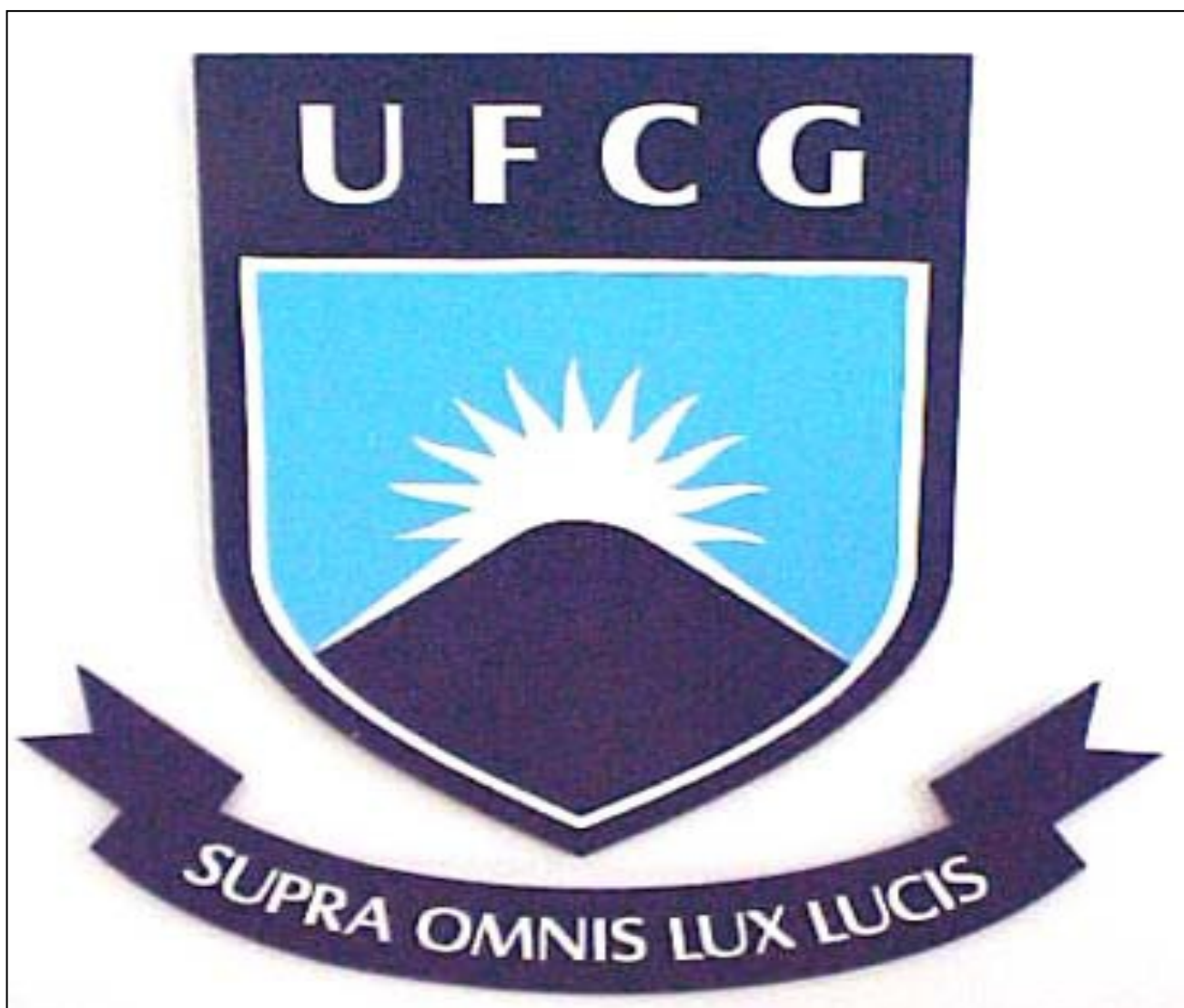
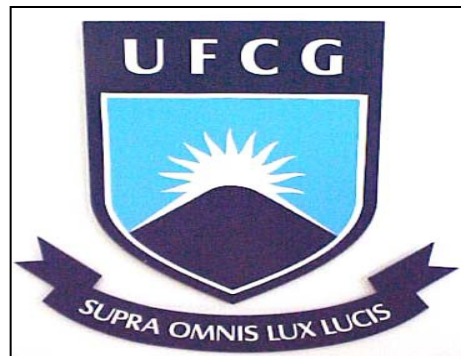


**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DE CAJAZEIRAS
CAJAZEIRAS – PARAÍBA**



1 DE DEZEMBRO DE 2013

1ª SÉRIE



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DE CAJAZEIRAS**

GABARITO RASCUNHO

1^o SÉRIE

PROVA OBJETIVA

01		11		21		31		41	
02		12		22		32		42	
03		13		23		33		43	
04		14		24		34		44	
05		15		25		35		45	
06		16		26		36		46	
07		17		27		37		47	
08		18		28		38		48	
09		19		29		39		49	
10		20		30		40		50	

PORTUGUÊS

01 Em “Nos últimos meses, os brasileiros demonstraram mais a necessidade dos direitos desrespeitados.”, o trecho destacado possui a mesma função sintática do realçado em:

- a) Os amigos de infância gostam das boas recordações.
- b) A fé em algo pode mover montanhas.
- c) A fuga dos ladrões de Princesa Isabel foi noticiada em vários jornais.
- d) Ano passado, vivi belos dias em cidades européias.
- e) O jardim zoológico da cidade de João Pessoa recebeu um elefante recentemente.

Leia o texto abaixo e responda as questões 2, 3 e 4.

História Estranha

Um homem vem caminhando por um parque quando de repente se vê com sete anos de idade. Está com quarenta, quarenta e poucos. De repente dá com ele mesmo chutando uma bola perto de um banco onde está a sua babá fazendo tricô. Não tem a menor dúvida de que é ele mesmo. Reconhece a sua própria cara, reconhece o banco e a babá. Tem uma vaga lembrança daquela cena. Um dia ele estava jogando bola no parque quando de repente aproximou-se um homem e ... O homem aproxima-se dele mesmo. Ajoelha-se, põe as mãos nos seus ombros e olha nos seus olhos. Seus olhos se enchem de lágrimas. Sente uma coisa no peito. Que coisa é a vida. Que coisa pior ainda é o tempo. Como eu era inocente. Como meus olhos eram limpos. O homem tenta dizer alguma coisa, mas não encontra o que dizer. Apenas abraça a si mesmo, longamente. Depois sai caminhando, chorando, sem olhar para trás.

O garoto fica olhando para a sua figura que se afasta. Também se reconheceu. E fica pensando, aborrecido: quando eu tiver quarenta, quarenta e poucos anos, como eu vou ser sentimental!

(VERÍSSIMO, Luiz Fernando. Comédias para se ler na escola. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001)

02 Com relação ao tempo do texto de Veríssimo acima, pode-se afirmar que:

- a) O tempo apresenta-se como linear e parece progredir.
- b) Há uma mistura de um mesmo indivíduo que se remete a cena do passado que viveu e a sua imagem de como seria no futuro.
- c) As cenas acontecem em um futuro distante de quando tinha quarenta e poucos anos.
- d) Não há uma retomada de um passado como um presente vivenciado pelo menino.
- e) O tempo é anterior ao narrado e isso está evidente nos verbos utilizados no tempo passado.

03 Em “História Estranha”, é correto dizer que:

- a) O narrador é o personagem principal que relata o seu dia através de um discurso direto.
- b) O narrador é o personagem principal, mas o seu relato é dado através de um discurso indireto.
- c) O texto apresenta discurso direto e indireto dentro da perspectiva de um personagem que conta a sua própria história.
- d) O texto apresenta discurso indireto livre dentro da perspectiva de um narrador que relata os fatos a partir das suas observações, mas dando voz ao personagem quando julga necessário.
- e) O narrador observador faz uso apenas do discurso direto.

04 No trecho “Ajoelha-se, põe as mãos nos seus ombros e olha nos seus olhos.”, Veríssimo utilizou do recurso anafórico para se referir ao homem que se encontrava com ele mesmo enquanto criança. Esta afirmação pode ser comprovada através dos seguintes vocábulos presentes nesta parte destacada:

- a) mãos, nos, ombros;
- b) se, mãos, seus;
- c) se, seus, olhos;
- d) ajoelha, mãos, seus;
- e) se, seus, seus

05 Observe a tirinha abaixo:



- O humor da tirinha está baseado da palavra veículo ter sido interpretada por Mafalda como meio de transporte no quarto quadrinho, quando se referia ao meio condutor de cultura.
- As onomatopéias do terceiro quadrinho demonstram como a televisão é um meio de cultura.
- Mafalda concorda que a televisão é um veículo de cultura após ver uma cena de violência.
- A palavra veículo tem o mesmo significado no primeiro, no segundo e no quarto quadrinho.
- Bang!Bang! e Augh!, presentes no terceiro quadrinho, correspondem à figura de linguagem personificação.

Leia o poema "Passeiam as belas" de Carlos Drummond de Andrade e responda as questões 6 e 7.

Passeiam as belas, à tarde, na Avenida
que não é avenida, é longo caminho branco
onde os vestidos cor de rosa vão deixando,
não, não deixam sombra alguma, em mim é que eles deixam.

Passeiam, à tarde, as belas na Avenida.
São tão belas como as vejo, ou mais ainda?
Só de passar, só de lembrar que passam, a beleza
nelas se crava eternamente, adaga de ouro.

Passeiam na Avenida, à tarde, as belas,
as sempre belas no futuro mais remoto.
Pisam com sola fina e saltos altos
de seus sapatos de cetim o tempo e o sonho.

À tarde, na Avenida, passeiam as belas,
seios cuidadosamente ocultos mas arfantes,
pernas recatadas, mas sabe Deus as linhas perturbadoras
que criam ritmos, e o caminho branco é todo ritmo.

Na Avenida, passeiam as belas, à tarde,
no alto da cidade que entre árvores se apresta
para o sono das oito da noite e não sabe que as belas
deixam insone, a noite inteira, uma criança deslumbrada.

06 No poema de Drummond, há a repetição do seguinte verso: “Passeiam na Avenida, à tarde, as belas”. Neste trecho, a figura de linguagem presente é:

- a) Hipérbole.
- b) Hipérbato.
- c) Metáfora.
- d) Zeugma.
- e) Pleonasma

07 Na última estrofe, pode-se afirmar que o poeta fez uso de adjuntos adverbiais para detalhar a cena. Assinale a alternativa que contém três adjuntos adverbiais presentes nesta estrofe.

- a) Na avenida; as belas; à tarde.
- b) Na avenida; à tarde, uma criança deslumbrada.
- c) Na avenida; no alto da cidade; insone.
- d) Na avenida; à tarde; no alto da cidade.
- e) Na avenida; passeiam as belas; no alto da cidade.

Leia atentamente a música “Melô do Meninão” da banda pernambucana Academia da Berlinda e responda as questões 8, 9 e 10.

Quero que você me diga
a forma mais bonita de dizer eu te amo
eu te amo demais
eu te amo demais
É pena que você não acredita...

Que um homem pode mudar
Não sou mais um meninão
Já sei me apaixonar
Agora eu quero investir mais
Agora eu quero investir mais em mim
Agora eu quero investir mais
Agora eu quero investir mais em mim.

08 Diante da declaração de amor do eu lírico da música, no primeiro verso da primeira estrofe, temos a oração “que você me diga”. Assinale a alternativa que classifica corretamente essa oração destacada.

- a) Oração principal.
- b) Oração Coordenada Assindética.
- c) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- d) Oração Subordinada Adjetiva Objetiva Direta.
- e) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.

09 Na Língua Portuguesa, os vocábulos podem ser denominados a partir da sua classe gramatical ou da sua função sintática. Assinale a alternativa em que os vocábulos destacados possuem a classificação morfológica correta.

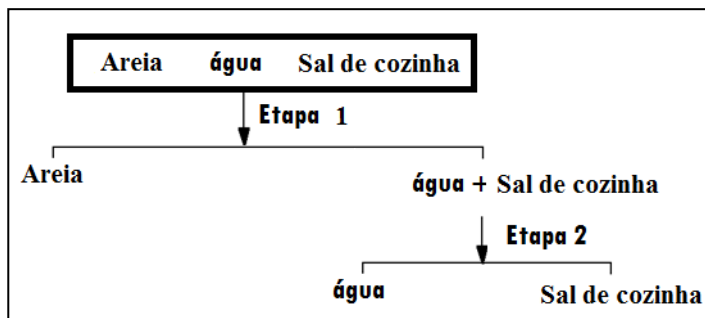
- a) Quero (1º verso da 1ª estrofe) – verbo; não (5º verso da 1ª estrofe)- adjunto adverbial; meninão (2º verso da 2ª estrofe).
- b) você (1º verso da 1ª estrofe)- pronome; não (5º verso da 1ª estrofe) – advérbio; já (3º verso da 2ª estrofe) – adjetivo.
- c) amo (3º verso da 1ª estrofe) – substantivo; investir (4º verso da 2ª estrofe) – verbo; mim (5º verso da 2ª estrofe) – pronome.
- d) que (1º verso da 1ª estrofe) – conjunção; homem (1º verso da 2ª estrofe) – sujeito; me (3º verso da 2ª estrofe) – objeto direto.
- e) você (1º verso da 1ª estrofe) – pronome; não (5º verso da 1ª estrofe)- advérbio; me (3º verso da 2ª estrofe) – pronome.

10 No trecho “É pena que você não acredita”, com relação à função sintática, é incorreto afirmar que:

- a) “É”, por ser verbo de ligação, pode ser classificado como núcleo do predicado nominal.
- b) “Você” é sujeito do verbo acreditar.
- c) “Não” exerce a função de adjunto adverbial.
- d) “Que você não acredita” é oração subordinada substantiva subjetiva.
- e) “Que” não possui função sintática.

CIÊNCIAS

11) Considere uma mistura contendo areia, água e sal de cozinha. A separação desta mistura envolve duas etapas conforme esquema abaixo. Marque a alternativa com os métodos de separação que devem ser realizados na execução das Etapas 1 e 2, respectivamente:



- a) Fusão, decantação.
- b) Catação, filtração.
- c) Filtração, destilação simples.
- d) Levigação, decantação.
- e) Vaporização, destilação fracionada.

12) Dalton, Thompson e Rutherford propuseram modelos para o átomo (modelos atômicos). Algumas características destes modelos são apresentadas no quadro que segue:

Modelo	Características
I	Núcleo atômico denso, com carga positiva. Elétrons em órbitas circulares
II	Átomos maciços e indivisíveis
III	Elétrons em órbitas circulares de energia quantizada

A associação modelo/cientista correta é:

- a) I/Bohr, II/Dalton, III/Rutherford.
- b) I/Dalton, II/Bohr, III/Rutherford.
- c) I/Dalton, II/ Rutherford, III/ Bohr.
- d) I/Rutherford, II/ Bohr, III/ Dalton.
- e) I/ Rutherford, II/Dalton, III/ Bohr

13) O átomo de potássio (K) , um elemento importante para a nutrição das plantas, possui 19 elétrons na sua eletrosfera. Sobre a sua distribuição eletrônica, o potássio possui:

- a) 3 camadas eletrônicas e apenas 1 elétron na camada de valência.
- b) 4 camadas eletrônicas e apenas 1 elétron na camada de valência.
- c) 4 camadas eletrônicas e 2 elétrons na camada de valência.
- d) 5 camadas eletrônicas e 3 elétrons na camada de valência.
- e) 3 camadas eletrônicas e 9 elétrons na camada de valência.

14) Marque a alternativa que contém o composto que apresenta ligação covalente:

- a) CaO (óxido de cálcio).
- b) Fe (ferro metálico).
- c) HCl (cloreto de hidrogênio).
- d) NaCl (cloreto de sódio).
- e) KBr (hidreto de lítio).

15 Para que um átomo neutro de cálcio (Ca), $Z=20$, se transforme em um íon Ca^{2+} , ele deve:

- a) Receber dois elétrons.
- b) Receber dois prótons.
- c) Perder um próton.
- d) Perder dois elétrons.
- e) Perder um elétron.

16 Um atleta percorreu 720 m em 2 min, realizando um movimento retilíneo uniforme. A distância percorrida pelo atleta em 10 s foi de:

- a) 3600 m
- b) 36 m
- c) 144 m
- d) 60 m
- e) 600 m

17 Um automóvel, partindo do repouso, atingiu a velocidade de 108 km/h em 5 s. A aceleração média desse automóvel, foi de:

- a) 5 m/s^2
- b) 6 m/s^2
- c) 10 m/s^2
- d) 12 m/s^2
- e) $21,6 \text{ m/s}^2$

18 Um mágico tira um coelho de sua cartola com uma força vertical para cima de 5 N. Sobre esta situação e sobre o estudo da 3ª lei de Newton são feitas cinco afirmativas. Qual é a alternativa que indica a afirmativa INCORRETA?

- a) A força que o coelho exerce sobre o mágico vale 5 N.
- b) A força que o coelho exerce sobre o mágico é para baixo.
- c) A força que o coelho faz no mágico tem a mesma direção que a força do mágico no coelho.
- d) A reação à força peso do coelho é feita sobre a Terra.
- e) A força do mágico no coelho se anula com força do coelho no mágico.

19 Um termômetro em Cajazeiras registra 40°C . Qual seria o valor dessa temperatura, se lida num termômetro na escala Fahrenheit?

- a) 40°F
- b) 60°F
- c) 104°F
- d) 100°F
- e) 200°F

20 São aparelhos domésticos que tem como princípio de funcionamento o processo de propagação de calor por convecção:

- a) geladeira e ferro de passar roupas;
- b) fogão e enceradeira;
- c) geladeira e fogão;
- d) geladeira e condicionador de ar;
- e) fogão e ferro de passar roupas.

GEOGRAFIA

O texto abaixo se refere às questões 21 e 22

“BRICS [...]”

A idéia dos BRICS foi formulada pelo economista-chefe da Goldman Sachs, Jim O’Neil, em estudo de 2001, intitulado “Building Better Global Economic BRICS”. Fixou-se como categoria da análise nos meios econômico-financeiros, empresariais, acadêmicos e de comunicação. [...]

O peso econômico dos BRICS é certamente considerável. Entre 2003 e 2007, o crescimento dos quatro países representou 65% da expansão do PIB mundial. Em paridade de poder de compra, o PIB dos BRICS já supera hoje o dos EUA ou o da União Européia. Para dar uma idéia do ritmo de crescimento desses países, em 2003 os BRICS respondiam por 9% do PIB mundial, e, em 2009, esse valor aumentou para 14%. Em 2010, o PIB conjunto dos cinco países [...] totalizou US\$ 11 trilhões, ou 18% da economia mundial. Considerando o PIB pela paridade de poder de compra, esse índice é ainda maior: US\$ 19 trilhões, ou 25%.”. (Disponível em: <http://www.itamaraty.gov.br/temas/mecanismos-inter-regionais/agrupamento-brics>)

21 Os BRICS, apresentados no texto acima, se referem:

- I – A um pequeno conjunto de países Semiperiféricos da Economia-mundo.
- II – Aos países de economia emergente que “estariam destinadas a ingressar no seletor grupo das principais economias mundiais, devido à força de seus recursos naturais, humanos e estratégicos.”.
- III – Aos países Centrais da Economia-mundo como Japão, França e Canadá com economias apoiadas nas Tecnologias da Inovação e Comunicação TIC.
- IV – Aos países Periféricos da Economia-mundo como Bolívia, Ruanda, Indonésia, Cazaquistão e Senegal, com economias apoiadas nas atividades primárias e na mão de obra barata.

Está(ão) correto(s) apenas:

- a) I e III
- b) II e IV
- c) I, II e III
- d) I e II
- e) Apenas a II

22 “A idéia dos BRICS [...] formulada pelo economista-chefe da Goldman Sachs, Jim O’Neil,” se referem, exclusivamente, a:

- a) Bielorrússia, Romênia, Irlanda, Cingapura e Sérvia.
- b) Brasil, Rússia, Índia, China e República Sul Africana.
- c) Bielorrússia, Rússia, Índia, China e Senegal.
- d) Brasil, Ruanda, Irlanda, China e República Sul Africana.
- e) Bolívia, Ruanda, Indonésia, Cazaquistão e Senegal.

O texto e a figura abaixo se referem às questões 23, 24 e 25

O imenso espaço geográfico que a União Soviética ocupava – e que hoje, em grande parte, é ocupado pela CEI e, em particular, pela Rússia – resultou de uma longa história de conquistas. Nos primeiros séculos da era Cristã, uma faixa de terra de oeste a leste dos montes Urais, coberta por uma vegetação descontínua chamada estepe, foi ocupada por povos eslavos, ainda hoje predominantes no conjunto da população russa.

Repúblicas que compunham a URSS



www.en.wikipedia.org/wiki/Republics_of_the_Soviet_Union

23 Acerca da **construção do Império Russo**, analise as proposições.

- I. As fronteiras do Império Russo, nascido na Idade Média, começaram a se expandir no século XVII, com a conquista da Sibéria ocidental, central e oriental e outras áreas, tendo se prolongado pelos séculos seguintes.
- II. Após a realização da sua Revolução Industrial, no século XIX, a Rússia passou a exercer o neocolonialismo e o imperialismo, nos mesmos moldes das potências ocidentais, anexando várias regiões e tomando ainda maior seu já imenso território. Esse expansionismo apoiou-se na ideologia do pan-eslavismo, isto é, o desejo de união de todos os povos eslavos num só Estado.
- III. A construção de ferrovias no território russo facilitou o seu povoamento, integrou suas vastas regiões, assegurando ao poder central maior controle do território e de sua gente, além de estimular a industrialização na segunda metade do século XIX.

Está(ão) correto(s) apenas:

- a) I e II. b) I e III. c) II e III. d) I, II e III. e) I.

24 Entre as causas do elevado déficit público da União Soviética podemos citar:

- I. A própria Guerra Fria, que obrigava o país a gastar grandes somas na forma de ajuda econômica a outros países; a manutenção de tropas e material bélico nos países do Leste europeu e em seu próprio território.
- II. Os gastos com a importação de alimentos, pois, embora a produção agrícola fosse 100% aproveitada, as condições naturais hostis em grande parte do território dificultavam a prática da agricultura, provocando a escassez de alimentos.
- III. Os grandes prejuízos causados pelas empresas estatais, levando o governo a cobri-los mediante o fornecimento de dinheiro (subsídios).

Está(ão) correto(s) apenas:

- a) I e II. b) II e III. c) I e III. d) I, II e III. e) II.

25 Usando a figura (mapa) “mudo” da ex-URSS, identifique os países indicados pelos números 4, 8, 9 e 11. Esses países são respectivamente:

- a) A Belarus, a Armênia, a Moldávia, a Geórgia e a Ucrânia.
- b) Os países bálticos (Estônia, Letônia e Lituânia) e a Ucrânia.
- c) O Cazaquistão, o Quirquistão, o Tadjiquistão e a Rússia.
- d) Os países bálticos (Estônia, Letônia e Lituânia) e a Rússia.
- e) O Cazaquistão, o Quirquistão, o Tadjiquistão e o Turcomenistão.

O texto e a figura abaixo se referem às questões 26, 27 e 28

Além de apresentar diferenças políticas e econômicas, a Europa abriga várias culturas e etnias e uma notável diversidade de paisagens naturais e culturais.

Apesar de tantas diferenças, os países europeus podem ser regionalizados ou agrupados em conjuntos de acordo com algumas características relativamente comuns. Neste contexto, e com o auxílio da figura abaixo, responda as questões: 26, 27 e 28.



26 Essa região é a mais desenvolvida do continente europeu. Historicamente, ela foi o berço da industrialização mundial. A região que a figura se refere, é exatamente:

- a) Europa Central.
- b) Europa Oriental.
- c) Europa Meridional.
- d) Europa Ocidental.
- e) Europa Setentrional.

27 Essa região abrange alguns dos chamados países atlânticos, ou seja, banhados pelo oceano Atlântico. O país que a figura evidencia é efetivamente:

- a) Alemanha.
- b) Holanda.
- c) França.
- d) Luxemburgo.
- e) Bélgica.

28 Nessa região o meio natural (clima, vegetação e relevo), já se encontra bastante modificado em virtude do processo de industrialização, iniciado no século XV e XVI. O clima desta região é exatamente:

- a) Temperado oceânico.
- b) Temperado continental.
- c) Subpolar.
- d) Frio continental
- e) Frio de altitude.

O texto e a figura abaixo se referem às questões 29 e 30

O Brasil já foi um país de imigrações. Desde o século XIX até algumas décadas atrás, a imigração contribuiu bastante para o povoamento e para o progresso do país, principalmente da região Sul. Atualmente, esse quadro vem mudando, hoje o país se caracteriza por um fluxo populacional de emigração. Além de apresentar, grande mobilidade populacional interna. Tendo por base o enunciado, a figura (mapa abaixo) e seu tempo histórico, responda às questões 29 e 30.



29 O processo de migração a que o enunciado e a figura se refere é classificado como sendo:

- a) Migrações rural-urbanas.
- b) Migrações inter-regionais.
- c) Migrações sazonais ou transumância.
- d) Migrações pendulares.
- e) Migrações Internacionais.

30 O fluxo populacional segue uma tendência de saída (expulsão) das regiões menos dinâmicas para as regiões que apresentam maior dinamicidade em suas economias (atração). Assim, os maiores fluxos migratórios entre os anos de 1970-1990 no Brasil, assinalado na figura, são respectivamente:

- a) da Região Nordeste para a Sudeste e da Região Sul para a Centro-oeste;
- b) da Região Sul para a Centro-oeste;
- c) da Região Nordeste para a Norte;
- d) da Região Sul para a Norte e da Sudeste para a Nordeste;
- e) da Região Centro-oeste para a Nordeste e da Nordeste para a Norte.

HISTÓRIA

31 Em 1534, para promover o povoamento efetivo e o desenvolvimento da América Portuguesa, o rei D. João III concluiu que era necessário colonizar o extenso território brasileiro. Essa colonização dirigida pelo governo português se deu através da:

- a) criação da Companhia Geral do Comércio do Estado do Brasil.
- b) criação do sistema de governo-geral e câmaras municipais.
- c) montagem do sistema colonial.
- d) criação e distribuição das sesmarias.
- e) criação das capitanias hereditárias.

32 No século XVIII, ser um senhor de engenho era um status a que muitos aspiravam, porque trazia consigo o privilégio de ser obedecido e respeitado por muitos. Essa posição pode ser considerada característica da sociedade colonial brasileira porque:

- a) a autoridade dos senhores restringia-se aos seus escravos, não se impondo às comunidades vizinhas e a outros proprietários menores.
- b) a condição de proprietário de terras e de homens garantia o poder e a preponderância dos senhores de engenho na sociedade colonial.
- c) as dificuldades de adaptação às áreas coloniais levaram os europeus a organizar uma sociedade com mínima diferenciação e forte solidariedade entre seus segmentos.
- d) as atividades dos senhores de engenho não se limitavam à agroindústria, pois controlavam o comércio de exportação, o tráfico negreiro e a economia de abastecimento.
- e) a autoridade matriarcal era preponderante e se estendia para além do espaço privado.

33 Com relação à Primeira República Brasileira (1889 - 1930) assinale V para Verdadeiro e F para Falso:

- () A Revolução Federalista de 1893 iniciou-se no Rio Grande do Sul e expandiu-se pelos Estados de Santa Catarina e Paraná
- () Os grupos políticos mais poderosos da República Velha foram os grandes proprietários de terra de São Paulo e Minas Gerais;
- () O coronelismo existiu durante o Império e teve seu apogeu na República Velha;
- () O movimento republicano tornou-se vitorioso em 1889, pela ação do Exército e o apoio de camadas da classe média e da burguesia paulista;

A sequência correta é:

- a) V V F V. b) V V V V. c) F F V V. d) V V V F. e) F F F F.

34 Com relação à crise do governo imperial no Brasil e os fatores que contribuíram para a proclamação da República, nas últimas décadas do século XIX, julgue os itens a seguir e some as alternativas corretas:

- (01) Um dos fatores que contribuiu para essa crise foi o encaminhamento da abolição da escravidão por ter provocado desgastes nas relações entre o governo imperial e suas bases sociais de apoio;
- (02) O conflito entre o governo imperial e a Igreja Católica foi a principal causa determinante para a queda do regime imperial;
- (03) A crise econômica em que o Brasil se encontrava também influenciou na Proclamação da República, pois fez com que aumentasse o descontentamento da população brasileira. Esta crise foi agravada com a Guerra do Paraguai, pois o Brasil recorreu aos empréstimos ingleses, aumentando assim a dívida externa.
- (04) No Brasil, a classe média, estudantes e profissionais liberais, simpáticos ao regime republicano, queriam a implantação da República, para que pudessem ganhar poder e ampliar sua influência nas decisões políticas e administrativas do país.

SOMA= ()

- a) 9 b) 8 c) 7 d) 6 e) 4

35 Com o processo de abertura política no início dos anos de 1980, os movimentos de oposição à ditadura militar ganharam força. Nesse contexto, sobre os movimentos organizados por entidades representativas da sociedade civil, podemos considerar corretos:

- I. Movimento pela anistia ampla, geral e irrestrita, pela anulação dos processos judiciais de natureza política e pelo retorno dos exilados ao país.
- II. Movimento em defesa da convocação da Assembleia Nacional Constituinte, que seria encarregada de elaborar uma nova Carta Constitucional para o país.
- III. Movimento contra a Lei de Segurança Nacional, a Lei de Greve e a censura.
- IV. Mobilização popular em defesa das "Reformas de Base", que preconizavam a reestruturação da sociedade nacional.

Estão corretas apenas:

- a) I II e III. b) I e II. c) II III e IV. d) I, II e IV. e) I, II, III e IV.

36 O período que vai do século V ao X, é denominado pela História como Alta Idade Média e corresponde à formação do feudalismo. Observe a(s) alternativa(s) que apresenta(m) características pertencentes a essa época, e some apenas as opções corretas.

01. A economia era ruralizada, sem preocupação com a produção de excedentes para o comércio. Em torno do feudo, desenrolavam-se as relações sociais básicas, mediadas pelo controle político sobre a terra e as várias obrigações que pesavam sobre aqueles que exploravam.

02. A sociedade era estamental e estava rigidamente hierarquizada em ordens: o clero, a nobreza e os servos. A cada estamento cabia um importante ramo de atividades (as ideias, a guerra e o trabalho) e, em torno destas, reproduziam-se as relações sociais que davam sentido à formação histórica feudal.

04. O cristianismo medieval pregava que o reino da Terra fora concebido por Deus. Assim, a Igreja Católica, por quem passava a salvação dos cristãos, não apenas legitimava a hierarquia social vigente, como também permeava o imaginário das pessoas com imagens e símbolos através dos quais influenciava o cotidiano de todos os segmentos sociais existentes.

08. À nobreza cabia a arte da guerra, vista praticamente como esporte, por tratar-se de uma época de muita paz, devido à concepção de mundo difundida pela Igreja.

SOMA: ()

- a) 12 b) 10 c) 11 d) 9 e) 7

37 Analise as proposições a respeito da formação do mundo moderno e, em seguida, marque a alternativa correta:

- I) A arte renascentista preocupou-se com o homem e, tecnicamente, com o jogo de cores, luzes e sombras, perspectiva e movimento.
- II) Os princípios do racionalismo e do humanismo tiveram origem na teologia medieval, que defendia a independência da razão frente ao mundo espiritual.
- III) O homem do Renascimento considerava-se inserido num "tempo novo", que expressava a concepção de mundo de uma sociedade marcada pelo desenvolvimento da economia mercantil.
- IV) O Renascimento artístico optou pelo gradual abandono dos valores e formas da Antiguidade Clássica que haviam sido resgatados durante a Idade Média.
- V) As Grandes Navegações, ao abrirem novos mundos à exploração dos europeus, contribuíram para o questionamento de valores filosóficos e culturais na Época Moderna.

Estão corretas apenas:

- a) III, IV e V; b) II, III e IV; c) II, IV e V; d) I, III e V; e) I, IV, e V

38. Entre as modificações ocorridas após a Segunda Guerra Mundial, podemos destacar como verdadeiros, os seguintes fatos:

- 01) O declínio da influência europeia cuja hegemonia já havia sido comprometida desde a Primeira Guerra Mundial.
- 02) A ascensão dos Estados Unidos e da União Soviética, liderando blocos de interesses divergentes e originando a chamada "bipolarização" do mundo.
- 04) Após a Segunda Guerra Mundial e até recentemente, nenhuma potência europeia ou os Estados Unidos participaram de qualquer conflito bélico.
- 08) Após a Guerra - e por causa dela -, houve intensificação das manifestações anticolonialistas, acelerando-se o processo de descolonização das colônias europeias na África e na Ásia.
- 16) O final da Segunda Guerra Mundial decretou o desaparecimento dos Estados autoritários, reorganizando-se o mundo em bases inteiramente democráticas.
- 32) Como tentativa de resolver os problemas internacionais, criou-se em 1945 a Organização das Nações Unidas (ONU).

SOMA = ()

- a) 48 b) 43 c) 40 d) 35 e) 30

39. Sobre a "grande depressão", na década de 1930, e a falência do socialismo, na década de 1980, podemos afirmar que:

- a) a primeira reforçou a concepção de que não se podia deixar uma economia ao sabor do mercado, e o segundo a de que, uma economia não funciona sem mercado.
- b) ambos levaram à descrença sobre a capacidade do Estado resolver os problemas colocados pelo desemprego em massa.
- c) assim como a primeira, também o segundo está provocando uma polarização ideológica que ameaça o Estado de Bem-estar Social.
- d) ambos, provocando desemprego e frustração, fizeram aparecer agitações fascistas e terroristas contando com amplo respaldo popular.
- e) enquanto a primeira reforçou a convicção dos defensores do capitalismo, o segundo fez desaparecer a convicção dos defensores do socialismo.

40. A respeito das infundáveis guerras envolvendo israelenses e palestinos no Oriente Médio assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Entre os antecedentes do conflito, podemos citar a criação do Estado de Israel, em 1948, que gerou a revolta dos países árabes.
- b) A fundação do novo Estado palestino esbarra no problema de acomodação dos refugiados palestinos na pequena e miserável Faixa de Gaza e na Cisjordânia e na presença de colônias judaicas ainda estabelecidas nos territórios ocupados.
- c) A escalada de violência deve ser atribuída à presença de grupos de extrema direita entre os palestinos, causadores do maior número de vítimas, pois os judeus mantêm sua unidade interna, política e religiosa, na busca da paz negociada.
- d) Jerusalém, com seus locais sagrados e mesquitas, abriga das três mais importantes religiões monoteístas - judaísmo, catolicismo e islamismo - ocasionando confrontos e tensões entre Israelenses e Palestinos.
- e) O envolvimento dos Estados Unidos e da União Soviética com os problemas do Oriente Médio durante a Guerra Fria e as sucessivas disputas militares por territórios na região contribuíram para um maior acirramento desses conflitos.

MATEMÁTICA

41) Seja a equação irracional $\sqrt{x+7} = x-5$. Quanto ao seu conjunto solução, podemos afirmar:

- a) Tem duas raízes reais;
- b) Tem uma raiz inteira negativa;
- c) É vazio;
- d) Tem uma raiz natural;
- e) Tem uma raiz irracional.

42) Em uma escola, os 570 alunos estão distribuídos em x salas. Em uma segunda escola os 684 alunos foram organizados em x + 3 salas. O número de alunos em cada sala é o mesmo. Podemos afirmar que:

- a) A segunda escola tem 15 salas;
- b) A segunda escola tem 20 salas;
- c) A segunda escola tem 18 salas;
- d) A primeira escola tem 10 salas;
- e) A primeira escola tem 16 salas.

43) A forma simplificada da expressão $\frac{x^2 + 6x + 9}{(x^2 - 9)(x^2 + x - 6)}$ é igual a:

- a) $\frac{1}{x-3}$
- b) $\frac{x}{x-5}$
- c) $\frac{1}{x^2 + x - 6}$
- d) $\frac{1}{x^2 - 5x + 6}$
- e) $\frac{1}{x+3}$

44) Sabendo que em um triângulo retângulo, a altura e a bissetriz relativas a hipotenusa formam um ângulo de 10°. Os ângulos agudos desse triângulo em graus medem:

- a) 15 e 75.
- b) 25 e 65.
- c) 55 e 35.
- d) 5 e 85.
- e) 30 e 60.

45) Um recipiente cheio de água pesa 10 kg. Se retirarmos um quarto da água desse recipiente, seu peso passa a ser de 7625g. Assim o peso do recipiente vazio é:

- a) 400 g.
- b) 500 g.
- c) 600 g.
- d) 700 g.
- e) 800 g.

46) Sabe-se que $A = x^2 - 6x + 8$ e $B = (x-3)(2x-4)$. Considerando que $A = B$, o valor de 5^x é:

- a) 5
- b) 2
- c) 125
- d) 0,25
- e) 25

$$\left(\frac{1}{2}\right)^2 + 6 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^4 + 2^{-1}$$

47) O valor da expressão é:

- a) 5/8. b) 9/16. c) 9/4. d) 17/16. e) 9/8.

48) A diagonal de um retângulo que tem 16 m de comprimento mede 20 m. O perímetro desse retângulo é:

- a) 56 m b) 64 m c) 36m d) 40 m e) 48 M

49) De um ponto exterior a uma circunferência traçam-se um segmento tangente de 12 cm e um segmento secante que passa pelo centro e mede 24 cm. A área da circunferência mede:

- a) $36 \pi \text{ cm}^2$ b) $144 \pi \text{ cm}^2$ c) $100 \pi \text{ cm}^2$ d) $81 \pi \text{ cm}^2$ e) $24 \pi \text{ cm}^2$

50) Considere as seguintes afirmações:

I - A fração $4/15$ representa uma dízima periódica simples.

II - A inequação $4x + 50 \geq 5x + 40$ possui no seu conjunto solução dez números naturais.

III - O número 120 possui 15 divisores naturais.

Então, podemos afirmar que:

- a) As afirmações I, II e III são verdadeiras;
 b) As afirmações I, II e III são falsas;
 c) Somente as afirmações I e II são verdadeiras;
 d) Somente a afirmação III é verdadeira;
 e) Somente a afirmação II é verdadeira.

1^a Série

1^a Série