

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DE CAJAZEIRAS
CAJAZEIRAS – PARAÍBA**



07 de Dezembro de 2014

**PROCESSO SELETIVO
ENSINO MÉDIO - 1º ANO**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES - CFP
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DE CAJAZEIRAS
PROCESSO SELETIVO - 2015**

**ENSINO MÉDIO
1º ANO**

GABARITO DO CANDIDATO

01	11	21	31	41
02	12	22	32	42
03	13	23	33	43
04	14	24	34	44
05	15	25	35	45
06	16	26	36	46
07	17	27	37	47
08	18	28	38	48
09	19	29	39	49
10	20	30	40	50

Leia os textos a seguir:

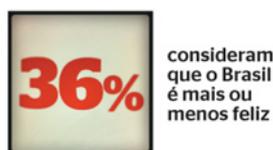
TEXTO 1

Como o brasileiro vê a felicidade

Uma pesquisa feita pela Fiesp em 2010 revela o nível de felicidade no país e o que as pessoas acham que influencia sua satisfação com a vida

DE QUEM DEPENDE SUA FELICIDADE

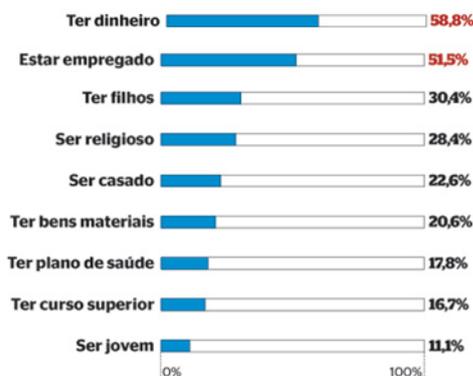
A maioria das pessoas ouvidas pela pesquisa acredita que ser feliz só depende da postura do próprio indivíduo, e não do momento ou dos outros



FATORES DA FELICIDADE

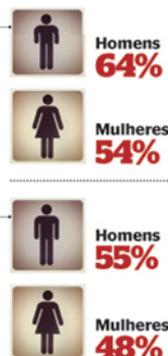
Os fatores mais importantes para se sentir feliz, segundo os entrevistados pela pesquisa

Em % (2009)



ENTRE OS SEXOS

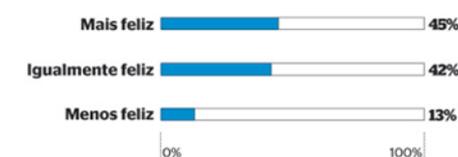
Os homens brasileiros acreditam mais no dinheiro como fonte de felicidade



O GRAU DE FELICIDADE

Em geral, os brasileiros entrevistados se consideram mais felizes no momento atual do que no passado

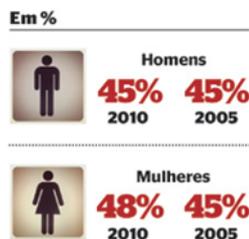
Em comparação com cinco anos atrás, porcentagem da população que se declara...



Fonte: Federação das Indústrias do Estado de São Paulo (Fiesp)

ENTRE OS SEXOS

Média de pessoas que se declararam felizes



Disponível em: <http://revistaepoca.globo.com/Revista/Epoca/0,,EMI236742-15228,00-O+MITO+DA+FELICIDADE.html>. Acesso em: 08 out 2014.

01 São informações contidas no Texto 1, EXCETO:

- a) A maioria das pessoas acredita que a felicidade depende do próprio sujeito e não dos demais indivíduos.
- b) A maioria dos entrevistados vê o país como feliz.
- c) Dos fatores mais importantes para a felicidade, ser jovem é o menos relevante.
- d) As mulheres acreditam mais no dinheiro como fonte de felicidade que os homens.
- e) Numa comparação entre os sexos, no ano de 2010, mulheres se consideram mais felizes, com 48%.

02 Sobre os percentuais apresentados no Texto 1, é correto afirmar que:

- a) Os homens aparecem mais felizes em 2005 do que em 2010.
- b) Houve crescimento no nível de felicidade entre as mulheres no período de 2005 e 2010.
- c) A diferença entre homens e mulheres acerca da valorização do dinheiro como elemento de felicidade é de 5%.
- d) De 2005 a 2010, o crescimento no nível de percentual da felicidade entre as mulheres foi de 10%.
- e) As mulheres aparecem como mais felizes do que os homens em 2005.

TEXTO 2



Estudos mostram que o dinheiro só é decisivo para tornar alguém feliz até o ponto em que tira a pessoa da necessidade – o momento em que ela tem algo para comer, um lugar onde morar e possa ir ao médico. Depois disso, o dinheiro não influi muito no grau de contentamento. Por que, na sua opinião, tantas pessoas confundem acúmulo de riqueza com felicidade?

Freud deu uma boa explicação a isso. As pessoas são vulneráveis, nem todos chegam a ser maduros, quer dizer, a ser pai e mãe de si mesmos. Vivem com medo, dependendo dos outros ou do que os outros dizem. Aí se agarram ao dinheiro com a ilusão que ele supre a sua carência. Um bem material jamais suprirá uma necessidade espiritual, porque a felicidade é coisa do coração, do espírito generoso e aberto a todos e a tudo. O segredo da felicidade é saber conviver com o lado sombrio e o lado luminoso da vida, realidades presentes em cada um de nós. Ser feliz é dar a hegemonia e o espaço maior ao lado luminoso e nunca querer recalcar o lado sombrio. Mas mantê-lo sob controle, conviver com ele, tolerá-lo e impedir que se projete sobre os outros. Esse equilíbrio, nem sempre fácil, é o segredo da felicidade. Ela é como uma flor: bela, mas frágil.

Disponível em: <http://www.gluckproject.com.br/entrevista-leonardo-boff-felicidade-e-conceito-manipulado/>

03 Leia a assertivas e marque a alternativa correta:

Leonardo Boff, ao ser questionado sobre a relação existente entre o acúmulo de riqueza e a felicidade, afirma que:

- I) Ter dinheiro é importante porque sem ele a pessoa não consegue sobreviver, por isso a busca constante por bens materiais se torna importante.
 - II) As pessoas não necessitam de dinheiro para serem felizes, pois a felicidade não é algo material e sim espiritual.
 - III) Os bens materiais são capazes de proporcionar a felicidade total do indivíduo, haja vista ser o dinheiro o elemento central para a felicidade.
 - IV) A busca do dinheiro é tida como preponderante para a felicidade para aquelas pessoas que ainda não amadureceram, que vivem para os outros e não para si.
 - V) Para ser feliz o sujeito precisa saber conviver com coisas ruins e coisas boas.
- a) I, II e III estão corretas.
 - b) II, III e IV estão corretas.
 - c) I, II e V estão corretas.
 - d) II, IV e V estão corretas.
 - e) Apenas I está incorreta.

Considere o fragmento do Texto 2 a seguir para responder as questões 4 e 5.

Vivem com medo, dependendo dos outros ou do que os outros dizem.

04 O sujeito da oração sublinhada é classificado como:

- a) Indeterminado.
- b) Simples.
- c) Oculto.
- d) Composto.
- e) Oração sem sujeito.

05 O verbo “dependendo” é:

- a) Intransitivo.
- b) Transitivo direto.
- c) Transitivo indireto.
- d) De ligação.
- e) Transitivo direto e indireto.

06 Leia a tirinha abaixo de Hagar, o Horrível, criado por Chris Browne.



Fonte: www.portugues.com.br/gramatica/denotacao-conatacao-.html

No diálogo acima, o humor acontece em virtude de:

- a) a resposta dada por Eddie Sortudo ter sido adequada à pergunta de Hagar, demonstrando que ele compreendeu o que lhe foi perguntado.
- b) o sentido da resposta de Eddie Sortudo ter correspondido à compreensão denotativa adequada para o diálogo existente.
- c) a conversa entre Hagar e Eddie Sortudo ter sido satisfatória já que ambas as falas foram construídas de acordo com a linguagem conotativa.
- d) a pergunta realizada por Hagar ter utilizado a linguagem denotativa, enquanto que Eddie Sortudo usou a linguagem conotativa para responder.
- e) Eddie Sortudo não ter compreendido a fala de Hagar como linguagem conotativa, portanto, a sua resposta gerou o humor.

Leia “Ai Se Sêsse” de Zé da Luz e responda as questões 7 e 8.

Se um dia nois se gostasse
 Se um dia nois se queresse
 Se nois dois se empareasse
 Se juntim nois dois vivesse
 Se juntim nois dois morasse
 Se juntim nois dois drumisse
 Se juntim nois dois morresse
 Se pro céu nois assubisse
 Mas porém acontecesse de São Pedro não abrisse
 a porta do céu e fosse te dizer qualquer tulice
 E se eu me arriminasse
 E tu cum eu insistisse pra que eu me arresolvesse
 E a minha faca puxasse
 E o bucho do céu furasse
 Tarvês que nois dois ficasse
 Tarvês que nois dois caísse
 E o céu furado arriasse e as virgi toda fugisse.

07 Com relação à composição de Zé da Luz, pode-se afirmar que:

- o poeta fez uso da linguagem coloquial, sem marcas de regionalismo e de variação linguística.
- o poema é marcado por variação linguística, tendo traços de regionalismo e de uma linguagem presente em pessoas com pouca ou nenhuma escolaridade.
- há presença de uma variação profissional, portanto, a linguagem utilizada é adequada a ambientes formais, como uma entrevista de emprego.
- a linguagem utilizada faz parte de uma variação padrão do Português.
- este tipo de linguagem deve ser combatida, visto que o indivíduo nunca pode fazer uso do português coloquial.

08 Nas construções “gostasse, morasse, morresse, puxasse, furasse, ficasse” dentre outras, percebe-se que o autor optou por uma construção verbal específica. Assinale a alternativa que contém a classificação adequada e a justificativa para a escolha do poeta.

- Os verbos foram conjugados, na sua maioria, no Pretérito Imperfeito do Indicativo, por estes tempo e modo verbais expressarem ações realizadas no passado que não foram concluídas.
- As conjugações são referentes ao Pretérito Mais-que-Perfeito do Indicativo, uma vez que significam ações feitas em um passado distante.
- Os verbos encontram-se no Imperfeito do Subjuntivo, correspondem a ações hipotéticas realizadas em um passado, que podem ser consideradas como condicionais para que algo posterior fosse realizado.
- Todos os verbos estão no Futuro do Subjuntivo e expressam possibilidades em um futuro de se realizar algo.
- Os verbos foram conjugados no Pretérito Perfeito do Indicativo com o objetivo de retratar ações realizadas e finalizadas em um tempo passado.

09 Assinale a alternativa correta sobre o jogo feito com a palavra forma pelo poeta José Lino Grünewald.

f o r m a
 r e f o r m a
 d i s f o r m a
 t r a n s f o r m a
 c o n f o r m a
 i n f o r m a
 f o r m a

- O processo de derivação prefixal a partir da palavra “forma” originou o jogo de palavras presente no poema.
- O jogo de palavras baseia-se em um processo de derivação parassintética com os acréscimos de “re”, “dis”, “trans”, “con”, “in”.
- O poema foi construído a partir do processo de composição por aglutinação, como pode ser visto nas palavras reforma, disforma, transforma, conforma e informa.
- Todas as palavras presentes no poema sofreram o processo de derivação regressiva.
- O processo de derivação sufixal foi realizado pelo poeta para que o jogo de palavras fosse possível.

10 Assinale a alternativa que contenha a escrita inadequada aos padrões normativos da língua portuguesa de acordo com a acentuação e a grafia dos vocábulos.

- a) Acredita-se que a situação social possa melhorar ainda mais a depender do sistema político existente. No entanto, os brasileiros ainda têm dificuldades para escolher os candidatos certos.
- b) Às vezes ouvir músicas sem sentido parece ser frequente entre jovens. Dentre as justificativas, muitas das músicas são escutadas apenas para descontrair ou dançar entre os amigos em alguma balada. Para os mais velhos, é preciso que a música toque no âmago dos sentimentos.
- c) A má alimentação é uma grande preocupação de profissionais da área da saúde. Cada vez mais, as pessoas têm se alimentado erroneamente com comidas gordurosas e prejudiciais. Mesmo tendo a consciência do mal que determinados alimentos podem causar, há sempre aquele que não abre mão de uma pizza de calabresa.
- d) Atualmente existem problemas com o trânsito, pois a quantidade de carros é imensa, o que paraliza inúmeras avenidas. Somado a isso, a presença de lojas e de salões com cabelereiros e manicures ajuda a aumentar o engarrafamento, uma vez que as pessoas passam vagarosamente nos seus carros ou estacionam inadequadamente.
- e) A Bahia é um estado que exala a cultura afro-brasileira. Ao passear pelas ruas da cidade, percebe-se o orgulho que o baiano tem em demonstrar a negritude, desde o estilo de cabelo às roupas usadas. Esta parte do Brasil pode encantar o turista pela sua beleza natural, do seu povo e das suas construções.

Matemática

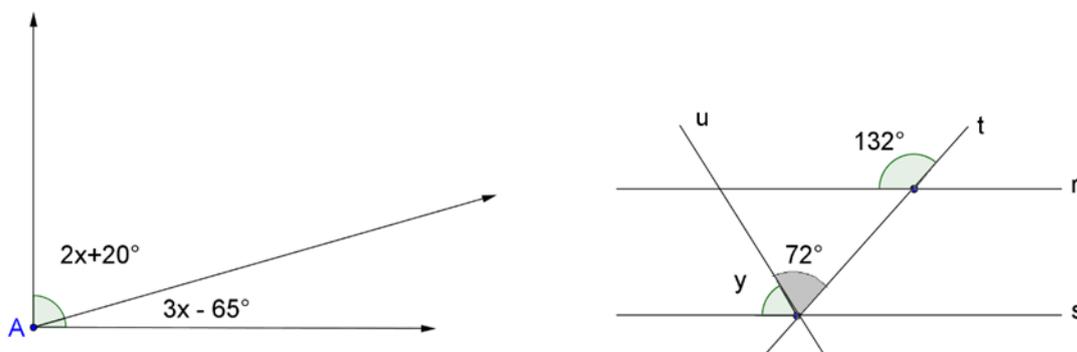
11] A equação do 2º grau $x^2 - 8x - 33 = 0$, tem duas raízes reais diferentes x' e x'' . Podemos afirmar que $3x' + 4x'' - 10$ é igual a:

- a) 9. b) 8. c) 10. d) 11. e) 12.

12] Cássia tem x reais e Rayane y reais. Andreska possui o triplo da quantia de Rayane e Bruno tem 1000 reais a mais do que Cássia. Qual a expressão algébrica que representa o total de reais que todos possuem?

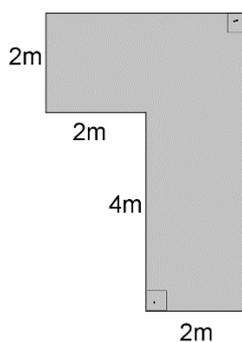
- a) $x + y + 1000$.
 b) $3x + y + 3000$.
 c) $x + 3y + 3000$.
 d) $3x + y + 1000$.
 e) $2x + 4y + 1000$.

13] Na figura, r/s , u e t são transversais e $\hat{A} = 90^\circ$. Os valores de x e y são respectivamente:



- a) 45° e 48° . b) 9° e 72° . c) 27° e 60° . d) 85° e 108° . e) 10° e 60° .

14] Considere a figura a seguir.



O perímetro e a área da figura são respectivamente:

- a) 10 m e 12 m^2 . b) 20 m e 12 m^2 . c) 24 m e 8 m^2 . d) 20 m e 16 m^2 . e) 20 m e 20 m^2 .

15] Davi Lucas comprou uma calça que foi paga em 4 prestações. Ele pagou na 1ª prestação metade do valor da calça, na 2ª prestação, a terça parte e nas duas últimas, 15,00 cada. Quanto ele pagou pela calça?

- a) R\$ 120,00. b) R\$ 150,00. c) R\$ 180,00. d) R\$ 210,00. e) R\$ 240,00.

16 Os sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas (I) e (II), tem como soluções os pares ordenados (x, y) e (a, b) respectivamente. O valor de $2ax - 7by$ é:

$$\begin{cases} 2x+y=10 \\ 5x-y=32 \end{cases} \quad (\text{I}) \qquad \begin{cases} a-4b=-17 \\ -a+3b=14 \end{cases} \quad (\text{II})$$

- a) -18. b) 20. c) -20. d) 18. e) 16.

17 A soma dos valores numéricos das expressões (A), (B) e (C) é:

$$(A) \quad 100 - [80 - (8 \times 19 - 7 \times 8)]$$

$$(B) \quad \{17 + 3 \times [20 - (15 - 4 \times 12)]\} + 18$$

$$(C) \quad 3^4 + 7^{16} \times 7^{-14} + 3 \times 5^2 \div 15$$

- a) 440. b) 345. c) 565. d) 380. e) 445.

18 Considere as afirmações:

I) O conjunto solução da equação $5x - 10 = -20 + 5(x + 2)$ é $S = \emptyset$.

II) Sendo $U = N$, o conjunto solução da equação $3x + 10 = 7$ é $S = \{-1\}$.

III) Na equação $6x = 12126$ a solução é $S = \{221\}$.

IV) A equação do 2º grau $x^2 + 9 = 0$, tem duas raízes reais.

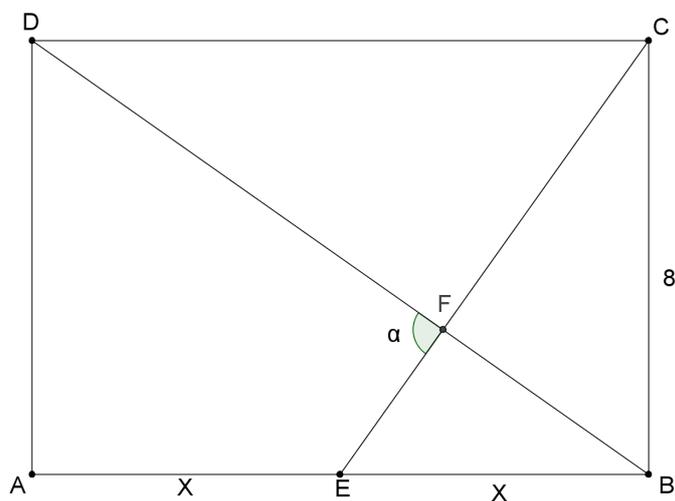
É correto afirmar que:

- a) Todas são verdadeiras;
 b) Todas são falsas;
 c) Apenas IV é falsa;
 d) Apenas III é verdadeira;
 e) I e II são as únicas verdadeiras.

19) Simplificando a expressão algébrica $(x-4)^2 + (x+5)(x-5) - (3x+2)(2x-1)$, encontramos:

- a) $-4x^2 - 7x - 11$
- b) $-4x^2 - 9x - 7$
- c) $-4x^2 - x - 39$
- d) $4x^2 + 9x + 7$
- e) $-4x^2 + 7x - 7$

20) Considere o retângulo ABCD. Sabendo que $AE = x$, $BE = x$, $BC = 8$ m e que $\alpha = 90^\circ$, pode-se afirmar que o valor de x , a área do triângulo EBC e a área do retângulo ABCD são respectivamente:



- a) $8m, 64 m^2$ e $128m^2$
- b) $4m, 32 m^2$ e $64m^2$
- c) $4\sqrt{2}m, 32\sqrt{2} m^2$ e $64\sqrt{2}m^2$
- d) $2\sqrt{2}m, 16\sqrt{2} m^2$ e $32\sqrt{2}m^2$
- e) $4\sqrt{2}m, 16 \sqrt{2}m^2$ e $64\sqrt{2}m^2$

História

21 “Ao estudarmos a Grécia Antiga, temos uma falsa impressão sobre a organização dessa civilização clássica. Em geral, os livros didáticos falam repetidamente sobre as características da Grécia como se tratassem de um povo dotado de características comuns. No entanto, ao conhecermos sua organização política descentralizada, acabamos tendo fortes indícios de que, dentro do “mundo grego”, existiam povos com diferentes costumes e tradições. Nesse sentido, a comparação entre as cidades-Estado de Esparta e Atenas nos oferece um quadro de contrastes muito interessante (...)” (Rainer Gonçalves Sousa – Idade Antiga - <http://www.mundoeducacao.com>). Com relação às cidades-estado de Esparta e Atenas, podemos verificar determinadas diferenças no que concerne ao papel desempenhado pelas mulheres. Com relação a tais diferenças, considere apenas as alternativas corretas e, na sequência, marque o resultado da soma dessas alternativas:

- (03) Em Atenas, as esposas tinham a tarefa de gerar filhos legítimos, ficando o seu espaço restrito ao ambiente familiar, não tendo praticamente contato com outros homens que não fossem da família;
- (04) Somente as concubinas atenienses eram consideradas cidadãs e possuíam o direito à participação na política e nos negócios da pólis;
- (07) Em Esparta, as mulheres recebiam uma rigorosa educação física e psicológica. Elas podiam administrar o patrimônio da família, participar de reuniões públicas e competições esportivas;
- (09) Em Atenas, as mulheres recebiam educação quase igual à dos homens, participando dos torneios e atividades desportivas. O objetivo era dotá-las de um corpo forte e saudável para gerar filhos sadios e vigorosos.
- (10) A docilidade e a submissão ao pai e ao marido eram importantes e indispensáveis valores repassados às mulheres atenienses.
- (12) Após uma série de rebeliões, as mulheres espartanas conseguiram importantes conquistas políticas, dentre elas podemos citar: o direito à cidadania e a aprovação das Leis Licínia, Olgúnia e Canuleia.

- a) 17. b) 32. c) 12. d) 20. e) 22.

22 O Império Romano do ocidente começou a se desestruturar a partir dos séculos IV e V d. C. As dificuldades para manter as fronteiras diante da invasão dos bárbaros e a crise econômica foram alguns dos muitos problemas enfrentados pelos romanos. Esse novo contexto contribuiu para uma grande transformação no que diz respeito à cultura dos povos europeus. Ao longo do tempo, os costumes dos romanos e dos germânicos terminaram por dar origem ao mundo feudal. A respeito da cultura que se formou durante esse período, NÃO podemos afirmar:

- a) O *comitatus*, tradição germânica que ligava os chefes militares aos seus guerreiros por meio de obrigações mútuas de fidelidade, originou as relações de suserania e vassalagem do período feudal;
- b) O clientelismo, o colonato, a democracia e o cristianismo foram importantes contribuições dos povos germânicos à formação do mundo feudal;
- c) Os povos "bárbaros", ao ocuparem parte das terras do Império Romano, contribuíram com o processo de ruralização e com a fragmentação do poder;
- d) Em um período de crise generalizada, marcada pela retração do comércio, da economia monetária e pela ruralização, a terra tornou-se o bem mais valioso.
- e) A religião cristã nasceu e se expandiu durante o Império Romano, conquistando grande número de adeptos. Entretanto, o poder da igreja só se consolidaria com a conversão dos povos germânicos ao catolicismo.

23 A Reforma Protestante foi um movimento de caráter religioso que marcou a passagem do mundo medieval para o moderno. Entretanto, analisando de maneira mais ampla, podemos considerar que esta foi além da crítica aos dogmas e práticas do catolicismo e assinalou, também, um período de grandes transformações na sociedade europeia do século XVI. Com base nessa afirmação, verifique as alternativas corretas:

- I) A força e o prestígio da Igreja Católica ficaram abalados, no século XVI, com as transformações econômicas e culturais na Europa.
- II) O lucro e os juros, típicos de um capitalismo emergente, eram vistos como práticas condenáveis pelos religiosos, fato que contrariava os interesses da burguesia comercial, em plena expansão.
- III) No campo político, os reis estavam dispostos a dividir com o papa, os poderes e assuntos que eram próprios da realeza.
- IV) O movimento renascentista também deu importantes contribuições para a manutenção do monopólio intelectual da Igreja.
- V) A crise econômica feudal também incitou a população a questionar os dogmas impostos pelos clérigos, uma vez que estes permaneciam muito mais atrelados à vida material e mundana do que preocupados com as mazelas sofridas pelos camponeses.

De acordo com as alternativas acima, estão corretas:

- a) I, II, III.
- b) I, II, IV.
- c) II, III, IV.
- d) I, IV, V.
- e) I, II, V.

24] A respeito dos fatos relativos à Primeira Guerra Mundial, assinale V para as proposições verdadeiras e F, para as falsas:

- () De um lado havia a Tríplice Aliança formada pela França, Rússia, Reino Unido, do outro a Tríplice Entente formada pelo Império Austro-Húngaro, Alemanha e Itália.
- () O Brasil também participou, enviando para os campos de batalha enfermeiros e medicamentos para ajudar os países da Tríplice Entente.
- () A França havia perdido, no final do século XIX, a região da Alsácia-Lorena para a Alemanha, durante a Guerra Franco Prussiana, e os franceses esperavam uma oportunidade para retomar a rica região perdida.
- () A Rússia pretendia avançar sobre territórios do Império Austro-Húngaro e do Império Turco, dizendo-se protetora dos povos eslavos.

Marque a sequência correta:

- a) F, V, V, V.
- b) F, V, F, V.
- c) V, V, V, V.
- d) V, F, V, F.
- e) F, F, F, V.

25] “... *Meu Brasil... que sonha com a volta do irmão do Henfil, com tanta gente que partiu num rabo de foguete chora a nossa pátria mãe gentil choram Marias e Clarices no solo do Brasil...*”(O BÊBADO E A EQUILIBRISTA, de João Bosco e Aldir Blanc). O trecho da música acima remete ao período da política brasileira em que os militares governaram o país, e condenaram ao exílio milhares de brasileiros. A Ditadura teve seu início com o golpe militar de 31 de março de 1964 e terminou em 15 de março de 1985. Assinale a alternativa que está diretamente relacionada a esse golpe:

- a) Os militares eram favoráveis à manutenção do regime democrático e parlamentarista.
- b) Os militares posicionavam-se de maneira contrária ao regime socialista implantado pelo presidente em exercício.
- c) Os militares mostravam-se nitidamente preocupados e desconfortáveis com a orientação nacionalista e trabalhista que o governo de João Goulart assumia.
- d) Os militares absorveram a repulsa de setores da sociedade brasileira à tentativa de João Goulart de aumentar a presença do capital estrangeiro no país.
- e) Os militares queriam incentivar a implementação imediata das chamadas “reformas de base” propostas por João Goulart.

26] Sobre as atividades econômicas praticadas na América Portuguesa julgue as alternativas abaixo:

- I) O monopólio português sobre o açúcar assegurou bons lucros aos senhores de engenho e à Coroa. Esse monopólio acabou quando os holandeses começam a produzir açúcar nas Antilhas, na segunda metade do século XVII.
- II) Comumente utilizado para tingir tecidos, o pau-brasil foi a primeira riqueza explorada pelo europeu em terras brasileiras.
- III) A pecuária contribuiu para o desbravamento do interior da colônia e possibilitou a obtenção de lucros com exportações para a Europa, constituindo-se como uma importante atividade econômica.
- IV) Na passagem do século XVII para o XVIII, foram descobertas no nordeste, ricas jazidas de ouro, fato que passou a atrair para a região, uma grande quantidade de migrantes em busca de fortuna.

Assinale a alternativa correta:

- a) Todas as alternativas são verdadeiras.
- b) Apenas as alternativas III e IV são verdadeiras.
- c) Apenas a alternativa III é falsa.
- d) Apenas as alternativas I, II e IV são verdadeiras.
- e) As alternativas I, II e III são verdadeiras.

27] O Renascimento foi um importante movimento de ordem artística, cultural e científica que se desenvolveu na passagem da Idade Média para a Moderna. Sobre esse tema, NÃO podemos afirmar:

- a) O racionalismo, isto é, a convicção de que tudo pode ser explicado pela razão do homem e pela ciência, foi uma de suas características mais marcantes.
- b) Não podemos afirmar que o Renascimento foi uma mera cópia da cultura clássica, pois este utilizava seus conceitos de uma nova maneira e em uma nova realidade.
- c) O Universalismo considerava que o homem deveria desenvolver todas as áreas do saber, se configurando como uma das principais características do Renascimento.
- d) O humanismo pregou a determinação das ações humanas pelo divino e negou que o homem tivesse a capacidade de agir sobre o mundo, transformando-o de acordo com sua vontade e interesse.
- e) Foi acentuada a importância do estudo da natureza. O naturalismo aguçou o espírito de observação do homem.

28 Some, entre as opções a seguir, as alternativas que apresentam as características corretas com relação à organização da sociedade colonial brasileira:

- (05) A época mineradora abrange o período colonial do século XVIII e neste período a sociedade se voltou para o extrativismo mineral, o que levou ao surgimento de novas cidades nas regiões auríferas, mudando o eixo econômico brasileiro.
- (07) Cresceu na região mineradora, o número de indivíduos sujeitos às ocupações incertas. Vivendo na pobreza, na promiscuidade e muitas vezes no crime, esta camada era geralmente composta por homens livres: alguns brancos, mestiços ou escravos que haviam conseguido alforria.
- (09) A sociedade colonial apresenta uma característica importante desde o início, mas que se intensifica com o tempo: a miscigenação. Misturando raças e culturas na convivência forçada pelo trabalho escravo dos índios e dos negros africanos, a sociedade colonial adquire um perfil mestiço, personificado pelo mulato e pelo caboclo.
- (13) A maioria das pessoas era iletrada e não tinha direitos políticos. A Igreja católica, que exercera um papel importante nos projetos de expansão marítima, assumiu por vezes a defesa dos interesses de indígenas.
- (15) A sociedade brasileira se definia no Nordeste açucareiro como uma civilização rural, elitista, escravista e patriarcal. A casa grande foi o símbolo desse tipo de organização familiar implantada na sociedade colonial.

- a) 12. b) 21. c) 34. d) 49. e) 36.

29 Dentre as opções abaixo, assinale aquela que aponta um fato relacionado com as origens da Guerra Fria:

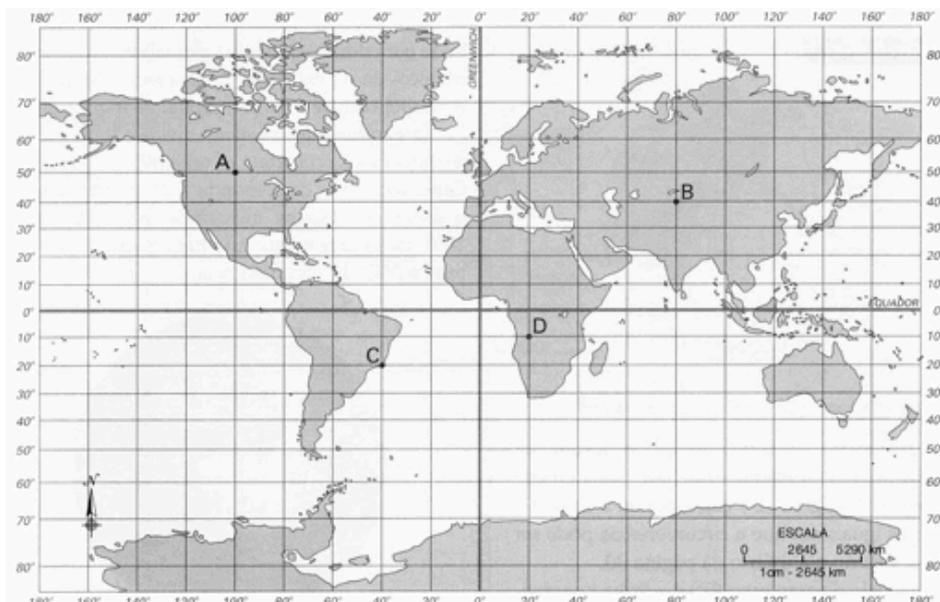
- a) Criação da Organização do Tratado do Atlântico Norte, OTAN.
- b) Invasão da Baía dos Porcos.
- c) Queda do Muro de Berlim.
- d) Crise dos mísseis em Cuba.
- e) Intervenção militar norte-americana na Revolução Russa.

30 A respeito do contexto político e cultural do Brasil na década de 70, marque a alternativa INCORRETA:

- a) A conquista do pelo Brasil do tricampeonato mundial de futebol, em 1970, no México, foi bastante explorada pelo sistema de propaganda do governo Médici, com o intuito de mascarar a repressão militar e provocar um sentimento nacionalista nos brasileiros.
- b) Neste período não existiram movimentos de contestação ao regime militar, pois as associações de bairros, os estudantes, os movimentos de guerrilhas e os metalúrgicos do ABC paulista só puderam expressar sua insatisfação com o processo de abertura e redemocratização na Nova República.
- c) Os governos militares investiram demasiadamente em propagandas destinadas a melhorarem sua imagem junto à população, divulgando slogans, tais como "*Brasil-ame-o ou deixe-o*" que, na prática, significava "apóie o regime militar ou abandone o país".
- d) A imprensa alternativa sofreu perseguição do governo e suas determinações contra a liberdade de expressão. Poucos veículos conseguiram se manter, como o caso de "O Pasquim", que utilizava a crítica e ironia para informar a população.
- e) Foi enorme a censura sob as produções culturais que contrariavam as doutrinas militares. O órgão responsável por ela, durante o regime, era a Divisão de Censura de Diversões Públicas (DCDP).

Geografia

31 Analise o mapa a seguir.



Disponível em: <http://f1colombo-geografando.blogspot.com.br/2011/04/mapas-coordenadas-geograficas.html>. Acesso em: 08 de 10 de 2014.

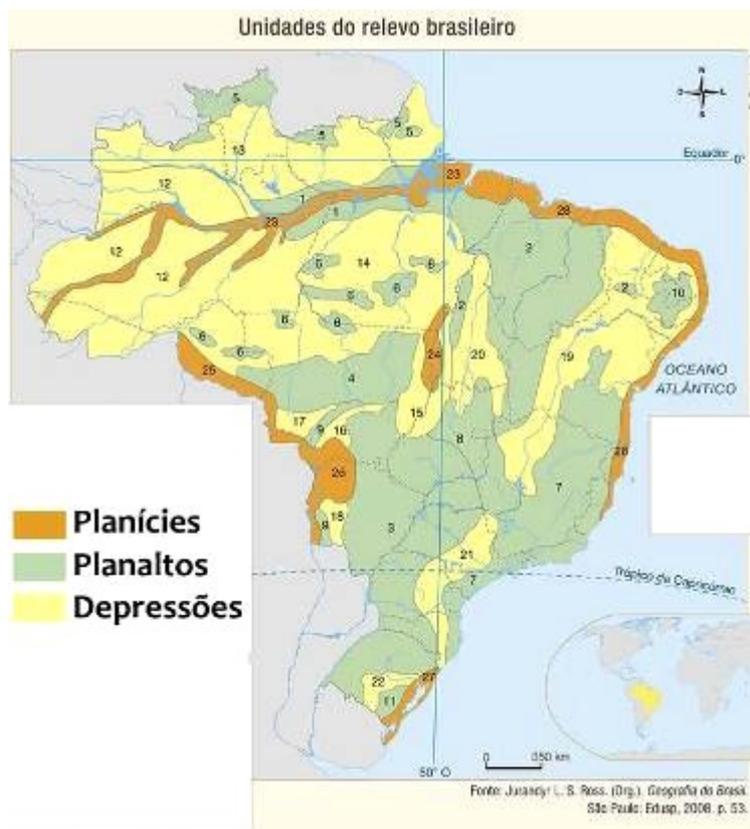
Assinale a alternativa que apresenta as coordenadas geográficas corretas:

- a) Ponto A 50°S e 100°O;
- b) Ponto A 40°N e 80°L;
- c) Ponto B 80°N e 40°L;
- d) Ponto C 20°S e 40°O;
- e) Ponto D 20°L e 10°S.

32 Sobre o processo de formação do território brasileiro assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A exploração das chamadas “drogas do sertão” deu início a ocupação da região amazônica.
- b) A exploração da madeira foi à primeira atividade que contribuiu para a ocupação do território Brasileiro.
- c) A descoberta das jazidas de ouro e diamante contribuiu para a ocupação do Brasil central.
- d) A criação do gado bovino foi fundamental para a ocupação do interior do Nordeste.
- e) A cafeicultura foi a mais importante atividade econômica no processo de ocupação de todo território brasileiro.

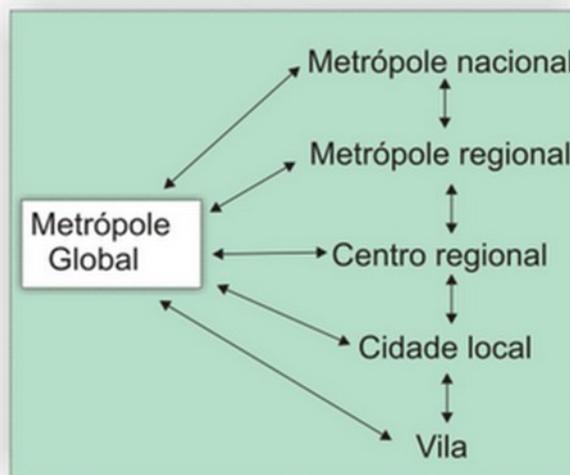
33 Com base na proposta de classificação do relevo do território brasileiro assinalada na imagem abaixo e em seus conhecimentos sobre o assunto, é correto afirmar que



Disponível em: <http://www.alunosonline.com.br/geografia/relevo-brasileiro.html>. Acesso em: 03 de 10 de 2014.

- Na imagem, as porções do território mais escuras correspondem às depressões, estruturas geológicas que remontam à era Pré-Cambriana.
- As porções do território mais escuras correspondem às planícies e aos dobramentos modernos, estruturas geológicas que remontam à era Pré-Cambriana.
- A classificação do relevo assinalada na imagem foi proposta por Aziz Ab'Sáber, como resultado do levantamento do território nacional realizado pelo Projeto RadamBrasil e nos estudos anteriores sobre o relevo, sobretudo do professor Aroldo de Azevedo.
- A classificação do relevo assinalada na imagem foi proposta por Aroldo de Azevedo, como resultado do levantamento do território nacional realizado pelo Projeto RadamBrasil e nos estudos anteriores sobre o relevo, sobretudo do professor Aziz Ab'Sáber.
- A classificação de relevo assinalada na imagem foi apresentada por Jurandy Ross, sendo considerada a mais completa proposta de relevo contando com 28 unidades entre planaltos, planícies e depressões.

34 O esquema abaixo identifica a hierarquia urbana das cidades brasileiras. Após a sua análise assinale a alternativas que possuir informações corretas:



- a) **Metrópole mundial:** possui uma influência restrita em relação a outras cidades, trata-se de cidades médias que são subordinadas às capitais, mas ao mesmo tempo é um centro para núcleos urbanos menores.
- b) **Centro regional Capital regional:** exerce uma grande influência e abriga vários centros regionais, porém seu domínio se limita à fronteira estadual. Nesse caso, trata-se de cidade de grande e médio porte, que apesar de não se enquadrar na categoria de metrópole, possui indústrias e prestação de serviços como hospitais, bancos, centro comercial e muitos outros.
- c) **Capital regional:** são cidades que exercem grande influência em seu próprio estado, além de avançar a fronteira de outros, essas correspondem a centros urbanos que concentram um número superior a um milhão de habitantes e detêm uma economia diversificada.
- d) **Metrópole nacional:** graças à sua importância, exerce influência nos centros regionais, capitais regionais e nas metrópoles regionais, ou seja, preponderância em diferentes estados.
- e) **Metrópole regional:** são cidades de grande importância cultural e econômica que exercem influência sobre todo o território e são os centros urbanos mais conhecidos internacionalmente, no caso do Brasil, destacam-se duas cidades com essas características, São Paulo e Rio de Janeiro.

35 A Região Nordeste apresenta aspectos bem diferenciados no seu espaço geográfico, sendo subdividido em quatro sub-regiões. Assinale a alternativa que apresenta informações corretas sobre a região.

- a) Agreste, zona localizada entre a Zona da Mata e o meio norte, que é uma área de transição com elevada densidade demográfica e grande urbanização.
- b) A Zona da Mata que apresenta devastação florestal, entretanto, o intenso reflorestamento impede a degradação da floresta original.
- c) O Sertão, área pobre, seca, tem baixas densidades demográficas, mas com intensa mecanização na agricultura, que é sua principal atividade.
- d) A Zona da Mata, área mais importante da região, onde estão os principais centros urbanos, aglomerados industriais e zonas portuárias.
- e) Meio-norte que engloba Maranhão e Piauí, área de latifúndios, pastagens naturais e intensa atividade agrícola mecanizada.

36 Com o fenômeno da globalização, o mercado internacional tornou-se bastante competitivo, diante disso, somente os mais fortes prevalecem. O que acontece é uma disputa por mercados em âmbito global. Muitos países, com o intuito de se fortalecer economicamente, unem-se para alcançar mercados e verticalizar a sua participação e influência comercial no mundo. A criação de blocos econômicos estreitou as relações econômicas, financeiras e comerciais entre os países que compõem um determinado bloco econômico.

Sobre as etapas de formação dos blocos econômicos assinale a alternativa INCORRETA.

- a) **Zona de Livre Comércio:** em que os acordos comerciais estabelecidos objetivam exclusivamente a redução ou a eliminação de taxas alfandegárias nas trocas comerciais entre os países-membros. Exemplo: APEC – Cooperação Econômica da Ásia e do Pacífico.
- b) **União Aduaneira:** além de ser uma Zona de Livre Comércio, resulta de uma mesma regulamentação para o comércio dos países do bloco com outras nações, adotando, assim, a chamada Tarifa Externa Comum (TEC). Exemplo: Comunidade Andina de Nações.
- c) **Mercado Comum:** engloba a Zona de Livre Comércio e a União Aduaneira, além de permitir a livre circulação de pessoas, mercadorias, capitais e serviços entre os países-membros. Exemplo: MERCOSUL – Mercado Comum do Sul.
- d) **União Política:** estágio mais avançado de um bloco econômico. Além dos três níveis de integração acima, as nações adotam a mesma política econômica, além de uma moeda única. Exemplo: União Europeia.
- e) **Econômica e Monetária:** as nações adotam a mesma política econômica, além de uma moeda única, mas não praticam a livre circulação de pessoas.

37 Com base nas fontes de energia brasileira associe a primeira coluna com a segunda e em seguida assinale a sequência correta:

1ª COLUNA	2ª COLUNA
1) Energia hidráulica.	() ainda pouco explorada no mundo, em função do custo elevado de implantação, é uma fonte limpa, ou seja, não gera poluição nem impactos ambientais. A radiação é captada e transformada para gerar calor ou eletricidade.
2) Energia solar.	() é a mais utilizada no Brasil em função da grande quantidade de rios em nosso país. A água possui um potencial energético e quando represada ele aumenta.
3) Energia eólica.	() é a energia gerada a partir da decomposição, em curto prazo, de materiais orgânicos (esterco, restos de alimentos, resíduos agrícolas). O gás metano produzido é usado para gerar energia.
4) Energia de biomassa.	() Grandes hélices são instaladas em áreas abertas, sendo que, os movimentos delas geram energia elétrica. É uma fonte limpa e inesgotável, porém, ainda pouco utilizada.
5) Energia nuclear.	() O urânio é um elemento químico que possui muita energia. Quando o núcleo é desintegrado, uma enorme quantidade de energia é liberada.

Assinale a sequência correta:

- a) 2, 1, 4, 3, 5.
- b) 2, 1, 5, 3, 4.
- c) 2, 1, 4, 5, 3.
- d) 3, 5, 4, 2, 1.
- e) 5, 4, 3, 2, 1.

38 Os domínios morfoclimáticos representam a combinação de um conjunto de elementos da natureza – relevo, clima, vegetação – que se interrelacionam e interagem, formando uma unidade paisagística. Segundo o geógrafo Aziz Ab’Saber o Brasil possui seis domínios, mais as áreas de transição. Identifique nas alternativas os destacados na imagem a seguir, respectivamente:



- a) Domínios de Mares de morros e Domínio Amazônico.
- b) Domínio do Cerrado e Domínio das Araucárias.
- c) Domínio do Cerrado e Domínio de Mares de Morros.
- d) Domínio da Caatinga e Domínio de Mares de Morros.
- e) Domínio de Mares de Morros e Domínio das Araucárias.

39 Sobre a indústria brasileira e sua distribuição espacial, assinale o que for INCORRETA:

- a) O Nordeste brasileiro com três importantes pólos industriais: Fortaleza, Salvador e Recife.
- b) A segunda maior área industrial brasileira é formada pelo Complexo do Carajás que inclui Manaus, Belém e São Luis.
- c) Um processo de desconcentração industrial ocorreu no Brasil beneficiando a região Norte que, com a criação do Mercosul, abriu um amplo mercado nos países do Cone Sul, e graças à densa rede de comunicações e de transportes, teve várias empresas nacionais e estrangeiras atraídas para essa região.
- d) O Centro-Oeste é uma região carente de indústrias, merece destacar a presença da agroindústria.
- e) A maior diversificação e maior concentração fabril do país ocorrem na capital paulista e arredores, o que se constitui no chamado ABCD paulista, que concentra hoje o maior número de empregos no setor secundário brasileiro.

40 Pecuária, termo de origem latina que significa “criação de gado”, é uma atividade de fundamental importância para a humanidade. Seu objetivo é a criação de animais para fins econômicos e para o consumo. A pecuária desenvolvida com o gado confinado, utilizando ração, cuidados sanitários constantes, visando à precocidade do crescimento e do abate ou o aumento da produção de leite é conhecida como criação:

- a) intensiva.
- b) extensiva.
- c) semi-intensiva.
- d) semi-extensiva.
- e) natural.

Ciências

41 Um estudante arremessa uma bola de basquete verticalmente para cima e, após alguns segundos, a apanha no mesmo nível (a partir do solo) no qual arremessou. Se desprezarmos a resistência do ar, podemos afirmar que:

- I) O tempo que a bola gasta para subir é igual ao tempo que ela gasta para descer.
- II) A altura máxima atingida pela bola depende apenas de sua massa.
- III) A aceleração imposta à bola na subida é menor do que na descida.

Estão corretas a(s) alternativa(s):

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) I.
- d) II.
- e) I, II e III.

42 Marque a alternativa correta.

- a) A terceira lei de Newton afirma que, o par de forças ação e reação possuem o mesmo módulo, mesmo sentido e direções perpendiculares.
- b) A força normal tem sempre a direção vertical.
- c) A força de atrito sempre age no sentido do deslocamento do móvel.
- d) A massa de um objeto indica a medida de sua inércia.
- e) Se um objeto está parado em relação a um referencial inercial então nenhuma força age sobre ele.

43 Uma criança em uma bicicleta se move, com velocidade escalar constante, em uma estrada retilínea. Qual a velocidade angular dos pneus da bicicleta se a criança percorre a distância de 60 metros em 10 s? Assuma que os pneus da bicicleta têm raio de 30 cm e que se desloquem sem escorregar.

- a) 10 rad/s.
- b) 15 rad/s.
- c) 20 rad/s.
- d) 25 rad/s.
- e) 30 rad/s.

44 Na Formula 1 o aquecimento adequado dos pneus é muito importante quando se busca o melhor desempenho dos carros, por isso, antes dos carros entrarem na pista são utilizados cobertores de aquecimento e fim de se obter a temperatura ideal para os pneus, que gira em torno de 212 ° Fahrenheit. Essa temperatura vale, nas escalas Celsius e Kelvin, respectivamente,

- a) 112 °C e 200 °K.
- b) 200 °C e 100 °K.
- c) 90 °C e 127 °K.
- d) 50 °C e 173 °K.
- e) 100 °C e 373 °K.

45 Com base na definição de calor, marque a alternativa INCORRETA.

- a) O calor é uma forma de energia.
- b) Quando um corpo recebe calor sempre há mudança de seu estado físico.
- c) O calor pode ser medido em Calorias (*Cal*).
- d) Quando fornecemos calor a um sólido seu volume se altera.
- e) O calor flui de um corpo mais quente para outro mais frio.

46 “ A seca na Região Sudeste não esvazia apenas os reservatórios paulistas. Um levantamento feito pela Agência Nacional de Águas (ANA) a pedido do GLOBO mostra que seis das principais bacias hidrográficas brasileiras enfrentam problemas, ameaçando moradores de nove estados e do Distrito Federal. São cerca de 40 milhões de pessoas afetadas — o equivalente a 20% da população brasileira. Os principais rios atingidos têm, em comum, a dependência das chuvas que caem em Minas Gerais, estado que é uma espécie de divisor das águas que correm pelo Brasil.”

Cleide Carvalho, 24/08/2014, Jornal O Globo.

Uma solução para o problema de abastecimento de água, seria a dessalinização da água do mar. Este processo poderia ser feito usando a seguinte técnica de separação:

- a) Filtração.
- b) Destilação simples.
- c) Decantação.
- d) Flotação.
- e) Coagulação.

47 A matéria esconde um submundo: O átomo, que possui sua própria estrutura interna. A evolução dos modelos atômicos permitiu ao homem descobrir as partículas que compõe o átomo. Assinale a alternativa que relaciona corretamente os estudos sobre o modelo atômico.

- a) John Dalton (descoberta do elétron), Joseph Thomson (o átomo possui núcleo), Ernest Rutherford (descoberta dos prótons).
- b) John Dalton (descoberta do nêutron), Joseph Thomson (o átomo possui carga), Ernest Rutherford (descoberta do núcleo).
- c) John Dalton (átomo indivisível), Joseph Thomson (descoberta dos elétrons), Ernest Rutherford (o átomo possui núcleo e eletrosfera).
- d) John Dalton (átomo indivisível), Joseph Thomson (descoberta dos elétrons), Ernest Rutherford (introduziu o conceito de orbitais).
- e) John Dalton (descoberta do elétron), Joseph Thomson (o átomo possui núcleo), Ernest Rutherford (descobriu os nêutrons).

48 A coloração de muitas pedras preciosas se deve a presença de íons como Cr^{3+} (vermelho) e Fe^{3+} (violeta). A coloração está relacionada com sua configuração eletrônica. Sendo assim, marque a alternativa que contém a configuração eletrônica correta para estes íons.

- a) ${}_{24}\text{Cr}^{3+} (1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6, 4s^2, 3d^4)$ e ${}_{26}\text{Fe}^{3+} (1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6, 4s^2, 3d^6)$.
- b) ${}_{24}\text{Cr}^{3+} (1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6, 4s^3, 3d^3)$ e ${}_{26}\text{Fe}^{3+} (1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6, 4s^2, 3d^3)$.
- c) ${}_{24}\text{Cr}^{3+} (1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6, 4s^2, 3d^7)$ e ${}_{26}\text{Fe}^{3+} (1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6, 4s^2, 3d^3)$.
- d) ${}_{24}\text{Cr}^{3+} (1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6, 4s^2, 3d^1)$ e ${}_{26}\text{Fe}^{3+} (1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6, 4s^2, 3d^3)$.
- e) ${}_{24}\text{Cr}^{3+} (1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6, 4s^2, 3d^1)$ e ${}_{26}\text{Fe}^{3+} (1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6, 4s^2, 3d^{10})$.

49 Substâncias que apresentam Temperaturas de fusão e ebulição elevadas, condução de eletricidade apenas quando dissolvidas em água ou puros no estado líquido, são denominadas:

- a) iônicas.
- b) moleculares.
- c) covalentes.
- d) polares.
- e) metálicas.

50 Considere a ligação química entre os compostos X e Y, de números atômicos 1 e 9, respectivamente. Marque a alternativa que descreve o tipo de ligação mais provável entre estes elementos.

- a) Ligação iônica, devido a transferência de elétrons entre X e Y.
- b) Ligação covalente, devido a transferência de elétrons que ocorre, fornecendo estabilidade de gás nobre ao novo composto.
- c) Ligação covalente, devido ao compartilhamento de elétrons entre X e Y, adquirindo configuração estável;
- d) Ligação metálica, devido à natureza de cada átomo envolvido na ligação.
- e) A ligação entre eles será do tipo iônica, devido ao compartilhamento de elétrons mais externos.

RASCUNHO

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Nome: _____ Carteira nº _____