrt{5}.$$

Já o comprimento da faixa é a distância entre os pontos C e B: $|BC| = \sqrt{45}$.

- c) A maior distância em linha reta é a diagonal do retângulo, que é a distância entre os pontos B e D: $|BD| = \sqrt{50}$.

QUESTÕES DISCURSIVAS LÍNGUA ESPANHOLA

QUESTÃO I - Segundo Cristina Rois temos que deixar de ser uma sociedade consumista, com uma economia baseada na utilização de combustíveis fósseis e passar a utilizar as chamadas energias limpas ou renováveis. Temos que reduzir o consumo energético e as emissões de gás dos países industrializados, o que permitiria às nações empobrecidas melhorar suas condições de vida sem aumentar o aquecimento global. Para isso ela sugere pressionar os poderes políticos e desenvolver consciência cidadã.

QUESTÃO II - A grande contradição é que as pessoas consideram a mudança climática (o aquecimento global) um problema sério, mas não estão dispostas a mudar seu estilo de vida e abrir mão de algumas regalias características da vida moderna, para amenizar o problema, ou quem sabe reverter a atual situação, evitando assim consequências catastróficas, como: o aumento da pobreza no mundo, diminuição das colheitas, aumento da fome nas nações mais empobrecidas, elevação do nível do mar e aumento de 2°C na temperatura do planeta.

QUESTÕES DISCURSIVAS LÍNGUA INGLESA

QUESTÃO I

Food Poisoning From Peanut Butter é o pseudônimo de uma pessoa que suspeita ter sido contaminada por um determinado produto, provavelmente, uma pasta de amendoim. Essa mesma pessoa, então, solicita uma orientação sobre os procedimentos a serem tomados caso sua suspeita se confirme. Para obter tal resposta, será necessário perceber a organização textual, em especial, as características típicas do gênero carta-pergunta, como por exemplo a expressão de endereçamento *dear*, iniciando os dois principais blocos do texto, e a assinatura, encerrando cada um desses blocos. O primeiro bloco, iniciado por *Dear TeenHealthFX* e finalizado por *Signed: Food Poisoning From Peanut Butter* corresponde à carta que solicita a orientação, formulada pela pessoa que suspeita estar contaminada. O segundo bloco, iniciado por *Dear Food Poisoning From Peanut Butter* e finalizado por *Signed: TeenHealthFX* corresponde à resposta de um especialista com orientações para tratar do problema citado. Além do reconhecimento do gênero, o candidato terá que se orientar por algumas palavras e expressões presentes no texto que sinalizam o tipo de problema levantado: *food poisoning, stomach irritations, peanut butter*. O candidato terá que perceber ainda a sentença interrogativa que conclui o primeiro bloco do texto, iniciado pelo modal *should*, que sugere que o enunciador solicita uma orientação.

QUESTÃO II

O especialista que responde à solicitação da pessoa com suspeita de contaminação sugere que há vários medicamentos disponíveis que podem ser facilmente adquiridos. Entretanto, ele não recomenda o uso de tais medicamentos, pois eles podem prolongar os sintomas e até agravar o problema. Para obter tal resposta, o candidato deverá localizar no texto a expressão *anti-diarrheal medications* e suas referências (*these medications*, e o pronome pessoal *they*). A expressão *It's usually not recommended*, precedendo o sintagma nominal (*these medications*) deverá ser observada, pois ela sugere a posição do especialista com relação ao uso de tais medicamentos. Quanto à questão do(s) argumento(s) apresentado(s), será importante atentar para o marcador *actually* que chama a atenção para o real efeito desses medicamentos, quais sejam, prolongar os sintomas (*prolong the symptoms*) e agravar os efeitos da intoxicação (*make things worse*).