

# Anexo I

## PROGRAMA DAS MATÉRIAS

### 1. PORTUGUÊS

A prova de Língua Portuguesa procura avaliar competências e habilidades lingüísticas necessárias ao exercício profissional e ao convívio social. Para isso, o candidato deverá demonstrar capacidade de ler textos literários e/ou não-literários, perceber contextos específicos de uso das modalidades oral e escrita da língua e reconhecer o papel dos diferentes recursos lingüísticos na organização de um texto. Por essa razão, não será exigida a memorização pura e simples de nomenclaturas e definições, mas a reflexão sobre o uso da língua em situações variadas de comunicação. Espera-se aferir domínio de:

#### Leitura e escrita, através das habilidades

1. Demonstrar compreensão global e detalhada de um texto com conteúdo ou forma não-familiar;
2. Relacionar informações verbais do texto com informações de ilustrações, fotos, gráficos, tabelas ou esquemas;
3. Reconhecer características próprias de um texto narrativo, argumentativo, descritivo, nos mais variados gêneros textuais;
4. Relacionar as marcas de intencionalidade do texto ao lugar social do autor (homem x mulher; pai x filho, etc.), observando as diferenças de sentido daí decorrentes;
5. Analisar a importância da presença de um texto em outro na construção do sentido;
6. Comparar paráfrases avaliando sua maior ou menor fidelidade ao texto original;
7. Estabelecer relações entre partes de um texto, a partir da repetição ou substituição de um termo;
8. Analisar as relações sintático-semânticas em segmentos do texto (gradação, disjunção, explicação/estabelecimento de relação causal, conclusão, comparação, contraposição, exemplificação, retificação, explicitação);
9. Analisar incoerências e contradições na referência a outro texto ou na incorporação de um argumento de outro autor;
10. Organizar um texto argumentativo, com base no encadeamento de suas partes (tese, argumentos, contra-argumentos, refutação);
11. Estruturar um texto cujas partes estão separadas, observando elementos de substituição e encadeamento.

#### Conhecimentos lingüísticos, através das habilidades:

1. Analisar a língua falada e a língua escrita, considerando norma padrão, variedades lingüísticas e registro formal e informal;
2. Estabelecer relações de sentido no texto: sinonímia, antonímia, polissemia e paráfrase;
3. Usar, de forma adequada, a regência verbal e nominal e a concordância verbal e nominal;
4. Analisar o funcionamento dos substantivos, adjetivos, pronomes, verbos e advérbios no texto;
5. Usar, de forma adequada, pontuação, ortografia e acentuação gráfica.

### 2. CONHECIMENTOS BÁSICOS DE INFORMÁTICA

**1.** Conceitos e fundamentos de microinformática. **2.** Noções básicas de sistemas operacionais. **3.** Sistema operacional MS Windows. **4.** Pacote de aplicativos MS Office (Word, Excel). **5.** Serviço de Internet (conceitos básicos, correio eletrônico, navegação, acesso remoto, transferência de arquivos, busca). **6.** Conceitos e comandos de editor de textos. **7.** Conceitos e comandos de planilha eletrônica. **8.** Conceitos e comandos de programas de apresentação. **9.** Conceitos e princípios de segurança de informação de sistemas. **10.** Noções de hardware: Microcomputadores e periféricos de entrada e saída. **11.** Conceito de organização de arquivos (pastas/diretórios), tipos de arquivos.

### 3. LEGISLAÇÃO

1. Lei nº 8.112/90, de 11/12/1990, atualizada. 2. Lei nº 11.091/2005, de 12/01/2005, atualizada. 3. Decreto 1.171, de 22/06/1994. 4. Estatuto e Regimento da UFCG.

### 4. SEGURANÇA DO TRABALHO

1. NRR 02 - Serviço Especializado em Prevenção de Acidentes do Trabalho Rural - SEPATR. 2. NRR 03 - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho Rural CIPATR. 3. NRR 04 - Equipamento de Proteção Individual. 4. NRR 05 - Produtos Químicos. 5. NR 31 - Norma Regulamentadora de Segurança e Saúde no Trabalho na Agricultura, Pecuária Silvicultura, Exploração Florestal e Aquicultura. 6. NR 12 - Segurança no Trabalho em Máquinas e Equipamentos.

### 5. POLÍTICA PÚBLICA DA EDUCAÇÃO

1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB 9.394/96: antecedentes históricos, limites e perspectivas. 2. A gestão da educação pública e o pensamento neoliberal. 3. Educação, legislação e as novas estratégias de subordinação dos processos educativos ao capital. 4. Plano Nacional de Educação: perspectivas e estratégias para universalização da educação fundamental e erradicação do analfabetismo. 5. Políticas de valorização dos profissionais de educação no Brasil.

### 6. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Características físicas de produtos biológicos. 2. Propriedades Termofísicas. Reologia. 3. Velocidade Terminal. 4. Beneficiamento de produtos Biológicos. 5. Secagem de produtos biológicos. 6. Seleção classificação e Separação de produtos agrícolas. 7. Evaporadores. 8. Resfriamento e congelamento de produtos biológicos. 9. Trocadores de calor. 10. Textura de alimentos.