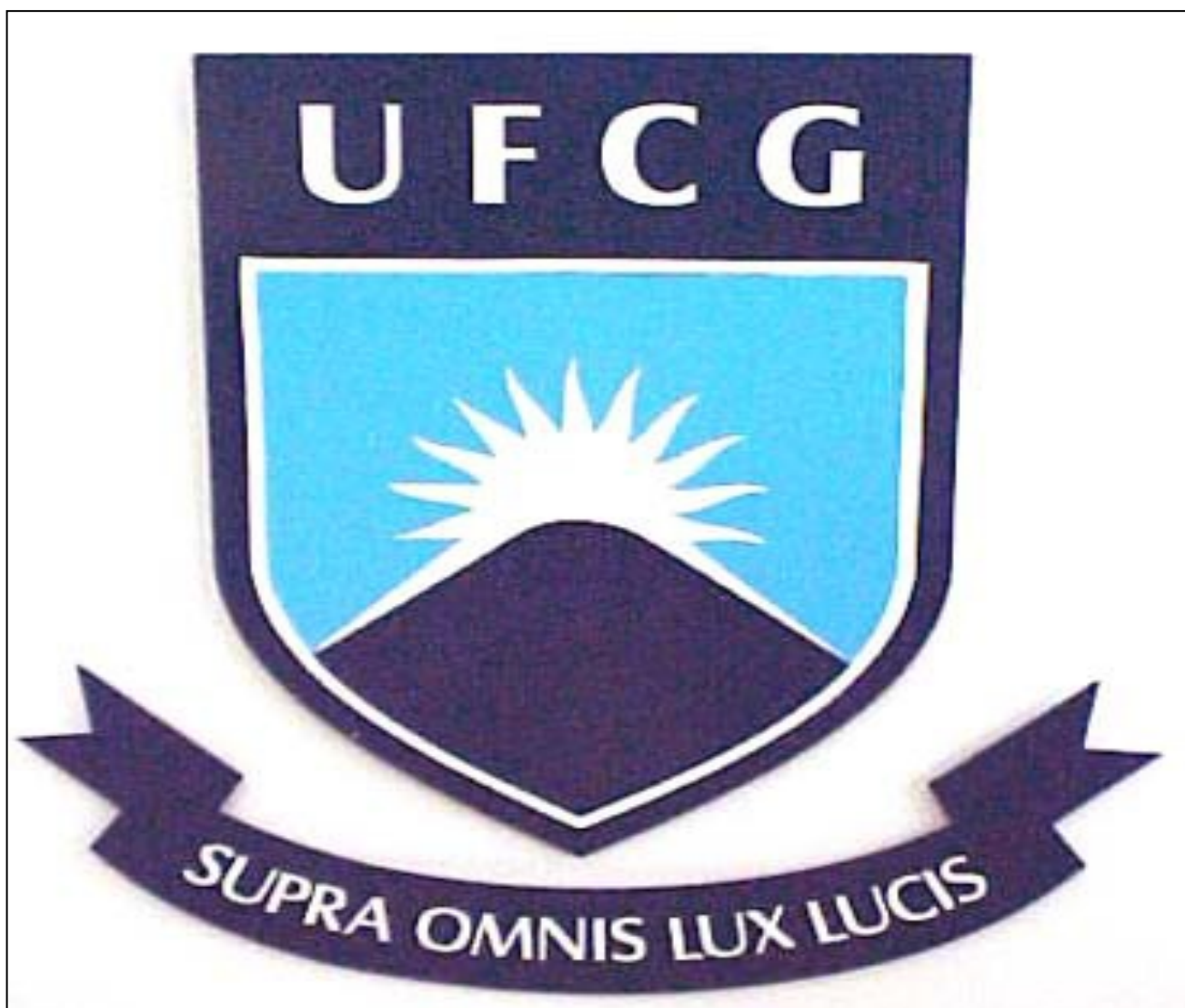


**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DE CAJAZEIRAS
CAJAZEIRAS – PARAÍBA**



1 DE DEZEMBRO DE 2013

3ª SÉRIE



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DE CAJAZEIRAS**

GABARITO RASCUNHO

3ª SÉRIE

PROVA OBJETIVA

01		11		21		31		41	
02		12		22		32		42	
03		13		23		33		43	
04		14		24		34		44	
05		15		25		35		45	
06		16		26		36		46	
07		17		27		37		47	
08		18		28		38		48	
09		19		29		39		49	
10		20		30		40		50	

PORTUGUÊS

01 Leia a tirinha da Mafalda abaixo:



Assinale a alternativa incorreta:

- a) A função sintática dos vocábulos “a placa” é objeto direto.
- b) “na humanidade” corresponde a um adjunto adnominal da palavra placa.
- c) No quarto quadrinho, há a presença de uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- d) O verbo achar é transitivo direto e, por isso, exerce a função de núcleo do predicado verbal.
- e) Dentro da oração subordinada, o pronome ele é o sujeito simples.

02 Relacione a primeira coluna com a segunda e, em seguida, assinale a alternativa que contém a sequência numérica correta.

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| () sobrecapa | (1) aglutinação |
| () apoderar | (2) justaposição |
| () gilete | (3) derivação prefixal |
| () embora | (4) derivação sufixal |
| () folhagem | (5) derivação imprópria |
| () água-de-colônia | (6) parassíntese |

- a) 3, 6, 4, 1, 5, 2;
- b) 4, 5, 6, 2, 3, 1;
- c) 5, 6, 4, 1, 3, 2;
- d) 3, 6, 5, 1, 4, 2;
- e) 3, 6, 5, 2, 4, 1.

03 Leia o poema “O espírito e a carne” de Gregório de Matos:

*Minha rica mulatinha,
desvelo e cuidado meu,
eu já fora todo teu,
e tu foras toda minha;*

*Juro-te, minha vidinha,
se acaso minha quês ser,
que todo me hei de acender
em ser teu amante fino pois
por ti já perco o tino,
e ando para morrer.*

A partir dessa leitura, é INADEQUADO afirmar que:

- Há uma presença de desejo carnal, provocando um dualismo com outras obras do autor que tinha o amor platônico por mulheres brancas.
- Linguagem espontânea e popular expressa através de versos curtos.
- Este poema faz parte da poesia lírica amorosa de Gregório.
- Ao tomar a mulata como mulher de seu desejo carnal, o eu lírico remete ao sentimento brasileiro, à tropicalidade.
- A mulher deste poema é tida como idealizada e platônica, em que a temática não é o erotismo ou até mesmo a libido agressiva.

04 Qual a função sintática correta dos termos destacados da seguinte oração: “A educação, que é uma fonte de conhecimento, já foi prioridade.”?

- sujeito simples – objeto direto.
- objeto direto – objeto direto.
- sujeito simples – predicativo do sujeito.
- predicativo do sujeito – sujeito simples.
- sujeito simples – complemento nominal.

05 De acordo com o uso dos verbos em “ Todo bimestre, os professores entregavam as médias à coordenação e a secretária as emitia no sistema”, as suas respectivas classificações são:

- Verbo transitivo direto e indireto – verbo transitivo direto.
- Verbo transitivo direto – verbo transitivo indireto.
- Verbo transitivo indireto – verbo transitivo direto e indireto.
- Verbo transitivo direto e indireto – verbo intransitivo.
- Verbo intransitivo – verbo intransitivo.

Veja a tirinha e responda posteriormente as questões 6, 7 e 8.



06 Quando Calvin planeja a sua estratégia com Haroldo, no primeiro quadrinho, ele chama o seu tigre de “cérebro de minhoca”, que, neste contexto, tem a função sintática de:

- objeto direto
- objeto indireto
- complemento nominal
- vocativo
- adjunto adnominal

07 Ainda no primeiro quadrinho, Calvin faz uso do pronome esse, que sinaliza qual o caminho que ele irá seguir. Sobre esse caminho, pode-se afirmar que:

- Calvin irá pelo lado da casa que está distante dele e de Haroldo.
- O caminho que Calvin seguirá está próximo a Haroldo.
- Calvin não havia falado do caminho anteriormente, por isso, usou o pronome esse, que deve ser utilizado sempre quando o assunto ainda não foi dito e é introduzido pela primeira vez.
- Haroldo está distante do lado da casa que Calvin irá.
- O lado da casa que Calvin tomará para seguir com seu plano está próximo a ele.

08 No segundo quadrinho, ao dar as instruções do ataque que ele e Haroldo farão à Susie, Calvin diz: “(...) atinge ela com o balão d’água!”. Este trecho destacado possui função sintática de:

- Adjunto adnominal.
- Advérbio.
- Objeto indireto.
- Complemento nominal
- Adjunto adverbial

09 Sabe-se que os verbos possuem dois tipos de desinências: uma modo-temporal e a outra número-pessoal. De acordo com o conhecimento neste tema, é possível afirmar que:

- a) Cantaremos: rem é desinência modo-temporal que indica que o verbo está no Futuro do Presente do Indicativo.
- b) Comeram: m é desinência modo-temporal do Pretérito Perfeito do Indicativo.
- c) Conversássemos: sse é desinência modo-temporal, que sinaliza o modo Subjuntivo do tempo Imperfeito.
- d) Beijava: a é desinência número-pessoal que corresponde à 3ª pessoa do singular.
- e) Ficas: as é desinência modo-temporal do Presente do Indicativo.

10 Sobre o Barroco, é correto afirmar que:

- a) Há uso de uma linguagem rebuscada com muitos jogos de palavras e presença exagerada de figuras de estilo, como metáfora e hipérbole.
- b) Não existe a presença de conflitos dualistas como o terreno versus o celestial.
- c) É possível conciliar os prazeres carnavais e a busca da eternidade.
- d) A linguagem utilizada no Barroco não apresenta ligação com os sentidos (tato, olfato, visão, audição e paladar).
- e) Nos textos barrocos, não se busca persuadir e/ou ensinar o leitor. Os textos são harmônicos e relatos com linguagem simples do cotidiano.

11 Não há um problema de coerência textual em:

- a) “Estão derrubando muitas árvores e por isso a floresta consegue sobreviver”.
- b) “Deixemos de ser egoístas e pensemos mais em nós mesmos”.
- c) “O que é interesse de todos nem sempre interessa a ninguém”.
- d) “O maior problema da floresta Amazônica é o desmatamento dos peixes”.
- e) “O problema dos países em desenvolvimento pode ser a má distribuição da renda”.

12 Leia o trecho do poema “Aos afetos e lágrimas derramadas na ausência da dama a quem queria bem” de Gregório de Matos:

“ Ardor em firme Coração nascido;
pranto por belos olhos derramado;
incêndio em mares de água disfarçado;
rio de neve em fogo convertido.”

Neste trecho, a figura de linguagem predominante é:

- a) Hipérbole.
- b) Paradoxo.
- c) Zeugma.
- d) Onomatopeia.
- e) Personificação.



Leia a tirinha de Garfield e responda as questões 13, 14 e 15.

Fonte: eduardojunior.wordpress.com/category/imagens/garfield/page/2/

13 No primeiro quadrinho, John diz a Garfield “Eu cortei meu dedo **quando abri sua comida de gato hoje**”. A oração destacada pode ser classificada como:

- a) Oração Subordinada Adverbial Explicativa.
- b) Oração Coordenada Assindética.
- c) Oração Coordenada Sindética Temporal.
- d) Oração Subordinada Adverbial Temporal.
- e) Oração Subordinada Adverbial Concessiva.

14 Em “Espero **que não tenha sujado minha comida**”, a oração destacada é:

- a) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.
- b) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva.
- c) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- d) Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal.
- e) Oração Subordinada Substantiva Apositiva.

15 Assinale a alternativa na qual todas as palavras possuem dígrafos.

- a) nascer, profissão, exército;
- b) palavras, concerto, catrevagem;
- c) profissional, olhar, bolsa;
- d) nascer, olhar, profissão;
- e) concerto, prédio, blusa.

16 A alternativa que contém a classificação da oração inadequada é:

- a) Passei na seleção porque estudei muito. (Oração Coordenada Sindética Explicativa).
- b) Ora falo demais, ora nada falo. (Oração Coordenada Sindética Alternativa).
- c) Embora a música tivesse acabado, continuávamos a dançar sem parar. (Oração Coordenada Sindética Adversativa).
- d) Segui a dieta durante 6 meses, por fim emagreceu 20 quilos. (Oração Coordenada Sindética Conclusiva).
- e) Não só estudava como trabalhava todos os dias da semana. (Oração Coordenada Sindética Adversativa)

17 Em “**Os meninos** estavam **finalmente um poço de alegria**”, os termos grifados, de acordo com o critério sintático, são:

- a) sujeito composto; adjunto adnominal; predicativo do sujeito;
- b) sujeito simples; adjunto adverbial; predicativo do sujeito;
- c) sujeito simples; complemento nominal; objeto direto;
- d) sujeito simples; adjunto adnominal; predicativo do sujeito;
- e) sujeito composto; adjunto adverbial; predicativo do sujeito

18 A alternativa que contém predicado verbo-nominal é:

- a) As preces continuam fortes.
- b) Todos os dias, os pais permaneciam atentos aos filhos.
- c) A namorada o chamava de traidor.
- d) As reuniões aconteciam sempre na direção.
- e) Os programas nem sempre eram educativos.

A partir do texto “Sexa” de Luiz Fernando Veríssimo, resolva as questões 19, 20, 21.

- Pai...
 - Hmmm?
 - Como é o feminino de sexo?
 - O quê?
 - O feminino de sexo.
 - Não tem.
 - Sexo não tem feminino?
 - Não.
 - Só tem sexo masculino?

 - É. Quer dizer, não. Existem dois sexos. Masculino e feminino.
 - E como é o feminino de sexo?
 - Não tem feminino. Sexo é sempre masculino.
 - Mas tu mesmo disse que tem sexo masculino e feminino.
 - O sexo pode ser masculino ou feminino. A palavra “sexo” é masculina. O sexo masculino, o sexo feminino.
 - Não devia ser “a sexa”?
 - Não.
 - Por que não?
 - Porque não! Desculpe. Porque não. “Sexo” é sempre masculino.
 - O sexo da mulher é masculino?
 - É. Não! O sexo da mulher é feminino.
 - E como é o feminino?
 - Sexo mesmo. Igual ao do homem.
 - O sexo da mulher é igual ao do homem?
 - É. Quer dizer... Olha aqui. Tem o sexo masculino e o sexo feminino, certo?
 - Certo.
 - São duas coisas diferentes.
 - Então como é o feminino de sexo?
 - É igual ao masculino.
 - Mas não são diferentes?
 - Não. Ou, são! Mas a palavra é a mesma. Muda o sexo, mas não muda a palavra.
 - Mas então não muda o sexo. É sempre masculino.
 - A palavra é masculina.
 - Não. “A palavra” é feminino. Se fosse masculina seria “o pal...”
 - Chega! Vai brincar, vai.
- O garoto sai e a mãe entra. O pai comenta:
- Temos que ficar de olho nesse guri...
 - Por quê?
 - Ele só pensa em gramática.

19 No texto acima, pode-se afirmar que:

- a) O filho quer saber o significado da palavra sexo que tem no dicionário.
- b) O pai entende rapidamente que o filho quer saber o significado da palavra e o responde sem dificuldades.
- c) A conversa entre pai e filho gira em torno das regras gramaticais do emprego das palavras no gênero feminino e no masculino.
- d) O humor da história é baseado na confusão em torno da palavra sexo, que pode ser entendida como gênero das palavras ou órgão sexual.
- e) No final da história, o menino não possui mais dúvidas sobre o uso da palavra sexo.

20 Na seguinte fala “Mas tu mesmo disse que tem sexo masculino e feminino”, há um problema de:

- a) Concordância verbal, pois o vocábulo “disse” não está concordando com o pronome “tu”.
- b) Concordância nominal, pois o vocábulo “disse” não está concordando com o pronome “tu”.
- c) Coerência no uso do “que”, porque não se sabe ao certo quem foi que disse.
- d) Coesão, uma vez que “mesmo” enfatiza o que foi dito.
- e) n.d.a.

21 Palavras como substantivo podem possuir flexão de gênero e número. Assinale a alternativa que apresente a classificação correta.

- a) meninas: “as” é apenas desinência de número;
- b) professores: “es” é desinência de gênero;
- c) riquezas: “s” é desinência de número;
- d) computadores: apenas o “s” é desinência de número;
- e) artista: “a” representa o gênero feminino.

22 Leia atentamente as orações abaixo:

É necessário **que você compareça à reunião.**

Os diretores têm necessidade **de que se realizem reuniões mensais.**

A certeza é **que você passará bons momentos na vida.**

As orações subordinadas substantivas são, respectivamente:

- a) Objetiva Direta; Completiva Nominal; Predicativa.
- b) Subjetiva; Completiva Nominal; Predicativa.
- c) Subjetiva; Objetiva Indireta; Objetiva Direta.
- d) Completiva Nominal; Objetiva Indireta; Objetiva Direta.
- e) Completiva Nominal; Completiva Nominal; Predicativa

23 Assinale a alternativa em que o “se” não é índice de indeterminação do sujeito.

- a) Sempre ouvia dizer e nunca entendia de quem os pais falavam: “Necessita-se de mais tempo para crescer”.
- b) A discussão girava em torno da afirmação: “Estima-se a Jorge Amado”. Seria isso verdade?
- c) No salão, havia uma placa que dizia: “Fazem-se unhas limpas”.
- d) A todo lugar que ia, escutava: “Aqui não se está satisfeito com os políticos”.
- e) Os médicos ficavam aflitos, pois ainda se morre de tuberculose no Brasil.

Responda as questões 24 e 25 a partir da música “A Felicidade” de Vinícius de Moraes.

A Felicidade

Vinicius de Moraes

Tristeza não tem fim
Felicidade sim
A felicidade é como a gota
De orvalho numa pétala de flor
Brilha tranquila
Depois de leve oscila
E cai como uma lágrima de amor
A felicidade do pobre parece
A grande ilusão do carnaval
A gente trabalha o ano inteiro
Por um momento de sonho
Pra fazer a fantasia
De rei ou de pirata ou jardineira
Pra tudo se acabar na quarta-feira
Tristeza não tem fim
Felicidade sim
A felicidade é como a pluma
Que o vento vai levando pelo ar
Voa tão leve
Mas tem a vida breve
Precisa que haja vento sem parar
A minha felicidade está sonhando
Nos olhos da minha namorada
É como esta noite, passando, passando
Em busca da madrugada
Falem baixo, por favor
Pra que ela acorde alegre com o dia
Oferecendo beijos de amor

24 No trecho “A felicidade é como a pluma/ Que o vento vai levando pelo ar/ Voa tão leve/ Mas tem a vida breve/ Pre-
cisa que haja vento sem parar”, os verbos destacados são, respectivamente:

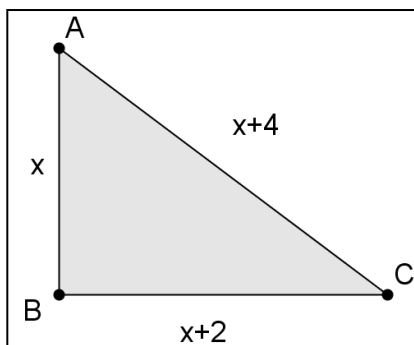
- a) Verbo de ligação; verbo transitivo direto; verbo transitivo direto; verbo transitivo indireto.
- b) Verbo transitivo direto; verbo intransitivo; verbo transitivo direto; verbo transitivo direto.
- c) Verbo de ligação; verbo intransitivo; verbo transitivo indireto; verbo transitivo indireto.
- d) Verbo de ligação; verbo intransitivo; verbo transitivo direto; verbo transitivo direto.
- e) Verbo transitivo direto; verbo intransitivo, verbo transitivo indireto; verbo transitivo direto.

25 Em “A minha felicidade está sonhando nos olhos da minha namorada”, o trecho destacado pode ser classificado como:

- a) Locução adverbial.
- b) Locução adjetiva.
- c) Adjetivo.
- d) Substantivo.
- e) Locução prepositiva.

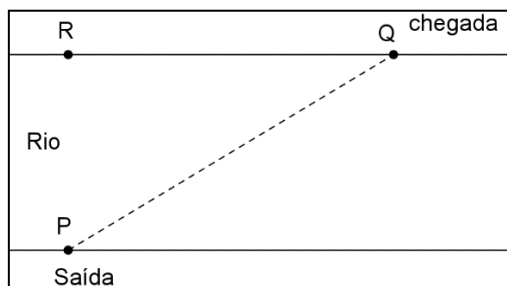
MATEMÁTICA

26 A área do triângulo ABC mede 24 m^2 . O valor do perímetro desse triângulo é:



- a) 24 b) 25 c) 26 d) 30 e) 12

27 Uma pessoa quer atravessar um rio, usando um barco e saindo do ponto P. Por motivo da correnteza ele atinge o ponto Q da outra margem, que fica a 240 metros de R. Se ele percorreu 250 metros, qual a largura do rio?



- a) 50 m b) 60 m c) 70 m d) 80 m e) 100 m

28 Considere a matriz $A = \begin{bmatrix} 2 & 4 & 1 \\ 1 & 2 & 3 \\ 1 & 5 & 0 \end{bmatrix}$. O determinante de A^{-1} é:

- a) 15 b) -15 c) 1/15 d) - 1/15 e) 0

MATEMÁTICA

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$$

29 Considere a matriz . A matriz inversa de A é :

a) $\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ \frac{1}{4} & -\frac{3}{4} \end{bmatrix}$

b) $\begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$

c) $\begin{bmatrix} -3 & -4 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$

d) $\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ \frac{1}{4} & \frac{3}{4} \end{bmatrix}$

e) $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$

30 Considere a matriz $A = (a_{ij})_{4 \times 4}$, onde $a_{ij} = \begin{cases} 0, se i > j; \\ i + j, se i \leq j. \end{cases}$. O valor do determinante de A é:

- a) 184 b) 284 c) 384 d) 114 e) 224

$$\begin{vmatrix} x & 1 & 1 \\ x & x & 2 \\ x & x & x \end{vmatrix} = 0$$

31 A soma das soluções da equação = 0 é um número múltiplo de:

- a) 2 b) 3 c) 5 d) 7 e) 11

32 Se $\begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 9 \\ 3 \end{bmatrix}$, então os valores de x^3 e y^2 são respectivamente:

- a) 27 e 25 b) 25 e 36 c) -27 e 25 d) 8 e 16 e) -27 e 81

33 Sejam as matrizes $M = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 5 \\ 6 & 7 \end{pmatrix}$, $W = \begin{pmatrix} 5 \\ 6 \end{pmatrix}$ e $C = (c_{ij})_{1 \times 3}$, onde

$c_{ij} = i + 2j$. Sendo $D = W \cdot C - M^t$, o produto dos elementos d_{12} e d_{21} é igual a:

- a) 300 b) 305 c) 310 d) 315 e) 320

34 As matrizes X e Y são as soluções do sistema matricial $\begin{cases} X + Y = A + 3B \\ X - Y = 3A - 2B \end{cases}$, sendo $A = \begin{pmatrix} 7 \\ 1 \\ 8 \end{pmatrix}$ e $B = \begin{pmatrix} 0 \\ 6 \\ 2 \end{pmatrix}$. Assim, $X + Y$ é:

a) $\begin{pmatrix} 17 \\ 14 \\ 18 \end{pmatrix}$

b) $\begin{pmatrix} 7 \\ 10 \\ 18 \end{pmatrix}$

c) $\begin{pmatrix} 3 \\ 19 \\ 18 \end{pmatrix}$

d) $\begin{pmatrix} 17 \\ 19 \\ 12 \end{pmatrix}$

e) $\begin{pmatrix} 7 \\ 19 \\ 14 \end{pmatrix}$

35 Sabendo que $\operatorname{tg} \alpha + \operatorname{cot} g \alpha = \frac{25}{12}$ e que $\operatorname{sen}(2\alpha) = 2\operatorname{sen}x \cos x$. O valor de $\operatorname{sen}(2\alpha)$ é igual a:

- a) 23/25 b) 24/25 c) 25/12 d) 1/2 e) 3/4

36 Sendo x um arco do segundo quadrante tal que $\operatorname{sen} x = \frac{3}{5}$, o valor de $\operatorname{sec} x$ é:

- a) 1/3 b) 4/3 c) - 3/5 d) - 5/4 e) - 4/5

37 Seja M uma matriz quadrada de 4ª ordem tal que $\det(M) = W$. Constrói-se uma nova matriz quadrada N de 4ª ordem em que cada elemento é igual ao triplo dos elementos da matriz M. Podemos afirmar que $\det(N)$ é:

- a) 3W b) 6W c) 9W d) 27W e) 81W

$$M = \begin{bmatrix} 3 & 3 & 2 \\ 2 & 0 & 6 \\ 1 & 0 & -3 \end{bmatrix}, \quad N = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 2 & 0 \\ k & 1 & 0 \end{bmatrix}$$

38 Sabendo que $\det(M.N) = -360$. Qual o valor de $3k + 1$?

- a) 16 b) 20 c) 30 d) 26 e) 5

39) Quais são os ângulos formados pelos ponteiros de um relógio que marca 10 h 15 min?

- a) 140° e 220°
- b) 141° e 219°
- c) $142^\circ 30'$ e $217^\circ 30'$
- d) $145^\circ 30'$ e $214^\circ 30'$
- e) 100° e 260°

40) E um estacionamento há motos e carros, sabendo que existem 110 veículos e 360 rodas. Qual é o número de motos no estacionamento?

- a) 30
- b) 40
- c) 50
- d) 60
- e) 70

41) Numa partida de futebol beneficente, a organização do evento decidiu que o valor dos ingressos para adultos custava R\$15,00 e para crianças, R\$ 10,00. Sabendo que o número de crianças que foram a partida de futebol excede de 5 o número de adultos e que, ao todo, foram arrecadados R\$ 5500,00, pergunta-se: qual é o número de adultos que foram a partida de futebol?

- a) 223
- b) 250
- c) 318
- d) 218
- e) 418

42) Seja o sistema $\begin{cases} 2x - y - 4z = 12 \\ 5x - 2y - 3z = 3 \\ -3x + 3y + z = 5 \end{cases}$. O valor de $(x + y + z)^3$ é:

- a) 27
- b) - 27
- c) 81
- d) - 81
- e) 64

43) Qual o valor de k para que o sistema $\begin{cases} x + y = -1 \\ y - 2z = 0 \\ -2x + ky + z = 3 \end{cases}$ admita uma única solução ?

- a) $k \neq -2,5$
- b) $k \neq 2,5$
- c) $k \neq 2$
- d) $k \neq 1$
- e) $k \neq -1$

44) Sendo $a = \frac{3^x + 3^{-x}}{3}$ e $b = \frac{3^x - 3^{-x}}{3}$, o determinante da matriz $M = \begin{pmatrix} a & b \\ b & a \end{pmatrix}$ é igual a:

- a) 3
- b) 0
- c) 4/9
- d) 1/3
- e) 1/9

$$\begin{vmatrix} 4 & 3 & 5 & 6 \\ 0 & 2 & 1 & 4 \\ 0 & 0 & k & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{vmatrix}$$

45 Qual o valor de k para que o determinante seja igual a 64?

- a) 0 b) 2 c) 4 d) 6 e) 8

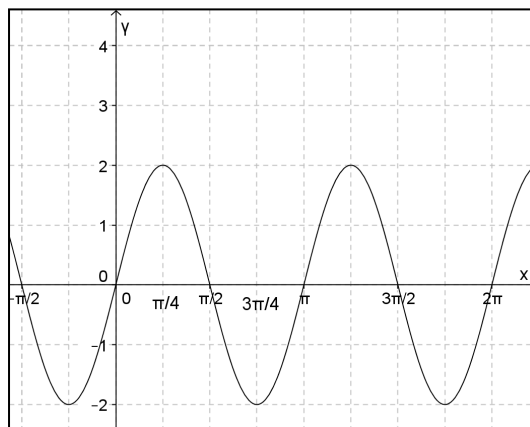
46 O valor de $\text{sen}(21630^\circ)$ é:

- a) 0,5 b) 1 c) -1 d) -0,5 e) $\frac{\sqrt{3}}{2}$

47 É verdade que $\cos(-2890^\circ)$ é equivalente a:

- a) $-\text{sen}30^\circ$
 b) $-\text{cos}30^\circ$
 c) $\text{cos}(10^\circ)$
 d) $\text{cos}(-20^\circ)$
 e) $\text{cos}(-10^\circ)$

48 Analise o gráfico ao lado.



A função que pode ter como gráfico o desenho acima é $f(x)$ é igual a:

- a) $\text{sen}(2x)$
 b) $4\text{sen}(2x)$
 c) $2\text{sen}(2x)$
 d) $2\text{sen}(3x)$
 e) $2\text{sen}(4x)$

$$y = 1 + 2\text{sen}\left(x - \frac{\pi}{2}\right)$$

49) O período e o conjunto imagem da função , são respectivamente:

- a) 2π e $[-1,1]$
- b) 3π e $[-1,1]$
- c) 2π e $[-2,2]$
- d) 2π e $[-1,3]$
- e) π e $[-1,1]$

50) Um automóvel percorre 157m de uma curva, descrevendo um arco de 45° . Qual o raio dessa curva?

- a) 100 m
- b) 150 m
- c) 50 m
- d) 250 m
- e) 200 m

3^a Série